



MANTENEDORA: INSTITUTO EDUCACIONAL OSWALDO QUIRINO LTDA. CNPJ nº 60.704.418/0001-01
Recredenciamento: Portaria MEC nº 752, de 08/08/2018, DOU de 09/08/2018, Seção 1, pág. 25
Rua Brigadeiro Galvão, 540 – CEP 01151-000 – São Paulo/SP – Tel.: (0xx11) 3824 3660 - www.oswaldocruz.br – e-mail: secretariageral@oswaldocruz.br

PLANOS DE ENSINO

DISCIPLINA: 2197 - Estatística

Carga Horária: Teórica: 80 h/a - Prática: h/a - Semestral: 80 h/a

OBJETIVOS

Introduzir conhecimentos fundamentais de estatística, tanto no aspecto conceitual quanto no aspecto metodológico, proporcionando ao aluno condições de uso da estatística como importante ferramenta para a realização de análises econômicas. Propiciar ao aluno um conhecimento suficiente para que possa operar estudos estatísticos básicos e compreender os textos econômicos que utilizam de ferramental mais sofisticado.

EMENTA

Números Índice. Estatística descritiva. Probabilidades. Modelos de distribuição

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1. Introdução e conceitos básicos
2. Estatística descritiva
 - 2.1. Medidas estatísticas
 - 2.1.1. Medidas de ordenamento e posição
 - 2.1.2. Medidas de dispersão
 - 2.1.3. Medidas de assimetria
 - 2.2. Distribuições de Frequência
3. Probabilidade
 - 3.1. Conceitos gerais
 - 3.2. Cálculos de probabilidades
 - 3.3. Probabilidade de um evento
 - 3.4. Operações com eventos
 - 3.5. Cálculo de Probabilidades.
4. Modelos de distribuição
 - 4.1. Conceitos gerais
 - 4.2. Distribuições discretas
 - 4.3. Distribuição Normal

Estimativa temporal para o desenvolvimento dos conteúdos programáticos

1. Introdução e Conceitos Básicos - duração: 20 aulas
2. Estatística Descritiva - duração: 30 aulas
3. Probabilidades - duração: 10 aulas
4. Distribuições de Probabilidades - duração: 20 aulas

Metodologia

A metodologia para desenvolvimento do Conteúdo Programático da disciplina está fundamentada nas seguintes formas que servirão de apoio ao aprendizado do aluno:

- ✓ Aulas expositivas: exposições e discussões sobre todos os conceitos detalhados no conteúdo programático;



MANTENEDORA: INSTITUTO EDUCACIONAL OSWALDO QUIRINO LTDA. CNPJ nº 60.704.418/0001-01
Recredenciamento: Portaria MEC nº 752, de 08/08/2018, DOU de 09/08/2018, Seção 1, pág. 25
Rua Brigadeiro Galvão, 540 – CEP 01151-000 – São Paulo/SP – Tel.: (0xx11) 3824 3660 - www.oswaldocruz.br – e-mail: secretariageral@oswaldocruz.br

- ✓ Projetos, trabalhos individuais ou em grupo, com objetivo de auxiliar na sedimentação dos conceitos teóricos ministrados em sala de aula;
- ✓ Seminários e apresentação de trabalhos;
- ✓ Vídeos que retratem o conteúdo programático da disciplina;
- ✓ Uso de laboratório de informática conforme a necessidade da disciplina.

Critério de avaliação do rendimento escolar

O sistema de avaliação será de acordo com o regimento interno estabelecido pela IES. A média semestral é formada pelas notas das seguintes formas de avaliação:

1. Avaliação escrita individual, prova oficial (40% da média semestral).
2. Atividades em sala de aula, projetos interdisciplinares, trabalhos individuais ou em grupo, pesquisa bibliográfica e/ou de campo, relatório de pesquisa, seminários (dois instrumentos com validação de até 60% da média semestral).

Atividades desenvolvidas na disciplina

As atividades planejadas para o desenvolvimento das aulas nesta disciplina podem ser:

1. Analogia de filmes e material bibliográfico relacionados com a disciplina;
2. Aplicação de exercícios em sala de aula;
3. Apresentação de trabalhos e seminários;
4. Elaboração de projetos;
5. Leitura e interpretação de artigos científicos;
6. Material didático disponibilizado na respectiva Home Page;
7. Realização de pesquisa de campo;
8. Realização de pesquisas bibliográficas.

Atividades Complementares desenvolvidas fora de sala de aula

Laboratório de Informática e participação no Projeto de Iniciação à amostragem estatística.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GUJARATI, D. N. **Econometria básica**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.
MORETTIN, P. A. ; BUSSAB, W.O. **Estatística básica**. São Paulo: Saraiva: 2002.
SARTORIS NETO, A. **Estatística e introdução à econometria**. São Paulo: Saraiva 2003.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ANDERSON, D.R.; SWEENEY, D.J.; WILLIAMS, T.A. **Estatística aplicada à administração e economia**. São Paulo: Pioneira Thomson, 2013.
DOANE, David P.; SEWARD, Lori E. **Estatística aplicada: à administração e a economia**. São Paulo: McGraw-Hill, 2008.
DOWNING, D.; CLARK, J. **Estatística aplicada**. São Paulo: Saraiva, 2002.
FONSECA, J. S.; MARTINS, G.A.; TOLEDO, G. L. **Estatística aplicada**. São Paulo: Atlas, 1995.
HILL, C. et al. **Econometria**. São Paulo: Saraiva, 2003.
SPIEGEL, M. R. **Estatística**. Porto Alegre: Bookman, 2009.



MANTENEDORA: INSTITUTO EDUCACIONAL OSWALDO QUIRINO LTDA. CNPJ nº 60.704.418/0001-01
Recredenciamento: Portaria MEC nº 752, de 08/08/2018, DOU de 09/08/2018, Seção 1, pág. 25
Rua Brigadeiro Galvão, 540 – CEP 01151-000 – São Paulo/SP – Tel.: (0xx11) 3824 3660 - www.oswaldocruz.br – e-mail: secretariageral@oswaldocruz.br

DISCIPLINA: 2198 Economia – Teoria e Aplicações

Carga Horária: Teórica: 80 h/a – Prática: h/a – Semestral: 80 h/a

OBJETIVOS

O principal objetivo da disciplina é transmitir os conhecimentos fundamentais da ciência econômica, construindo o alicerce necessário para a boa sustentação dos conhecimentos vindouros. Procura-se, desta forma, despertar no aluno o interesse pelos assuntos econômicos e, obviamente, proporcionar a este o entendimento das principais questões econômicas que tão fundamentais são para a boa formação profissional do discente.

EMENTA

Conceitos Básicos de Economia; Teoria Elementar do Funcionamento do Mercado; Elasticidades; Teoria da Firma; Teoria dos Rendimentos; Fluxo Circular da Renda; Medidas da Atividade Econômica; Modelo Keynesiano Simplificado; Fundamentos de Economia Monetária; Fundamentos de Finanças Públicas e Fundamentos de Economia Internacional.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1 – Conceitos básicos de economia

A ciência econômica

Os bens econômicos: bens de consumo e de capital

As necessidades econômicas: o desejo dos consumidores pelos bens econômicos

Os fatores de produção

A escassez e os problemas econômicos fundamentais

A Curva de Possibilidade de Produção (CPP)

Os objetivos econômicos básicos

2 – Análise microeconômica

Definição de microeconomia

Mercado: uma noção básica

As principais estruturas de mercado

A Teoria do Funcionamento do Mercado

- Teoria Elementar da Demanda

- Definição de demanda

- Fatores determinantes da demanda

- A função e a curva de demanda

Teoria Elementar da Oferta

- Definição de oferta

- Fatores determinantes da oferta

- A função e a curva de oferta

O Equilíbrio de Mercado

- A demanda e a oferta de mercado

- A determinação do ponto de equilíbrio: método da determinação por funções

- Análise gráfica das alterações no equilíbrio dos mercados

As Elasticidades

- A Elasticidade-Preço da Demanda

- A Elasticidade no Arco ou no Ponto Médio

- A Elasticidade-Preço da Oferta

- A Elasticidade-Renda da Demanda



MANTENEDORA: INSTITUTO EDUCACIONAL OSWALDO QUIRINO LTDA. CNPJ nº 60.704.418/0001-01
Recredenciamento: Portaria MEC nº 752, de 08/08/2018, DOU de 09/08/2018, Seção 1, pág. 25
Rua Brigadeiro Galvão, 540 – CEP 01151-000 – São Paulo/SP – Tel.: (0xx11) 3824 3660 - www.oswaldocruz.br – e-mail: secretariageral@oswaldocruz.br

- A Elasticidade-Cruzada da Demanda

A Teoria da Firma: Produção e Custo

- Definição de curto e longo prazos
- Produção no Curto Prazo e no Longo Prazo
- A Lei dos Rendimentos Decrescentes
- Os Custos no curto prazo e no Longo prazo
- Apresentação gráfica

Estruturas de Mercado

- Maximização de Lucro em Concorrência Perfeita
- Lucro, Prejuízo e o Ponto de Fechamento da Firma em Concorrência Perfeita
- Equilíbrio em Concorrência Perfeita
- Monopólio
- Concorrência Monopolista
- Oligopólio

3 - Análise macroeconômica e noções de contabilidade nacional

Definição de macroeconomia

O fluxo circular da renda

As medidas da atividade econômica: PIB, PNB, RN, RDSP, PIB per capita e renda per capita

A teoria da determinação de Renda

- O consumo
- O investimento
- Os gastos governamentais e a tributação
- O setor externo
- Os instrumentos de política econômica: política monetária, fiscal e cambial
- Fundamentos de Economia Monetária

Moeda e liquidez

Funções da moeda

Características da moeda

As formas de moeda

Os ativos financeiros e o multiplicador bancário

Inflação: Níveis e Teorias

A política monetária e os seus instrumentos

- O controle na emissão da moeda
- A determinação da taxa básica de juros
- Os depósitos compulsórios
- As operações de redesconto
- As operações de mercado aberto

Inflação e Desemprego

- Efeitos da Inflação
- Tipos de Inflação
- O conceito e os tipos de desemprego

Fundamentos de Finanças Pública

- As funções econômicas do setor público
- A política fiscal



MANTENEDORA: INSTITUTO EDUCACIONAL OSWALDO QUIRINO LTDA. CNPJ nº 60.704.418/0001-01
Recredenciamento: Portaria MEC nº 752, de 08/08/2018, DOU de 09/08/2018, Seção 1, pág. 25
Rua Brigadeiro Galvão, 540 – CEP 01151-000 – São Paulo/SP – Tel.: (0xx11) 3824 3660 - www.oswaldocruz.br – e-mail: secretariageral@oswaldocruz.br

- Política fiscal expansiva e restritiva
- As receitas públicas
- Os tributos diretos e indiretos
- Outras fontes de receitas
- Os gastos públicos
- Déficits/Superávits públicos: conceitos
- Formas de mensuração de déficits/superávits públicos
- Formas de financiamento dos déficits públicos

4 - Fundamentos de Economia Internacional

Taxa de Câmbio

- As valorizações e desvalorizações na taxa de câmbio e seus efeitos
- Administração da Taxa de Câmbio
- A taxa de câmbio fixa (hard peg)
- A taxa de câmbio determinada por paridade (PPP)
- A taxa de câmbio com flutuação suja (banda cambial ou target zone)
- A taxa de câmbio livre ou flutuante

Balanco de Pagamentos

- Conceito
- Importância
- A estrutura do balanço de pagamentos

Estimativa temporal para o desenvolvimento dos conteúdos programáticos

- Conceitos básicos de economia (10 aulas)
- Análise microeconômica (20 aulas)
- Análise macroeconômica e noções de contabilidade nacional (30 aulas)
- Fundamentos de Economia Internacional (20 aulas)

Metodologia

A metodologia para desenvolvimento do Conteúdo Programático da disciplina está fundamentada nas seguintes formas que servirão de apoio ao aprendizado do aluno:

1. Aulas expositivas: exposições e discussões sobre todos os conceitos detalhados no conteúdo programático;
2. Projetos, trabalhos individuais ou em grupo, com objetivo de auxiliar na sedimentação dos conceitos teóricos ministrados em sala de aula;
3. Seminários e apresentação de trabalhos;
4. Vídeos que retratem o conteúdo programático da disciplina;
5. Uso de laboratório de informática conforme a necessidade da disciplina.

Critério de avaliação do rendimento escolar

O sistema de avaliação será de acordo com o regimento interno estabelecido pela IES. A média semestral é formada pelas notas das seguintes formas de avaliação:

1. Avaliação escrita individual, prova oficial (40% da média semestral).
2. Atividades em sala de aula, projetos interdisciplinares, trabalhos individuais ou em grupo, pesquisa bibliográfica e/ou de campo, relatório de pesquisa, seminários (dois instrumentos com validação de até 60% da média semestral).



MANTENEDORA: INSTITUTO EDUCACIONAL OSWALDO QUIRINO LTDA. CNPJ nº 60.704.418/0001-01
Recredenciamento: Portaria MEC nº 752, de 08/08/2018, DOU de 09/08/2018, Seção 1, pág. 25
Rua Brigadeiro Galvão, 540 – CEP 01151-000 – São Paulo/SP – Tel.: (0xx11) 3824 3660 - www.oswaldocruz.br – e-mail: secretariageral@oswaldocruz.br

Atividades desenvolvidas na disciplina

As atividades planejadas para o desenvolvimento das aulas nesta disciplina podem ser:

1. Analogia de filmes e material bibliográfico relacionados com a disciplina;
2. Aplicação de exercícios em sala de aula;
3. Apresentação de trabalhos e seminários;
4. Elaboração de projetos;
5. Leitura e interpretação de artigos científicos;
6. Material didático disponibilizado na respectiva Home Page;
7. Realização de pesquisa de campo;
8. Realização de pesquisas bibliográficas.

Atividades Complementares desenvolvidas fora de sala de aula

Os exercícios serão resolvidos dentro ou fora da sala de aula. Esses exercícios, assim como a participação e a conduta terão uma bonificação, sendo uma avaliação extra à nota oficial, podendo totalizar até um ponto extra (que não estará embutido na composição da nota bimestral e só será utilizado quando merecido ou possível), caso o aluno tenha oportunidade ou possibilidade de utilizá-lo. Os alunos desenvolverão um trabalho que compõe horas de atividade complementar. Será uma pesquisa sobre os principais pensadores econômicos, sendo realizada em grupos, cada qual com seu pensador. No segundo semestre será entregue um trabalho interdisciplinar à matéria de português e deverá constar no trabalho a biografia do pensador destinado ao grupo. No terceiro semestre deverá ser entregue as principais contribuições desses pensadores para a economia e no quarto e último bimestre, o aluno deverá fazer um desfecho final com suas conclusões.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

PASSOS, C. R. M. & NOGAMI, O. **Princípios de economia**. São Paulo: Pioneira, 2006.
PINHO, D. B. & VASCONCELLOS, M. A. S. **Manual de economia**. São Paulo: Saraiva, 2005.
VICECONTI, P. & NEVES, S. **Introdução à Economia**. São Paulo: Frase Editora, 2007

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CARDIM, F. **Economia monetária e financeira**. Rio de Janeiro: Campus, 2000.
FROYEN, R. **Macroeconomia**. São Paulo: Saraiva, 1999.
GIAMBIAGI, F. & ALÉM, A. **Finanças públicas**. Rio de Janeiro: Campus, 1999.
KRUGMAN, P. & OBSTFELD, M. **Economia internacional**. São Paulo: Makron Books, 2001.
_____, P. & WELLS, R. **Introdução à Economia**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.
PINDYCK, R. & RUBINFELD, D. **Microeconomia**. São Paulo: Makron Books, 2001.



MANTENEDORA: INSTITUTO EDUCACIONAL OSWALDO QUIRINO LTDA. CNPJ nº 60.704.418/0001-01
Recredenciamento: Portaria MEC nº 752, de 08/08/2018, DOU de 09/08/2018, Seção 1, pág. 25
Rua Brigadeiro Galvão, 540 – CEP 01151-000 – São Paulo/SP – Tel.: (0xx11) 3824 3660 - www.oswaldocruz.br – e-mail: secretariageral@oswaldocruz.br

DISCIPLINA: 2196 – Ética Social e Profissional

Carga Horária: Teórica: 40 h/a – Prática: h/a – Semestral: 40 h/a

OBJETIVOS

A disciplina pretende dentro de uma formação humanista, proporcionar ao futuro administrador conhecer valores e normas morais importantes para a empresa e sociedade, para que se tornem profissionais inseridos na sociedade e no mercado de trabalho. Estar preparado para debater sobre questões éticas que abordem a liberdade de escolha, a política, a ciência, o multiculturalismo, o desenvolvimento sustentável, a responsabilidade ambiental e outros. Enfim desenvolver o espírito crítico e estar preocupado com os outros. Realizar-se como pessoa e profissional competente. Desenvolver uma visão abrangente sobre ética no meio social e no mundo corporativo, ideias sobre valores, virtudes, caráter etc. na convivência humana e na conduta profissional. Discutir sobre o papel da ética no mundo dos negócios, dentro de uma conduta ética, comparando com o sistema adotado pelas grandes corporações em um momento que a cobrança por metas induz ao esquecimento dos compromissos morais dentro da instituição. Serão apresentados os códigos de conduta ética para os profissionais de mercado como por exemplo: Administrador, Contador e Economista.

