



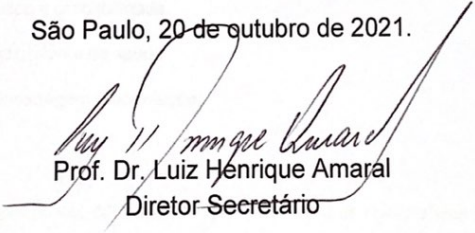
FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DA
SANTA CASA
DE SÃO PAULO

Credenciamento: Decreto Federal Nº 52005, de 15/05/1963 - D.O.U. 16/05/1963
Red credenciamento: Portaria MEC Nº 712, de 26/07/2018 - D.O.U. 27/07/2018

DECLARAÇÃO

Declaramos, para os devidos fins, por solicitação de **Beatriz Silva de Oliveira**, que os documentos em anexo, páginas de 1 a 45, foram expedidos pela Faculdade de Ciências Médicas da Santa de São Paulo e correspondem ao conteúdo programático do curso de Graduação em Enfermagem, período cursado de 2018/1 a 2019/2.

São Paulo, 20 de outubro de 2021.


Prof. Dr. Luiz Henrique Amaral
Diretor-Secretário





Período Letivo: 00091 - 2018/1

Curso: 1002 - Enfermagem

Turma: TURMA ENF-2 (Matutino)

Disciplina: Bioestatística

Carga Horária: 45h

Ementa:

Fontes de dados sobre a população e o uso de medidas de variância e tendência central e sua aplicabilidade na saúde e qualidade de vida avaliando as mudanças no ambiente, sociais, étnico-raciais e na conquista de cidadania. Conhecimentos específicos relativos ao Meio Ambiente, como eixo temático, integrando conceitos e ações estabelecidas no conteúdo programático da Disciplina. Em atendimento aos requisitos legais e normativos do Ministério da Educação a Disciplina destinará até 20% da sua carga horária ao desenvolvimento e integração da temática específica (meio ambiente) em consonância com a Política Nacional de Educação e demais dispositivos legais e diretrizes educacionais. A disciplina poderá ofertar até 20% da sua carga horária teórica total, na "MODALIDADE EAD".

Objetivo:

Introduzir conceitos básicos de bioestatística,
Discutir as medidas estatísticas, indicadores e coeficientes e aplicações na área da saúde.
Analisar indicadores sócio-econômicos estabelecidos pelas OMS relativos ao direito de cidadania associado à etnia/raça, vulnerabilidade e equidade social.
Utilizar as medidas de variabilidade na análise dos riscos ambientais.

Metodologia de Ensino:

Aulas expositivas.
Discussões em sala de aula.
Estudo dirigido

Conteúdo Programático:

Breve Histórico da Estatística na saúde.

Medidas em saúde.

Medidas de variabilidade.

Risco e probabilidade.

Indicadores de saúde.

Amostragem e população.

Avaliação:

Duas provas com questões dissertativas e de múltipla escolha.

Bibliografia Básica:

Código	Qtde	Autor(es)	Título	Ano	Volumes	Edição
4421	6	Berquó, Elza Salvatori - Gottlieb, Sabina Léa Davidson - Souza, José Maria Pacheco de	Bioestatística	1981		Não consta Edição
4426	12	Guedes, José da Silva - Guedes, Marilda Laurentti da Silva	Bioestatística	1988		Não consta Edição
8940	6	Doria Filho, Ulysses	Introdução à bioestatística	2001	Vol. nº circula - 5.ed U.E.P. - U.E.P.	

Bibliografia Complementar:

Código	Qtde	Autor(es)	Título	Ano	Volumes	Edição
10078	3	Elmore, Joann G - Jekel, James F - Katz, David L	Epidemiologia, bioestatística e medicina preventiva	2005		2.ed.
12924	3	Gottlieb, Sabina Léa Davidson - Jorge, Maria Helena Prado de Mello - Laurenti, Ruy - Lebrão, Maria Lúcia	Estatísticas de saúde	2005		2.ed. rev e atual
15332	8	Spiegel, Murray R - Stephens, Larry J	Estatística	2009		Não consta Edição
15374	6	Bloch, Katia Vergetti - Luiz, Ronir Raggio - Medronho, Roberto A - Werneck, Guilherme L	Epidemiologia	2009		Não consta Edição
9809	8	Almeida Filho, Naomar de - Rouquayrol, Maria Zélia	Epidemiologia & saúde	2003		6.ed

Corpo Docente:

Cell Regina da Silva Noca

Período Letivo: 00091 - 2018/1
Curso: 1002 - Enfermagem
Turma: TURMA ENF-1 (Matutino)
Disciplina: Ética e Exercício de Enfermagem I
Carga Horária: 45h

Ementa: Análise crítica das bases conceituais e instrumentais que fundamentam a prática profissional; acesso às fontes históricas, origens, evolução e tendência. História da profissão; Florence Nightingale, precursora da enfermagem; Teoria Ambientalista, base ao cuidado humano pois o cuidado humano e equilíbrio do ambiente. Influência e participação de grupos raciais na história da Enfermagem brasileira, valorização das diferenças e diversidades. Além disso, a disciplina insere o aluno no contexto dos fundamentos teóricos da ética, contribuindo para o processo de construção da consciência profissional do enfermeiro, em relação aos direitos humanos, da educação das relações etno-raciais e dimensões históricas, sociais e antropológicas da realidade brasileira. Conhecimentos específicos relativos ao Meio Ambiente, como eixo temático, integrando conceitos e ações estabelecidas no conteúdo programático da Disciplina. Em atendimento aos requisitos legais e normativos do Ministério da Educação a Disciplina destinará até 20% da sua carga horária ao desenvolvimento e integração da temática específica (meio ambiente) em consonância com a Política Nacional de Educação e demais dispositivos legais e diretrizes educacionais. A disciplina poderá ofertar até 20% da sua carga horária teórica total, na "MODALIDADE EAD".

Objetivo: Estabelecer a correlação da evolução das práticas de saúde no mundo com a evolução das origens da prática do cuidar. Conhecer a precursora da enfermagem moderna: Florence Nightingale e seu Diagrama da Rosa. Caracterizar as fases evolutivas do ensino de enfermagem no Brasil. Refletir sobre a influência francesa na enfermagem brasileira. Relacionar os principais documentos e legislações que garantem os direitos humanos e do cidadão brasileiro em sua diversidade racial. Discorrer sobre os princípios éticos para a tomada de decisão na prática profissional em relação aos fatores ambientais e à saúde humana. Refletir sobre a Lei do Exercício Profissional e o Código de Ética Profissional. Refletir sobre o Sigilo Profissional.

Métodologia de Ensino: Exposição dialogada
Leitura e discussão de artigos de periódicos

Conteúdo Programático: As origens da prática do cuidar e evolução histórica da saúde.
Florence Nightingale e o Diagrama Rosa.
Influência Francesa na Enfermagem Brasileira.
Ensino de enfermagem no Brasil.
Influência do ambiente saudável no cuidado de Enfermagem e princípios de sustentabilidade.
Conceitos de ética, valor, moral e bioética; exercício profissional, compromisso profissional e princípios éticos para a tomada de decisão. Tipos de erros na prática de enfermagem
Entidades que congregam profissionais da enfermagem em âmbito nacional e internacional: conselhos de classe, associação cultural, sindicatos e federações.
Lei do Exercício Profissional e Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem.
Direitos do paciente. Privacidade e sigilo profissional.

Avaliação: Provas escritas
Nota 1= Prova escrita 1
Nota 2= Prova escrita 2
Nota 3= Seminários

$$\text{Média Final} = \frac{\text{NOTA 1} + \text{NOTA 2} + \text{NOTA 3}}{3} = 7,0$$

Também são consideradas a elaboração de resumos e apresentação de artigos de periódicos, em dupla, conforme a orientação do docente coordenador da disciplina.





Bibliografia Básica:

Código	Qtde	Autor(es)	Título	Ano	Volumes	Edição
15206	3	Oguisso, Taka - Schmidt, Maria José	O exercício da enfermagem	2010		3.ed
15378	3	Geovanini, Telma	História da enfermagem	2010		3.ed
20652	3	Cianciarullo, Tamara - Oguisso, Taka	Trajetória histórica da enfermagem	2016		Não consta Edição

Bibliografia Complementar:

Código	Qtde	Autor(es)	Título	Ano	Volumes	Edição
10830	3	Moreira, Almerinda - Oguisso, Taka	Profissionalização da enfermagem brasileira	2005	Vol. ã.circula	7.ed
12440	1	Malagutti, William	Bioética e enfermagem	2007	Vol. U.E.P	Não consta Edição
6434	5	Fortes, Paulo Antonio de Carvalho	Ética e saúde	1998		Não consta Edição
9520	3	Selli, Lucilda	Bioética na enfermagem	2003		2.ed
9558	3	Assis, Marlene Fernandes de - Meneses, Ricardo de Oliveira - Santana, Gabriela Oliveira - SANTOS, Elaine Franco dos - SANTOS, Eliane Barreto dos	Legislação em enfermagem	2002		2.ed

Corpo Docente:

Janete Hatsuko Komessu





Período Letivo: 00091 - 2018/1
Curso: 1002 - Enfermagem
Turma: TURMA ENF-2 (Matutino)
Disciplina: Gênero, Violência e Direitos Humanos (O)
Carga Horária: 30h

Ementa: Conceito de violência e tipologias. Políticas Públicas de Enfrentamento da Violência. Gênero como elemento construtor das sociedades humanas. Direitos Humanos na atenção à saúde. Vulnerabilidade e Cuidado como conceitos mediadores de renovação das práticas em saúde. A disciplina poderá ofertar até 20% da sua carga horária teórica total, na "MODALIDADE EAD".

Objetivo: Objetivos:
1. Reconhecer as desigualdades de gênero como problema no processo de saúde-doença das mulheres.
2. Reconhecer os diferentes tipos de violência ocorridos na sociedade e a responsabilidade da saúde na assistência e em sua superação.
3. Reconhecer os Direitos Humanos como um marco importante do desenvolvimento das práticas de cuidado na assistência em saúde da enfermagem.

Métodologia de Ensino: Aulas expositivas.
Discussão em grupos.
Visitas.

Conteúdo Programático: Direitos humanos e saúde
O cuidado sob o reconhecimento das vulnerabilidades
Conceito de violência
Manifestações e tipologias
Impacto na saúde e na enfermagem
Vítimas ocultas da violência
Políticas públicas de enfrentamento às violências e a redes de proteção
Violência e a responsabilidade da enfermagem
O conceito de gênero na saúde
Violência de gênero e a responsabilidade da enfermagem
Gênero, raça e classe social: o caso das mulheres
Violência contra a população LGBT e a responsabilidade da enfermagem
Reflexão sobre práticas assistenciais não violadoras
Vulnerabilidade e saúde
Direitos humanos e saúde

Avaliação: Resenhas(individual)
Nota final: média aritmética das resenhas.

Bibliografia Básica:

Código	Qtde	Autor(es)	Título	Ano	Volumes	Edição
19970	11	Carvalho, Antonio Ivo de - Escorel, Sarah - Giovanela, Lígia - Lobato, Lenaura de Vasconcelos Costa - Noronha, José Carvalho	- Políticas e sistema de saúde no Brasil	2012		Não consta Edição
20004	3	Brasil. Presidência da República. Secretaria de Políticas Para As Mulheres - Brasil. Presidência da República. Secretaria Nacional de Enfrentamento À Violência Contra a Mulher	Política nacional de enfrentamento à violência contra as mulheres	2011		Não consta Edição
480	10	Cohen, Claudio - Segre, Marco	Bioética	1999		Não consta Edição



Bibliografia Complementar:

Código	Qtde	Autor(es)	Título	Ano	Volumes	Edição
11779	1	Mattos, Ruben Araujo de - Pinheiro, Roseni	- Construção social da demanda	2005		Não consta Edição
11960	2	Akerman, Marco - Campos, Gastão Wagner de Souza - Carvalho, Yara Maria de - Drumond Júnior, Marcos - Minayo, Maria Cecília de Souza	Tratado de saúde coletiva	2006		Não consta Edição
13063	1	Dias, Adelaide Alves - Feitosa, Maria Luíza Pereira de Alencar Mayer - Ferreira, Lúcia de Fátima Guerra - Silveira, Rosa Maria Godoy - Zenaide, Maria de Nazaré Tavares	Educação em direitos humanos	2007		Não consta Edição
13984	7	Starfield, Barbara - UNESCO	Atenção primária	2002	Vol. Parte 1 - Parte 2	Não consta Edição
20005	1	Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Análise de Situação de Saúde	Política nacional de redução da morbimortalidade por acidentes e de violências	2005		Não consta Edição

Corpo Docente:

Cell Regina da Silva Noca

Maria Fernanda Terra

Período Letivo: 00091 - 2018/1
Curso: 1002 - Enfermagem
Turma: TURMA ENF-2 (Matutino)
Disciplina: Introdução à Libras
Carga Horária: 30h

Ementa: Língua de Sinais Brasileira e seu conhecimento básico para aplicação na prática de saúde (enfermagem). Conhecimentos específicos relativos ao Meio Ambiente, como eixo temático, integrando conceitos e ações estabelecidas no conteúdo programático da Disciplina. Em atendimento aos requisitos legais e normativos do Ministério da Educação a Disciplina destinará até 20% da sua carga horária ao desenvolvimento e integração da temática específica (meio ambiente) em consonância com a Política Nacional de Educação e demais dispositivos legais e diretrizes educacionais.

