

Histórico Escolar do Ensino Médio

Unidade II: Rua Amaro Bezerra Cavalcanti, nº 640 - Vila Matilde - Capital (SP)

CEP: 03513-010 - FONE e FAX: (11) 2651-3207

Autorização: Portaria do Dirigente Regional de Ensino - D.O. de 26-11-1996

Diretoria de Ensino Leste - 4

Nome do aluno		LUCAS DIZ QUINTANA						R.M 2389	
Nascimento	Localidade	Estado	Nacional.	Dia	Mês	Ano	R.G.		
	SÃO PAULO	SP	BRAS.	01	03	2003	63.723.350-5		
CURSO: ENSINO MEDIO ATO DE AUTORIZAÇÃO: PORTARIA DO DELEGADO DE ENSINO 8ª DE DOE DE 27/11/96.									
BASE NACIONAL COMUM Art. 26 - LDB 9394/96	COMPONENTES CURRICULARES		MENÇÕES OU NOTAS			CARGA HORÁRIA			
			1ª	2ª	3ª	1ª	2ª	3ª	TOTAL
	Língua Portuguesa		8,8	8,1	7,0	160	160	160	480
	História		9,0	9,6	9,1	120	120	80	320
	Geografia		9,4	9,4	9,9	120	80	80	280
	Física		8,4	9,6	8,4	120	120	160	400
	Química		9,1	9,8	8,9	120	120	160	400
	Biologia		8,8	8,5	8,9	120	120	120	360
	Matemática		8,8	8,3	8,9	200	200	240	640
	Educação Física		8,9	7,5	7,3	40	40	40	120
	Arte		10,0	9,6	---	40	40	---	80
	Filosofia		9,3	9,8	9,3	40	40	40	120
	Sociologia		7,5	9,5	7,8	40	40	40	120
	Base Nacional Comum - Total da Carga Horária		---	---	---	1120	1080	1120	3320
Art. 26 LDB 9394/96	Técnicas de Redação e Leitura		8,5	7,6	8,4	80	80	80	240
	Ensino Religioso		9,8	9,4	8,5	40	80	80	240
	Espanhol		9,3	8,5	8,5	40	40	40	120
	Língua Estrangeira: Inglês		9,8	8,4	9,1	80	80	80	240
	*****		---	---	---	---	---	---	---
	*****		---	---	---	---	---	---	---
	*****		---	---	---	---	---	---	---
	*****		---	---	---	---	---	---	---
Parte Diversificada - Total da Carga Horária		---	---	---	240	280	280	840	
Carga Horária Total do Curso		---	---	---	1360	1360	1400	4160	

ESTUDOS REALIZADOS

CURSO ANTERIOR:

ENSINO FUNDAMENTAL

Ano de Conclusão	Estabelecimento	Município	Estado
2017	ESCOLA ISAAC NEWTON - UNIDADE II	SÃO PAULO	SP

NO ENSINO MÉDIO

Série	Ano	Estabelecimento	Município	Estado
1ª	2018	ESCOLA ISAAC NEWTON - UNIDADE II	SÃO PAULO	SP
2ª	2019	ESCOLA ISAAC NEWTON - UNIDADE II	SÃO PAULO	SP
3ª	2020	ESCOLA ISAAC NEWTON - UNIDADE II	SÃO PAULO	SP