EMENTA

Conhecimento e discurso éticos. Valores morais. Normas morais. Responsabilidade moral e liberdade. Questões éticas contemporâneas. Verdade. Liberdade. A ciência. A política. Ética da Administração. Processos, Infrações e Penalidades. Multiculturalismo; Responsabilidade Civil, Criminal, Fiscal e Social, Desenvolvimento Sustentável, Responsabilidade Ambiental, Legislação do Exercício Profissional.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

- 1- Ética Conceitos Básicos
 - 1.1. Conceitos sobre ética
 - 1.2. Valores éticos
 - 1.3. Virtudes
 - 1.4. Integridade
- 2- Moral
 - 2.1. Conceito sobre moral
 - 2.2. Meios onde a moral prevalece (Sociedade, Comunidade, Religião, Regiões, Etnias etc.
 - 2.3. Comparativo entre ética e moral
- 3- Conceito de ética Pensadores Clássicos e Pensadores Modernos
 - 3.1. Ética e seus aspectos sob a visão dos principais pensadores clássicos
 - 3.2. Ética e seus aspectos sob a visão dos principais pensadores modernos
- 4- Ética como Doutrina de Conduta Humana
 - 4.1. Conduta humana
 - 4.2. Ética como doutrina de conduta humana.
- 5- Evolução Ética e Consciência Ética
 - 5.1. Bases mentais e conduta ética
 - 5.2. Educação ética e influências ambientais
 - 5.3. Espírito, ego e consciência
 - 5.4. Virtude como substância ética



MANTENEDORA: INSTITUTO EDUCACIONAL OSWALDO QUIRINO LTDA. CNPJ nº 60.704.418/0001-01
Recredenciamento: Portaria MEC nº 752, de 08/08/2018, DOU de 09/08/2018, Seção 1, pág. 25
Rua Brigadeiro Galvão, 540 – CEP 01151-000 – São Paulo/SP – Tel.: (0xx11) 3824 3660 - www.oswaldocruz.br – e-mail: secretariageral@oswaldocruz.br

- 6- Conduta do ser humano comunidade e classe profissional
 - 6.1. Individualismo e ética profissional
 - 6.2. Classes profissionais
 - 6.3. Código de ética profissional
- 7- Ética Profissional
 - 7.1. Profissão e conduta ética
 - 7.2. Ética e profissão
 - 7.3. Deveres profissionais
 - 7.4. Virtudes básicas profissionais
- 8- Responsabilidade Social nos Negócios
 - 8.1. Responsabilidade social empresarial
 - 8.2. Ética, moral e responsabilidade corporativa
 - 8.3. Cultura brasileira e responsabilidade social
- 9- Código de Ética Profissional
 - 9.1. Código de ética Profissional Economista
 - 9.2. Código de ética Profissional Administrador
 - 9.3. Código de ética Profissional Contador
- 10- Ética no mundo globalizado
 - 10.1. Ética Empresarial no continente europeu
 - 10.2. Ética Empresarial em países orientais
 - 10.3. Ética Empresarial demais países
- 11- Direitos Humanos.
 - 11.1 Direitos Humanos no Mundo
 - 11.2. Direitos Humanos no Brasil
 - 11.3. Direitos Humanos e a legislação no Brasil e no Mundo
- 12 - A Cultura Afrodescendente
 - 12.1. Relações Étnico Raciais
 - 12.2. Relações raciais - o racismo científico
 - 12.3. Cultura Afro-Brasileira
 - 12.4. Relações raciais no Brasil - herança colonial e formação da identidade nacional
 - 12.5. Relações raciais o Brasil - o mito da democracia racial.

Estimativa temporal para o desenvolvimento dos conteúdos programáticos

- 1. Ética Conceitos Básicos - **2 aulas**
- 2. Moral **2 aulas**
- 3. Conceito de ética Pensadores Clássicos e Pensadores Modernos - **2 aulas**
- 4. Ética como Doutrina de Conduta Humana 2 aulas
- 5. Evolução Ética e Consciência Ética - 2 aulas
- 6. Conduta do ser humano comunidade e classe profissional 2 aulas
- 7. Ética Profissional - 4 aulas
- 8. Responsabilidade Social nos Negócios 4 aulas
- 9. Código de Ética Profissional 4 aulas
- 10. Ética no mundo globalizado 4 aulas
- 11. Direitos Humanos. 8 aulas
- 12. 12 - A cultura Afrodescendente 4 aulas



MANTENEDORA: INSTITUTO EDUCACIONAL OSWALDO QUIRINO LTDA. CNPJ nº 60.704.418/0001-01
Recredenciamento: Portaria MEC nº 752, de 08/08/2018, DOU de 09/08/2018, Seção 1, pág. 25
Rua Brigadeiro Galvão, 540 – CEP 01151-000 – São Paulo/SP – Tel.: (0xx11) 3824 3660 - www.oswaldocruz.br – e-mail: secretariageral@oswaldocruz.br

Metodologia

A metodologia para desenvolvimento do Conteúdo Programático da disciplina está fundamentada nas seguintes formas que servirão de apoio ao aprendizado do aluno:

1. Aulas expositivas: exposições e discussões sobre todos os conceitos detalhados no conteúdo programático;
2. Projetos, trabalhos individuais ou em grupo, com objetivo de auxiliar na sedimentação dos conceitos teóricos ministrados em sala de aula;
3. Seminários e apresentação de trabalhos;
4. Vídeos que retratem o conteúdo programático da disciplina;
5. Uso de laboratório de informática conforme a necessidade da disciplina.

Critério de avaliação do rendimento escolar

O sistema de avaliação será de acordo com o regimento interno estabelecido pela IES. A média semestral é formada pelas notas das seguintes formas de avaliação:

1. Avaliação escrita individual, prova oficial (40% da média semestral).
2. Atividades em sala de aula, projetos interdisciplinares, trabalhos individuais ou em grupo, pesquisa bibliográfica e/ou de campo, relatório de pesquisa, seminários (dois instrumentos com validação de até 60% da média semestral).

Atividades desenvolvidas na disciplina

As atividades planejadas para o desenvolvimento das aulas nesta disciplina podem ser:

1. Analogia de filmes e material bibliográfico relacionados com a disciplina;
2. Aplicação de exercícios em sala de aula;
3. Apresentação de trabalhos e seminários;
4. Elaboração de projetos;
5. Leitura e interpretação de artigos científicos;
6. Material didático disponibilizado na respectiva Home Page;
7. Realização de pesquisa de campo;
8. Realização de pesquisas bibliográficas.

Atividades Complementares desenvolvidas fora de sala de aula

Os alunos realizam leituras sobre textos sobre ética social e ética profissional ao longo do ano letivo, desenvolvendo habilidades sobre assuntos pertinentes e realizando resenhas sobre o qual apresenta opiniões e comentários.

Ainda assistem vídeos e filmes que demonstram situações em que a ética e a moral são pertinentes aos assuntos tratados em sala de aula durante o ano letivo.

As Atividades desenvolvidas fora da sala de aula complementam o aprendizado do aluno e são componentes curriculares para avaliação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALVARENGA, Rúbia Zanotelli de. **Direitos Humanos dos Trabalhadores**. 1ª ed. São Paulo: LTr80, 2016.

ASHLEY, Patrícia Almeida. **Ética e Responsabilidade Social nos Negócios**, 2ª ed. São Paulo: Saraiva 2010.

COELHO, Wilma de Nazaré Baía. **Estudos Sobre Relações Étnico. Raciais e Educação no Brasil**. 1ª ed. São Paulo: Livraria da Física, 2016.

SÁ, Antonio L. **Ética profissional**. 9. ed. São Paulo: Atlas, 2009.



MANTENEDORA: INSTITUTO EDUCACIONAL OSWALDO QUIRINO LTDA. CNPJ nº 60.704.418/0001-01
Recredenciamento: Portaria MEC nº 752, de 08/08/2018, DOU de 09/08/2018, Seção 1, pág. 25
Rua Brigadeiro Galvão, 540 – CEP 01151-000 – São Paulo/SP – Tel.: (0xx11) 3824 3660 - www.oswaldocruz.br – e-mail: secretariageral@oswaldocruz.br

SÁNCHEZ VÁZQUEZ, Adolfo. **Ética**. 36^a ed. São Paulo: Saraiva, 2014.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BROWN, Marvin T. **Ética nos negócios**. Rio de Janeiro. Makron Books, 1993.
DIAS, G.F. **Atividades Interdisciplinares de Educação Ambiental**. São Paulo : Gaia. 2006.
SÁ, Antonio Lopes de. **Ética profissional**. 6.ed. São Paulo: Atlas, 2012.
SEN, Amartya. **Sobre Ética e Economia**. 1 ed. São Paulo: Cia das Letras, 2008.
VIEIRA, Tereza Rodrigues (org.). **Bioética nas profissões**. 1 ed. São Paulo: Vozes, 2005.



MANTENEDORA: INSTITUTO EDUCACIONAL OSWALDO QUIRINO LTDA. CNPJ nº 60.704.418/0001-01
Recredenciamento: Portaria MEC nº 752, de 08/08/2018, DOU de 09/08/2018, Seção 1, pág. 25
Rua Brigadeiro Galvão, 540 – CEP 01151-000 – São Paulo/SP – Tel.: (0xx11) 3824 3660 - www.oswaldocruz.br – e-mail: secretariageral@oswaldocruz.br

DISCIPLINA: 2199 – Metodologia Científica

Carga Horária: Teórica: 40 h/a – Prática: h/a – Semestral: 40 h/a

OBJETIVOS

Demonstrar as técnicas e normas para a elaboração de trabalho científico. Estimular o aprendizado, levando o aluno a tirar o melhor proveito de uma leitura, da análise e interpretação dos textos pesquisados, o que vai ajudar na originalidade dos textos acadêmicos, sempre fundamentados nas normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

Transmitir e desenvolver conhecimentos básicos para o desempenho e desenvolvimento da pesquisa científica. Desenvolver a capacidade de análise e pensamento científico para que possa obter senso crítico.

Saber como elaborar um projeto de pesquisa, redigir e apresentar relatórios e trabalhos acadêmicos. Saber a relação da produção científica e o contexto histórico social. Saber empregar o instrumental básico para a realização adequada da pesquisa bibliográfica e organização de trabalhos pautados por princípios científicos mediante o uso da fundamentação teórico-científica.

EMENTA

Iniciação ao pensamento científico. Ciência e Conhecimento Científico: o conhecimento científico e outros tipos de conhecimento. O método científico: a questão do método, métodos científicos, métodos e técnicas de pesquisa social. Organização do trabalho acadêmico. Normas legais para a elaboração do trabalho científico. A pesquisa científica: conceito, características: monografia, dissertação e tese. O projeto de pesquisa: noções preliminares, estrutura do projeto

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1. Iniciação ao pensamento científico
 - 1.1. conceito de tecnologia
 - 1.2. conceito de pesquisa
 - 1.3. conceito de desenvolvimento experimental
2. Ciência e Conhecimento Científico:
 - 2,1. conhecimento científico
 - 2.2. conhecimento vulgar (senso comum)
 - 2,3. conhecimento filosófico
 - 2.4. conhecimento teológico
3. O método científico:
 - 3.1. a questão do método,
 - 3,2. métodos científicos
 - 3.3. métodos e técnicas de pesquisa social
4. Organização do trabalho acadêmico.
 - 4.1. a organização da vida universitária
5. Normas legais para a elaboração do trabalho científico.
 - 5.1. ABNT 14724: 2011 significado
 - 5.1. importância
6. A pesquisa científica:
 - 6.1. conceito



MANTENEDORA: INSTITUTO EDUCACIONAL OSWALDO QUIRINO LTDA. CNPJ nº 60.704.418/0001-01
Recredenciamento: Portaria MEC nº 752, de 08/08/2018, DOU de 09/08/2018, Seção 1, pág. 25
Rua Brigadeiro Galvão, 540 – CEP 01151-000 – São Paulo/SP – Tel.: (0xx11) 3824 3660 - www.oswaldocruz.br – e-mail: secretariageral@oswaldocruz.br

- 6.2.características
- 6.3.monografia
- 6.4.dissertação
- 6.5. tese

- 7. O projeto de pesquisa:
 - 7.1. elaboração
 - 7.2. estrutura do projeto

Estimativa temporal para o desenvolvimento dos conteúdos programáticos

- 1. Iniciação ao pensamento científico - 4 aulas
- 2. Ciência e Conhecimento Científico - 4 aulas
- 3. O método científico - 4 aulas
- 4. Organização do trabalho acadêmico - 4 aulas
- 5. Normas legais para a elaboração do trabalho científico - 4 aulas
- 6. A pesquisa científica - 10 aulas
- 7. O projeto de pesquisa - 10 aulas

Metodologia

A metodologia para desenvolvimento do Conteúdo Programático da disciplina está fundamentada nas seguintes formas que servirão de apoio ao aprendizado do aluno:

- 1. Aulas expositivas: exposições e discussões sobre todos os conceitos detalhados no conteúdo programático;
- 2. Projetos, trabalhos individuais ou em grupo, com objetivo de auxiliar na sedimentação dos conceitos teóricos ministrados em sala de aula;
- 3. Seminários e apresentação de trabalhos;
- 4. Vídeos que retratem o conteúdo programático da disciplina;
- 5. Uso de laboratório de informática conforme a necessidade da disciplina.

Critério de avaliação do rendimento escolar

O sistema de avaliação será de acordo com o regimento interno estabelecido pela IES. A média semestral é formada pelas notas das seguintes formas de avaliação:

- 1. Avaliação escrita individual, prova oficial (40% da média semestral).
- 2. Atividades em sala de aula, projetos interdisciplinares, trabalhos individuais ou em grupo, pesquisa bibliográfica e/ou de campo, relatório de pesquisa, seminários (dois instrumentos com validação de até 60% da média semestral).

Atividades desenvolvidas na disciplina

As atividades planejadas para o desenvolvimento das aulas nesta disciplina podem ser:

- 1. Analogia de filmes e material bibliográfico relacionados com a disciplina;
- 2. Aplicação de exercícios em sala de aula;
- 3. Apresentação de trabalhos e seminários;
- 4. Elaboração de projetos;
- 5. Leitura e interpretação de artigos científicos;
- 6. Material didático disponibilizado na respectiva Home Page;
- 7. Realização de pesquisa de campo;
- 8. Realização de pesquisas bibliográficas.



MANTENEDORA: INSTITUTO EDUCACIONAL OSWALDO QUIRINO LTDA. CNPJ nº 60.704.418/0001-01
Recredenciamento: Portaria MEC nº 752, de 08/08/2018, DOU de 09/08/2018, Seção 1, pág. 25
Rua Brigadeiro Galvão, 540 – CEP 01151-000 – São Paulo/SP – Tel.: (0xx11) 3824 3660 - www.oswaldocruz.br – e-mail: secretariageral@oswaldocruz.br

Atividades Complementares desenvolvidas fora de sala de aula

O aluno desenvolve um projeto de pesquisa demonstrando seus conhecimentos adquiridos durante as aulas. O projeto é composto da elaboração de:

- 1- Capa
- 2- Folha de rosto
- 3- Folha de aprovação
- 4- Dedicatória
- 5- Agradecimento
- 6- Epígrafe
- 7- Resumo
- 8- Sumário
- 9- Texto
- 10- Referências
- 11- Glossário
- 12- Anexos ou Apêndices

As Atividades desenvolvidas fora da sala de aula complementam o aprendizado do aluno e são componentes curriculares para avaliação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

SEVERINO, Antonio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. 23. ed. São Paulo: Cortez, 2007.
MARTINS, Gilberto de Andrade. **Metodologia da investigação científica para ciências sociais aplicadas**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2009.
LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Metodologia científica**. 6. ed. São Paulo: Saraiva, 2013.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BAUER, Martin W.; GASKELL, George. **Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático**. 12. ed. Petrópolis: Vozes, 2014.
GIL, Antonio Carlos. **Como Elaborar Projetos de Pesquisa**. 10 ed. São Paulo: Atlas, 2010.
LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Fundamentos de Metodologia Científica**. 7 ed. São Paulo: Atlas, 2010.
SALOMON, Dêlcio Vieira. **A maravilhosa incerteza : ensaio de metodologia dialética sobre a problematização no processo do pensar, pesquisar e criar**. 2. ed. Martins Fontes: Atlas, 2006.
SORDI, José Osvaldo de. **Elaboração de pesquisa científica: seleção, leitura e redação**. 1 ed. São Paulo: Saraiva, 2013



MANTENEDORA: INSTITUTO EDUCACIONAL OSWALDO QUIRINO LTDA. CNPJ nº 60.704.418/0001-01
Recredenciamento: Portaria MEC nº 752, de 08/08/2018, DOU de 09/08/2018, Seção 1, pág. 25
Rua Brigadeiro Galvão, 540 – CEP 01151-000 – São Paulo/SP – Tel.: (0xx11) 3824 3660 - www.oswaldocruz.br – e-mail: secretariageral@oswaldocruz.br

DISCIPLINA: 2054 - Métodos Quantitativos

Carga Horária: Teórica: 80 h/a - Prática: h/a - Semestral: 80 h/a

OBJETIVOS

Este componente tem como objetivos auxiliar o aluno a dominar técnicas e ferramentas da Matemática que o permitam interpretar e analisar dados vinculados à sua área de atuação, podendo, desta forma, desempenhar adequadamente sua função, bem como, avançar em estudos posteriores. Capacitar o aluno à obtenção da fundamentação teórica que permita a compreensão, resolução e análise do conteúdo programático. Desenvolver o raciocínio lógico e habilidades da Matemática que facilite o entendimento dos cálculos, gráficos e na modelagem de programas.