Objetivo: Proporcionar aos alunos do primeiro ano de graduação em Enfermagem conhecimentos básicos na Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS).

Metodologia de Ensino: As aulas práticas serão ministradas com uso de exercícios e dramatização. As aulas teóricas serão ministradas na modalidade expositiva dialogada.

Conteúdo Programático: Apresentação, Família, Calendários, Adjetivos, Gramática, Verbos

Avaliação: A avaliação dos alunos da disciplina de LIBRAS I constará de duas notas, como segue:

1. Prova Parcial 1: nota máxima – 10,00 (peso 1)
2. Prova Parcial 2: nota máxima – 10,00 (peso 1)

As pontuações obtidas pelo aluno nas duas atividades serão somadas e os resultados divididos por dois, obtendo-se a média final na disciplina.

Bibliografia Básica:

Código	Qtde	Autor(es)	Título	Ano	Volumes	Edição
12207	4	Karnopp, Lodenir Becker - Quadros, Ronice Müller de	Língua de sinais brasileira	2004		Não consta Edição
16231	3	Neves, Sylvia Lia Grespan	Mãos ao vento	s.d		Não consta Edição
9899	4	Fernandes, Eulalia	Linguagem e surdez	2003		Não consta Edição

Bibliografia Complementar:

Código	Qtde	Autor(es)	Título	Ano	Volumes	Edição
10245	4	Basil Almirall, Carmen - Rosell Bultó, Carme - Soro Camats, Emili	Sistemas de sinais e ajudas técnicas para a comunicação alternativa e a escrita	2003	Vol. Ñ circula	Não consta Edição
10246	4	Martinsen, Harald - von Tetzchner, Stephen	Introdução à comunicação aumentativa e alternativa	2000	Vol. Ñ circula	Não consta Edição
12797	2	Skliar, Carlos	Surdez	2005		3.ed
19856	2	Bez, Maria Rosângela - Passerino, Liliana Maria - Pereira, Ana Cristina Cypriano - Peres, Adriana	Comunicar para incluir	2013		Não consta Edição
20673	8	Felipe, Tanya A	Libras em contexto	2007		Não consta Edição

Corpo Docente:

Sylvia Lia Grespan Neves



Período Letivo: 00091 - 2018/1
Curso: 1002 - Enfermagem
Turma: TURMA ENF-1 (Matutino)
Disciplina: Metodologia da Pesquisa I (O)
Carga Horária: 30h

Ementa: A disciplina irá apresentar ao aluno as ferramentas necessárias para o desenvolvimento de atividades, de maneira rápida e eficiente, utilizando o computador. O curso está voltado para elaboração de apresentações com recursos multimídia, confecção de planilhas eletrônicas, geração de relatórios, pesquisa em bases de dados da saúde e apresentação das normas para elaboração de trabalhos acadêmico/científicos. Conhecimentos específicos relativos ao Meio Ambiente, como eixo temático, integrando conceitos e ações estabelecidas no conteúdo programático da Disciplina. Em atendimento aos requisitos legais e normativos do Ministério da Educação a Disciplina destinará até 20% da sua carga horária ao desenvolvimento e integração da temática específica (meio ambiente) em consonância com a Política Nacional de Educação e demais dispositivos legais e diretrizes educacionais. A disciplina poderá ofertar até 20% da sua carga horária teórica total, na "MODALIDADE EAD".

Objetivo: Geral: Fornecer aos alunos, elementos metodológicos, científicos e informáticos, dando o suporte necessário para elaboração de trabalhos, demonstração de análise estatística de dados, geração de relatórios e seminários em formato eletrônico, bem como situá-los no atual estágio de desenvolvimento das novas tecnologias na área de saúde.
Específicos: No final da disciplina o aluno deverá apresentar conhecimentos básicos de:
I. Editoração eletrônica;
II. Elaboração de apresentações com recursos multimídia direcionadas a seminários e reuniões científicas;
III. Elaboração de planilhas eletrônicas;
IV. Normatização de trabalhos acadêmicos;
V. Pesquisa em bases de dados eletrônicas.

Metodologia de Ensino: A disciplina é desenvolvida em um modelo teórico-prático, valorizando-se a vivência do aluno e o seu cotidiano como ponto de partida para a ampliação do seu conhecimento. O procedimento didático é estruturado em aulas expositivas e práticas no Laboratório de Informática.

Conteúdo Programático: Finalidade da pesquisa bibliográfica
Fontes de pesquisa e registro dos documentos
Pesquisa bibliográfica
- Base Lilacs
- Bireme
- Scielo
Portal de Periódicos CAPES
Normas para apresentação do TCC
Referências bibliográficas
Recursos Multimídia
- Ambiente e ferramentas básicas de formatação.
- Planejamento da apresentação;
- Efeitos de animação e transição;
Editoração Eletrônica
- Ambiente e ferramentas básicas de formatação;
- Configuração do documento;
- Imagens;
- Colunas;
- Quebras;
- Estilos, legendas e índices;
- Elaboração de quadros e tabelas;
- Formatação de documento acadêmico/científico.
Planilhas Eletrônicas
- Ambiente e ferramentas básicas de formatação;
- Inserção e Remoção de colunas e linhas
- Mesclagem e divisão de células;
- Formatação de tabela;
- Fórmulas e Funções;
- Gráficos;
- Filtros.



Avaliação:

Os alunos serão submetidos a:
 - Avaliação 1 (A1) = 5,00 pontos
 - Avaliação 2 (A2) = 5,00 pontos

Bibliografia Básica:

Código	Qtde	Autor(es)	Título	Ano	Volumes	Edição
12584	5	Severino, Antônio Joaquim	Metodologia do trabalho científico	2007		23.ed. rev. e atual.
17462	3	Alves, William Pereira	Informática fundamental	2010		Não consta Edição
20732	8	Lakatos, Eva Maria - Marconi, Marina de Andrade	Fundamentos de metodologia científica	2017		Não consta Edição

Bibliografia Complementar:

Código	Qtde	Autor(es)	Título	Ano	Volumes	Edição
12387	1	Moraes, Irany Novah	Metodologia da pesquisa científica	2006		Não consta Edição
14364	1	Ball, Marion J - Edwards, Margaret J A - Hannah, Kathryn J	Introdução à informática em enfermagem	2009		3.ed
17442	2	Cox, Joyce - Lambert, Joan	Microsoft word 2010	2012		Não consta Edição
17444	2	Cox, Joyce - Lambert, Joan	Microsoft powerpoint 2010	2012		Não consta Edição
17447	1	Frye, Curtis D	Microsoft excel 2010	2012		Não consta Edição

Corpo Docente:

Luiz Henrique Amaral

Ana Paula Galvao Damasceno Carrare

Cristiane Camilo Hernandez



Período Letivo: 00091 - 2018/1

Curso: 1002 - Enfermagem

Turma: TURMA ENF-1 (Matutino)

Disciplina: Prevenção e Detecção Precoce do Câncer (O)

Carga Horária: 30h

Ementa: Prevenção primária e a detecção precoce do câncer considerando as diferenças regionais na prevalência dos vários tipos de neoplasias potencialmente preveníveis e tratáveis. Capacitação técnica para melhorar as baixas coberturas assistenciais no diagnóstico precoce e estimula a responsabilidade de atuar na educação popular da desmistificação de mitos e preconceitos relacionados a essas patologias. Conhecimentos específicos relativos ao Meio Ambiente, como eixo temático, integrando conceitos e ações estabelecidas no conteúdo programático da Disciplina. Em atendimento aos requisitos legais e normativos do Ministério da Educação a Disciplina destinará até 20% da sua carga horária ao desenvolvimento e integração da temática específica (meio ambiente) em consonância com a Política Nacional de Educação e demais dispositivos legais e diretrizes educacionais. A disciplina poderá ofertar até 20% da sua carga horária teórica total, na "MODALIDADE EAD".

Objetivo:

- Teóricos

Discutir as variáveis epidemiológicas do câncer;
Listar os fatores de risco e de suscetibilidade que contribuem para a carcinogênese;
Descrever as intervenções do enfermeiro na prevenção primária e na educação para a saúde dos cânceres preveníveis;
Descrever as estratégias de controle do câncer;
Conhecer os testes de screening;
Descrever os protocolos de diagnóstico precoce do câncer;
Valorizar a formação da atitude preventiva em oncologia;
Valorizar a atuação educativa do enfermeiro.

- Práticos

Identificar grupos de risco para câncer;
Iniciar o desenvolvimento de habilidades no exame físico da pele, da boca, das mamas e dos genitais femininos internos e externos;
Realizar a coleta de Papanicolau;
Fazer o reconhecimento, caracterização, registro e encaminhamento das lesões precursoras identificáveis;
Descrever o seguimento dos pacientes de risco assintomáticos e aqueles com câncer diagnosticado.

Metodologia de Ensino:

1. Aulas expositivas com ênfase: 1. Epidemiologia, 2. Fatores de suscetibilidade, 3. Fatores de risco, 4. Protocolos de controle, 5. Cobertura, 6. Rastreamento, 7. Seguimento.
2. Interpretação de slides, pesquisa de endereços eletrônicos.
3. Discussões em sala de aula de literatura recomendada.

Conteúdo Programático:

- O câncer como problema de saúde pública.
- O significado do câncer para o indivíduo, a família e a comunidade, mitos e preconceitos.
- Carcinogênese. Distribuição epidemiológica do câncer e fatores determinantes.
- Câncer de Mama
- Câncer de colo de útero.
- Cânceres ginecológicos.
- Cânceres de pele e boca.
- Cânceres de laringe e tireoide
- Câncer de pulmão, esôfago e estômago
- Cânceres de cólon-reto e próstata
- Diferenças do câncer na criança e no adulto.

Avaliação:

Provas dissertativas, Resenha e Avaliação das discussões em sala de aula.



Bibliografia Básica:

Código	Qtde	Autor(es)	Título	Ano	Volumes	Edição
12058	5	Bender, W - Clarke, WD - Haagedoorn, EML - Oldhoff, J - Sleijfer, DTh	Oncologia básica para profissionais de saúde	2000		Não consta Edição
12163	3	Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde Instituto Nacional de Câncer. Coordenação de Prevenção e Vigilância	Situação do câncer no Brasil	2006		Não consta Edição
7150	3	Baracat, Fausto Farah Pascalichio, José Carlos	Manual de normas e condutas	2002	Vol. N.Circula	Não consta Edição

Bibliografia Complementar:

Código	Qtde	Autor(es)	Título	Ano	Volumes	Edição
10492	1	Aguilla Saúde Brasil - Hospital do Câncer AC Camargo Centro de Tratamento e Pesquisa	Câncer: direitos do paciente	2004		Não consta Edição
16736	1	Brasil. Ministério da Saúde. Instituto Nacional do Câncer	Plano de ação para redução da incidência e mortalidade por câncer do colo de útero: sumário executivo. Programa nacional de Controle do câncer do colo de útero	2010		Não consta Edição
16991	3	Brasil. Ministério da Saúde. Instituto Nacional do Câncer	Diretrizes brasileiras para o rastreamento do câncer do colo do útero	2011		Não consta Edição
4766	1	Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Políticas de Saúde	Ações de enfermagem para o controle do câncer	1995		Não consta Edição
4945	8	Leite, Marineide Prudencio de Carvalho	Câncer	1996		Não consta Edição

Corpo Docente:

Livia Keismanas de Avila

Período Letivo: 00091 - 2018/1
Curso: 1002 - Enfermagem
Turma: TURMA ENF-2 (Matutino)
Disciplina: Semiologia Básica em Enfermagem
Carga Horária: 180h

Ementa: Visa desenvolver a capacidade do aluno utilizar os instrumentos básicos que possibilitem a assistência de enfermagem ao ser humano, utilizando como referencial a Teoria das Necessidades Humanas Básicas, explicitadas por HORTA. Educação ambiental, formação de posturas/comportamentos frente às diferenças étnico-raciais do ser humano e seus direitos. Conhecimentos específicos relativos ao Meio Ambiente, como eixo temático, integrando conceitos e ações estabelecidas no conteúdo programático da Disciplina. Em atendimento aos requisitos legais e normativos do Ministério da Educação a Disciplina destinará até 20% da sua carga horária ao desenvolvimento e integração da temática específica (meio ambiente) em consonância com a Política Nacional de Educação e demais dispositivos legais e diretrizes educacionais. A disciplina poderá ofertar até 20% da sua carga horária teórica total, na "MODALIDADE EAD".

Objetivo:

- 01- Introduzir o conhecimento do papel profissional do enfermeiro
- 02- Apresentar a proposta teórica das Necessidades Humanas Básicas de Wanda de Aguiar Horta.
- 03- Conduzir o aluno a refletir sobre a importância da visão holística para a compreensão da assistência ao ser humano.
- 04- Discutir os instrumentos básicos de enfermagem utilizados para a assistência ao paciente.
- 05- Capacitar o aluno para aplicar as normas de biossegurança para proteção individual e do paciente na prática de enfermagem.
- 06- Desenvolver habilidades na realização da coleta de dados pela entrevista e exame físico como parte da Sistematização da Assistência de Enfermagem.
- 07- Capacitar o aluno para realizar registros de enfermagem, respeitando as normas técnicas preconizadas.
- 08- Desenvolver habilidades na mensuração e avaliação das medidas antropométricas e dos sinais vitais.
- 09- Discutir as Necessidades Humanas Básicas de conforto, ambiente, higiene corporal, sono e repouso, nutrição e hidratação e aplicação de calor e frio.
- 10- Desenvolver habilidades técnicas na limpeza de unidade do paciente, arrumação de cama hospitalar, higiene corporal, restrição no leito, posições e transporte do paciente.
- 11- Iniciar a compreensão do fenômeno morte como parte do cuidar em enfermagem.
- 12- Desencadear reflexões sobre ações e comportamentos com foco na educação ambiental.
- 13- Estimular formação de valores, hábitos e comportamentos que respeitem as diferenças e as características próprias do ser humano.

