

CURSO: ENFERMAGEM
CURRÍCULO PARA ALUNOS QUE INGRESSARAM A PARTIR DE 2011 (DIURNO)
(ATRAVÉS DO CONCURSO VESTIBULAR, TRANSFERÊNCIA E APROV. DE ESTUDOS)

RELATÓRIO DE APROVEITAMENTO DE ESTUDOS

Nome: **Bianca Ressurreição Prado**

Código: **_5020006**

1ª Série	Disciplinas	C.H.	Dispensa
1724	BASES BIOLÓGICAS ESTRUTURAIS E FUNCIONAIS	320	() Sim (x) Não Adaptar carga horária de morfologia
1725	ENFERMAGEM, SAÚDE/ AMBIENTE E COMUNIDADE	160	(x) Sim () Não
1726	DESENVOLVIMENTO DO SER I	160	(x) Sim () Não
1727	PROCESSOS INVASIVOS: INFECÇÕES E INFESTAÇÕES	80	(x) Sim () Não
1728	PROCESSOS BIOQUÍMICOS E NUTRIÇÃO HUMANA	80	(x) Sim () Não
1666	ÉTICA E COMUNICAÇÃO NA MODERNIDADE	80	(x) Sim () Não
2ª Série	Disciplinas	C.H.	Dispensa
1729	FUNDAMENTOS DE ENFERMAGEM	320	() Sim () Não
1730	DESENVOLVIMENTO DO SER II	160	() Sim () Não
1731	PROCESSOS FISIOLÓGICOS E BIOFÍSICA	160	() Sim () Não
1732	PROCESSOS IMUNOGÊNICOS E PATOLÓGICOS	80	() Sim () Não
1733	PROCESSOS REPARADORES QUÍMICOS	160	() Sim () Não
1734	EDUCAÇÃO EM SAÚDE	80	() Sim () Não
3ª Série	Disciplinas	C.H.	Dispensa
1735	PROCESSO DE CUIDAR: ADULTO E IDOSO	320	() Sim () Não
1736	PROCESSO DE CUIDAR: FAMÍLIA E COMUNIDADE	240	() Sim () Não
1737	PROCESSO DE CUIDAR : MULHER	160	() Sim () Não
1738	GESTÃO DOS SERVIÇOS DE SAÚDE E EMPREENDEDORISMO	80	() Sim () Não
1767	EPISTEMOLOGIA DA PESQUISA EM ENFERMAGEM	80	() Sim () Não
4ª Série	Disciplinas	C.H.	Dispensa
1739	GESTÃO DE SERVIÇOS DE SAÚDE	160	() Sim () Não
1740	PROCESSO DE CUIDAR : SAÚDE MENTAL E PSIQUIÁTRICA	80	() Sim () Não
1741	PROCESSO DE CUIDAR : Criança e adolescente	160	() Sim () Não
1742	PROJETO DE PESQUISA	80	() Sim () Não
5ª Série	Disciplinas	C.H.	Dispensa
1744	PROCESSO DE CUIDAR: URGÊNCIAS E EMERGÊNCIAS	160	() Sim () Não
1745	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	80	() Sim () Não
1746	SEMINÁRIOS AVANÇADOS	80	() Sim () Não

CONTINUAÇÃO

Atenção: Computar no Histórico Escolar a disciplina de LIBRAS
OPTATIVA.

São Paulo, 19 de fevereiro de 20 20.

Diretor:


Prof. Dr. Arthur Bittes Jr.
Diretor da Faculdade de Enfermagem
Grupo Osvaldo Cruz

Aluno:

Bianca Prado

FACULDADES OSWALDO CRUZ
APROVEITAMENTO DE ESTUDOS

Nome do Aluno: Bianca Ressurreição Prado

Número de Matrícula: **ANÁLISE PRÉVIA DE APROVEITAMENTO DE ESTUDOS**

Faculdade de Origem: Fac. De Ciências Médicas da Santa Casa de São Paulo

Curso de Origem: Enfermagem

Curso Atual: **Enfermagem**

Disciplina Analisada:

1725 ENFERMAGEM, SAÚDE/ AMBIENTE E COMUNIDADE C.H. 160 h

Disciplina Utilizada para Dispensa: ÉTICA E EXERCÍCIO DE ENFERMAGEM C.H. 30H;

BASES CONCEITUAIS DO CUIDAR C.H. 30 H; FUNDAMENTOS EM SAÚDE COLETIVA C.H.60H;

SAÚDE AMBIENTAL E ECOLOGIA C.H. 30H

Motivo da Dispensa: Equivalência de conteúdo e composição de carga horária.

Disciplina Analisada:

1727 PROCESSOS INVASIVOS: INFECÇÕES E INFESTAÇÕES C.H. 80H

Disciplina Utilizada para Dispensa: MICROBIOLOGIA C.H. 60H; PARASITOLOGIA C.H 45H

Motivo da Dispensa: Equivalência de conteúdo e composição de carga horária.

Disciplina Analisada:

1728 PROCESSOS BIOQUÍMICOS E NUTRIÇÃO HUMANA C.H. 80H

Disciplina Utilizada para Dispensa: BIOQUÍMICA E BIOFÍSICA I C.H 30H; BIOQUÍMICA E

BIOFÍSICA II C.H. 30H

Motivo da Dispensa: Equivalência de conteúdo e composição de carga horária.

Disciplina Analisada:

1666 ÉTICA E COMUNICAÇÃO NA MODERNIDADE C.H. 80H

Disciplina Utilizada para Dispensa: METODOLOGIA DA PESQUISA I C.H. 30H; METODOLOGIA DA

PESQUISA II C.H. 30H

Motivo da Dispensa: Equivalência de conteúdo e composição de carga horária.

APROVEITAMENTO DE ESTUDOS

Disciplina Analisada: DESENVOLVIMENTO DO SER I

C.H. 160H

Disciplina Utilizada para Dispensa: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADA À SAÚDE I C.H. 30H;
ENFERMAGEM NA ATENÇÃO ÀS POPULAÇÕES VULNERÁVEIS C.H. 15H; ÉTICA E EXERCÍCIO
DA ENFERMAGEM C.H. 30H; INTRODUÇÃO À PSICOLOGIA DA SAÚDE C.H. 30H; GÊNERO,
VIOLÊNCIA E DIREITOS HUMANOS C.H. 15H

Motivo da Dispensa Equivalência de conteúdo e composição de carga horária.

Professor: _____

Coordenador: _____

Data: ____/____/____

Data: 19 / 02 / 2014

Prof. Dr. Arthur Bentes Jr.
Diretor da Faculdade de Enfermagem
Grupo Oswaldo Cruz