EMENTA

A disciplina habilita o estudante a utilizar a matemática nas áreas de finanças, análise de investimentos, custos, e afins. Conjuntos numéricos; Relações; Funções elementares (primeiro grau, segundo grau, modular, exponencial, logarítmica e trigonométrica); Números Reais; Expressões Algébricas; Equação do 1º grau; Equação do 2º grau; Logaritmos; Exponenciais.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

- 1 - Conjuntos Numéricos
 - 1.1. Apresentação dos Conjuntos Numéricos
 - 1.1. Números inteiros (operações)
 - 1.2. Números racionais (operações)
 - 1.3. Números reais
- 2 - Expressões algébricas
 - 2.1. Multiplicação e Divisão de Polinômios
- 3 - Regra de três simples
- 4 - Cálculo de porcentagens e aplicações
- 5 - Funções
 - 5.1. Conceitos básicos da relação entre variáveis e cálculo algébrico
 - 5.2. Representação de pontos no sistema cartesiano
 - 5.3. Construção e leitura de um gráfico.
- 6 - Função do 1º grau
 - 6.1. Relação e função
 - 6.2. Função Linear e seu gráfico
 - 6.3. Aplicações
- 7 - Função do 2º grau
 - 7.1. Seus elementos e gráficos
 - 7.2. Aplicações
- 8 - Limites
 - 8.1. Definição e conceitos básicos
 - 8.2. Principais casos de indeterminação de limites
- 9 - Derivadas
 - 9.1. Definição algébrica através do limite
 - 9.2. Cálculo de algumas derivadas, pela definição



MANTENEDORA: INSTITUTO EDUCACIONAL OSWALDO QUIRINO LTDA. CNPJ nº 60.704.418/0001-01

Recredenciamento: Portaria MEC nº 752, de 08/08/2018, DOU de 09/08/2018, Seção 1, pág. 25

Rua Brigadeiro Galvão, 540 – CEP 01151-000 – São Paulo/SP – Tel.: (0xx11) 3824 3660 - www.oswaldocruz.br – e-mail: secretariageral@oswaldocruz.br

- 9.3. Interpretação geométrica da derivada, conceito de taxa de variação
- 9.4. Regras de derivação, principais aplicações da derivada

10 - Função exponencial

- 10.1. Propriedades das potências
- 10.2. Definição de função Exponencial
- 10.3. Características (elementos, gráficos, domínio e imagem)
- 10.4. Equação exponencial
- 10.5. Gráficos das funções exponenciais

11 - Função logarítmica

- 11.1. Conceito
- 11.2. Características (elementos, gráficos, domínio e imagem)
- 11.3. Propriedades dos logaritmos
- 11.4. Equações logarítmicas
- 11.5. Gráficos das funções logarítmicas

Estimativa temporal para o desenvolvimento dos conteúdos programáticos

- 1- Conjuntos Numéricos - 4 aula
- 2- Expressões algébricas - 4 aulas
- 3- Regra de três simples - 4 aula
- 4- Cálculo de porcentagens e aplicações - 4 aulas
- 5- Funções - 4 aulas
- 6- Função do 1º grau - 4 aulas
- 7- Função do 2º grau - 8 aulas
- 8- Limites - 8 aulas
- 9- Derivadas - 8 aulas
- 10- Função exponencial - 16 aulas
- 11- Função logarítmica - 16 aulas

Metodologia

A metodologia para desenvolvimento do Conteúdo Programático da disciplina está fundamentada nas seguintes formas que servirão de apoio ao aprendizado do aluno:

- 1. Aulas expositivas: exposições e discussões sobre todos os conceitos detalhados no conteúdo programático;
- 2. Projetos, trabalhos individuais ou em grupo, com objetivo de auxiliar na sedimentação dos conceitos teóricos ministrados em sala de aula;
- 3. Seminários e apresentação de trabalhos;
- 4. Vídeos que retratem o conteúdo programático da disciplina;
- 5. Uso de laboratório de informática conforme a necessidade da disciplina.

Critério de avaliação do rendimento escolar

O sistema de avaliação será de acordo com o regimento interno estabelecido pela IES. A média semestral é formada pelas notas das seguintes formas de avaliação:

- 1. Avaliação escrita individual, prova oficial (40% da média semestral).
- 2. Atividades em sala de aula, projetos interdisciplinares, trabalhos individuais ou em grupo, pesquisa bibliográfica e/ou de campo, relatório de pesquisa, seminários (dois instrumentos com validação de até 60% da média semestral).

Atividades desenvolvidas na disciplina

As atividades planejadas para o desenvolvimento das aulas nesta disciplina podem ser:



MANTENEDORA: INSTITUTO EDUCACIONAL OSWALDO QUIRINO LTDA. CNPJ nº 60.704.418/0001-01
Recredenciamento: Portaria MEC nº 752, de 08/08/2018, DOU de 09/08/2018, Seção 1, pág. 25
Rua Brigadeiro Galvão, 540 – CEP 01151-000 – São Paulo/SP – Tel.: (0xx11) 3824 3660 - www.oswaldocruz.br – e-mail: secretariageral@oswaldocruz.br

1. Analogia de filmes e material bibliográfico relacionados com a disciplina;
2. Aplicação de exercícios em sala de aula;
3. Apresentação de trabalhos e seminários;
4. Elaboração de projetos;
5. Leitura e interpretação de artigos científicos;
6. Material didático disponibilizado na respectiva Home Page;
7. Realização de pesquisa de campo;
8. Realização de pesquisas bibliográficas.

Atividades Complementares desenvolvidas fora de sala de aula

Lista de exercícios, pesquisas bibliográficas, trabalhos em grupos disponibilizados na WEB, para serem entregues em sala, plantão de dúvidas e professor de apoio à disciplina fora do horário de aula.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BONORA JUNIOR, Dorival et al. **Matemática: complementos e aplicações nas áreas de ciências contábeis, administração e economia**. 4ª ed. São Paulo: Ícone Editora, 2006.

MEDEIROS S.; MEDEIROS E. **Matemática para os cursos de economia, administração e ciências contábeis**. 5ª ed. São Paulo: Atlas, 2006. Vol.

MORETTIN, Pedro Alberto et al. **Cálculo: função de uma e várias variáveis**. 5ª ed. São Paulo: Saraiva, 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CHING, Alpha. **Matemática para economistas**. 1ª ed. São Paulo: Makron Books, 1982.

LEITHOLD, Louis. **Matemática para economia e administração**. 1ª ed. São Paulo: Harbra, 2001.

COELHO, Flávio. **Curso básico de cálculo**. 1ª ed. São Paulo: Saraiva, 2005.

ÁVILA, Geraldo Severo de Souza. **Cálculo das funções de uma variável**. 1ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 2003.

Hariki, Seiji. **Matemática Aplicada**, 1ª ed. São Paulo, Saraiva, 2015.



MANTENEDORA: INSTITUTO EDUCACIONAL OSWALDO QUIRINO LTDA. CNPJ nº 60.704.418/0001-01
Recredenciamento: Portaria MEC nº 752, de 08/08/2018, DOU de 09/08/2018, Seção 1, pág. 25
Rua Brigadeiro Galvão, 540 – CEP 01151-000 – São Paulo/SP – Tel.: (0xx11) 3824 3660 - www.oswaldocruz.br – e-mail: secretariageral@oswaldocruz.br

DISCIPLINA: 2200 - Português Instrumental

Carga Horária: Teórica: 60 h/a - Prática: 20 h/a - Semestral: 80 h/a

OBJETIVOS

A disciplina propicia ao estudante o desenvolvimento de habilidades para o uso dos padrões da linguagem escrita e oral, os quais permite a adequada e correta comunicação necessária à formação profissional, acadêmica e filosófica.

O estudante desenvolve e aprimora habilidades de leitura, compreensão e redação de textos com clareza, com ênfase aos textos de natureza acadêmica e empresariais, dominando as regras da língua culta e os recursos da oratória, passando, inclusive, a conhecer os padrões específicos da produção de textos acadêmicos, segundo as normas da ABNT, compreendendo e interagindo com os meios sociais, corporativos, artísticos, filosóficos e científicos. Desse modo, o estudante torna-se um cidadão consciente da capacidade de desenvolvimento em todos os campos do conhecimento.

EMENTA

Este componente curricular capacita o estudante ao uso dos diversos recursos de comunicação escrita e oral, desenvolvendo habilidades para escrever textos claros e objetivos, para ler e compreender textos empresariais, acadêmicos e literários, para escrever textos em conformidade com as normas da ABNT, para expressar-se oralmente com clareza e competência profissional, para assimilar valores éticos e plenos de cidadania.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1. Noção da importância da linguagem
 - 1.1 Conceito de linguagem
 - 1.2 Níveis de linguagem
 - 1.3 Funções da linguagem
 - 1.4 Linguagem oral e linguagem escrita
 - 1.5 Significação das palavras
2. Domínio da língua culta
 - 2.1 Novas regras ortográficas
 - 2.2 Concordância verbal e nominal
 - 2.3 Colocação pronominal
 - 2.4 Regência verbal
 - 2.5 Pontuação
 - 2.6 Principais problemas da língua culta
3. Metodologia da produção acadêmica
 - 3.1 Normas da ABNT e a produção acadêmica
 - 3.2 Técnica do resumo e da resenha
 - 3.3 Técnicas e produção do artigo científico
 - 3.4 Técnicas e produção do trabalho acadêmico
 - 3.5 Técnicas de pesquisa acadêmica
 - 3.6 Redação do trabalho acadêmico
4. Técnicas de produção - a escrita empresarial
 - 4.1 A linguagem empresarial e a estrutura corporativa
 - 4.2 Documentos empresariais
 - 4.3 Clareza, concisão, objetividade e precisão no texto empresarial
 - 4.4 Comunicação corporativa
 - 4.5 Redação negocial
5. Leitura e produção de textos



MANTENEDORA: INSTITUTO EDUCACIONAL OSWALDO QUIRINO LTDA. CNPJ nº 60.704.418/0001-01
Recredenciamento: Portaria MEC nº 752, de 08/08/2018, DOU de 09/08/2018, Seção 1, pág. 25
Rua Brigadeiro Galvão, 540 – CEP 01151-000 – São Paulo/SP – Tel.: (0xx11) 3824 3660 - www.oswaldocruz.br – e-mail: secretariageral@oswaldocruz.br

- 5.1 Leitura de textos de diversas naturezas
- 5.2 Compreensão de textos
- 5.3 Produção de documentos científicos e empresariais
- 5.4 Dialogismo e interação intertextual

Estimativa temporal para o desenvolvimento dos conteúdos programáticos

- 1. Noção da importância da linguagem: 08 horas aulas
- 2. Domínio da língua culta: 12 horas aulas
- 3. Metodologia da produção acadêmica: 20 horas aulas
- 4. Técnicas de produção – a escrita empresarial: 12 horas aulas
- 5. Leitura e produção de textos: 20 horas aulas

Metodologia

Aulas teóricas expositivas, aplicação de exercícios, trabalhos acadêmicos, oficina de redação, leitura de textos diversos, pesquisa acadêmica, interatividade com tudo o quanto fornece suporte aos procedimentos de comunicação moderna.

Critério de avaliação do rendimento escolar

O sistema de avaliação será de acordo com o regimento interno estabelecido pela IES. A média semestral é formada pelas notas das seguintes formas de avaliação:

- 1. Avaliação escrita individual, prova oficial (40% da média semestral).
- 2. Atividades em sala de aula, projetos interdisciplinares, trabalhos individuais ou em grupo, pesquisa bibliográfica e/ou de campo, relatório de pesquisa, seminários (dois instrumentos com validação de até 60% da média semestral).

Atividades desenvolvidas na disciplina

Aplicação de exercícios; realização de pesquisas bibliográficas; leitura e interpretação de textos diversos; desenvolvimento de seminários e apresentações que complementem a formação profissional e aquisição de cultura geral.

Atividades Complementares desenvolvidas fora de sala de aula

Realização de pesquisas bibliográficas; leitura e interpretação de textos diversos; desenvolvimento de seminários.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

EVANILDO, Bechara. **Moderna Gramática Portuguesa**. Rio de Janeiro: Lucerna, 2001.
LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Metodologia Científica**. 4ª edição. São Paulo: Atlas, 1980.
MEDEIROS, João Bosco. **Português Instrumental para Cursos de Contabilidade, Economia e Administração**. São Paulo: Atlas, 2000.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MARTINS, Dileta Silveira. **Português Instrumental de acordo com as atuais Normas da ABNT**. 29ª edição. São Paulo. 2010.
BARS, Sérgio. **Falar em Público sem Dificuldades**. São Paulo. Iglu, 2000.
CUNHA, Celso. Cintra, Lindley Luis. **Nova Gramática do Português Contemporâneo**. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1985.
SEVERINO, Antonio Joaquim. **Metodologia do Trabalho Científico**. São Paulo: Cortez, 2007.



MANTENEDORA: INSTITUTO EDUCACIONAL OSWALDO QUIRINO LTDA. CNPJ nº 60.704.418/0001-01
Recredenciamento: Portaria MEC nº 752, de 08/08/2018, DOU de 09/08/2018, Seção 1, pág. 25
Rua Brigadeiro Galvão, 540 – CEP 01151-000 – São Paulo/SP – Tel.: (0xx11) 3824 3660 - www.oswaldocruz.br – e-mail: secretariageral@oswaldocruz.br

DISCIPLINA: 2205 - EMPREENDEDORISMO

Carga Horária: Teórica: h/a - Prática: h/a - Semestral: 80 h/a

OBJETIVOS

A disciplina tem por objetivo proporcionar ao aluno o entendimento das características do comportamento empreendedor, processo de concepção e avaliação de um novo modelo de negócios, a estrutura de um plano de negócios e apresentação e estudo dos conceitos e ferramentas das principais áreas relacionadas à gestão de um negócio, como: Estratégia, Planejamento, Marketing, Operações e Finanças. Essa visão é necessária e importante para que os alunos compreendam os conhecimentos fundamentais e ações necessárias para um empreendedor de sucesso, bem como, promove introdução às diversas disciplinas que serão estudadas com mais profundidade nos semestres seguintes.

Proporcionar uma visão geral sobre as habilidades e atitudes de um empreendedor e introdução sobre as áreas de Estratégia, Planejamento, Marketing, Operações e Finanças, bem como, a organização dessas áreas em um Plano de Negócios e a conexão das áreas com o resultado e sucesso da empresa.

EMENTA

A disciplina capacita o aluno a compreender a conexões entre as áreas de Estratégia, Planejamento, Marketing, Operações e Finanças em uma empresa, bem como, entender as principais abordagens e ferramentas de cada área na elaboração de um Plano de Negócios e avaliação de viabilidade de um negócio. O Aluno ao final dessa disciplina será capaz de compreender e elaborar um Plano de Negócios, bem como, dominar ferramentas para avaliação da viabilidade de um negócio, ou melhoria de um negócio com deficiência em alguma das áreas apresentadas.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1- Características do Comportamento Empreendedor

- 1.1. Busca de oportunidade e iniciativa;
- 1.2. Persistência;
- 1.3. Correr riscos calculados;
- 1.4. Exigência de qualidade e eficiência;
- 1.5. Comprometimento;
- 1.6. Busca de informações;
- 1.7. Estabelecimento de metas;
- 1.8. Planejamento e Monitoramento Sistemáticos;
- 1.9. Persuasão e Rede de Contatos;
- 1.10. Independência e Autoconfiança;

2- BMG - Business Model Generation / Modelo Canvas

- 2.1. O quadro do Modelo de negócios
- 2.2. Segmento de Clientes;
- 2.3. Proposta de valor;
- 2.4. Canais;
- 2.5. Relacionamento com o Cliente;
- 2.6. Fontes de Receita;
- 2.7. Recursos Principais;
- 2.8. Atividades Chave;
- 2.9. Parcerias Principais
- 2.10. Estrutura de Custo;



MANTENEDORA: INSTITUTO EDUCACIONAL OSWALDO QUIRINO LTDA. CNPJ nº 60.704.418/0001-01
Recredenciamento: Portaria MEC nº 752, de 08/08/2018, DOU de 09/08/2018, Seção 1, pág. 25
Rua Brigadeiro Galvão, 540 – CEP 01151-000 – São Paulo/SP – Tel.: (0xx11) 3824 3660 - www.oswaldocruz.br – e-mail: secretariageral@oswaldocruz.br

3- Estratégia Empresarial

- 3.1. Análise Swot;
 - 3.1.1. Análise de fatores externos;
 - 3.1.2. Análise de fatores internos;
- 3.2. Missão e Visão;

4- Plano de negócios

- 4.1. Estrutura de um plano de negócios;
- 4.2. Objetivo e Utilidade;
- 4.3. Conexão das partes do plano de negócios com a viabilidade do negócio;

5- Plano de Marketing

- 5.1. Análise de ambiente;
- 5.2. Definição de público alvo;
- 5.3. Definição de posicionamento de mercado;
- 5.4. Definição da marca;
- 5.5. Definição de objetivos e metas;
- 5.6. Definição das estratégias de Marketing;

6- Plano Financeiro

- 6.1. Classificação de custos, despesas e investimentos;
- 6.2. Ponto de Equilíbrio;
- 6.3. Margem de Contribuição;
- 6.4. Elaboração de ficha técnica de produto/ apuração de custo unitário;
- 6.5. Elaboração da Demonstração de Resultados e análise de resultados;
- 6.6. Avaliação do preço de venda;
- 6.7. Cálculo e análise do Payback.