Metodologia de Ensino:

- Aulas expositivas e dialogadas.
- Estudo dirigido.
- Aulas práticas no Centro de Simulação.
- Ensino Prático no Hospital.
- Exercícios teóricos de fixação.

Conteúdo Programático:

I- TEORIAS DE ENFERMAGEM

- Conceito.
- Importância da teoria para a prática de enfermagem.
- Evolução histórica das Teorias.
- Teoria das Necessidades Humanas Básicas (NHB) de Wanda de Aguiar Horta.
- Influência de Maslow e John Mohana.
- Classificação das NHB.
- Princípios de satisfação das NHB.
- Importância da teoria das NHB para a disciplina.

II- INSTRUMENTOS BÁSICOS DE ENFERMAGEM

- Conceito.
- Importância no processo de cuidar.
- Classificação:
 - Observação.





- Comunicação.
- Princípio científico.
- Método científico.
- Criatividade.
- Planejamento.
- Avaliação.
- Destreza manual/habilidade psicomotora.
- Trabalho em equipe.
- Recursos da comunidade.

III- MEDIDAS DE BIOSSEGURANÇA

- Conceito de biossegurança.
- Comissão de controle de infecção hospitalar (CCIH).
- Precauções padrão:
 - Definição.
 - Finalidades.
 - Tipos:
 - Higienização das mãos.
 - Equipamentos de proteção individual (EPI): luvas, máscaras, protetores oculares, aventais.
 - Controle do meio ambiente e do material perfuro-cortante, resíduos (NBR 1208 da ABNT).
 - Portarias do Ministério da Saúde.
 - Manipulação de material estéril.
 - Terminologia específica.

IV- ANOTAÇÃO DE ENFERMAGEM

- Prontuário do paciente.
- Definição.
- Objetivos.
- Finalidades.
- Aspectos legais.
- Categorias de informações.
- Requisitos necessários.
- Regras gerais.

V- SINAIS VITAIS E MEDIDAS ANTROPOMÉTRICAS

- Peso.
 - Classificação: peso ideal, peso máximo normal, peso mínimo normal, Índice de Massa Corpórea - IMC.
 - Variação do peso
- Altura.
- Alteração do desenvolvimento estatural
- Técnica da verificação de peso e altura
- Sinais vitais.
 - Temperatura.
 - Pulso.
 - Respiração.
 - Pressão arterial.
- Terminologia específica.

VI- SISTEMATIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM (SAE)

- Conceitos e propósitos.
- Resenha histórica.
- Aspectos legais.
- Características da SAE.
- Vantagens da utilização da SAE.
- Fases da SAE/ Processo de Enfermagem.
 - Histórico de Enfermagem.
 - Diagnóstico de Enfermagem.
 - Plano Assistencial.
 - Plano de Cuidados /Prescrição de Enfermagem.
 - Evolução de Enfermagem.
 - Prognóstico de Enfermagem.



VII- SEMIOLOGIA E SEMIOTÉCNICA DA ENTREVISTA E DO EXAME FÍSICO

- Conceito de semiologia, semiotécnica, propedêutica, entrevista e exame físico.
- Entrevista:
 - Finalidades.
 - Tipos.
 - Aspectos essenciais a serem levantados na entrevista.
 - Fatores que podem prejudicar a entrevista.
 - Estratégias para uma boa entrevista.
- Exame físico:
 - Resenha histórica.
 - Etapas empregadas no exame físico: inspeção, palpação, percussão e ausculta.
 - Aspectos a serem avaliados no exame físico: higiene, simetria, integridade e funcionalidade.
 - Material necessário.
 - Diretrizes para a realização do exame físico.
 - Exame físico da cabeça e pescoço, tórax (pulmão, mamas e coração), abdome, músculo esquelético, pele, mucosa e anexos, genitália e neurológico.
- Terminologia específica.

VIII- NECESSIDADE DE AMBIENTE

- Conceito de ambiente.
- Ambiente hospitalar: características, higiene, segurança e riscos ambientais.
- Unidade de internação.
- Unidade do paciente: conceito, características e componentes.
- Fatores que influenciam o ambiente do paciente: biológicos, físicos, emocionais e sociais
- Limpeza da unidade.
- Preparo do leito: simples, com o doente, sem o doente e de operado.
- Terminologia específica.

IX- NECESSIDADE DE HIGIENE PESSOAL

- Conceito
- Importância da higiene pessoal na manutenção da saúde.
- Fatores que influenciam a satisfação da necessidade de higiene: sócio-culturais, ambientais/ climáticos, hábitos pessoais, idade e estado de saúde.
- Intervenções de enfermagem: higiene oral, banhos (chuveiro e no leito), higiene dos anexos, higiene íntima, pediculose, remoção de lêndeas, educação à saúde.
- Terminologia específica.

X- NECESSIDADE DE SONO E REPOUSO

- Conceito.
- Finalidade do sono.
- Importância do sono e do repouso para o bem estar do indivíduo
- Fatores que podem afetar o sono.
- Problemas comuns do sono
- Efeitos específicos da privação do sono.
- Intervenções de enfermagem para promover o sono e repouso.
- Terminologia específica.

XI- NECESSIDADE DE NUTRIÇÃO E HIDRATAÇÃO

- Importância dos nutrientes e da hidratação.
- Principais nutrientes necessários ao organismo.
- Fatores que influenciam a nutrição e a hidratação do indivíduo adulto: idade, sócio-culturais e emocionais, ambientais, estado geral de saúde e hábitos pessoais.
- Intervenção de enfermagem: alimentação via oral, sondagem, náuseas e vômitos.
- Terminologia específica.

XII- NECESSIDADE DE ELIMINAÇÃO

- Importância da adequada eliminação urinária e intestinal.
- Fatores que afetam o funcionamento urinário e intestinal.
- Problemas relacionados à eliminação urinária: disúria, retenção urinária e incontinência urinária.
- Problemas relacionados à eliminação intestinal: obstipação, diarreia e incontinência fecal.
- Intervenções de enfermagem no atendimento das necessidades de eliminação urinária intestinal.
- Terminologia específica.



XIII- APLICAÇÃO DE CALOR E FRIO

- Princípios relativos à aplicação de calor e frio.
- Reação do organismo ao calor e frio.
- Finalidades.
- Tipos de aplicação: calor seco e úmido e frio seco e úmido.
- Indicações e contra indicações.
- Métodos.
- Cuidados de enfermagem.
- Terminologia específica.

XIV- POSIÇÕES DO PACIENTE, TRANSFERÊNCIA E RESTRIÇÃO DE MOVIMENTOS

- Posições do paciente:
 - Tipos.
 - Indicações.
 - Equipamentos de proteção.
- Transferência.
 - Leito para maca e vice – versa.
 - Leito para cadeira de rodas e vice- versa.
- Restrição de movimentos.
 - Indicações.
 - Tipos.
- Cuidados de enfermagem.
- Terminologia específica

XV- MORTE E MORRER

- Significado da morte e morrer
- Fases da morte
- Assistência de enfermagem ao paciente e família
- Cuidados com o corpo após a morte
- Técnica de tamponamento

XVI- EDUCAÇÃO AMBIENTAL

- Consciência ecológica
- Defesa do meio ambiente: principais leis brasileiras.
- Atenção individual e coletiva

XVII- DIREITOS HUMANOS E EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS

- Cidadania: Valores e hábitos
- o ser humano doente
- Direitos do paciente

Avaliação:

- Quatro provas teóricas.
- Avaliação do conteúdo ministrado
- Elaboração de resenha.
- Desempenho no Ensino Prático no Hospital: Conhecimento, Habilidade e Atitude.
- Apresentação oral e escrita do Seminário.
- Prova prática no Centro de Simulação.

Todas as avaliações terão valor máximo de 10 (dez), adotando-se as médias, ponderal e aritmética, com a seguinte distribuição.

LEGENDA:

B1 = 1ª Prova + 2ª Prova + 3ª Prova + 4ª Prova.

1ª Prova = peso 1

2ª Prova = peso 1

3ª Prova = peso 1

4ª Prova = peso 1

B2 = Avaliação após cada assunto: Ensino Prática no Hospital (EPH), Seminário (S) Prova Prática (PP)

EPH = peso 1

S = peso 1

PP = peso 1

A Média Final será extraída da média aritmética simples de todas as notas

CRITÉRIOS DE APROVAÇÃO

A aprovação é conferida mediante os critérios que constam no Regimento do Curso de Graduação em Enfermagem da FCMSCSP.

Em relação aos Seminários:

A nota final de cada aluno será extraída da média aritmética das notas do processo de elaboração, apresentação oral e escrita.

A nota da apresentação escrita e oral será atribuída pelos professores.

Bibliografia Básica:

Código	Qtde	Autor(es)	Título	Ano	Volumes	Edição
15169	5	Perry, Anne Griffin - Potter, Patricia A	Fundamentos de enfermagem	2009		Não consta Edição
16107	8	Bickley, Lynn S - Szilagyi, Peter G	Bates propedêutica médica	2010		Não consta Edição
16522	6	Porto, Celmo Celeno	Exame clínico	2011		7.ed

Bibliografia Complementar:

Código	Qtde	Autor(es)	Título	Ano	Volumes	Edição
16010	2	Horiuchi, Luzia N O - Koch, Rosi M - Motta, Helena S - Paloschi, Ignez M - Ribas, Maria Letícia W - Walter, Reni	Técnicas básicas de enfermagem	2007		24.ed.
16495	4	Castellanos, Brigitta Elza Pfeiffer - Horta, Wanda de Aguiar	Processo de enfermagem	2011		Não consta Edição
6362	5	Cienciarullo, Tamara Iwanow	Instrumentos básicos para o cuidar	2000		Não consta Edição
6364	10	Atkinson, Leslie D - Murray, Mary Ellen	Fundamentos de enfermagem	1989		Não consta Edição
6371	8	Du Gas, Beverly Witter - Dymond, Barbara Marie Du Gas	Enfermagem prática	1988		4.ed

Corpo Docente:

Janete Hatsuko Komessu
Acacia Maria Lima de Oliveira Devezas
Luciana Gonzaga dos Santos Cardoso
Vanda Cristina dos Santos Passos





Período Letivo: 00092 - 2018/2
Curso: 1002 - Enfermagem
Turma: TURMA ENF-3 (Matutino)
Disciplina: Epidemiologia (E)
Carga Horária: 45h

Ementa: Análise das informações sobre o perfil de morbimortalidade da população; indicadores de saúde necessários ao planejamento e tomada de decisão relacionados ao controle de doenças e agravos através do método epidemiológico; uso de medidas em saúde coletiva e programas oficiais de saúde pública no Brasil, relativos ao meio ambiente, ao homem e agente etiológico, enfatizando o perfil sócio-demográfico e a dinâmica das relações étnico-raciais, a adoção de medidas para o desenvolvimento sustentável e direito à saúde. Conhecimentos específicos relativos à Violência, como eixo temático, integrando conceitos e ações estabelecidas no conteúdo programático da Disciplina. Em atendimento aos requisitos legais e normativos do Ministério da Educação a Disciplina destinará até 20% da sua carga horária ao desenvolvimento e integração da temática específica (violência) em consonância com a Política Nacional de Educação e demais dispositivos legais e diretrizes educacionais. A disciplina poderá ofertar até 20% da sua carga horária teórica total, na "Modalidade EAD".

Objetivo: Compreender os determinantes do processo saúde-doença, Aplicar o método epidemiológico na interpretação dos eventos que ocorrem na população, Discutir a epidemiologia descritiva dos agravos dos diferentes grupos populacionais conforme suas vulnerabilidades de riscos ambientais, biológicos e sociais. Analisar os estudos comparativos dos agravos associados as condições ambientais, comportamentais, biológicas, dinâmica populacional e características étnico/raciais, distribuição de renda, indicadores de saúde e educação.

Metodologia de Ensino: Aulas expositivas.
Estudos de caso.
Discussões em sala de aula de literatura recomendada.
Análise de boletins epidemiológicos.

Conteúdo Programático: Breve histórico da Epidemiologia.
Objetivos da Epidemiologia.
História Natural da Doença e os determinantes do processo saúde-doença. Vulnerabilidades.
Necessidades sociais de saúde.
Método epidemiológico.
A epidemiologia das doenças infecciosas e parasitárias.
Coeficientes de saúde.
Medidas preventivas e de controle epidemiológico.
Epidemiologia das doenças emergentes e reemergentes.
Fonte de dados morbidade e mortalidade.
Discussão da cor, etnia e raça no processo saúde-doença.
Agravos de Notificação Compulsória SP e Brasil.
Vigilância em saúde: a prática do enfermeiro e da enfermagem.