7- Jogos de Empresas - Simulação Empresarial

- 7.1. Entender os relatórios contábeis e financeiros, tais como, Balanço Patrimonial, DRE - Demonstração do Resultado do Exercício -, Fluxo de Caixa, contas de controle de estoque e estratégias comerciais;
- 7.2. Efetuar relatórios gerenciais individuais de com a análise de resultados e posicionamento econômico e financeiro;
- 7.3. Efetuar previsões de resultados tendo como referências decisões dos gestores das empresas;
- 7.4. Discutir estratégias de ação das empresas perante um mercado extremamente competitivo.

Estimativa temporal para o desenvolvimento dos conteúdos programáticos

- 1- Características do Comportamento Empreendedor - 10 aulas
- 2- BMG - Business Model Generation / Modelo Canvas - 10 aulas
- 3- Estratégia Empresarial - 10 aulas
- 4- Plano de negócios - 10 aulas
- 5- Plano de Marketing - 10 aulas
- 6- Plano Financeiro- 10 aulas
- 7- Jogos de Empresas - Simulação Empresarial - 20 aulas



MANTENEDORA: INSTITUTO EDUCACIONAL OSWALDO QUIRINO LTDA. CNPJ nº 60.704.418/0001-01
Recredenciamento: Portaria MEC nº 752, de 08/08/2018, DOU de 09/08/2018, Seção 1, pág. 25
Rua Brigadeiro Galvão, 540 – CEP 01151-000 – São Paulo/SP – Tel.: (0xx11) 3824 3660 - www.oswaldocruz.br – e-mail: secretariageral@oswaldocruz.br

Metodologia

A metodologia para desenvolvimento do Conteúdo Programático da disciplina está fundamentada nas seguintes formas que servirão de apoio ao aprendizado do aluno:

1. Aulas expositivas: exposições e discussões sobre todos os conceitos detalhados no conteúdo programático;
2. Projetos, trabalhos individuais ou em grupo, com objetivo de auxiliar na sedimentação dos conceitos teóricos ministrados em sala de aula;
3. Seminários e apresentação de trabalhos;
4. Vídeos que retratem o conteúdo programático da disciplina;
5. Uso de laboratório de informática conforme a necessidade da disciplina.

Critério de avaliação do rendimento escolar

O sistema de avaliação será de acordo com o regimento interno estabelecido pela IES. A média semestral é formada pelas notas das seguintes formas de avaliação:

1. Avaliação escrita individual, prova oficial (40% da média semestral).
2. Atividades em sala de aula, projetos interdisciplinares, trabalhos individuais ou em grupo, pesquisa bibliográfica e/ou de campo, relatório de pesquisa, seminários (dois instrumentos com validação de até 60% da média semestral).

Atividades desenvolvidas na disciplina

As atividades planejadas para o desenvolvimento das aulas nesta disciplina podem ser:

1. Analogia de filmes e material bibliográfico relacionados com a disciplina;
2. Aplicação de exercícios em sala de aula;
3. Apresentação de trabalhos e seminários;
4. Elaboração de projetos;
5. Leitura e interpretação de artigos científicos;
6. Material didático disponibilizado na respectiva Home Page;
7. Realização de pesquisa de campo;
8. Realização de pesquisas bibliográficas.

Atividades Complementares desenvolvidas fora de sala de aula

O aluno desenvolve uma ideia de um modelo de negócio que se apresente viável, a partir da ideia aplica os conceitos abordados em sala na elaboração de dois trabalhos.

- 1- Trabalho de apresentação de modelo de negócios com base na metodologia BMG – Business Model Generation;
- 2- Trabalho de Análise de viabilidade de um negócio, com base na estrutura de plano de negócios;

As Atividades desenvolvidas fora da sala de aula complementam o aprendizado do aluno e são componentes curriculares para avaliação;

3. Exercícios de fixação e leitura do manual do diretor objetivando respostas do questionário das regras de simulação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BERNARD, Vitor e Ricardo – Bernard Sistemas LTDA, – Apostila **Manual da Empresa-SIMCO 3.2** -, Florianópolis, Santa Catarina, 1999
GOMES, Isabela Motta – SEBRAE-MG – **Como elaborar um plano de Marketing**, 2005



MANTENEDORA: INSTITUTO EDUCACIONAL OSWALDO QUIRINO LTDA. CNPJ nº 60.704.418/0001-01
Recredenciamento: Portaria MEC nº 752, de 08/08/2018, DOU de 09/08/2018, Seção 1, pág. 25
Rua Brigadeiro Galvão, 540 – CEP 01151-000 – São Paulo/SP – Tel.: (0xx11) 3824 3660 - www.oswaldocruz.br – e-mail:
secretariageral@oswaldocruz.br

OSTERWALDER, Alexander e PIGNEUR, Yves, Business Model Generation. **Inovação em Modelos de Negócios, James**. São Paulo: Alta Books, 2011.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AFRÂNIO, Cláudio, Rosa SEBRAE-MG – Como elaborar um plano de Negócios, 2007

CHIAVENATO, Idalberto. **Empreendedorismo - dando asas ao espírito empreendedor**. ed. São Paulo: Saraiva, 2004.

HSM Management, O “Canvas” do Modelo de Negócios, reportagem HSM Management, 2013.

PIMENTA, Marcelo Severo, SEBRAE-NA – O quadro do modelo de negócios, 2013

PERIÓDICOS

Periódicos atuais, relacionados ao conteúdo a ser ministrado



MANTENEDORA: INSTITUTO EDUCACIONAL OSWALDO QUIRINO LTDA. CNPJ nº 60.704.418/0001-01
Recredenciamento: Portaria MEC nº 752, de 08/08/2018, DOU de 09/08/2018, Seção 1, pág. 25
Rua Brigadeiro Galvão, 540 – CEP 01151-000 – São Paulo/SP – Tel.: (0xx11) 3824 3660 - www.oswaldocruz.br – e-mail: secretariageral@oswaldocruz.br

DISCIPLINA: 2204 - Instituições de Direito

Carga Horária:	Teórica:	h/a -	Prática:	h/a -	Semestral:	80 h/a
----------------	----------	-------	----------	-------	------------	--------

OBJETIVOS

Ensinar os princípios fundamentais do Direito, a teoria geral do Estado, atentando para o caráter empresarial dos cursos, notadamente no que se refere as diretrizes constitucionais sobre os negócios, noções sobre a Constituição de 1988, negócio jurídico, pessoa jurídica, contratos, Administração Pública Direta e Indireta e a responsabilidade civil e criminal de administradores, contadores e economistas. Dotar o aluno do necessário conhecimento para interpretar e compreender o fenômeno jurídico sempre presente, seja na organização do país ou da sociedade, seja na própria atividade empresarial. Explorar a interação entre o direito e os negócios.

EMENTA

Introdução ao Estudo do Direito. Direito Constitucional. Direito Civil. Direito Ambiental. Direito Administrativo e Direito Penal e Direito Penal Econômico.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

A) Noções de Direito: surgimento e evolução da Ciência Jurídica. B) Conceito. C) Caracteres do Direito. D) Relação entre o Direito e moral. E) Classificação do Direito. F) Direito Natural e Direito Positivo. G) Direito objetivo e subjetivo. H) Direito Público e Privado. I) Fontes do Direito. J) Hierarquia das leis. H) Aplicação da norma jurídica.

DIREITO CONSTITUCIONAL

A) Conceito. Constituição, conceito e noções sobre a constituição vigente. B) Objeto. C) Princípios constitucionais fundamentais. F) Dos direitos e garantias individuais, inclusão social e tratamento diferenciado das minorias étnicas; G) Os poderes do Estado: Legislativo, Executivo e Judiciário. H) Função dos Poderes do Estado. I) Modelo Econômico Constitucional.

DIREITO CIVIL

A) Noções gerais e conceito. B) Sujeito de direito. C) Classificação das pessoas. D) Pessoa física. E) Início e fim da personalidade civil. F) Capacidade jurídica, capacidade de fato e incapacidade. G) Pessoa Jurídica. H) Sociedades, associações e fundações. I) Bens. J) Nome e domicílio das pessoas jurídicas. K) Fato e ato jurídico. L) Atos ilícitos. M) Responsabilidade Civil N) Posse e propriedade. O) Contratos.

DIREITO ADMINISTRATIVO

A) Noções e conceito. B) conceito de administração pública. Princípios da Administração Pública. C) Administração Pública Direta e Indireta. D) Autarquias, empresas públicas, sociedades de economia mista e fundações públicas. E) Atos e contratos administrativos.

DIREITO ECONÔMICO

A) Histórico e conceito. B) Regras Gerais. C) Princípios. D) Intervenção do Estado no Domínio Econômico. E) O CADE e as Agências Reguladoras. F) O Sistema Financeiro Nacional.

DIREITO AMBIENTAL



MANTENEDORA: INSTITUTO EDUCACIONAL OSWALDO QUIRINO LTDA. CNPJ nº 60.704.418/0001-01
Recredenciamento: Portaria MEC nº 752, de 08/08/2018, DOU de 09/08/2018, Seção 1, pág. 25
Rua Brigadeiro Galvão, 540 – CEP 01151-000 – São Paulo/SP – Tel.: (0xx11) 3824 3660 - www.oswaldocruz.br – e-mail: secretariageral@oswaldocruz.br

A) Noções e conceito. B) Fontes do direito ambiental. C) Pressupostos da Responsabilidade Civil em Matéria Ambiental. D) Formas de Reparação do Dano ambiental. E) Responsabilidade penal da pessoa Jurídica.

DIREITO PENAL

A) Conceito. B) Princípios de direito penal. C) Crime e pena. D) Crimes contra o patrimônio. E) Crimes contra o sistema financeiro. F) Crimes contra o sistema econômico G) Crimes contra o sistema tributário. H) Responsabilidade penal dos administradores, contadores e economistas.

Estimativa temporal para o desenvolvimento dos conteúdos programáticos

- 1 - Parte introdutória: (10 aulas)
- 2 - Direito Constitucional: (20 aulas)
- 3 - Direito Civil: (20 aulas)
- 4 - Direito Administrativo: (10 aulas)
- 5 - Direito Econômico: (5 aulas)
- 6 - Direito Ambiental: (5 aulas)
- 7 - Direito Penal: (5 aulas)
- 8 - Atividades: (5 aulas)

Metodologia

A metodologia para desenvolvimento do Conteúdo Programático da disciplina está fundamentada nas seguintes formas que servirão de apoio ao aprendizado do aluno:

1. Aulas expositivas: exposições e discussões sobre todos os conceitos detalhados no conteúdo programático;
2. Projetos, trabalhos individuais ou em grupo, com objetivo de auxiliar na sedimentação dos conceitos teóricos ministrados em sala de aula;
3. Seminários e apresentação de trabalhos;
4. Vídeos que retratem o conteúdo programático da disciplina;
5. Uso de laboratório de informática conforme a necessidade da disciplina.

Critério de avaliação do rendimento escolar

O sistema de avaliação será de acordo com o regimento interno estabelecido pela IES. A média semestral é formada pelas notas das seguintes formas de avaliação:

1. Avaliação escrita individual, prova oficial (40% da média semestral).
2. Atividades em sala de aula, projetos interdisciplinares, trabalhos individuais ou em grupo, pesquisa bibliográfica e/ou de campo, relatório de pesquisa, seminários (dois instrumentos com validação de até 60% da média semestral).

Atividades desenvolvidas na disciplina

As atividades planejadas para o desenvolvimento das aulas nesta disciplina podem ser:

1. Analogia de filmes e material bibliográfico relacionados com a disciplina;
2. Aplicação de exercícios em sala de aula;
3. Apresentação de trabalhos e seminários;
4. Elaboração de projetos;
5. Leitura e interpretação de artigos científicos;
6. Material didático disponibilizado na respectiva Home Page;
7. Realização de pesquisa de campo;
8. Realização de pesquisas bibliográficas.



MANTENEDORA: INSTITUTO EDUCACIONAL OSWALDO QUIRINO LTDA. CNPJ nº 60.704.418/0001-01
Recredenciamento: Portaria MEC nº 752, de 08/08/2018, DOU de 09/08/2018, Seção 1, pág. 25
Rua Brigadeiro Galvão, 540 – CEP 01151-000 – São Paulo/SP – Tel.: (0xx11) 3824 3660 - www.oswaldocruz.br – e-mail: secretariageral@oswaldocruz.br

Atividades Complementares desenvolvidas fora de sala de aula

Participação do aluno em pesquisa e leitura de textos recomendados pelo professor, visando a elaboração de trabalhos acadêmicos ou preparação de temas para abordagem em classe, tudo conforme carga horária legalmente prevista.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DOWER, Nelson Godoy Bassil. **Instituições de Direito Público e Privado**. São Paulo: Saraiva, 2005.
MARTINS, Sérgio Pinto. **Instituições de Direito Público e Privado**. São Paulo: Atlas, 2012.
NADER, Paulo. **Introdução ao estudo do Direito**. 24 ed. Rio de Janeiro: Forense, 2011.
PINHO, Ruy Rebello; NASCIMENTO, Amauri Mascaro. **Instituições de Direito Público e Privado: introdução ao estudo do direito e noções de ética profissional**. São Paulo: Atlas, 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BITTAR, Eduardo C. B. **História do Direito Brasileiro**. 2.ed. São Paulo: Atlas, 2010.
BRASIL [LEIS, DECRETOS]. **Código Civil**.
BRASIL [LEIS, DECRETOS]. **Código Penal**
BRASIL [LEIS, DECRETOS]; **Código de Defesa do Consumidor, legislação de defesa comercial e da concorrência, legislação das agências reguladoras**
Constituição da República Federativa do Brasil
DINIZ, Maria Helena. **Compendio de introdução a ciência do direito**. 14.ed.. São Paulo: Saraiva 2001.
MACHADO, Paulo A.Leme. **Direito Ambiental Brasileiro**; 20^a.ed. São Paulo: Malheiros Editores, 2012.
MARRARA, Thiago. **Princípios de Direito Administrativo**. 1^aed. Atlas, 2012.

PERIÓDICOS

Revista da Faculdade de Direito da USP
Revista de Direito Empresarial RT
Revista Síntese Direito Empresarial



MANTENEDORA: INSTITUTO EDUCACIONAL OSWALDO QUIRINO LTDA. CNPJ nº 60.704.418/0001-01
Recredenciamento: Portaria MEC nº 752, de 08/08/2018, DOU de 09/08/2018, Seção 1, pág. 25
Rua Brigadeiro Galvão, 540 – CEP 01151-000 – São Paulo/SP – Tel.: (0xx11) 3824 3660 - www.oswaldocruz.br – e-mail: secretariageral@oswaldocruz.br

DISCIPLINA: 2375 - Elementos de Contabilidade

Carga Horária:	Teórica:	h/a -	Prática:	h/a -	Semestral:	80 h/a
----------------	----------	-------	----------	-------	------------	--------

OBJETIVOS

Preparar os futuros profissionais dentro de uma abordagem descritiva (porque e como fazer) das Demonstrações Financeiras, habilitando-os a entender a função controladora e informativa da Contabilidade. Desenvolver nos alunos a capacidade de controlar eventos organizacionais através da utilização dos conceitos e procedimentos contábeis legalmente aceitos pela legislação brasileira e pelos padrões internacionais.