Avaliação: Provas com questões dissertativas e de múltipla escolha.
Seminário em grupo.
Projeto de Integração Interdisciplinar da temática violência.

Bibliografia Básica:

Código	Qtde	Autor(es)	Título	Ano	Volumes	Edição
15331	8	Gordis, Leon	Epidemiologia	2010		4.ed
15375	6	Bloch, Katia Vergetti - Luiz, Ronir Raggio - Medronho, Roberto A - Werneck, Guilherme L	Epidemiologia	2009		2.ed



17619	11	Rouquayrol, Maria Zélia - Silva, Marcelo Gurgel Carlos da	Rouquayrol saúde epidemiologia & 2013		Não consta Edição
-------	----	---	---------------------------------------	--	-------------------

Bibliografia Complementar:

Código	Qtde	Autor(es)	Título	Ano	Volumes	Edição
10078	3	Elmore, Joann G - Jekel, James F - Katz, David L	Epidemiologia, bioestatística e medicina preventiva	2005		2.ed.
12147	3	Brasil. Ministério da Saúde	Guia de vigilância epidemiológica	2007		Não consta Edição
12189	7	Fletcher, Robert H - Fletcher, Suzanne W	Epidemiologia clínica	2006		Não consta Edição
12190	10	Almeida Filho, Naomar de Rouquayrol, Maria Zélia	Introdução à epidemiologia	2006	Vol. U.E.P - U.E.P.	4.ed
19953	1	Carvalho, José da Rocha Derbli, Márcio - Heimann, Luisa Stermann	O social na epidemiologia	2014		Não consta Edição

Corpo Docente:

Cell Regina da Silva Noca

Período Letivo: 00092 - 2018/2
Curso: 1002 - Enfermagem
Turma: TURMA ENF-3 (Matutino)
Disciplina: Farmacologia
Carga Horária: 60h

Ementa: Conhecimentos das principais áreas da Farmacologia: a Farmacocinética e a Farmacodinâmica. O estudo do mecanismo de ação dos fármacos, em associação com o conhecimento sobre absorção, distribuição, biotransformação e excreção do mesmo; bases para compreender os processos que ocorrem no organismo após a administração de um medicamento. Conhecimentos específicos relativos à Inclusão e Acessibilidade, como eixo temático, integrando conceitos e ações estabelecidos no conteúdo programático da Disciplina. Em atendimento aos requisitos legais e normativos do Ministério da Educação a Disciplina destinará até 20% da sua carga horária ao desenvolvimento e integração da temática específica (inclusão e acessibilidade) em consonância com a Política Nacional de Educação e demais dispositivos legais e diretrizes educacionais. A disciplina poderá ofertar até 20% da sua carga horária teórica total, na "MODALIDADE EAD".

Objetivo: Permitir ao aluno desenvolver a capacidade de aplicar as informações teóricas para compreender os mecanismos envolvidos nas ações dos medicamentos, incluindo interações medicamentosas e reações adversas.

Metodologia de Ensino: Aulas teóricas expositivas e seminários.

Conteúdo Programático: A Disciplina de Farmacologia abrange os seguintes tópicos:

- Princípios gerais da Farmacologia
- Farmacocinética (administração, absorção, distribuição biotransformação e eliminação de fármacos)
- Farmacovigilância – Notificação de RAMs
- Farmacodinâmica
- Farmacologia do Sistema Nervoso Autônomo
- Farmacologia do Sistema Nervoso Central
- Vício por drogas e medicamentos
- Farmacologia dos Autacóides
- Farmacologia Renal e Cardiovascular
- Farmacologia do Sistema Respiratório
- Farmacologia do Sistema Digestório
- Farmacologia da inflamação e da dor
- Farmacologia dos antimicrobianos

Avaliação: Provas dissertativas referentes ao conteúdo teórico ministrado e seminário. A nota final é calculada a partir da média aritmética das provas dissertativas (peso=85%) somada a nota do seminário referente ao conteúdo e a apresentação (peso=15%).

Bibliografia Básica:

Código	Qtde	Autor(es)	Título	Ano	Volumes	Edição
15358	7	Katzung, Bertram G	Farmacologia básica e clínica	2010		10.ed
17947	24	Brunton, Laurence L - Chabner, Bruce A - Goodman & Gilman, Alfred - Knollmann, Björn C	As bases farmacológicas da terapêutica de Goodman & Gilman	2012	Vol. CD-ROM	Não consta Edição





20541	11	Abramov, Dimitri Marques - Linardi, Alessandra - Mourão, Carlos Alberto - Richtzenhain, Maria Helena V - Santos Junior, Jair Guilherme - Silva, Thomaz Augusto Alves da Rocha e	Farmacologia essencial	2016		Não consta Edição
-------	----	--	------------------------	------	--	-------------------

Bibliografia Complementar:

Código	Qtde	Autor(es)	Título	Ano	Volumes	Edição
14742	1	Décio, Graciela Lima	Administração hospitalar e a gestão de cuidado	2009		FCMSCSP
15207	8	Silva, Penildon	Farmacologia	2010		8.ed
16113	6	DiPiro, Joseph T - Hamilton, Cindy W - Schwinghammer, Terry L - Wells, Barbara G	Manual de farmacoterapia	2006		Não consta Edição
16681	1	Clayton, Bruce D - Stock, Yvonne N	Farmacologia na prática de enfermagem	2012		15.ed
20062	9	Brunton, Laurence L - Hilal- Dandan, Randa	Manual de farmacologia e terapêutica de Goodman e Gilman	2015		Não consta Edição

Corpo Docente:

Jair Guilherme dos Santos Junior

Alessandra Linardi

Ariadiny de Lima Caetano

Barbara Falquetto





Período Letivo: 00092 - 2018/2
Curso: 1002 - Enfermagem
Turma: TURMA ENF-3 (Matutino)
Disciplina: Gestão de Enfermagem em Serviços de Saúde Local
Carga Horária: 90h

Ementa: Elementos do planejamento, modelos assistenciais, políticas de saúde e ambientais e organização das unidades básicas de saúde, necessários ao desenvolvimento das atividades profissionais do enfermeiro no contexto institucional local e sua inserção na comunidade e na Estratégia da Saúde da Família, considerando a saúde como um valor e direito de cidadania. Conhecimentos específicos relativos à Violência, como eixo temático, integrando conceitos e ações estabelecidas no conteúdo programático da Disciplina. Em atendimento aos requisitos legais e normativos do Ministério da Educação a Disciplina destinará até 20% da sua carga horária ao desenvolvimento e integração da temática específica (violência) em consonância com a Política Nacional de Educação e demais dispositivos legais e diretrizes educacionais. A disciplina poderá ofertar até 20% da sua carga horária teórica total, na "Modalidade EAD".

Objetivo: Analisar a influência das políticas de saúde e ambientais no processo saúde-doença, considerando a saúde como um direito de cidadania.
Discutir o processo saúde-doença, seus determinantes e condicionantes sociais, relativos as vulnerabilidade e relações étnico-raciais.
Identificar o modelo assistencial e gerencial nas práticas de saúde coletiva da enfermagem.
Analisar o modelo assistencial do enfermeiro no trabalho em equipe multiprofissional e interdisciplinar na atenção integral à saúde, considerando o protagonismo do usuário.
Avaliar o processo de trabalho da enfermagem, sua estrutura organizacional, missão e valores.
Discutir a ação do enfermeiro frente às condições ambientais e sociais prejudiciais à saúde.
Identificar a ação do enfermeiro na proteção de riscos biológicos no domicílio e comunidade.
Analisar a ação do enfermeiro na análise do território de abrangência da UBS considerando as condições ambientais, os sistemas de proteção social, direito à cidadania e equidade.

Metodologia de Ensino: Aulas expositivas.
Discussões em sala de aula.
Educação em saúde.
Ensino teórico-prático supervisionado no C.S. E. Barra Funda Alexandre Vranjac.

Conteúdo Programático: Modelos de gestão em saúde: a construção e organização do SUS no município de São Paulo e redes de serviço.
O SUS e a promoção da igualdade e equidade e inclusão social.
A humanização e o SUS.
O SUS e o direito à saúde.
O processo de trabalho de enfermagem em saúde coletiva.
Consulta de enfermagem.
Projeto Terapêutico Singular.
Clínica ampliada.
O Programa de Atenção ao Adulto: HAS.
O Programa de Atenção ao Adulto: portador de Diabetes Mellitus.
Estratégia Saúde da Família: estrutura e organização.
O cuidar de enfermagem na diversidade do processo saúde-doença na subprefeitura Sé.
Avaliação da vulnerabilidade social, necessidades sociais, iniquidades e dinâmica étnico-racial.
O Programa Agentes Comunitários de Saúde: estrutura e organização.
Condicionantes e determinantes do processo saúde-doença no município de São Paulo.
O enfermeiro e a proteção ao risco ambiental e biológico na comunidade e domicílio.
Equipe Consultório na Rua: histórico, organização e ações da enfermagem.

Avaliação: Provas com questões dissertativas e de múltipla escolha (peso 1).
Avaliação do ensino teórico-prático (peso 1).
Programa de Integração Interdisciplinar na área temática: violência

Bibliografia Básica:

Código	Qtde	Autor(es)	Título	Ano	Volumes	Edição
17635	3	Aguiar, Zenaide Neto	SUS	2011		Não consta Edição

19970	11	Carvalho, Antonio Ivo de - Escorel, Sarah - Giovanella, Ligia - Lobato, Lenaura de Vasconcelos Costa - Noronha, José Carvalho	Políticas e sistema de saúde no Brasil	2012		Não consta Edição
20880	16	Gusso, Gustavo - Lopes, José Mario Ceratti	Tratado de medicina de família e comunidade	2012	Vol. 1 - 2	Não consta Edição

Bibliografia Complementar:

Código	Qtde	Autor(es)	Título	Ano	Volumes	Edição
14569	1	Ohara, Elisabete Calabuing Chapina - Saito, Raquel Xavier de Souza	Saúde da família	2008		Não consta Edição
16507	3	Ohara, Elisabete Calabuing Chapina - Saito, Raquel Xavier de Souza	Saúde da família	2010		2.ed
16523	5	Paim, Jairnilson Silva	O que é o SUS	2009		Não consta Edição
17633	2	Horta, Natália de Cássia - Souza, Marina Celly Martins Ribeiro de	Enfermagem em saúde coletiva	2012		Não consta Edição
17634	2	Carbone, Maria Herminda Costa, Elisa Maria Amorim da	Saúde da família	2009		2.ed

Corpo Docente:

Cell Regina da Silva Noca



Período Letivo: 00092 - 2018/2
Curso: 1002 - Enfermagem
Turma: TURMA ENF-3 (Matutino)
Disciplina: Metodologia da Pesquisa II (E)
Carga Horária: 30h

Ementa: A Disciplina busca fornecer ao aluno fundamentação teórica para a elaboração do Projeto de Pesquisa, entendendo a pesquisa como necessária para a prática de enfermagem. Integra no conteúdo programático o eixo temático da violência. A disciplina poderá ofertar até 20% da sua carga horária teórica total, na "Modalidade EAD".

Objetivo:

- Compreender a prática da pesquisa como caminho metodológico para o desenvolvimento da profissão em seus aspectos teóricos e assistenciais.
- Conhecer os aspectos éticos da pesquisa científica que envolve os direitos dos seres humanos.
- Identificar e analisar as etapas de um projeto de pesquisa.
- Produzir um projeto de pesquisa

Metodologia de Ensino:

- Aulas expositivas-dialogadas
- Discussão em grupos
- Exercícios práticos individuais e em grupo

Conteúdo Programático:

- Conceitos que compõem uma pesquisa
- Busca de descritores
- Levantamento bibliográfico
- Busca e resenha de artigo que aborde a temática de violência na juventude
- Normas de referências bibliográficas
- Etapas da elaboração do Projeto de Pesquisa
- Tipos de pesquisa
- Técnicas de coleta de dados
- Cadastro no Lattes e na Plataforma Brasil
- Aspectos éticos da Pesquisa: Resolução 510/2016
- Termo de Consentimento Livre e Esclarecido e Termo de Assentimento
- Elaboração do Projeto de Pesquisa

Avaliação:

- Cumprir os prazos para a entrega das etapas do Projeto de Pesquisa;
- Entrega do projeto de pesquisa individual;
- Avaliação da atividade de integração de temáticas no eixo da Violência.

Bibliografia Básica:

Código	Qtde	Autor(es)	Título	Ano	Volumes	Edição
10070	7	Beck, Cheryl Tatano - Hungler, Bernadette P - Polit, Denise F	Fundamentos de pesquisa em enfermagem	2004	Vol. U.E.P	5.ed
15312	3	Gil, Antonio Carlos	Como elaborar projetos de pesquisa	2010		5.ed
16092	3	Lakatos, Eva Maria - Marconi, Marina de Andrade	Fundamentos de metodologia científica	2010		7.ed

Bibliografia Complementar:

Código	Qtde	Autor(es)	Título	Ano	Volumes	Edição
12584	5	Severino, Antônio Joaquim	Metodologia do trabalho científico	2007		23.ed. rev. e atual.
14366	1	Triviños Augusto NS	Introdução à pesquisa em ciências sociais	2009		Não consta Edição
20686	4	Andrade, Maria Margarida de	Introdução à metodologia do trabalho científico	2010		Não consta Edição
20695	2	Turato, Egberto Ribeiro	Tratado de metodologia da pesquisa clínico qualitativa	2013		Não consta Edição



3573	6	Minayo, Maria Cecília de Souza	Desafio do conhecimento	1999	Não consta Edição
------	---	--------------------------------	-------------------------	------	-------------------

Corpo Docente:

Camila Waters





Período Letivo:	00092 - 2018/2
Curso:	1002 - Enfermagem
Turma:	TURMA ENF-3 (Matutino)
Disciplina:	Processos Patológicos Gerais (E)
Carga Horária:	45h
Ementa:	Conceituar os principais aspectos morfológicos das lesões causadas pelos agentes etiológicos e os mecanismos patogênicos das doenças, baseados nos princípios da patologia geral. Correlacionar os achados morfológicos com as manifestações clínicas e estimular o interesse pela pesquisa científica. A disciplina poderá ofertar até 20% da sua carga horária teórica total, na "MODALIDADE EAD".
Objetivo:	Proporcionar aos alunos a base para um melhor entendimento das doenças e de como lidar com elas.
Métodologia de Ensino:	O curso será desenvolvido através de aulas teóricas e aulas práticas sob a forma de aulas de autópsia. Além disso os alunos farão um trabalho teórico no sentido de estimular o interesse pela pesquisa.
Conteúdo Programático:	Sistematização – métodos de estudo Patologia celular, degenerações – necrose Adaptação celular: Hiperplasia, hipertrofia, atrofia metaplasia. Distúrbios circulatórios Processos inflamatórios Tuberculose – Hanseníase – AIDS Doenças ambientais Doenças nutricionais Etiopatogenia das doenças Neoplasia
Avaliação:	A avaliação será feita através de provas teóricas, trabalho escrito e seminários. As notas serão de 0 a 10 (zero a dez), e as provas teóricas terão peso três, o seminário peso um e o trabalho peso um.

Bibliografia Básica:

Código	Qtde	Autor(es)	Título	Ano	Volumes	Edição
15205	4	Brasileiro Filho, Geraldo	Bogliolo patologia geral	2009		4.ed
6432	4	Guidugli Neto, João	Elementos de patologia geral	1997		Não consta Edição
6433	5	Franco, Marcello - Montenegro, Mario Rubens	Patologia	1999	Vol. Circula	Não consta Edição

Bibliografia Complementar:

Código	Qtde	Autor(es)	Título	Ano	Volumes	Edição
12210	5	Gorstein, Fred - Rubin, Emmanuel - Rubin, Raphael - Schwarting, Roland - Strayer, David	Rubin patologia	2013		4.ed
15170	10	Abbas, Abul K - Cotran, Ramzi S - Fausto, Nelson - Kumar, Vinay - Robbins, Stanley L	Robbins e Cotran patologia	2010		8.ed
16245	5	Bogliolo, Luigi - Brasileiro Filho, Geraldo	Bogliolo patologia	2011		Não consta Edição
16686	1	Abbas, Abul K - Fausto, Nelson - Kumar, Vinay - Mitchell, Richard N. - Robbins, Stanley L	Robbins patologia básica	2008		8.ed



20007	2	Almeida, Paulo Cardoso de - Bacchi, Carlos Eduardo - Brito, Thales de - Franco, Marcello - Montenegro, Mario Rubens	Patologia	2015		6.ed
-------	---	--	-----------	------	--	------

Corpo Docente:

Maria de Fatima Araujo Nascimento

Período Letivo: 00092 - 2018/2
Curso: 1002 - Enfermagem
Turma: TURMA ENF-3 (Matutino)
Disciplina: Semiotécnica Básica em Enfermagem
Carga Horária: 180h

Ementa: Desenvolvimento de competências e habilidades cognitivas, afetivas, psicomotoras na realização de procedimentos de enfermagem, obedecendo aos princípios científicos pertinentes, utilizando instrumentos que possibilitem a prestação de uma assistência sistematizada de enfermagem ao ser humano, respeitando a diversidade étnica, sócio-cultural e os direitos humanos, tendo como referencial teórico as Necessidades Humanas Básicas. Conhecimentos específicos relativos à Violência, como eixo temático, integrando conceitos e ações estabelecidas no conteúdo programático da Disciplina. Em atendimento aos requisitos legais e normativos do Ministério da Educação a Disciplina destinará até 20% da sua carga horária ao desenvolvimento e integração da temática específica (violência) em consonância com a Política Nacional de Educação e demais dispositivos legais e diretrizes educacionais. A disciplina poderá ofertar até 20% da sua carga horária teórica total, na "Modalidade EAD".

Objetivo: Ao final da disciplina o aluno deverá ser capaz de:

1. Identificar as necessidades do indivíduo adulto em suas dimensões biopsicosocioespaciais no processo saúde - doença.
2. Compreender os aspectos relativos às relações interpessoais e institucionais pertinentes à enfermagem.
3. Iniciar a aplicação da Sistematização da Assistência de Enfermagem referenciando-se no modelo teórico das Necessidades Humanas Básicas de Wanda de Aguiar Horta.
4. Reconhecer os aspectos que envolvem a inserção do paciente no contexto hospitalar.
5. Desenvolver habilidade psicomotora na execução das técnicas básicas de enfermagem, respeitando os princípios científicos.
6. Prestar Assistência de Enfermagem Sistematizada a pacientes hospitalizados, baseados nos fundamentos teóricos e práticos da disciplina, respeitando a diversidade étnica, social e cultural.
7. Desencadear reflexões sobre ações e comportamentos com foco na educação ambiental.
8. Desenvolver atitude cidadã, contribuindo para a promoção, proteção e defesa dos direitos humanos na assistência ao paciente hospitalizado.
9. Desenvolver reflexões nos contextos nos quais há violência, com estudos de caso relacionados à vivência no ensino teórico-prático no hospital.

Metodologia de Ensino:

- Aulas expositivas dialogadas;
- Estudos dirigidos;
- Estudos de Caso;
- Aulas práticas no laboratório(Centro Simulador);
- Exercícios teóricos de fixação;
- Ensino teórico-prático supervisionado em hospital.

Conteúdo Programático: DESCRIÇÃO DOS TEMAS DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
SISTEMATIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM (SAE) (2a PARTE)
- Identificação e levantamento de problemas, e prescrição de enfermagem.

PRESCRIÇÃO DE ENFERMAGEM:

- Definição.
- Normas da Prescrição.
- Forma redacional da Prescrição.
- Fundamentação teórica-científica.

NECESSIDADES DE INTEGRIDADE CUTÂNEO - MUCOSA

- Revisão da anatomia e fisiologia das estruturas da pele.
- Conceito e classificação de feridas.
- Processo de cicatrização.
- Avaliação e Tratamento de feridas.
- Fatores que afetam o processo de cicatrização.
- Intervenções de enfermagem:



- Lesões por pressão: definição, fases, cuidados de enfermagem preventivos e curativos.
- Curativos : tipos, técnicas, soluções e coberturas.
- Bandagem: definição, indicação, tipos e princípios relacionados a sua aplicação.
- Terminologia específica.

ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM NA ADMINISTRAÇÃO DE AGENTES TERAPÊUTICOS

- Princípios gerais de administração de medicamentos e conceitos.
- Drogas e formas farmacêuticas.
- Fatores que interferem na absorção de medicamentos (farmacocinética).
- Fármacos e nutrição: interações e incompatibilidades e iatrogenia.
- Vias de administração de medicamentos: oral, sublingual, nasal, otológica, aplicações tópicas, retal, vaginal, intradérmica, subcutânea, intramuscular, endovenosa.
- Manuseio e descarte de material perfuro-cortante.
- Uso de EPI e Terminologia específica.

Cálculos de medicamentos:

- Revisão de metrologia e cálculo de gotejamento e doses.
- Soluções e osmolaridade.
- Transformações de soluções.

NECESSIDADE DE OXIGENAÇÃO

- Intervenções de enfermagem:
- Oxigenoterapia: definição, finalidade, material necessário, métodos (cânula nasal, cateter nasal, máscara facial) e cuidados de enfermagem.
- Inaloterapia: definição, finalidade, material necessário, método e cuidados de enfermagem.
- Drenagem postural, tapotagem e vibração.
- Terminologia específica.

NECESSIDADE DE NUTRIÇÃO E HIDRATAÇÃO

- Assistência de enfermagem: técnicas de sondagem nasogástrica e nasoenteral, gavagem.
- Cuidados de Enfermagem.
- Terminologia específica.

NECESSIDADE DE ELIMINAÇÃO

- Importância das eliminações intestinal e vesical.
- Aspectos sócio-culturais e emocionais relacionados com as eliminações.
- Fatores que influenciam nas eliminações.
- Características das fezes e urina.
- Intervenções de enfermagem:
- Eliminação vesical: controle de diurese, cateterismo vesical de alívio e de demora, masculino e feminino. Irrigação vesical.
- Eliminação intestinal: enemas (lavagem intestinal, clister, fleet enema)
- Terminologia específica.

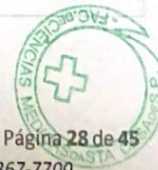
Avaliação:

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO :

- Três provas regimentais (escritas)- P1x1 , P2x1 e P3x2 (irão compor a média das provas teóricas).
- Avaliação de desempenho em ensino teórico-prático supervisionado no hospital, nos quesitos: conhecimento, habilidade e atitude com peso 2 e avaliações continuadas através de estudos dirigidos.
- A média final será composta pela soma das médias das notas das provas escritas, a nota do Ensino Prático e a média das avaliações continuadas.

Bibliografia Básica:

Código	Qtde	Autor(es)	Título	Ano	Volumes	Edição
15169	5	Perry, Anne Griffin - Potter, Patricia A	Fundamentos de enfermagem	2009		Não consta Edição
20344	6	Bare, Brenda G - Cheever, Kerry H - Hinkle, Janice L - Smeltzer, Suzanne C	Brunner & Suddarth tratado de enfermagem médico-cirúrgica	2016	Vol. 1 - 2	Não consta Edição
6364	10	Atkinson, Leslie D - Murray, Mary Ellen	Fundamentos de enfermagem	1989		Não consta Edição



Bibliografia Complementar:

Código	Qtde	Autor(es)	Título	Ano	Volumes	Edição
12199	3	Possari, João Francisco	Prontuário do paciente e os registros de enfermagem	2005		Não consta Edição
12566	2	Horiuchi, Luzia N O - Koch, Rosi M - Motta, Helena S - Paloschi, Ignes Maria - Ribas, Maria Letícia W - Walter, Reni	Técnicas básicas de enfermagem	2005		23.ed
16104	2	Giovani, Ariete M. M	Enfermagem, cálculo e administração de medicamentos	2011		13.ed rev. ampl
16108	1	Magnoni, Daniel - Matsuba, Claudia Satiko Takemura	Enfermagem em terapia nutricional	2009		Não consta Edição
9819	3	Dantas, Sônia Regina Pérez Evangelista - Jorge, Silvia Angélica	Abordagem multiprofissional do tratamento de feridas	2003	Vol. Ñ Circula	Não consta Edição

Corpo Docente:

Rosimeire Angela de Queiroz Soares

Flavia de Oliveira Motta Maia

Aparecida Santos Noia





Período Letivo: 00097 - 2019/1

Curso: 1002 - Enfermagem

Turma: TURMA ENF-4 (Matutino)

Disciplina: Enfermagem em Centro Cirúrgico e Centro de Material

Carga Horária: 120h

Ementa: Assistência de enfermagem ao paciente no período perioperatório, envolvendo os aspectos éticos, sócio-culturais, étnico-raciais e suas diferenças e diversidades; circulação de sala de operações; práticas de centro de material e esterilização (CME); biossegurança e proteção do meio ambiente. Conhecimentos específicos relativos à Violência, como eixo temático, integrando conceitos e ações estabelecidas no conteúdo programático da Disciplina. Em atendimento aos requisitos legais e normativos do Ministério da Educação a Disciplina destinará até 20% da sua carga horária ao desenvolvimento e integração da temática específica (violência) em consonância com a Política Nacional de Educação e demais dispositivos legais e diretrizes educacionais. A disciplina poderá ofertar até 20% da sua carga horária teórica total, na "MODALIDADE EAD".

Objetivo: Objetivos:
- Prestar assistência de enfermagem perioperatória ao paciente, em todas as suas fases: planejamento, implementação e avaliação do cuidado pré-operatório imediato; transoperatório; recuperação anestésica e pós-operatório imediato;
- Reconhecer os aspectos organizacionais da unidade centro cirúrgico, recuperação anestésica e centro de material e esterilização, quanto ao ambiente, recursos humanos e materiais;
- Conhecer os procedimentos necessários para a prática da assistência de enfermagem perioperatória;
- Conhecer os procedimentos específicos em centro de material e esterilização, desde os princípios de limpeza, acondicionamento, desinfecção, esterilização, armazenamento e controle de produtos para a saúde;
- Analisar as ações do enfermeiro em centro cirúrgico, recuperação anestésica e centro de material e esterilização.

Metodologia de Ensino: Aulas expositivas, aulas teórico-práticas em campo e em laboratório, trabalho em grupo, visitas em centro cirúrgico e centro de material e esterilização de outras instituições hospitalares.

Atividades discentes: assistir o paciente cirúrgico no período perioperatório, planejar, implementar e avaliar o cuidado pré-operatório imediato, transoperatório, recuperação anestésica e pós-operatório imediato.