EMENTA

Contabilidade e seu ambiente. Patrimônio. Balanço Patrimonial. Demonstração do Resultado do Exercício. Demonstrações Financeiras. Método das Partidas Dobradas. Contabilização de contas

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

- 1- Contabilidade
 - 1.1. Conceito e Aplicação
 - 1.2. Usuários
 - 1.3. Importância
 - 1.4. Profissional Contábil.
 - 1.5. A evolução da Contabilidade
 - 1.6. Princípios Fundamentais da Contabilidade
- 2- Patrimônio
 - 2.1. Conceito
 - 2.2. Bens (Tangíveis e Intangíveis)
 - 2.3. Direitos e Obrigações
 - 2.4. Patrimônio Líquido.
 - 2.5. Balanço Patrimonial: uma Introdução
- 3- Balanço Patrimonial: Grupo de Contas
 - 3.1. Conceito
 - 3.2. Conceito de Curto e Longo Prazo na Contabilidade
 - 3.3. Ativo
 - 3.4. Ativo Circulante
 - 3.5. Ativo Não Circulante
 - 3.6. Realizável a Longo Prazo, Investimentos, Imobilizado e Intangível
 - 3.7. Passivo
 - 3.8. Passivo Circulante
 - 3.9. Passivo Não Circulante
 - 3.10. Patrimônio Líquido
- 4 - Demonstração do Resultado do Exercício
 - 4.1. Conceito
 - 4.2. Legislação e Normas Brasileiras de Contabilidade
 - 4.3. Regime de Competência
 - 4.4. Regime de Caixa
 - 4.5. Demonstração Dedutiva
 - 4.6. Como apurar a Receita Líquida
 - 4.7. Como apurar o Lucro Bruto



MANTENEDORA: INSTITUTO EDUCACIONAL OSWALDO QUIRINO LTDA. CNPJ nº 60.704.418/0001-01
Recredenciamento: Portaria MEC nº 752, de 08/08/2018, DOU de 09/08/2018, Seção 1, pág. 25
Rua Brigadeiro Galvão, 540 – CEP 01151-000 – São Paulo/SP – Tel.: (0xx11) 3824 3660 - www.oswaldocruz.br – e-mail: secretariageral@oswaldocruz.br

- 4.8. Como apurar o Lucro Operacional
- 4.9. Despesas Operacionais
- 4.10. Despesas Não Operacionais
- 4.11. Apurando o Lucro antes do Imposto de Renda
- 4.12. Apurando o Imposto de Renda
- 4.13. Como apurar o Lucro depois do Imposto de Renda
- 5- O Capital
 - 5.1. Formas de Integralização
 - 5.2. Tipos de Capital
- 6 - Plano de Contas
 - 6.1. Introdução
 - 6.2. Importância do Plano de Contas
 - 6.3. Modelo de Plano de Contas
 - 6.4. Contas de Resultado
 - 6.5. Procedimentos Contábeis básicos:
 - 6.5.1. Contas
 - 6.5.2. Razão
 - 6.5.3. Livro Diário
 - 6.5.4. Débito e Crédito
 - 6.5.5. Lançamentos a Débito e a Crédito das Contas
 - 6.5.6. Contas do Ativo
 - 6.5.7. Contas do Passivo
 - 6.5.8. Contas do Patrimônio Líquido
 - 6.5.9. Resumo do mecanismo de Débito e Crédito

Estimativa temporal para o desenvolvimento dos conteúdos programáticos

- 1 - Contabilidade: conceito e aplicação - 10 aulas
- 2 - Patrimônio : 16 aulas
- 3 - Balanço Patrimonial: Grupos de Contas - 20 aulas
- 4 - Demonstração do Resultado do Exercício - 8 aulas
- 5 - Capital - 10 aulas
- 6 - Plano de Contas - 16 aulas

Metodologia

A metodologia para desenvolvimento do Conteúdo Programático da disciplina está fundamentada nas seguintes formas que servirão de apoio ao aprendizado do aluno:

- 1. Aulas expositivas: exposições e discussões sobre todos os conceitos detalhados no conteúdo programático;
- 2. Projetos, trabalhos individuais ou em grupo, com objetivo de auxiliar na sedimentação dos conceitos teóricos ministrados em sala de aula;
- 3. Seminários e apresentação de trabalhos;
- 4. Vídeos que retratem o conteúdo programático da disciplina;
- 5. Uso de laboratório de informática conforme a necessidade da disciplina.

Critério de avaliação do rendimento escolar

O sistema de avaliação será de acordo com o regimento interno estabelecido pela IES. A média semestral é formada pelas notas das seguintes formas de avaliação:

- 1. Avaliação escrita individual, prova oficial (40% da média semestral).
- 2. Atividades em sala de aula, projetos interdisciplinares, trabalhos individuais ou em grupo, pesquisa bibliográfica e/ou de campo, relatório de pesquisa, seminários (dois instrumentos com validação de até 60% da média semestral).



MANTENEDORA: INSTITUTO EDUCACIONAL OSWALDO QUIRINO LTDA. CNPJ nº 60.704.418/0001-01
Recredenciamento: Portaria MEC nº 752, de 08/08/2018, DOU de 09/08/2018, Seção 1, pág. 25
Rua Brigadeiro Galvão, 540 – CEP 01151-000 – São Paulo/SP – Tel.: (0xx11) 3824 3660 - www.oswaldocruz.br – e-mail: secretariageral@oswaldocruz.br

Atividades desenvolvidas na disciplina

As atividades planejadas para o desenvolvimento das aulas nesta disciplina podem ser:

1. Analogia de filmes e material bibliográfico relacionados com a disciplina;
2. Aplicação de exercícios em sala de aula;
3. Apresentação de trabalhos e seminários;
4. Elaboração de projetos;
5. Leitura e interpretação de artigos científicos;
6. Material didático disponibilizado na respectiva Home Page;
7. Realização de pesquisa de campo;
8. Realização de pesquisas bibliográficas.

Atividades Complementares desenvolvidas fora de sala de aula

Exercícios práticos individuais e em grupos, realização de trabalhos em grupo abrangendo os temas pertinentes à matéria, envolvendo pesquisa bibliográfica, apresentação oral do trabalho realizado e debate com os demais alunos que compõe a classe sobre o conteúdo do trabalho apresentado. Os trabalhos realizados devem, também, ser entregues por escrito ao professor. Tanto a apresentação oral, a desenvoltura do grupo durante a mesma e no debate com os demais componentes da classe compõe a média a ser atribuída ao discente no correspondente semestre.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MARION, José Carlos. **Contabilidade básica**. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2009.
IUDÍCIBUS, Sérgio. **Contabilidade introdutória**. 11 ed. São Paulo: Atlas, 2010.
RAMOS, Alkindar de Toledo; CASTILHO, Edison et al. (Equipe de Professores da FEA/USP). **Contabilidade introdutória**: livro texto. 10 ed. São Paulo: Atlas, 2007.
Lei 6.404/76 com alterações promovidas pela Lei 11.638/2007 e pela Lei 11.941/2009.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Código Civil Brasileiro
EQUIPE de professores da FEA/USP. **Contabilidade Introdutória**. Editora Atlas. Livro texto e Exercícios.
IUDÍCIBUS, S.; MARTINS. E.; GELBECKE. E.R. **Manual de Contabilidade das S/A**. Editora Atlas.
MARION, José Carlos; **Contabilidade Básica**. Editora Atlas. Livro Texto e Exercícios
PADOVEZE, Clovis Luis. **Manual de contabilidade basica**. 7 ed. São Paulo: Atlas, 2009.
Regulamento do Imposto de Renda



MANTENEDORA: INSTITUTO EDUCACIONAL OSWALDO QUIRINO LTDA. CNPJ nº 60.704.418/0001-01
Recredenciamento: Portaria MEC nº 752, de 08/08/2018, DOU de 09/08/2018, Seção 1, pág. 25
Rua Brigadeiro Galvão, 540 – CEP 01151-000 – São Paulo/SP – Tel.: (0xx11) 3824 3660 - www.oswaldocruz.br – e-mail: secretariageral@oswaldocruz.br

DISCIPLINA: 2374 - Teoria Geral da Administração

Carga Horária: Teórica: h/a - Prática: h/a - Semestral: 80 h/a

OBJETIVOS

Dotar o aluno dos conhecimentos relativos às teorias administrativas para aplicar na gestão empresarial, visando desenvolver ferramentas eficazes em busca da eficiência e eficácia gerencial na consecução dos resultados organizacionais. Apresentar uma visão histórica e conceitual das principais teorias administrativas que se consagraram até meados da década de sessenta do século passado, quanto à perspectiva administrativa da gestão organizacional. Apresentar as teorias de gestão que vêm sendo definidas nas últimas décadas, possibilitando a formação de um corpo de conhecimento consistente e abrangente dos aspectos estratégicos, humanos e técnicos que compõem a organização. Apresentar as teorias que se materializam nas propostas de mudanças mais recentes de princípios já consagrados e na forma de encarar os propósitos e a missão da organização.

EMENTA

Figura do Administrador. Administração Empresarial. Organizações Empresariais. Teoria da Administração Científica. Teoria Clássica. Teoria das Relações Humanas. Teoria Neoclássica. Teoria Burocrática. Teoria Comportamental (Behaviorismo). Teorias de Sistemas. Teoria da Contingência.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

- 1 Figura do Administrador
 - 1.1 Funções Gerenciais
 - 1.2 Competências Gerenciais
 - 1.3 Papéis Gerenciais
 - 1.4 Perfil Gerencial
 - 1.5 Comportamento Gerencial
 - 1.6 Gerente do Futuro
- 2 Administração Empresarial
 - 2.1 Importância da Administração
 - 2.2 Atribuições da Administração
 - 2.3 Abordagens da Administração
 - 2.4 Princípios da Administração
 - 2.5 Premissas da Administração
 - 2.6 Enfoques da Administração
 - 2.7 Níveis de Administração
 - 2.8 Significados de Administração
- 3 Organizações Empresariais
 - 3.1 Características Organizacionais
 - 3.2 Organizações Sistêmicas
 - 3.3 Subsistemas Organizacionais
 - 3.4 Ambiente Organizacional
 - 3.5 Graus Ambientais
 - 3.6 Reação Organizacional
 - 3.7 Ciclo Organizacional
 - 3.8 Desafios Organizacionais
 - 3.9 Megatendências Ambientais
- 4 Teoria da Administração Científica
 - 4.1 Origens da Teoria



MANTENEDORA: INSTITUTO EDUCACIONAL OSWALDO QUIRINO LTDA. CNPJ nº 60.704.418/0001-01
Recredenciamento: Portaria MEC nº 752, de 08/08/2018, DOU de 09/08/2018, Seção 1, pág. 25
Rua Brigadeiro Galvão, 540 – CEP 01151-000 – São Paulo/SP – Tel.: (0xx11) 3824 3660 - www.oswaldocruz.br – e-mail: secretariageral@oswaldocruz.br

- 4.2 Fases do Taylorismo
- 4.3 Administração como Ciência
- 4.4 Organização Racional do Trabalho
- 4.5 Princípios da Administração Científica
- 4.6 Essência da Administração Científica
- 4.7 Apreciação Crítica
- 5 Teoria Clássica
- 5.1 Origens de Teoria
- 5.2 Concepção da Teoria
- 5.3 Teoria da Administração
- 5.4 Elementos da Administração
- 5.5 Princípios da Administração
- 5.6 Apreciação Crítica
- 6 Teoria das Relações Humanas
- 6.1 Origens da Teoria
- 6.2 Experiência de Hawthorne
- 6.3 Motivação Humana
- 6.4 Liderança Gerencial
- 6.5 Comunicação Empresarial
- 6.6 Organização Informal
- 6.7 Dinâmica Grupal
- 6.8 Apreciação Crítica
- 7 Teoria Neoclássica
- 7.1 Origens da Teoria
- 7.2 Concepção da Teoria
- 7.3 Administração como Técnica Social
- 7.4 Aspectos Administrativos
- 7.5 Princípios Básicos de Organização
- 7.6 Centralização e Descentralização Administrativa
- 7.7 Funções do Administrador
- 8 Teoria Burocrática
- 8.1 Origens da Teoria
- 8.2 Tipos de Autoridade
- 8.3 Características da Burocracia
- 8.4 Vantagens da Burocracia
- 8.5 Disfunções da Burocracia
- 9 Teoria Comportamental
- 9.1 Origens da Teoria
- 9.2 Proposições sobre a Motivação Humana
- 9.3 Estilos de Administração
- 9.4 Sistema Social Cooperativo
- 9.5 Processo Decisório
- 9.6 Comportamento Organizacional
- 9.7 Proposições sobre Liderança
- 10 Teoria de Sistemas
- 10.1 Origens da Teoria
- 10.2 Conceito de Sistemas
- 10.3 Sistema Aberto
- 10.4 Organização como Sistema Aberto
- 10.5 Características das Organizações como Sistemas Abertos
- 10.6 Modelos de Organização
- 11 Teoria da Contingência
- 11.1 Origens da Teoria
- 11.2 Ambiente Organizacional
- 11.3 Ambiente Geral
- 11.4 Ambiente de Tarefa
- 11.5 Homem Complexo



MANTENEDORA: INSTITUTO EDUCACIONAL OSWALDO QUIRINO LTDA. CNPJ nº 60.704.418/0001-01
Recredenciamento: Portaria MEC nº 752, de 08/08/2018, DOU de 09/08/2018, Seção 1, pág. 25
Rua Brigadeiro Galvão, 540 – CEP 01151-000 – São Paulo/SP – Tel.: (0xx11) 3824 3660 - www.oswaldocruz.br – e-mail: secretariageral@oswaldocruz.br

Estimativa temporal para o desenvolvimento dos conteúdos programáticos

1. Figura do Administrador – 8 aulas
2. Administração Empresarial – 8 aulas
3. Organizações Empresariais – 8 aulas
4. Teoria da Administração Científica – 8 aulas
5. Teoria Clássica – 4 aulas
6. Teoria das Relações Humanas – 4 aulas
7. Teoria Neoclássica – 4 aulas
8. Teoria Burocrática – 8 aulas
9. Teoria Comportamental – 8 aulas
10. Teoria de Sistemas – 10 aulas
11. Teoria da Contingência – 10 aulas

Metodologia

Aulas expositivas: discriminando detalhadamente os principais pontos abordados em cada teoria, com intuito de facilitar o entendimento e a compreensão dos seus aspectos teóricos e práticos;

Estudo de casos: discriminando situações do dia-a-dia, visando contribuir para o desenvolvimento das habilidades conceituais, humanas e técnicas necessárias ao exercício da atividade administrativa;

Fórum de debates: apresentando temas relacionados com a gestão empresarial, visando despertar o senso crítico e analítico do aluno, bem como ampliar a sua capacidade de interpretação, persuasão e interação pessoal;

Projeções temáticas: apresentação de eventos (palestras, filmes, noticiários etc.) relacionados com a gestão empresarial, visando fornecer uma visão concreta das práticas administrativas adotadas pelas organizações;

Dinâmicas de grupo: apresentando situações possíveis de serem “vivenciadas” no âmbito das organizações, com intuito de desenvolver determinadas competências do aluno para enfrentar situações de extremo estresse;

Seminários temáticos: apresentação de temas relevantes por grupos de alunos, visando desenvolver a capacidade de comunicação interpessoal, de argumentação e, principalmente, do trabalho em equipe, bem como contribuir com conhecimentos que possam aprimorar a formação profissional dos palestrantes e ouvintes.

Critério de avaliação do rendimento escolar

O sistema de avaliação será de acordo com o regimento interno estabelecido pela IES. A média semestral é formada pelas notas das seguintes formas de avaliação:

1. Avaliação escrita individual, prova oficial (40% da média semestral).
2. Atividades em sala de aula, projetos interdisciplinares, trabalhos individuais ou em grupo, pesquisa bibliográfica e/ou de campo, relatório de pesquisa, seminários (dois instrumentos com validação de até 60% da média semestral).

Atividades desenvolvidas na disciplina

As atividades planejadas para o desenvolvimento das aulas nesta disciplina podem ser:

1. Analogia de filmes e material bibliográfico relacionados com a disciplina;
2. Aplicação de exercícios em sala de aula;
3. Apresentação de trabalhos e seminários;
4. Elaboração de projetos;
5. Leitura e interpretação de artigos científicos;
6. Material didático disponibilizado na respectiva Home Page;
7. Realização de pesquisa de campo;



MANTENEDORA: INSTITUTO EDUCACIONAL OSWALDO QUIRINO LTDA. CNPJ nº 60.704.418/0001-01
Recredenciamento: Portaria MEC nº 752, de 08/08/2018, DOU de 09/08/2018, Seção 1, pág. 25
Rua Brigadeiro Galvão, 540 – CEP 01151-000 – São Paulo/SP – Tel.: (0xx11) 3824 3660 - www.oswaldocruz.br – e-mail:
secretariageral@oswaldocruz.br

8. Realização de pesquisas bibliográficas.

Atividades Complementares desenvolvidas fora de sala de aula

Pesquisas de Campo: temas oferecidos para o aluno pesquisar algum caso prático do capítulo em questão. O objetivo é que o aluno não apenas faça a pesquisa, mas também desenvolva as capacidades de argumentação e apresentação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CHIAVENATO, Idalberto. **Introdução à teoria geral da administração**. 7 ed. Rio de Janeiro: Campus, 2004. MAXIMIANO, Antonio César Amaru. **Teoria geral da administração: da revolução urbana à revolução digital**. 6 ed. São Paulo: Atlas, 2006.

MEIRELES, Manuel. **Teorias da administração: clássicas e modernas**. São Paulo: Futura, 2003.

SOBRAL, Filipe & PECI, Alketa. "Administração - Teoria e Prática no Contexto Brasileiro". 2ª Ed. São Paulo: Person, 2013.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ANDRADE, Rui Otávio B.; AMBONI, Nério. **Teoria geral da administração: das origens às perspectivas contemporâneas**. São Paulo: Makron Books, 2007.

CERTO, Samuel C. **Administração moderna**. 9 ed. São Paulo: Prentice Hall, 2003.

LACOMBE, Francisco. **Teoria geral da administração**. São Paulo: Saraiva, 2009.

OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças de. **Teoria geral da administração**. São Paulo: Atlas, 2009.

ROBBINS, Stephen P. **Administração: mudanças e perspectivas**. São Paulo: Saraiva, 2001.

VASCONCELOS, Isabella F. Gouveia de; MOTTA, Fernando Prestes. **Teoria geral da administração**. São Paulo: Thomson Pioneira, 2006.