Conteúdo Programático: I – Aspectos organizacionais da assistência de enfermagem perioperatória no processo de cuidar do jovem/adulto/idoso.
II – Instrumentação do trabalho em CC e CME: ambiente cirúrgico, recursos humanos e materiais, procedimentos específicos em centro de material. Os princípios de limpeza, acondicionamento, esterilização, armazenagem e controle de produtos para a saúde.
III – Assistência de enfermagem perioperatória: planejamento, implementação e avaliação do cuidado pré-operatório imediato, transoperatório, recuperação pós anestésica e pós operatório imediato.
IV – Atuação do enfermeiro no contexto centro cirúrgico: análise das ações em centro cirúrgico, recuperação anestésica e centro de material e esterilização.
V – Gerenciamento das medidas de biossegurança e de proteção ao meio ambiente, permeando as ações da equipe de trabalho no CC e CME.
VI – Reflexão sobre atitudes, posturas e valores a respeito do pertencimento étnico-racial e das diferenças e diversidades do cidadão.

Avaliação: Procedimentos de avaliação:
- Provas escritas.
- Seminários.
- Estudo de casos.



- Desempenho teórico-prático em campo de estágio, quanto à fundamentação científica, habilidades e atitudes.

Bibliografia Básica:

Código	Qtde	Autor(es)	Título	Ano	Volumes	Edição
12329	4	Bianchi, Estela Regina Ferraz - Carvalho, Rachel de	Enfermagem em centro cirúrgico e recuperação	2007		Não consta Edição
16430	3	Graziano, Kazuko Uchikawa - Psaltikidis, Eliane Molina - Silva, Arlete	Enfermagem em centro de material e esterilização	2011		Não consta Edição
8400	6	Fernandes, Antonio Tadeu - Fernandes, Maria Olívia Vaz - Ribeiro Filho, Nelson	Infecção hospitalar e suas interfaces na área da saúde	2000	Vol. 1 - 1 ã circul 2 - 2 ã circul	Não consta Edição

Bibliografia Complementar:

Código	Qtde	Autor(es)	Título	Ano	Volumes	Edição
16105	3	SOBECC - Sociedade Brasileira de Enfermeiros de Centro Cirúrgico, Recuperação Anestésica e Centro de Material e Esterilização	Práticas recomendadas SOBECC	2009		Não consta Edição
20668	6	Bucher, Linda - Camera, Ian M - Dirksen, Shannon Ruff - Heitkemper, Margaret McLean - Lewis, Sharon L	Tratado de enfermagem médico - cirúrgica	2013	Vol. 1 - 2	Não consta Edição
2541	8	Brunner, Lillian Sholtis Suddarth, Doris Smith	Tratado de enfermagem médico- cirúrgica	1982	Vol. 1 - 2 - 3 - 4	Não consta Edição
2626	4	Meeker, Margaret Huth Rothrock, Jane C	Alexander	1997	Vol. n.circula	Não consta Edição
9900	7	Lacerda, Rúbia Aparecida	Controle de infecção em centro cirúrgico	2003	Vol. ã.circula U.E.P	Não consta Edição

Corpo Docente:

Gislaine Eiko Kuahara Camia
 Reginaldo Adalberto de Luz



Período Letivo: 00097 - 2019/1
Curso: 1002 - Enfermagem
Turma: TURMA ENF-4 (Matutino)
Disciplina: Enfermagem em Primeiros Socorros (O)
Carga Horária: 30h

Ementa: Perfil epidemiológico das urgências e emergências. Modalidades, competência e atribuições no atendimento às urgências e emergências: aspectos éticos e legais. Situações de risco. Importância da prevenção de acidentes. Suporte Básico de vida. Atendimento pré-hospitalar básico nas emergências traumáticas e não traumáticas. Ferimentos. Cinemática do trauma. Emergências clínicas mais comuns. Conhecimentos específicos relativos à Violência, como eixo temático, integrando conceitos e ações estabelecidas no conteúdo programático da disciplina. Em atendimento aos requisitos legais e normativos do Ministério da Educação a Disciplina destinará até 20% da sua carga horária do desenvolvimento e integração da temática específica (violência) em consonância com a Política Nacional de Educação e demais dispositivos legais e diretrizes educacionais. A disciplina poderá ofertar até 20% da sua carga horária teórica total, na "MODALIDADE EAD".

Objetivo: Ao final da disciplina, o aluno deve ser capaz de reconhecer as urgências e emergências no atendimento pré-hospitalar básico, identificando o atendimento mais adequado nas situações de risco.

Objetivos cognitivos: O aluno deve ser capaz de:

- estabelecer os aspectos éticos e legais para o atendimento pré-hospitalar, considerando direitos humanos do cidadão e aspectos étnico-raciais no seu atendimento.
- relacionar protocolos de atendimento pré-hospitalar com objetivos do atendimento sistematizado.
- identificar as situações que envolvem risco de morte
- listar as urgências e emergências clínicas mais frequentes fora do âmbito hospitalar.
- avaliar diante de situações simuladas qual a melhor conduta a ser adotada num atendimento fora do âmbito hospitalar.
- demonstrar entendimento da importância em abordar adequadamente vítimas em situação de medo e stress ocasionada pela urgência ou emergência a que estão expostas.

Objetivos psicomotores / habilidades: O aluno deve ser capaz de:

- demonstrar a técnica de desengasgamento em simuladores adulto, criança e bebê.
- manipular adequadamente a bandagem triangular para proteger ferimentos e imobilizar membros superiores e inferiores.
- atender vítimas de mal súbito ou de trauma em situações simuladas.

Objetivos comportamentais / atitudes: O aluno deve ser capaz de:

- conscientizar-se de que na cena da emergência as medidas de biossegurança devem ser observadas.
- participar ativamente das atividades práticas em sala de aula.
- executar as atividades em grupo responsabilizando-se pela parte que lhe cabe. desempenhar as atividades de simulação com seriedade e atitude respeitosa.
- desenvolver atitudes interpessoais condizentes com esse momento da formação.

Metodologia de Ensino: Aulas expositivo-dialogadas;

Aulas demonstrativa;

Treinamento com manequins simuladores.

Conteúdo Programático: Introdução à disciplina.

Conceito, modalidades, competência e atribuições no atendimento emergencial.

Perfil epidemiológico das emergências pré-hospitalares. Aspectos éticos e legislativos.

Organização do Sistema de Emergência na capital.

Procedimentos básicos nas situações de urgência e emergência.



Avaliação do local.

Engasgamento. Parada respiratória

Reanimação cardiopulmonar.

Uso do desfibrilador.

Estudo dirigido/ Preparação de seminário

Biomecânica do trauma. Acidentes de trânsito: atendimento e prevenção.

Ferimentos/ Choque/ Hemorragia

Emergências Clínicas

Lesões ósseas e não ósseas

Avaliação:

Prova escrita (peso 3);

Prova prática (peso 2);

Seminário (peso 2);

Bibliografia Básica:

Código	Qtde	Autor(es)	Título	Ano	Volumes	Edição
14691	3	Baudour, Chris Le - Bergeron, J David - Bizjak, Glória - Krause, George W	Primeiros socorros	2007		2.ed
4502	10	Noro, João J - Siessere, Sonia	Manual de primeiros socorros	1996	Vol. Ñ Circula	Não consta Edição
9694	6	Borges, Ricardo Martins - Demarzo, Marcelo Marcos Piva - Garcia, Sergio Britto - Ishi, Ricardo Massanori - Scarpellini, Sandro	Primeiros socorros	2003	Vol. U.E.P.	Não consta Edição

Bibliografia Complementar:

Código	Qtde	Autor(es)	Título	Ano	Volumes	Edição
11821	1	Traldi, Maria Cristina	Enfermagem e primeiros socorros	1997		Não consta Edição
18424	2	Brandão Neto, Rodrigo Antonio - Martins, Herlon Saraiva - Scalabrini Neto, Augusto - Velasco, Irineu Tadeu	Emergências clínicas	2013		8.ed. rev e atual
19747	1	Moraes, Márcia Vilma G. de	Atendimento pré-hospitalar	2010		Não consta Edição
4639	2	Alvarez, Fernando Suarez - Canetti, Marcelo Dominguez - Ribeiro Junior, Célio - SANTOS, Raimundo Rodrigues	Manual de socorro de emergência	de 1999		Não consta Edição
8886	2	Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Assistência à Saúde	Regulamento técnico dos sistemas estaduais de urgência e emergência	2002	Vol. ñ circula	Não consta Edição

Corpo Docente:

Pollyana Oliveira Lira

Período Letivo: 00097 - 2019/1
Curso: 1002 - Enfermagem
Turma: TURMA ENF-4 (Matutino)
Disciplina: Enfermagem Médico-Cirúrgica na Saúde do Adulto/Idoso
Carga Horária: 300h

Ementa: A disciplina trata do ensino da assistência integral de enfermagem do adulto e do idoso hospitalizado como parte do processo saúde-doença, tendo por princípio a visão ético-crítica referente às concepções e práticas inseridas nas políticas da educação ambiental; das relações étnico-raciais e dos direitos humanos. Planejamento e execução dos cuidados de enfermagem através da Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE). Integra no conteúdo programático o eixo temático da violência. A disciplina poderá ofertar até 20% da sua carga horária teórica total, na "Modalidade EAD".

Objetivo:

- Reconhecer as alterações orgânicas mais prevalentes no paciente adulto e idoso, bem como suas formas de tratamento;
- Identificar as alterações psicossociais no indivíduo, decorrentes de seus agravos à saúde, fundamentando-as nas ciências biológicas e humanas;
- Planejar, executar e avaliar a assistência de enfermagem sistematizada a pacientes hospitalizados com agravos clínicos e cirúrgicos, refletindo sobre o cuidar como prática inerente ao enfermeiro;
- Reconhecer o papel do enfermeiro como membro integrante da equipe multidisciplinar;
- Entender o ambiente hospitalar como gerador de risco ocupacional e ambiental;
- Respeitar os direitos éticos e legais dos pacientes;
- Discutir aspectos epidemiológicos das desigualdades raciais em saúde.

Metodologia de Ensino:

- Aulas expositivas dialogadas;
- Apresentação de Seminários;
- Elaboração de estudos dirigidos;
- Atividade de integração de temáticas no eixo Violência;
- Ensino teórico-prático.

Conteúdo Programático:

- Alterações do equilíbrio hidroeletrólítico
- Alterações do equilíbrio ácido básico
- Assistência de enfermagem ao paciente com dor
- Sistematização da assistência de enfermagem
- Trombose venosa profunda: bases teóricas e intervenções de enfermagem
- Doença arterial periférica: bases teóricas e intervenções de enfermagem
- Injúria renal aguda: bases teóricas e intervenções de enfermagem
- Doença renal crônica: bases teóricas e intervenções de enfermagem
- Assistência de enfermagem no período pré e pós operatório geral
- Cirurgia do trato gastrointestinal: bases teóricas e intervenções de enfermagem
- Fisiopatologia e tratamento do diabetes mellitus
- Complicações agudas e crônicas do diabetes mellitus: bases teóricas e intervenções de enfermagem
- Alterações respiratórias: bases teóricas e intervenções de enfermagem
- Hemodinâmica cardíaca
- Avaliação do sistema cardiovascular
- Hipertensão arterial sistêmica: bases teóricas e intervenções de enfermagem
- Doença arterial coronariana: bases teóricas e intervenções de enfermagem
- Insuficiência cardíaca: bases teóricas e intervenções de enfermagem
- Arritmias cardíacas: bases teóricas e intervenções de enfermagem
- Dispositivos cardíacos eletrônicos implantáveis: bases teóricas e intervenções de enfermagem
- Avaliação neurológica
- Hipertensão intracraniana: bases teóricas e intervenções de enfermagem
- Acidente vascular cerebral isquêmico: bases teóricas e intervenções de enfermagem
- Hemorragia subaracnoidea: bases teóricas e intervenções de enfermagem
- Processos oncológicos: bases teóricas e intervenções de enfermagem
- Alterações no sistema urinário: bases teóricas e intervenções de enfermagem

Avaliação:

- Prova 1 com peso 1 (0-10 pontos);
- Prova 2 com peso 2 (0-10 pontos);
- Prova 3 com peso 3 (0-10 pontos);
- Avaliação do ensino teórico prático com peso 4 (0-10 pontos);

- Avaliação dos Seminários (0-8 pontos) + avaliação do estudo dirigido (0-2 pontos) com peso 1 + bonificação de até um ponto na nota pelo produto final da atividade de integração de temáticas no eixo Violência.