MANTENEDORA: INSTITUTO EDUCACIONAL OSWALDO QUIRINO LTDA. CNPJ nº 60.704.418/0001-01
Recredenciamento: Portaria MEC nº 752, de 08/08/2018, DOU de 09/08/2018, Seção 1, pág. 25
Rua Brigadeiro Galvão, 540 – CEP 01151-000 – São Paulo/SP – Tel.: (0xx11) 3824 3660 - www.oswaldocruz.br – e-mail: secretariageral@oswaldocruz.br

DISCIPLINA: Formação das Ciências Sociais

Carga Horária: Teórica:	80 h/a -	Prática:	h/a -	Semestral:	80 h/a
-------------------------	----------	----------	-------	------------	--------

OBJETIVOS

Apresentar a origem e formação das Ciências Sociais na cultura ocidental dentro da perspectiva do surgimento da civilização e da evolução do conhecimento.
Proporcionar ao aluno a compreensão dos fundamentos da racionalidade científica, seus modos de ruptura com outras formas de conhecimento.
Desenvolver raciocínio próprio na problematização sobre o social. Compreensão da lógica dos procedimentos numa Pesquisa científica e sua aplicação no planejamento da investigação.
Fornecer ao aluno elementos conceituais básicos para o entendimento das características específicas das Ciências Sociais.
Apresentar os grandes temas que moldam a sociedade atual, em especial a brasileira, e compreender os impactos dos mesmos no mundo contemporâneo.

EMENTA

A formação da civilização e do pensamento ocidental. Os fundamentos políticos e sociais do capitalismo. As correntes teóricas das Ciências Sociais. Problemas da expansão do capitalismo no século XX. Teorias da globalização

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

- As formas de conhecimento na sociedade contemporânea.
- O surgimento da civilização ocidental.
- Conceitos: democracia, diversidade e direitos humanos
 - O que é educação em direitos humanos?
 - Democracia, valor e direitos humanos;
 - Cidadania e direitos humanos;
 - Direitos Humanos no Brasil;
 - Declaração Universal de Direitos Humanos;
 - Educação e a sociedade mundial;
 - Educação, Direitos Humanos e as organizações empresariais;
 - Paradoxos dos direitos humanos.
- Conceito: sociedade e costumes indígenas, legislação e adaptação a uma nova estrutura de vida;
 - O conflito dos Bandeirantes e Jesuítas e a imposição da cultura européia ao índio;
 - História do Brasil, o período de colonização e o índio;
 - A cultura indígena;
 - O papel do índio na economia e nas atividades extrativistas;
 - As conquistas feitas, as brigas por terras, as tribos que se mantêm fiel aos costumes;
 - A legislação vigente;
 - O índio e a modernização do país;
 - As ações na FUNAI.
- A linha temporal dos períodos históricos do desenvolvimento histórico e do conhecimento da civilização ocidental.
- Análise dos períodos históricos com ênfase na produção do conhecimento:
 - O conhecimento na Antiguidade
 - O conhecimento na Idade Média
 - O conhecimento no Renascimento
 - O conhecimento na Idade Moderna



MANTENEDORA: INSTITUTO EDUCACIONAL OSWALDO QUIRINO LTDA. CNPJ nº 60.704.418/0001-01
Rede credenciamento: Portaria MEC nº 752, de 08/08/2018, DOU de 09/08/2018, Seção 1, pág. 25
Rua Brigadeiro Galvão, 540 – CEP 01151-000 – São Paulo/SP – Tel.: (0xx11) 3824 3660 - www.oswaldocruz.br – e-mail: secretariageral@oswaldocruz.br

7. As Ciências Sociais e o processo histórico.
8. As áreas de conhecimento das Ciências Sociais.
9. Metodologia das Ciências Sociais.
10. As condições para o surgimento da Ciência Econômica no século XVIII: o desenvolvimento do capitalismo, o Iluminismo escocês e a Revolução Industrial.
11. Ciência Econômica: desenvolvimento, metodologia e especificidades.
12. O surgimento da sociedade do conhecimento no século XX.
13. Tópicos especiais:
 - a) Aplicações à Administração – Gestão do conhecimento
 - b) Aplicações à Economia – Economia do Conhecimento e Economia Criativa
 - c) Aplicações à Contabilidade – Valoração dos ativos intangíveis

Estimativa temporal para o desenvolvimento dos conteúdos programáticos

Item 01 - 04 aulas
Item 02 - 04 aulas
Item 03 - 04 aulas
Item 04 - 04 aulas
Item 05 - 06 aulas
Item 06 - 06 aulas
Item 07 - 06 aulas
Item 08 - 06 aulas
Item 09 - 08 aulas
Item 10 - 08 aulas
Item 11 - 08 aulas
Item 12 - 08 aulas
Item 13 - 08 aulas

Metodologia

A metodologia para desenvolvimento do Conteúdo Programático da disciplina está fundamentada nas seguintes formas que servirão de apoio ao aprendizado do aluno:

1. Aulas expositivas: exposições e discussões sobre todos os conceitos detalhados no conteúdo programático;
2. Projetos, trabalhos individuais ou em grupo, com objetivo de auxiliar na sedimentação dos conceitos teóricos ministrados em sala de aula;
3. Seminários e apresentação de trabalhos;
4. Vídeos que retratem o conteúdo programático da disciplina;
5. Uso de laboratório de informática conforme a necessidade da disciplina.

Critério de avaliação do rendimento escolar

O sistema de avaliação será de acordo com o regimento interno estabelecido pela IES. A média semestral é formada pelas notas das seguintes formas de avaliação:

1. Avaliação escrita individual, prova oficial (40% da média semestral).
2. Atividades em sala de aula, projetos interdisciplinares, trabalhos individuais ou em grupo, pesquisa bibliográfica e/ou de campo, relatório de pesquisa, seminários (dois instrumentos com validação de até 60% da média semestral).

Atividades desenvolvidas na disciplina

As atividades planejadas para o desenvolvimento das aulas nesta disciplina podem ser:

1. Analogia de filmes e material bibliográfico relacionados com a disciplina;
2. Aplicação de exercícios em sala de aula;



MANTENEDORA: INSTITUTO EDUCACIONAL OSWALDO QUIRINO LTDA. CNPJ nº 60.704.418/0001-01
Recredenciamento: Portaria MEC nº 752, de 08/08/2018, DOU de 09/08/2018, Seção 1, pág. 25
Rua Brigadeiro Galvão, 540 – CEP 01151-000 – São Paulo/SP – Tel.: (0xx11) 3824 3660 - www.oswaldocruz.br – e-mail: secretariageral@oswaldocruz.br

3. Apresentação de trabalhos e seminários;
4. Elaboração de projetos;
5. Leitura e interpretação de artigos científicos;
6. Material didático disponibilizado na respectiva Home Page;
7. Realização de pesquisa de campo;
8. Realização de pesquisas bibliográficas.

Atividades Complementares desenvolvidas fora de sala de aula

Estudo e interpretação de artigos relacionando ciências sociais e economia

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRAGA, Marcio. GUERRA, Andrea e REIS, José Claudio. **Breve história da ciência moderna**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor 2003.
DORTIER, Jean François et alii. **Uma história das Ciências Humanas**. Lisboa: Edições Texto & Grafia Ltda. 2009.
MARCELINO, Nelson C. (org.). **Introdução às Ciências Sociais**. 17ª. edição. Campinas (SP): Papirus 2012.
GOMES, Mercio Pereira. **Os Índios e o Brasil Passado, Presente e Futuro**. 1ª ed. São Paulo: Editora Contexto, 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ANDERY, Maria Amália et alii. **Para compreender a ciência. Nova edição revista**. Rio de Janeiro: Garamond 2012.
DOREN, Charles van. **Uma breve história do conhecimento**. Tradução Luis Santos. Rio de Janeiro: Casa da Palavra 2012.
FUSFELD, Daniel R. **A era do economista**. Tradução Fabio D. Waltenberg. São Paulo: Saraiva 2001.
PERRY, Marvin. **Civilização Ocidental: uma história concisa**. 2ª. edição. Tradução Waltensir Dutra e Silvana Vieira. São Paulo: Martins Fontes 1999.



MANTENEDORA: INSTITUTO EDUCACIONAL OSWALDO QUIRINO LTDA. CNPJ nº 60.704.418/0001-01
Recredenciamento: Portaria MEC nº 752, de 08/08/2018, DOU de 09/08/2018, Seção 1, pág. 25
Rua Brigadeiro Galvão, 540 – CEP 01151-000 – São Paulo/SP – Tel.: (0xx11) 3824 3660 - www.oswaldocruz.br – e-mail: secretariageral@oswaldocruz.br

DISCIPLINA: 2376 - ADMINISTRAÇÃO EMPRESARIAL

Carga horária: 4h/a semanais - 80 h/a semestrais

OBJETIVOS

Permite dotar o aluno dos conhecimentos relativos à compreensão da aplicação prática das teorias administrativas para a moderna gestão empresarial, visando desenvolver materiais e ferramentas eficazes em busca da eficiência e eficácia gerencial na consecução dos resultados organizacionais.

Facilitar a compreensão das organizações, tanto como entidade social como função administrativa. Trata também da identificação das principais soluções em estruturas organizacionais - tradicionais, emergentes e novas perspectivas. Trata, por fim, de como as organizações devem orientar seus projetos de estrutura organizacional, a fim de enfrentar as condições ambientais existentes, resultando em ganhos de desempenho.

EMENTA

Este componente curricular capacita o estudante a aplicar os conceitos teóricos, relativos às Teorias de Administração., bem como suas aplicações. Objetivos Organizacionais. Autoridade e Responsabilidade. Estruturas Organizacionais. Mudança Planejada. Desenvolvimento Organizacional e Pessoal. Indicadores de Desempenho: Eficiência, Eficácia e Flexibilidade. FNQ. MEG.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

- 1 Conceito de Administração
 - 1.1 Princípios Básicos de Administração
 - 1.2 Competências Gerenciais
 - 1.3 Gestões de Recursos
- 2 Objetivos Organizacionais
 - 2.1 Capacitações Gerenciais
3. Objetivos Organizacionais X Avaliação de Resultados
 - 3.1 Indicadores de Desempenho
- 4 Ambiente Organizacional
 - 4.1 Variáveis Externas
 - 4.2 Variáveis Internas
 - 4.3 Cenários
 - 4.4 Principais Stakeholders
- 5 Sistemas
 - 5.1 Teoria Geral de Sistemas
 - 5.2 Representações Gráficas do Sistema
 - 5.3 Hierarquias dos Sistemas
 - 5.4 Organizações como Sistemas Abertos
- 6 Estruturas Organizacionais
 - 6.1 Sistemas formadores da EO Estrutura Organizacional
 - 6.2 Tipos de Estruturas Organizacionais
 - 6.3 Desenho Organizacional
 - 6.4 Configuração Organizacional
- 7 Cultura Organizacional
 - 7.1 Elementos Formadores da Cultura Organizacional
 - 7.2 Adaptação, Identificação e Internalização da Cultura
 - 7.3 Missão
 - 7.4 Visão



MANTENEDORA: INSTITUTO EDUCACIONAL OSWALDO QUIRINO LTDA. CNPJ nº 60.704.418/0001-01
Recredenciamento: Portaria MEC nº 752, de 08/08/2018, DOU de 09/08/2018, Seção 1, pág. 25
Rua Brigadeiro Galvão, 540 – CEP 01151-000 – São Paulo/SP – Tel.: (0xx11) 3824 3660 - www.oswaldocruz.br – e-mail: secretariageral@oswaldocruz.br

- 7.5 Valores
- 8 Desenvolvimento Organizacional - DO
 - 8.1 Conceitos
 - 8.2 Mudança Planejada
 - 8.3 Desenvolvimento Pessoal
- 9 Organização como Entidade Social
 - 9.1 Definições
 - 9.2 Organizações como Empresas
 - 9.3 A Nova Organização e o novo Funcionário
- 10 Organização como Função Administrativa
 - 10.1 Processo
 - 10.2 Organograma
 - 10.3 Níveis Organizacionais
 - 10.4 O Novo Processo
 - 10.5 As Teorias Administrativas e a Estrutura
- 11 Fundação Nacional da Qualidade - FNQ
 - 11.1 Diagrama da Gestão
 - 11.2 Fundamentos da Excelência
 - 11.3 Desafios Organizacionais
 - 11.4 Megatendências Ambientais
 - 11.5 Modelos da Excelência da Gestão - MEG
 - 11.6 Redação de Práticas de Gestão
 - 11.7 Critérios de Avaliação da aplicação das práticas de gestão e dos resultados obtidos
 - 11.8 Geração de Ações de Melhorias
- 12 Critérios de Excelência
 - 12.1 Critério Liderança
 - 12.2 Critério Estratégias e Planos
 - 12.3 Critério Clientes
 - 12.4 Critério Sociedade
 - 12.5 Critério Informações e Conhecimento
 - 12.6 Critério Pessoas
 - 12.7 Critério Processos
 - 12.8 Critério Resultados

Estimativa temporal para o desenvolvimento dos conteúdos programáticos

Administração e seus Conceitos - 8 aulas
Objetivos Organizacionais - 8 aulas
Objetivos X Resultados Organizacionais - 8 aulas
Ambiente Organizacional - 8 aulas
Sistemas - 4 aulas
Estruturas Organizacionais - 4 aulas
Cultura Organizacional - 4 aulas
Desenvolvimento Organizacional - 8 aulas
Organização como Entidade Social - 8 aulas
Organização como Função Administrativa - 8 aulas
Fundação Nacional da Qualidade (FNQ) - 8 aulas
Critérios de Excelência - 8 aulas

Metodologia

Aulas expositivas: discriminando detalhadamente os principais pontos abordados em cada teoria, com intuito de facilitar o entendimento e a compreensão dos seus aspectos teóricos e práticos;
Estudo de casos: discriminando situações do dia-a-dia, visando contribuir para o desenvolvimento das habilidades conceituais, humanas e técnicas necessárias ao exercício da atividade administrativa;



MANTENEDORA: INSTITUTO EDUCACIONAL OSWALDO QUIRINO LTDA. CNPJ nº 60.704.418/0001-01
Red credenciamento: Portaria MEC nº 752, de 08/08/2018, DOU de 09/08/2018, Seção 1, pág. 25
Rua Brigadeiro Galvão, 540 – CEP 01151-000 – São Paulo/SP – Tel.: (0xx11) 3824 3660 - www.oswaldocruz.br – e-mail: secretariageral@oswaldocruz.br

Fórum de debates: apresentando temas relacionados com a gestão empresarial, visando despertar o senso crítico e analítico do aluno, bem como ampliar a sua capacidade de interpretação, persuasão e interação pessoal;
Projeções temáticas: apresentação de eventos (palestras, filmes, noticiários etc.) relacionados com a gestão empresarial, visando fornecer uma visão concreta das práticas administrativas adotadas pelas organizações;
Dinâmicas de grupo: apresentando situações possíveis de serem “vivenciadas” no âmbito das organizações, com intuito de desenvolver determinadas competências do aluno para enfrentar situações de extremo estresse;
Seminários temáticos: apresentação de temas relevantes por grupos de alunos, visando desenvolver a capacidade de comunicação interpessoal, de argumentação e, principalmente, do trabalho em equipe, bem como contribuir com conhecimentos que possam aprimorar a formação profissional dos palestrantes e ouvintes.

Critério de avaliação do rendimento escolar

O sistema de avaliação será de acordo com o regimento interno estabelecido pela IES. A média semestral é formada pelas notas das seguintes formas de avaliação:

- Avaliação escrita individual: prova oficial (mínimo 40% da média semestral).
- Atividades em sala de aula, projetos interdisciplinares, trabalhos individuais ou em grupo, pesquisa bibliográfica e/ou de campo, relatório de pesquisa, seminários (dois instrumentos com validação de até 60% da média semestral).

Atividades desenvolvidas na disciplina

As atividades planejadas para o desenvolvimento das aulas nesta disciplina são:

- elaboração de projetos, tais como Representação Gráfica da Departamentalização Mista (Estrutura Organizacional);
- aplicação de exercícios em sala de aula;
- realização de pesquisas bibliográficas (para debates);
- apresentação de trabalhos, com seminário, a partir da analogia de FILMES cinematográficos com a disciplina;
- leitura e interpretação de obra bibliográfica: COVEY, Stephen. “Os Sete Hábitos das Pessoas Altamente Eficazes”.

Atividades Complementares desenvolvidas fora de sala de aula

Pesquisas de Campo: temas oferecidos para o aluno pesquisar algum caso prático do capítulo em questão. O objetivo é que o aluno não apenas faça a pesquisa, mas também desenvolva as capacidades de argumentação e apresentação.

Estudos de Caso, relacionados à disciplina.

Validação: até 10h de atividades complementares no semestre.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CHIAVENATO, Idalberto. **Introdução à teoria geral da administração**. 9. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2014.

SILVA, Reinaldo Oliveira da. **Teorias da administração**. 5. ed. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2001.

MAXIMIANO, Antonio César Amaru. **Teoria geral da administração: da revolução urbana à revolução digital**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2006.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BATEMAN, Thomas S.; SNELL, Scott A. **Administração: construindo vantagem competitiva**. 1. ed. São Paulo: Atlas, 1998.

OLIVEIRA, Jayr Figueiredo de; SILVA, Edison Aurélio da. **Gestão organizacional: descobrindo uma chave de sucesso para os negócios**. 1. ed. São Paulo: Saraiva, 2006.



MANTENEDORA: INSTITUTO EDUCACIONAL OSWALDO QUIRINO LTDA. CNPJ nº 60.704.418/0001-01
Recredenciamento: Portaria MEC nº 752, de 08/08/2018, DOU de 09/08/2018, Seção 1, pág. 25
Rua Brigadeiro Galvão, 540 – CEP 01151-000 – São Paulo/SP – Tel.: (0xx11) 3824 3660 - www.oswaldocruz.br – e-mail:
secretariageral@oswaldocruz.br

ANDRADE, Rui Otávio Bernardes de; AMBONI, Nério. **Teoria geral da administração**. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.
DAFT, Richard L. **Organizações – Teoria e Projetos**. 11. Ed. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2014.
ROBBINS, Stephen P. **Administração: mudanças e perspectivas**. São Paulo: Saraiva, 2001.

PERIÓDICOS

Revista Exame
RAE – Revista de Administração de Empresas (FGV)
Revista HSM – Management



MANTENEDORA: INSTITUTO EDUCACIONAL OSWALDO QUIRINO LTDA. CNPJ nº 60.704.418/0001-01
Recredenciamento: Portaria MEC nº 752, de 08/08/2018, DOU de 09/08/2018, Seção 1, pág. 25
Rua Brigadeiro Galvão, 540 – CEP 01151-000 – São Paulo/SP – Tel.: (0xx11) 3824 3660 - www.oswaldocruz.br – e-mail: secretariageral@oswaldocruz.br

DISCIPLINA: 2377 - COMPONENTES DE MICROECONOMIA

Carga horária: 4h/a semanais - 80 h/a semestrais

OBJETIVOS

Desenvolver as aptidões da turma para a disciplina de Microeconomia e Organização Industrial. Abordagem em detalhes da teoria do consumidor e da firma partindo dos modelos mais simplificados de mercados perfeitos para situações de poder de mercado.

Desenvolvimento da noção de custos de oportunidade e raciocínio econômico da escolha sob competição e sob mercados imperfeitos.

EMENTA

Teoria do Consumidor, Teoria da Firma, Mercados competitivos, Restrição Orçamentária, Preferências, Utilidade, Escolha, Demanda, Tecnologia, Custos e Oferta.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1. Apresentação do Plano de Ensino
2. Conceito de Microeconomia
3. Microeconomia e Macroeconomia
4. Restrição Orçamentária
5. Preferências
6. Utilidade
7. Escolha
8. Demanda
9. Tecnologia
10. Custos
11. Oferta

Estimativa temporal para o desenvolvimento dos conteúdos programáticos

1. Apresentação do Plano de Ensino - 4 aulas
2. Conceito de Microeconomia - 4 aulas
3. Microeconomia e Macroeconomia - 8 aulas
4. Restrição Orçamentária - 8 aulas
5. Preferências - 8 aulas
6. Utilidade - 8 aulas
7. Escolha - 8 aulas
8. Demanda - 8 aulas
9. Tecnologia - 8 aulas
10. Custos - 8 aulas
11. Oferta - 8 aulas

Metodologia

A metodologia para desenvolvimento do Conteúdo Programático da disciplina está fundamentada nas seguintes formas que servirão de apoio ao aprendizado do aluno:

- a) Aulas expositivas: exposições e discussões sobre todos os conceitos detalhados no conteúdo programático;
- b) Projetos, trabalhos individuais ou em grupo, com objetivo de auxiliar na sedimentação dos conceitos teóricos ministrados em sala de aula;
- c) Seminários e apresentação de trabalhos;
- d) Vídeos que retratem o conteúdo programático da disciplina;
- e) Uso de laboratório de informática conforme a necessidade da disciplina.



MANTENEDORA: INSTITUTO EDUCACIONAL OSWALDO QUIRINO LTDA. CNPJ nº 60.704.418/0001-01
Recredenciamento: Portaria MEC nº 752, de 08/08/2018, DOU de 09/08/2018, Seção 1, pág. 25
Rua Brigadeiro Galvão, 540 – CEP 01151-000 – São Paulo/SP – Tel.: (0xx11) 3824 3660 - www.oswaldocruz.br – e-mail: secretariageral@oswaldocruz.br

Critério de avaliação do rendimento escolar

O sistema de avaliação será de acordo com o regimento interno estabelecido pela IES. A média semestral é formada pelas notas das seguintes formas de avaliação:

- Avaliação escrita individual: prova oficial (mínimo 40% da média semestral).
- Atividades em sala de aula, projetos interdisciplinares, trabalhos individuais ou em grupo, pesquisa bibliográfica e/ou de campo, relatório de pesquisa, seminários (dois instrumentos com validação de até 60% da média semestral).

Atividades desenvolvidas na disciplina

As atividades planejadas para o desenvolvimento das aulas nesta disciplina podem ser:

- Analogia de filmes e material bibliográfico relacionados com a disciplina;
- Aplicação de exercícios em sala de aula;
- Apresentação de trabalhos e seminários;
- Elaboração de projetos;
- Leitura e interpretação de artigos científicos;
- Material didático disponibilizado na respectiva Home Page;
- Realização de pesquisa de campo;
- Realização de pesquisas bibliográficas.

Atividades Complementares desenvolvidas fora de sala de aula

Trabalho de campo e atividades relacionadas aos conteúdos apresentados ao longo do curso podendo valer até 10 horas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

PINDYCK, R.S. & Rubinfeld D.L. **Microeconomia**. 7. Ed. São Paulo: Editora Pearson, 2010.
VASCONCELLOS, A.S. **Economia : Micro e Macro**. 5. ed. São Paulo: Editora Atlas, 2011.
PASSOS, Carlos Roberto M. Otto Nogami. **Princípios de economia**. 5. ed. São Paulo: Pioneira, 2005.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

VARIAN, H. R. **Microeconomia: princípios básicos**. Editora Campus, 2000.
MANKIW, N. G. **Introdução à Economia**. 1 ed. Rio de Janeiro. Editora Campus, 2005.
TROSTER, R, L. E MOCHÓN, F. **Introdução à Economia**. 1 ed. São Paulo: Makron Books, 1994.
VASCONCELLOS, M. S., PINHO, DIVA. **Manual de Economia**. 5 ed. São Paulo: Editora Saraiva, 2004.
VASCONCELOS, M.A. S. **Manual de microeconomia**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2000.

PERIÓDICOS

American Economic Review
Applied Economics
Economia Aplicada



MANTENEDORA: INSTITUTO EDUCACIONAL OSWALDO QUIRINO LTDA. CNPJ nº 60.704.418/0001-01
Recredenciamento: Portaria MEC nº 752, de 08/08/2018, DOU de 09/08/2018, Seção 1, pág. 25
Rua Brigadeiro Galvão, 540 – CEP 01151-000 – São Paulo/SP – Tel.: (0xx11) 3824 3660 - www.oswaldocruz.br – e-mail: secretariageral@oswaldocruz.br

DISCIPLINA: 2378 - CONTABILIDADE NAS GESTÕES

Carga horária: 4h/a semanais - 80 h/a semestrais

OBJETIVOS

Preparar os futuros profissionais dentro de uma abordagem descritiva (porque e como fazer) das Demonstrações Financeiras, habilitando-os a entender a função controladora e informativa da Contabilidade. Desenvolver nos alunos a capacidade de controlar eventos organizacionais através da utilização dos conceitos e procedimentos contábeis legalmente aceitos pela legislação brasileira e pelos padrões internacionais.

EMENTA

Balanco Patrimonial. Demonstração do Resultado do Exercício. Demonstrações Financeiras. Método das Partidas Dobradas. Contabilização de contas. Livros Contábeis. Operações com Mercadorias.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

- 1.0 - Livros Contábeis e Balancete de Verificação
- 1.1 - Livro Diário
- 1.2 Escrituração do Livro Diário Livro Razão
Balancete de Verificação de duas ou mais colunas.
- 2 -Fatos Contábeis
- 2.1. Permutativo
- 2.2. Modificativo (aumentativo e diminutivo)
- 2.3. Misto (aumentativo e diminutivo)
- 3 - Demonstrações Financeiras
- 3.1. Conceito (de acordo com a Lei 6.404/76 e alterações promovidas pela Lei 11.638/2007 e 11.941/2009)
- 3.2. Principais Demonstrações Financeiras
- 3.3. Período de Apresentação das Demonstrações Financeiras
- 3.4. Requisitos para publicação das Demonstrações Financeiras
- 4 - Ativo Imobilizado e Depreciação
- 4.1. Imobilizado: Tangíveis e Intangíveis
- 4.2. Depreciação: Conceito e Métodos de cálculo
- 5 - Apuração do Resultado e Regimes de Contabilidade
- 5.1. Apuração do Custo da Mercadoria Vendida (PEPS, UEPS, Média Ponderada Móvel), incluindo Devolução de Vendas e de Compras.
- 5.2. Frete sobre Compras, Abatimento sobre Compras, Embalagens
- 5.3. Conceito de Receitas e Despesas
- 5.4. Regime de Competência: Despesas ocorridas e não pagas; Despesas Antecipadas; Apropriação; Receitas auferidas e não recebidas; Receitas antecipadas; Apropriação. Regime de Caixa. Demonstração do Resultado do Exercício: Representação Gráfica
- 5.5. Apuração da Receita Líquida de Vendas. Apuração do Lucro Bruto. Despesas e Receitas Operacionais; Apuração do Lucro Operacional; Resultados Não Operacionais; Apuração do LAIR. Apuração do Lucro do Exercício
- 5.6. Distribuição ou Destinação (Constituição de Reservas) do Lucro do Exercício
- 5.7. Demonstração da Mutaçao do Patrimônio Líquido
- 5.8. Noções da Demonstração dos Fluxos de caixa

Estimativa temporal para o desenvolvimento dos conteúdos programáticos

- 1 - Livros Contábeis e Balancete - 12 aulas



MANTENEDORA: INSTITUTO EDUCACIONAL OSWALDO QUIRINO LTDA. CNPJ nº 60.704.418/0001-01
Recredenciamento: Portaria MEC nº 752, de 08/08/2018, DOU de 09/08/2018, Seção 1, pág. 25
Rua Brigadeiro Galvão, 540 – CEP 01151-000 – São Paulo/SP – Tel.: (0xx11) 3824 3660 - www.oswaldocruz.br – e-mail: secretariageral@oswaldocruz.br

- 2 - Fatos Contábeis - 12 aulas
- 3 - Demonstrações Financeiras - 12 aulas
- 4 - Ativo Imobilizado e Depreciação - 16 aulas
- 5 - Apuração do Resultado e Regime de contabilidade - 28 aulas

Metodologia

A metodologia para desenvolvimento do Conteúdo Programático da disciplina está fundamentada nas seguintes formas que servirão de apoio ao aprendizado do aluno:

1. Aulas expositivas: exposições e discussões sobre todos os conceitos detalhados no conteúdo programático;
2. Projetos, trabalhos individuais ou em grupo, com objetivo de auxiliar na sedimentação dos conceitos teóricos ministrados em sala de aula;
3. Seminários e apresentação de trabalhos;
4. Vídeos que retratem o conteúdo programático da disciplina;
5. Uso de laboratório de informática conforme a necessidade da disciplina.

Critério de avaliação do rendimento escolar

O sistema de avaliação será de acordo com o regimento interno estabelecido pela IES. A média semestral é formada pelas notas das seguintes formas de avaliação:

- Avaliação escrita individual: prova oficial (mínimo 40% da média semestral).
- Atividades em sala de aula, projetos interdisciplinares, trabalhos individuais ou em grupo, pesquisa bibliográfica e/ou de campo, relatório de pesquisa, seminários (dois instrumentos com validação de até 60% da média semestral).

Atividades desenvolvidas na disciplina

As atividades planejadas para o desenvolvimento das aulas nesta disciplina podem ser:

1. Analogia de filmes e material bibliográfico relacionados com a disciplina;
2. Aplicação de exercícios em sala de aula;
3. Apresentação de trabalhos e seminários;
4. Elaboração de projetos;
5. Leitura e interpretação de artigos científicos;
6. Realização de pesquisas bibliográficas.

Atividades Complementares desenvolvidas fora de sala de aula

Exercícios práticos individuais e em grupos, realização de trabalhos em grupo abrangendo os temas pertinentes à matéria, envolvendo pesquisa bibliográfica.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MARION, José Carlos. **Contabilidade básica**. 12. Ed. São Paulo: Atlas, 2009.
EQUIPE de professores da FEA/USP. **Contabilidade Introdutória**. Editora Atlas. Livro texto e Exercícios. 12 ed. São Paulo. Editora Atlas. 2010.
PEREZ JUNIOR, José Hernandez; OLIVEIRA, Luís Martins de. **Contabilidade avançada: texto e testes com as respostas**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2007.



MANTENEDORA: INSTITUTO EDUCACIONAL OSWALDO QUIRINO LTDA. CNPJ nº 60.704.418/0001-01
Recredenciamento: Portaria MEC nº 752, de 08/08/2018, DOU de 09/08/2018, Seção 1, pág. 25
Rua Brigadeiro Galvão, 540 – CEP 01151-000 – São Paulo/SP – Tel.: (0xx11) 3824 3660 - www.oswaldocruz.br – e-mail: secretariageral@oswaldocruz.br

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CORNACHIONE, Jr. F. B. **Informática aplicada às áreas de contabilidade, administração e economia**. 3 ed. São Paulo: Atlas, 2011.
HORNGREN, Charles T.; SUNDEM, Gary L.; STRATTON, William O. **Contabilidade gerencial**. Tradução Elias Pereira 12 ed. São Paulo: Prentice Hall, 2004.
MARION, José Carlos. **Análise das demonstrações contábeis: contabilidade empresarial** 4 ed. São Paulo: Atlas, 2009.
VICECONTI, Paulo Eduardo Vilchez; NEVES, Silvério das. **Contabilidade avançada e análise das demonstrações financeiras**. 17. ed. São Paulo: Saraiva, 2013.
RIBEIRO, Osni Moura. **Contabilidade básica fácil**. 29. ed. São Paulo: Saraiva, 2014.

PERIÓDICOS

Revista Brasileira de Contabilidade (RBC)
Revista Contabilidade & Finanças
Revista de Educação e Pesquisa em Contabilidade (REPeC)
Revista de Governança Corporativa (RGC)
Revista Gestor Contábil



MANTENEDORA: INSTITUTO EDUCACIONAL OSWALDO QUIRINO LTDA. CNPJ nº 60.704.418/0001-01
Recredenciamento: Portaria MEC nº 752, de 08/08/2018, DOU de 09/08/2018, Seção 1, pág. 25
Rua Brigadeiro Galvão, 540 – CEP 01151-000 – São Paulo/SP – Tel.: (0xx11) 3824 3660 - www.oswaldocruz.br – e-mail: secretariageral@oswaldocruz.br

DISCIPLINA: 2379 - RACIOCÍNIO LÓGICO

Carga horária: 4h/a semanais - 80 h/a semestrais

OBJETIVOS

Propiciar ao aluno condições de leitura de gráficos com aplicações econômicas e capacitá-lo para a avaliação dos elementos gráficos e as grandezas matemáticas quanto à análise e a tomada de decisão de um problema. Apresentar os conceitos e instrumental da matemática e suas principais aplicações em Administração, Economia e Contabilidade.

EMENTA

Este componente curricular oferece os meios necessários para que o aluno possa compreender e dominar importantes conceitos e habilidades de cálculo que fazem parte do ambiente da Gestão e dos Negócios: Aplicações econômicas: Função oferta e demanda, Função Receita Total, Função Custo Total, Função Lucro Total, Ponto de Equilíbrio. Break-even Point, Funções Marginais: Receita Marginal, Custo Marginal. Lucro Marginal.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1. Função Linear

- 1.1 Funções econômicas: demanda e oferta - aplicações
- 1.2 Determinação do Ponto de Equilíbrio gráfica e algebricamente
- 1.3 Funções econômicas: Receita Total, Custos fixos e Custo Total, Lucro Total
- 1.4 Determinação do Break Even Point - gráfica e algebricamente

2. Função do 2º grau

- 2.1 Funções econômicas: oferta e demanda - aplicações
- 2.2 Determinação do Ponto de Equilíbrio gráfica e algebricamente
- 2.3 Funções econômicas: Receita Total, Custos fixos e Custo Total, Lucro Total - aplicações
- 2.4 Curva de Possibilidade de Produção e problemas correlatos
- 2.5 Determinação do Break Even Point - gráfica e algebricamente
- 2.6 Aplicações Econômicas com a Derivada :Receita Marginal, Custo Marginal, Lucro Marginal

3. Função Exponencial

- 3.1 Equação Exponencial
- 3.2 Função exponencial - Representação Gráfica
- 3.3 Aplicações Financeiras: Função Montante
- 3.4 Aplicações econômicas: Função Oferta, Função Demanda
- 3.5 Análise econômica através do gráfico
- 3.6 Aplicações econômicas: Função Receita Total, Lucro Total , Custo Total
- 3.7 Análise Econômica Através do gráfico

4. Função Logarítmica

- 4.1 Logaritmo e suas propriedades;
- 4.2 Equações Logarítmicas
- 4.3 Função Logarítmica - representação gráfica
- 4.4 Aplicações financeiras
- 4.5 Aplicações econômicas da Função Logarítmica: Função Oferta, Função



MANTENEDORA: INSTITUTO EDUCACIONAL OSWALDO QUIRINO LTDA. CNPJ nº 60.704.418/0001-01
Recredenciamento: Portaria MEC nº 752, de 08/08/2018, DOU de 09/08/2018, Seção 1, pág. 25
Rua Brigadeiro Galvão, 540 – CEP 01151-000 – São Paulo/SP – Tel.: (0xx11) 3824 3660 - www.oswaldocruz.br – e-mail: secretariageral@oswaldocruz.br

Demanda

4.6 Análises econômicas através do gráfico

4.7 Aplicações Econômicas da Função Logarítmica: Função Receita Total,
Lucro
Total, Custo Total

Estimativa temporal para o desenvolvimento dos conteúdos programáticos

Função Linear – 16 aulas

Função do 2º grau – 20 aulas

Função Exponencial – 22 aulas

Função Logarítmica – 22 aulas

Metodologia

A metodologia para desenvolvimento do Conteúdo Programático da disciplina está fundamentada nas seguintes formas que servirão de apoio ao aprendizado do aluno:

1. Aulas expositivas: exposições e discussões sobre todos os conceitos detalhados no conteúdo programático;
2. Projetos, trabalhos individuais ou em grupo, com objetivo de auxiliar na sedimentação dos conceitos teóricos ministrados em sala de aula;
3. Seminários e apresentação de trabalhos;
4. Vídeos que retratem o conteúdo programático da disciplina;
5. Uso de laboratório de informática conforme a necessidade da disciplina.