Bibliografia Básica:

Código	Qtde	Autor(es)	Título	Ano	Volumes	Edição
12268	7	Fontaine, Dorrie - Gallo, Barbara M - Hudak, Carolyn M - Morton, Patricia Gonc	Cuidados críticos de enfermagem	2007	Vol. U.E.P. - U.E.P.	8.ed
20344	6	Bare, Brenda G - Cheever, Kerry H - Hinkle, Janice L - Smeltzer, Suzanne C	Brunner & Suddarth tratado de enfermagem médico-cirúrgica	2016	Vol. 1 - 2	Não consta Edição
20668	6	Bucher, Linda - Camera, Ian M - Dirksen, Shannon Ruff - Heitkemper, Margaret McLean - Lewis, Sharon L	Tratado de enfermagem médico - cirúrgica	2013	Vol. 1 - 2	Não consta Edição

Bibliografia Complementar:

Código	Qtde	Autor(es)	Título	Ano	Volumes	Edição
16097	3	Viana, Renata Andréa Pietro Pereira - Whitaker, Iveth Yamaguchi	Enfermagem em terapia intensiva	2011		Não consta Edição
16681	1	Clayton, Bruce D - Stock, Yvonne N	Farmacologia na prática de enfermagem	2012		15.ed
17611	2	Bertolami, Marcelo Chiara - Ferreira, João Fernando Monteiro - Timerman, Ari	Manual de cardiologia	2012		Não consta Edição
20546	4	Barros, Alba Lucia Botura Leite de	Anamnese & exame físico	2016		Não consta Edição
20884	2	Dicini, Solange	Enfermagem em neurologia e neurocirurgia	2017		Não consta Edição

Corpo Docente:

Camila Waters
Marcele Pescuma Capeletti Padula
Luciana Soares Costa Santos

Período Letivo: 00097 - 2019/1
Curso: 1002 - Enfermagem
Turma: TURMA ENF-4 (Matutino)
Disciplina: Enfermagem nas Terapias Complementares de Saúde
Carga Horária: 15h

Ementa: Com a regulamentação e popularização das terapias complementares, o profissional de saúde se encontra frente a diversas abordagens terapêuticas integradas às práticas atuais de saúde. Através do conhecimento das bases que fundamentam algumas dessas terapias, o aluno futuramente poderá se aprofundar associando eventualmente esse conhecimento, com as práticas tradicionais na sua atuação como enfermeiro. Em atendimento aos requisitos legais e normativos do Ministério da Educação a Disciplina destinará até 20% da sua carga horária ao desenvolvimento e integração da temática específica (meio ambiente) em consonância com a Política Nacional de Educação e demais dispositivos legais e diretrizes educacionais. A disciplina poderá ofertar até 20% da sua carga horária teórica total, na "MODALIDADE EAD".

Objetivo: A disciplina tem como objetivo difundir o conhecimento de terapias complementares de saúde e o referencial que as fundamenta, integrando o conhecimento das práticas complementares às práticas terapêuticas atuais.

Metodologia de Ensino: Exposição dialogada.
Projeção de filme com discussão.
Dinâmica de grupos.

Conteúdo Programático: A Disciplina abrangerá os seguintes tópicos:
Energia vital. Medicina tradicional chinesa.
Aromaterapia. Reiki. Yoga

Avaliação: Participação nas aulas, discussões e resenhas de artigos de periódicos.

Bibliografia Básica:

Código	Qtde	Autor(es)	Título	Ano	Volumes	Edição
12243	3	Wen, Tom Sintan	Acupuntura clássica chinesa	2006	Vol. Ñ Circula	Não consta Edição
9089	3	Gimenes, Olympia Maria Piedade Vieira - Silva, Maria Júlia Paes da	Florais	1999		Não consta Edição
9401	4	Gerber, Richard	Medicina vibracional	1988		Não consta Edição

Bibliografia Complementar:

Código	Qtde	Autor(es)	Título	Ano	Volumes	Edição
10378	1	Mann, Felix - Martins, Maria Judith	Acupuntura	1971		Não consta Edição
10703	1	Leonelli, Luiz Bernardo - Martins, Ednéia Iara Souza	Do-In, Shiatsu e acupuntura	2004	Vol. ñ. circula	Não consta Edição
17596	5	Birch, Stephen J - Felt, Robert L - Lytle, C. David	Entendendo a acupuntura	2002		Não consta Edição
9398	3	Kaminski, Patricia - Katz, Richard	Repertório das essências florais	2003		Não consta Edição
9817	3	Bach, Edward	Remédios florais do Dr. Bach	1999		12.ed

Corpo Docente:

Maria Angela Reppetto



Período Letivo: 00097 - 2019/1
Curso: 1002 - Enfermagem
Turma: TURMA ENF-4 (Matutino)
Disciplina: Teorias do Conhecimento em Enfermagem (E)
Carga Horária: 30h

Ementa: Instrumentalizar o aluno à busca de subsídios para reflexão sobre o Processo de construção de conhecimentos da enfermagem numa abordagem holística do ser humano, das relações étnico-raciais e do ambiente. Conhecimentos específicos relativos à Violência, como eixo temático, integrando conceitos e ações estabelecidas no conteúdo programático da Disciplina. Em atendimento aos requisitos legais e normativos do Ministério da Educação a Disciplina destinará até 20% da sua carga horária ao desenvolvimento e integração da temática específica (violência) em consonância com a Política Nacional de Educação e demais dispositivos legais e diretrizes educacionais. A disciplina poderá ofertar até 20% da sua carga horária teórica total, na "Modalidade EAD".

Objetivo: OBJETIVOS:
 - identificar as relações entre teoria e prática na enfermagem;
 - descrever a evolução do conhecimento teórico-prático da enfermagem;
 - analisar as principais teorias de enfermagem: Teoria de Henderson. Teoria de Abdellah. Teoria de Peplau. Teoria de Orem. Teoria de Roy. Teoria de Rogers

Metodologia de Ensino: METODOLOGIA PEDAGÓGICA
 - exposição dialogada;
 - discussões em grupo;
 - seminários.

Conteúdo Programático: CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:
 - Aspectos conceituais das teorias do conhecimento e suas relações teórico-práticas em enfermagem.
 - Dimensões e evolução do saber em enfermagem.
 - A importância das teorias para a profissão.
 - Princípios e conceitos das principais teorias de enfermagem e suas abordagens de política ambiental em saúde, holística do ser humano e relações étnico-raciais.
 - Teoria de Henderson. Teoria de Abdellah. Teoria de Peplau. Teoria de Orem. Teoria de Roy. Teoria de Rogers

Avaliação: CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:
 - participação nas discussões em grupo;
 - entrega de resumo de textos;
 - apresentações oral e escrita de seminário;
 - resenha de artigos científicos;
 -

Bibliografia Básica:

Código	Qtde	Autor(es)	Título	Ano	Volumes	Edição
15169	5	Perry, Anne Griffin - Potter, Patricia A	Fundamentos de enfermagem	2009		Não consta Edição
15360	3	McEwen, Melanie - Wills, Evelyn M	Bases teóricas para enfermagem	2009		2.ed
3044	4	George, Julia B	Teorias de enfermagem	2000		Não consta Edição

Bibliografia Complementar:

Código	Qtde	Autor(es)	Título	Ano	Volumes	Edição
10098	4	Anabuki, Marina Hideko - Cianciarullo, Tamara Iwanow - Gualda, Dulce Maria Rosa - Melleiro, Marta Maria	Sistema de assistência de enfermagem	2001		3.ed



12590	3	Cruz, Diná de Almeida Lopes Monteiro da - Gaidzinski, Raquel Rapone - Gutierrez, Beatriz Aparecida Ozello - Lima, Antônio Fernandes Costa - Rogenski, Noemi Marisa Brunet - Sancinetti, Tânia Regina - Soares, Alda Valéria Neves	Diagnóstico de enfermagem na prática clínica	2008	Vol. U.E.P	Não consta Edição
14536	1	Silva, Graciete Borges da	Enfermagem profissional	1989		Não consta Edição
5881	2	Almeida, Maria Cecília Puntel de - Rocha, Juan Stuardo Yazlle	Saber de enfermagem e sua dimensão práticas	1986		Não consta Edição
8928	12	Fortes, Julia Ikeda - Kawamoto, Emília Emi	Fundamentos de enfermagem	2001		2.ed

Corpo Docente:

Maria Angela Reppetto



Período Letivo: 00098 - 2019/2
Curso: 1002 - Enfermagem
Turma: TURMA ENF-5 (Matutino)
Disciplina: Enfermagem em Doenças Transmissíveis
Carga Horária: 150h

Ementa: Estudos voltados a aspectos clínicos, epidemiológicos e de assistência de enfermagem a clientes com quadro suspeito ou confirmado de infecção relacionada à assistência à saúde (IRAS), infecção sexualmente transmissível (IST/HIV) e doenças emergentes e reemergentes mais prevalentes no município de SP. A disciplina poderá ofertar até 20% da sua carga horária teórica total, na "Modalidade EaD". A disciplina atende aos princípios norteadores para a formação de recursos humanos na área da saúde, segundo Resolução CNS 569/2017.

Objetivo: Geral: Proporcionar ao aluno, no âmbito de atuação do profissional de Enfermagem, o desenvolvimento de competências básicas para atender clientes com quadro suspeito ou confirmado de doenças transmissíveis (IRAS, IST/HIV e doenças emergentes e reemergentes) mais prevalentes no município de São Paulo.
Específico:
- Proporcionar ao aluno conhecimentos básicos sobre epidemiologia, fisiopatogenia, profilaxia, diagnóstico e tratamento no âmbito de atuação de Enfermagem;
- Proporcionar ao aluno o desenvolvimento de habilidades para avaliar e reconhecer os principais sinais e sintomas, vias de transmissão e fatores de risco das IRAS, ISTs/HIV e doenças emergentes/reemergentes.
- Proporcionar ao aluno o desenvolvimento de habilidades para prevenir e controlar as IRAS, ISTs/HIV e doenças emergentes/reemergentes.
- Executar a assistência de enfermagem ao cliente com quadro suspeito ou confirmado de doenças transmissíveis.

Metodologia de Ensino: Para atender aos objetivos propostos, os conteúdos serão organizados em módulos, conforme demonstrado no item "Conteúdo programático". As estratégias utilizadas serão: aula expositiva dialogada, estudo dirigido, sala de aula invertida, role playing, seminário.

Conteúdo Programático: Módulo I – Introdução às doenças transmissíveis
- Apresentação da disciplina (objetivos, conteúdos, forma de avaliação)
- História natural das doenças
- Situação epidemiológica das doenças infecciosas no Brasil e no município de São Paulo.
- Bases epidemiológicas e de controle de doenças
- Linha de cuidado do usuário portador de DT
- Atuação do enfermeiro frente ao paciente com DT

Módulo II– HIV/ aids
- Epidemiologia, fisiopatologia, sinais e sintomas, diagnóstico, tratamento
- Programas governamentais de prevenção e controle
- Linha de cuidado do cliente com diagnóstico de HIV/aids
- Atuação do enfermeiro frente ao cliente com diagnóstico de HIV/aids

Módulo III– Infecções sexualmente transmissíveis
- Epidemiologia das ISTs
- Sífilis: fisiopatogenia, sinais/ sintomas, diagnóstico e tratamento
- Hepatite A, B e C: fisiopatogenia, sinais/ sintomas, diagnóstico e tratamento.
- Políticas públicas de prevenção e controle
- Atuação do enfermeiro frente ao cliente com diagnóstico de IST.

Módulo IV – Tuberculose
- Epidemiologia, fisiopatogenia, sinais/ sintomas, diagnóstico e tratamento
- Políticas públicas de prevenção e controle
- Linha de cuidado do cliente com diagnóstico de Tb.
- Atuação do enfermeiro frente ao paciente com Tb.

Módulo V – Prevenção e controle das IRAS em ambiente intra e extra hospitalar

- Epidemiologia das IRAS
- Políticas públicas de prevenção e controle
- Estratégias de prevenção e controle de IRAS
- Atuação do enfermeiro na prevenção e controle das IRAS.

Módulo VI – Imunização e Doenças emergentes e reemergentes

- Programa Nacional de Imunização (PNI) do Ministério da Saúde;
- Calendário de vacinação para adultos, idosos e profissionais de saúde;
- Calendário vacinal ocupacional;
- Vacinas em situações especiais;
- Dengue, Febre amarela, Hanseníase.

Avaliação:

- B1: Avaliação escrita + Participação individual/ coletiva
- Avaliação escrita: 3 avaliações. Nota: 0-10 cada avaliação.
 - Participação individual e coletiva: Nota: 0-10

- B2: Desempenho individual teórico/prático.
- Desempenho individual teórico/ prático. Nota 0 a 10

Média: B1+B2/5.

Será aprovado o aprendiz que obtiver média igual a 7,0 e mais de 75% de presença nas aulas teóricas e atividade teórico/prática.

Bibliografia Básica:

Código	Qtde	Autor(es)	Título	Ano	Volumes	Edição
13184	1	Arone, Evanisa Maria - Malavassi, Marta Elisabete - Philippi, Maria Lúcia dos Santos	- Enfermagem em doenças transmissíveis	2001		Não consta Edição
17413	3	Aguiar, Zenaide Neto - Ribeiro, Maria Celeste Soares	Vigilância e controle das doenças transmissíveis	2009		Não consta Edição
8400	6	Fernandes, Antonio Tadeu - Fernandes, Maria Olívia Vaz - Ribeiro Filho, Nelson	- Infecção hospitalar e suas interfaces na área da saúde	2000	Vol. 1 - 1 fl circul - 2 - 2 fl circul	Não consta Edição

Bibliografia Complementar:

Código	Qtde	Autor(es)	Título	Ano	Volumes	Edição
10777	2	Associação Paulista de Estudos e Controle de Infecções Hospitalares APECIH	Prevenção da infecção de sítio cirúrgico	1995	Vol. fl.circula	Não consta Edição
14854	1	Associação Paulista de Estudos e Controle de Infecções Hospitalares APECIH	Prevenção de infecção do trato urinário hospitalar	2000		Não consta Edição
21063	3	Felix, Adriana Maria da Silva - Silva, Adriana Maria da Costa e	Higiene, desinfecção ambiental e resíduos sólidos em serviços de saúde	2013		Não consta Edição
21064	3	Corrêa, Luci - Fernandes, Marcia Vanusa Lima - Silva, Adenilde Andrade da	Precauções e isolamento	2012		Não consta Edição
9498	3	Pereira, Crésio Romeu	Guia para higiene de mãos em serviços de assistência à saúde	2003		Não consta Edição

Corpo Docente:

Adriana Maria da Silva Felix



Período Letivo: 00098 - 2019/2
Curso: 1002 - Enfermagem
Turma: TURMA ENF-5 (Matutino)
Disciplina: Enfermagem em Saúde Coletiva da Criança e Adolescente
Carga Horária: 60h

Ementa: Estudo da situação da criança e do adolescente nos programas de saúde com ênfase nas medidas de prevenção e de promoção da saúde, integrando os princípios de sustentabilidade e respeito ao meio-ambiente e buscando a efetivação dos princípios de equidade, integralidade, descentralização, municipalização e sem distinção de origem étnica, sexo, religião, opiniões políticas e de outra natureza, os quais norteiam o Sistema Único de Saúde (SUS) e a Declaração Universal dos Direitos da Criança. Conhecimentos específicos relativos à Acessibilidade e Inclusão, como eixo temático, integrando conceitos e ações estabelecidas no conteúdo programático da Disciplina. Em atendimento aos requisitos legais e normativos do Ministério da Educação a Disciplina destinará até 20% da sua carga horária ao desenvolvimento e integração da temática específica (acessibilidade e inclusão) em consonância com a Política Nacional de Educação e demais dispositivos legais e diretrizes educacionais. A disciplina poderá ofertar até 20% da sua carga horária teórica total, na "Modalidade EAD".

Objetivo: conhecer e analisar os principais aspectos, estratégias políticas e programas interinstitucionais da saúde da criança e do adolescente no Brasil; explorar os aspectos nutricionais e suas as implicações na saúde da criança e do adolescente.

Métodologia de Ensino: Aulas expositivas-dialogadas, seminários, discussão de vídeos, debates.

Conteúdo Programático: Apresentação do programa
Aspectos epidemiológicos de morbi-mortalidade da criança no Brasil e no Mundo

Ações preventivas e de promoção à saúde de criança: aspectos nutricionais - Fisiologia digestiva do recém-nascido, necessidades nutricionais.

Ações preventivas e de promoção à saúde de criança: aspectos nutricionais - Aleitamento materno e alimentação complementar.

Políticas de Saúde, estratégias e recursos para o atendimento das necessidades de saúde da criança: Estratégia AIDPI. Sinais gerais de perigo. Atendimento à criança com infecção respiratória aguda, diarreia e desidratação (crianças de dois meses a cinco anos). Sinais de possível infecção bacteriana grave (crianças menores de 2 meses)

Vacinação: Calendário do Programa Nacional de Imunizações.
Administração de Vacinas e Rede de Frio

Ações preventivas e de promoção à saúde de criança: doenças infecto-contagiosas e imunopreveníveis na infância.

Avaliação: o Prova: Testes de múltipla escolha e questões de resposta discursiva
o Seminário: Trabalho escrito (Roteiro) + Apresentação (Postura, Conhecimento, Utilização de recurso visual, Comunicação)
o Avaliação do ensino teórico-prático: instrumento próprio
o Estudo de caso: Roteiro próprio

Bibliografia Básica:

Código	Qtde	Autor(es)	Título	Ano	Volumes	Edição
14321	3	Almeida, Carlos Alberto Nogueira de - Ciampo, Luiz Antonio Del - Ricco, Rubens Garcia	Puericultura princípios e práticas	2008		2.ed



19986	12	Pessoa, Jose Hugo de Lins	Puericultura	2013	Não consta Edição
9395	3	Schmitz, Edilza Maria	Enfermagem em pediatria e puericultura	2000	Não consta Edição

Bibliografia Complementar:

Código	Qtde	Autor(es)	Título	Ano	Volumes	Edição
20122	1	Hockenberry, Marilyn J - Wilson, David	Wong, manual clínico de enfermagem pediátrica	2012		Não consta Edição
4423	4	Angelo, Margareth - Bousso, Regina Szylit - Rezende, Magda Andrade - Ribeiro, Moneda Oliveira - Rossato, Lisabelle Mariano - Sigaud, Cecilia Helena de Siqueira - Verissimo, Maria De O Ramalho	Enfermagem pediátrica	1996		Não consta Edição
9286	5	Chaud, Masse Noda - Harada, Maria de Jesus Castro Sousa - Pereira, Sônia Regina - Peterlini, Maria Angélica Sorgini	Cotidiano da prática de enfermagem pediátrica	1999		Não consta Edição
9522	4	Wong, Donna L	Whaley & Wong enfermagem pediátrica	1999		5.ed.
9987	2	Grisi, Sandra - Okay, Yassuhiko - Sperotto, Giuseppe	Estratégia atenção integrada às doenças prevalentes da infância AIDPI	2005		Não consta Edição

Corpo Docente:

Rosemeire dos Santos Vieira

Período Letivo: 00098 - 2019/2
Curso: 1002 - Enfermagem
Turma: TURMA ENF-5 (Matutino)
Disciplina: Enfermagem na Saúde da Criança e Adolescente
Carga Horária: 270h

Ementa: Estudo sistematizado do processo de cuidar/assistir de forma integral à criança e ao adolescente nos âmbitos da família, comunidade e instituições de saúde, de acordo com os princípios de sustentabilidade e respeito ao meio-ambiente, para favorecer o desenvolvimento de conhecimentos, habilidades e atitudes que atendam as necessidades demandadas pela sociedade e permita a efetivação dos princípios de equidade, integralidade, descentralização, municipalização e sem distinção de origem étnica, sexo, religião, opiniões políticas e de outra natureza, os quais norteiam o Sistema Único de Saúde (SUS) e a Declaração Universal dos Direitos da Criança. Conhecimentos específicos relativos à Acessibilidade e Inclusão, como eixo temático, integrando conceitos e ações estabelecidas no conteúdo programático da Disciplina. Em atendimento aos requisitos legais e normativos do Ministério da Educação a Disciplina destinará até 20% da sua carga horária ao desenvolvimento e integração da temática específica (acessibilidade e inclusão) em consonância com a Política Nacional de Educação e demais dispositivos legais e diretrizes educacionais. A disciplina poderá ofertar até 20% da sua carga horária teórica total, na "Modalidade EAD".

Objetivo: Capacitar o aluno de enfermagem para assistir a população infanto-juvenil e família nos diversos contextos institucionais e sociais, individual e coletivamente, de forma integral e humanizada

Métodologia de Ensino: Aulas expositivas dialogadas, discussão de vídeo, debates

Conteúdo Programático: Apresentação da disciplina

Conceito Histórico de Infância e Criança
Tipos de Abordagem à Criança Hospitalizada

Crescimento.
Teste de triagem de Desenvolvimento de Denver II.

Noções sobre desenvolvimento infantil aplicado à Enfermagem: introdução + lactente.

Noções sobre desenvolvimento infantil aplicado à Enfermagem: infante.

Assistência de enfermagem a criança e sua família durante a hospitalização.
Humanização da Assistência de Enfermagem
Exame físico da criança e adolescente

Noções sobre desenvolvimento infantil aplicado à Enfermagem: pré-escolar e escolar.

Brinquedo e brincar na vida da criança: distribuição, limpeza e armazenamento.
Brinquedo Terapêutico.

Noções sobre desenvolvimento infantil aplicado à Enfermagem: adolescente.

Cuidados de enfermagem a criança e ao adolescente com problemas respiratórios.

Transição nutricional no Brasil: desnutrição e obesidade infantil.
Doenças Diarréicas na Infância e Desidratação

Cálculo de Medicamentos em Pediatria

Cuidados de enfermagem a criança e ao adolescente com problemas renais.

Cuidados de enfermagem a criança e ao adolescente com distúrbios hematológicos e anemias.

Cuidados de enfermagem a criança e ao adolescente com distúrbios cardíacos

Cuidados de enfermagem a criança e ao adolescente com distúrbios psiquiátricos

Cuidados de enfermagem a criança e ao adolescente com distúrbios autoimunes.

Avaliação da dor em Pediatria

Violência contra a criança

Prevenção de acidentes na infância

Avaliação:

- o Prova: Testes de múltipla escolha e questões de resposta discursiva
- o Debates: Folder + Apresentação (Postura, Conhecimento, Utilização de recurso visual, Comunicação) + Exercício
- o Realização de brinquedo terapêutico instrucional
- o Avaliação do ensino teórico-prático: instrumento próprio

Bibliografia Básica:

Código	Qtde	Autor(es)	Título	Ano	Volumes	Edição
4423	4	Angelo, Margareth - Bousso, Regina Szylit - Rezende, Magda Andrade - Ribeiro, Moneda Oliveira - Rossato, Lisabelle Mariano - Sigaud, Cecilia Helena de Siqueira - Verissimo, Maria De O Ramalho	Enfermagem pediátrica	1996		Não consta Edição
9395	3	Schmitz, Edilza Maria	Enfermagem em pediatria e puericultura	2000		Não consta Edição
9522	4	Wong, Donna L	Whaley & Wong enfermagem pediátrica	1999		5.ed.

Bibliografia Complementar:

Código	Qtde	Autor(es)	Título	Ano	Volumes	Edição
12185	1	Maldonado, Maria Tereza	Comunicação entre pais e filhos	2004		Não consta Edição
12200	1	Ariès, Philippe	História social da criança e da família	2006		2.ed
12247	2	Galvão, Izabel	Henri Wallon	1995		Não consta Edição
12796	1	Dantas, Heloysa - La Taille, Yves de - Oliveira, Marta Kohl de	Piaget, Vygotsky, Wallon	1992		20.ed
9286	5	Chaud, Masse Noda - Harada, Maria de Jesus Castro Sousa - Pereira, Sônia Regina - Peterlini, Maria Angélica Sorgini	Cotidiano da prática de enfermagem pediátrica	1999		Não consta Edição

Corpo Docente:

Rosemeire dos Santos Vieira
Fernanda Machado Silva Rodrigues
Samara Macedo Cordeiro

Período Letivo: 00098 - 2019/2
Curso: 1002 - Enfermagem
Turma: TURMA ENF-5 (Matutino)
Disciplina: Seminários de Pesquisa I (O)
Carga Horária: 15h

Ementa: Atividades relativas à progressão do trabalho de Conclusão de Curso (TCC), conduzidas por um docente orientador, voltadas ao desenvolvimento do projeto de pesquisa. A disciplina poderá ofertar até 20% da sua carga horária teórica total, na "Modalidade EAD".

Objetivo: Orientar os alunos nas atividades pertinentes ao TCC, situando-os em relação ao desenvolvimento do projeto de pesquisa, considerando os procedimentos técnicos e ético-legais do processo;

Metodologia de Ensino: -Exposição oral do Projeto de TCC em andamento / seminários;
 -Discussão e sugestões para desenvolvimento do projeto /seminários;
 -Elaboração e entrega do Projeto por escrito.

Conteúdo Programático: - Orientação geral para o desenvolvimento do processo relativo ao estudo investigativo voltado ao TCC;
 - Procedimentos e encaminhamentos do projeto de pesquisa, considerando os aspectos técnicos e ético-legais do processo;
 - Orientação individual (orientador/aluno) no preparo e desenvolvimento desta etapa do estudo;
 - Apresentação do projeto de pesquisa conforme seu andamento, na finalização da Disciplina.

Avaliação: - Apresentação oral do Projeto de TCC em seminários;
 -Entrega do Relatório do Projeto Final de TCC;
 -Avaliação conjunta orientador/docente da disciplina.

Bibliografia Básica:

Código	Qtde	Autor(es)	Título	Ano	Volumes	Edição
12584	5	Severino, Antônio Joaquim	Metodologia do trabalho científico	2007		23.ed. rev. e atual.
20732	8	Lakatos, Eva Maria - Marconi, Marina de Andrade	Fundamentos de metodologia científica	2017		Não consta Edição
9873	6	Rudio, Franz Victor	Introdução ao projeto de pesquisa científica	1978	Vol. U.E.P.	Não consta Edição

Bibliografia Complementar:

Código	Qtde	Autor(es)	Título	Ano	Volumes	Edição
10070	7	Beck, Cheryl Tatano - Hungler, Bernadette P - Polit, Denise F	Fundamentos de pesquisa em enfermagem	2004	Vol. U.E.P.	5.ed
12433	4	Lakatos, Eva Maria - Marconi, Marina de Andrade	Técnicas de pesquisa	2007	Vol. U.E.P.	Não consta Edição
12434	7	Secaf, Victoria	Artigo científico	2007	Vol. U.E.P - U.E.P.	Não consta Edição
12593	4	Haber, Judith - LoBiondo Wood, Geri	Pesquisa em enfermagem	2001	Vol. U.E.P	4.ed
20061	4	Browner, Warren S - Cummings, Steven R - Grady, Deborah G - Hulley, Stephen B - Newman, Thomas B	Delineando a pesquisa clínica	2015		4.ed

Corpo Docente:

Maria do Carmo Querido Avelar