Critério de avaliação do rendimento escolar

O sistema de avaliação será de acordo com o regimento interno estabelecido pela IES. A média semestral é formada pelas notas das seguintes formas de avaliação:

- Avaliação escrita individual, prova oficial (40% da média semestral).
- Atividades em sala de aula, projetos interdisciplinares, trabalhos individuais ou em grupo, pesquisa bibliográfica e/ou de campo, relatório de pesquisa, seminários (dois instrumentos com validação de até 60% da média semestral).

Atividades desenvolvidas na disciplina

As atividades planejadas para o desenvolvimento das aulas nesta disciplina podem ser:

1. Analogia de filmes e material bibliográfico relacionados com a disciplina;
2. Aplicação de exercícios em sala de aula;
3. Apresentação de trabalhos e seminários;
4. Elaboração de projetos;
5. Leitura e interpretação de artigos científicos;
6. Material didático disponibilizado na respectiva Home Page;
7. Realização de pesquisa de campo;
8. Realização de pesquisas bibliográficas.

Atividades Complementares desenvolvidas fora de sala de aula

Resolução de lista de exercícios individuais podendo valer até 10 horas.



MANTENEDORA: INSTITUTO EDUCACIONAL OSWALDO QUIRINO LTDA. CNPJ nº 60.704.418/0001-01
Recredenciamento: Portaria MEC nº 752, de 08/08/2018, DOU de 09/08/2018, Seção 1, pág. 25
Rua Brigadeiro Galvão, 540 – CEP 01151-000 – São Paulo/SP – Tel.: (0xx11) 3824 3660 - www.oswaldocruz.br – e-mail: secretariageral@oswaldocruz.br

BIBLIOGRAFIA

BONORA JÚNIOR, Dorival et al. **Matemática**: complementos e aplicações nas áreas de ciências contábeis, administração e economia. 5. ed. São Paulo: Ícone, 2010.
MEDEIROS S.; MEDEIROS E. **Matemática para os cursos de economia, administração e ciências contábeis**. 5 ed. São Paulo: Atlas, 2006. Vol.1
GUIDORIZZI, Hamilton Luiz. **Um curso de cálculo - Vol. 1**. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2001.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

NOVAZZI, Adílson; LORETO JUNIOR, Armando Pereira. **Cálculo básico**: teoria e exercícios. 1. ed. São Paulo: LTC, 2011.
MILIES, César Polcino; COELHO, Sônia Pitta. **Números**: uma introdução à matemática. 3. ed. São Paulo: EDUSP, 2006.
BONORA JR., DORIVAL e outros. **Matemática com complementos e aplicações**. São Paulo: Ícone, 2012.
MORETTIN, Pedro Alberto e HAZZAN, Samuel. **Cálculo: funções de várias variáveis**. São Paulo: Saraiva, 2004.
TAN, S.T. **Matemática aplicada à administração e a Economia**. São Paulo: Pioneira, 2003.

PERIÓDICOS

Boletim do Banco Central do Brasil. Indicadores econômicos consolidados. Brasília. [Acesso eletrônico: <https://www.bcb.gov.br/estatisticas/indicadoresconsolidados>]
Banco Central do Brasil. Notas econômico-financeiras. Brasília. [Acesso eletrônico: <https://www.bcb.gov.br/estatisticas>]
Econometrics (open access journal) ISSN: 2225-1146
FGV. Revista Conjuntura Econômica. Rio de Janeiro.



MANTENEDORA: INSTITUTO EDUCACIONAL OSWALDO QUIRINO LTDA. CNPJ nº 60.704.418/0001-01
Rede credenciamento: Portaria MEC nº 752, de 08/08/2018, DOU de 09/08/2018, Seção 1, pág. 25
Rua Brigadeiro Galvão, 540 – CEP 01151-000 – São Paulo/SP – Tel.: (0xx11) 3824 3660 - www.oswaldocruz.br – e-mail: secretariageral@oswaldocruz.br

DISCIPLINA: 2210 - MATEMÁTICA FINANCEIRA

Carga horária: 4h/a semanais - 80 h/a semestrais

OBJETIVOS

Identificar Conceitos Básicos de Matemática aplicada a Finanças;
Identificar Conceitos Básicos de Matemática Financeira, tais como Juros, Taxas e Prazos;
Identificar Terminologias do Mercado Financeiro;
Reconhecer os Fatores Financeiros e os tipos de transações dentro do Processo Produtivo.

EMENTA

Conceitos Básicos de finanças, Porcentagem, Juros Simples, Desconto comercial e Racional, Fluxo de Caixa, Juros Compostos, Equivalência de Taxa, Série de Pagamentos, Tipos de Financiamento, Financiamento, Imediatos e Antecipados.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1. Juros simples
 - 1.1 Fórmula, capital e taxa
 - 1.2 Unidades de medidas
2. Montante de Juros simples
 - 2.1. Fórmula utilização e capital
 - 2.2. Cálculo de taxa
3. Desconto Simples
 - 3.1. Tipos de descontos
 - 3.2. Utilização dos descontos
4. Desconto Simples comercial
 - 4.1. Formula geral
 - 4.2. Desconto por fora
 - 4.3. Valor nominal
5. Valor Atual do Desconto Simples comercial
 - 5.1 Formula geral
6. Desconto Simples Racional
 - 6.1 Valor Atual do Desconto Simples Racional
7. Juros Compostos
 - 7.1. Utilização da tabela
 - 7.2. Formula
 - 7.3. Dedução da formula
8. Equivalência de taxa
9. Capitalização
 - 9.1. Capitalização mista
 - 9.2. Utilização da capitalização mista
10. Desconto Composto
 - 10.1. Desconto composto real
 - 10.2. Desconto composto bancário
11. Rendas – Financiamento
 - 11.1 Tipos de rendas
 - 11.2 Rendas aleatórias
 - 11.3 Rendas perpetuas
12. Rendas Imediatas
 - 12.1. Valor atual das rendas imediatas
 - 12.2. Montante das rendas imediatas
 - 12.3. Formula geral



MANTENEDORA: INSTITUTO EDUCACIONAL OSWALDO QUIRINO LTDA. CNPJ nº 60.704.418/0001-01
Recredenciamento: Portaria MEC nº 752, de 08/08/2018, DOU de 09/08/2018, Seção 1, pág. 25
Rua Brigadeiro Galvão, 540 – CEP 01151-000 – São Paulo/SP – Tel.: (0xx11) 3824 3660 - www.oswaldocruz.br – e-mail: secretariageral@oswaldocruz.br

13. Rendas Antecipadas
- 13.1. Montante das rendas imediatas
14. Rendas Diferidas
15. Montante de rendas Diferidas
16. Rendas Perpétuas
17. Rendas Fracionadas
18. Financiamento Imobiliário

Estimativa temporal para o desenvolvimento dos conteúdos programáticos

1. Juros Simples, Montante de Juros Simples – 8 aulas
2. Descontos Simples, comercial e Racional – 4 aulas
3. Valor Atual dos descontos – 4 aulas
4. Juros Compostos – 4 aulas
5. Capitalização – 4 aulas
6. Desconto composto real – 4 aulas
7. Desconto Composto Bancário – 8 aulas
8. Equivalência de taxa – 4 aulas
9. Tipos de Rendas – 4 aulas
10. Rendas Imediatas – 4 aulas
11. Montante de Rendas Imediatas – 4 aulas
12. Rendas Antecipadas – 4 aulas
13. Montante de Rendas Antecipadas – 4 aulas
14. Rendas Diferidas – 4 aulas
15. Montante de rendas Diferidas – 4 aulas
16. Rendas Perpétuas – 4 aulas
17. Rendas Fracionadas – 4 aulas
18. Financiamento Imobiliário – 4 aulas

Metodologia

Aulas expositivas, Exemplos financeiros, Resolução de exercícios, Lista de exercícios propostos com eventuais resoluções em Grupo e/ou Individual; Aulas Práticas com a utilização da calculadora financeira HP 12C. Trabalhos complementares propostos como instrumentos de avaliações incluindo Trabalhos Interdisciplinares Orientados.

Atividades desenvolvidas na disciplina

- Cálculos de Financiamentos de imóveis.
- Tipos de aplicações, Refinanciamento de uma dívida. Cálculo da previdência privada
- Uso da calculadora HP12C
- Calcular e representar um financiamento de produto.
- Acompanhamento das transações financeiras e dos cálculos de taxa em uma aplicação ou em um tipo específico de financiamento.
- Utilizar os demonstrativos da mídia, para cálculo de prestações em um financiamento.
- Cálculo de juros nas aplicações de poupança.
- Pesquisa de mercado para as melhores aplicações.

Atividades Complementares desenvolvidas fora de sala de aula

Listas de Exercícios – pesquisa sobre taxas praticadas no mercado financeiro sobre financiamento, empréstimos e afins podendo valer até 10 horas



MANTENEDORA: INSTITUTO EDUCACIONAL OSWALDO QUIRINO LTDA. CNPJ nº 60.704.418/0001-01
Recredenciamento: Portaria MEC nº 752, de 08/08/2018, DOU de 09/08/2018, Seção 1, pág. 25
Rua Brigadeiro Galvão, 540 – CEP 01151-000 – São Paulo/SP – Tel.: (0xx11) 3824 3660 - www.oswaldocruz.br – e-mail:
secretariageral@oswaldocruz.br

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

HAZZAN, Samuel. **Matemática financeira**. 6. ed. São Paulo: Saraiva, 2007.
VERAS, Lília Iadeira. **Matemática Financeira**. 6 ed. São Paulo: Atlas, 2008.
FRANCISCO, Walter de. **Matemática Financeira**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 1991.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ASSAF NETO, Alexandre. **Matemática Financeira e suas aplicações**. 8.ed. São Paulo: Atlas, 2003.
PUCCINI, Abelardo de Lima. **Matemática Financeira objetiva e aplicada**. 3ª edição. São Paulo: Saraiva, 2004.
SAMANEZ, Carlos Patrício. **Matemática Financeira**. 2 ed. São Paulo: Prentice Hall, 1999.
TEIXEIRA, James. **Matemática Financeira**. 1. ed. São Paulo: Makron Books, 1998.
TOSI, Armando José. **Matemática financeira com utilização da HP-12C**. 2. ed. São Paulo: 2004.

PERIÓDICOS

Revista de Matemática e Estatística da UNESP
Revista de Matemática e Estatística em Foco da UFU
Revista Brasileira de Atuária



MANTENEDORA: INSTITUTO EDUCACIONAL OSWALDO QUIRINO LTDA. CNPJ nº 60.704.418/0001-01
Recredenciamento: Portaria MEC nº 752, de 08/08/2018, DOU de 09/08/2018, Seção 1, pág. 25
Rua Brigadeiro Galvão, 540 – CEP 01151-000 – São Paulo/SP – Tel.: (0xx11) 3824 3660 - www.oswaldocruz.br – e-mail: secretariageral@oswaldocruz.br

DISCIPLINA: 2237 - ANÁLISE DE CUSTOS

Carga horária: 4h/a semanais - 80 h/a semestrais

OBJETIVOS

Propiciar ao aluno conhecimentos necessários para Análise das Demonstrações financeiras, desenvolver no aluno habilidades para desenvolver sistemas de apuração de custos em conformidade com a legislação e práticas contábeis, e também conhecimentos necessários para desenvolver a contabilidade de custos e Gerencial como geradoras de informações úteis para tomadas de decisões. Propiciar o futuro administrador a gerir suas atividades em consonância com a legislação pertinente para fins de análises dos resultados e informação para o Balanço Patrimonial. Desenvolver técnicas administrativas para o exercício eficiente e eficaz das funções do administrador tais como: apropriação dos elementos de custos aos produtos, controles e análises na administração dos custos de produção; e também propiciar ao aluno desenvolver técnicas administrativas para o exercício eficiente e eficaz das funções do administrador tais como: o conhecimento do custo final de um produto, Comportamento e influências dos Custos Fixos e Variáveis nas tomadas de decisões, etc.

EMENTA

Capacitar o aluno a aplicar os conceitos e práticas adquiridos quando da Análise das demonstrações financeiras e quando da formação e apropriação do custo dos produtos e seu preço de venda, nas simulações e elaboração de pareceres e relatórios de controle e análises que contribuam para o desempenho eficiente e eficaz de seus usuários, quaisquer que sejam os modelos organizacionais e ramo de atividades para tomadas de decisões relacionadas ao processo produtivo das empresas e rentabilidade de seus produtos.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

- 1- Revisão das demonstrações financeiras (B.P. e D.R.E) de acordo com Lei das S/A 6404/76, alterada pela Lei nº 11.638/07, MP nº 499/08 (Lei nº 11.941/09).
 - 1.1. Análise Vertical. Análise Horizontal
 - 1.2. Índices de liquidez, Índices de endividamento, Garantia de Capital de Terceiro, Imobilização do Capital, Índice de atividades (rotação).
- 2- Terminologia em Custos
 - 2.1. Conceito, História, Evolução da Contabilidade Gerencial e seus Objetivos
- 3- Formação de preços
 - 3.1. Conceitos básicos: Gastos. Custos. Despesas e Investimentos.
 - 3.2. Elementos de custos e sua classificação - MD. MOD. CIF ou GGF
 - 3.3. Demonstração de Resultado na Indústria - Inventário periódico e Inventário permanente
- 4- Apropriação do custo dos materiais da mão-de-obra direta e dos CIF aos produtos
 - 4.1. Custeio para dar entrada no estoque,
 - 4.2. Custeio para dar saída do estoque - Inventário Permanente - Método: MPM; PEPS e UEPS.
 - 4.3. Formação do custo da MOD. e sua apropriação aos produtos



MANTENEDORA: INSTITUTO EDUCACIONAL OSWALDO QUIRINO LTDA. CNPJ nº 60.704.418/0001-01
Recredenciamento: Portaria MEC nº 752, de 08/08/2018, DOU de 09/08/2018, Seção 1, pág. 25
Rua Brigadeiro Galvão, 540 – CEP 01151-000 – São Paulo/SP – Tel.: (0xx11) 3824 3660 - www.oswaldocruz.br – e-mail: secretariageral@oswaldocruz.br

- 4.4. Apropriação dos Custos Indiretos aos produtos (CIF) ou Gastos Gerais de Fabricação (GGF)

- 5- Determinação do mark-up de vendas a vista e a prazo
5.1. Variabilidade das despesas: Fixas e Variáveis

- 6- Custo para decisão
6.1. Variabilidade dos custos
6.2. Comportamento dos custos fixos e variáveis
6.3. Margem de contribuição: Unitária e por Fator limitativo

Estimativa temporal para o desenvolvimento dos conteúdos programáticos

1. Revisão das demonstrações financeiras e suas respectivas análises – 12 aulas
2. Terminologia em custos – 4 aulas
3. Formação de preços – 20 aulas
4. Apropriação dos custos dos materiais, da mão-de-obra direta e dos CIF aos produtos – duração – 20 aulas
5. Determinação do Mark-up de vendas – 12 aulas
6. Custo para Decisão – 12 aulas

Metodologia

A metodologia para desenvolvimento do Conteúdo Programático da disciplina está fundamentada nas seguintes formas que servirão de apoio ao aprendizado do aluno:

1. Aulas expositivas: exposições e discussões sobre todos os conceitos detalhados no conteúdo programático;
2. Projetos, trabalhos individuais ou em grupo, com objetivo de auxiliar na sedimentação dos conceitos teóricos ministrados em sala de aula;
3. Seminários e apresentação de trabalhos;
4. Vídeos que retratem o conteúdo programático da disciplina;
5. Uso de laboratório de informática conforme a necessidade da disciplina.

Critério de avaliação do rendimento escolar

O sistema de avaliação será de acordo com o regimento interno estabelecido pela IES. A média semestral é formada pelas notas das seguintes formas de avaliação:

- Avaliação escrita individual: prova oficial (mínimo 40% da média semestral).
- Atividades em sala de aula, projetos interdisciplinares, trabalhos individuais ou em grupo, pesquisa bibliográfica e/ou de campo, relatório de pesquisa, seminários (dois instrumentos com validação de até 60% da média semestral).

Atividades desenvolvidas na disciplina

As atividades planejadas para o desenvolvimento das aulas nesta disciplina podem ser:

1. Analogia de filmes e material bibliográfico relacionados com a disciplina;
2. Aplicação de exercícios em sala de aula;
3. Apresentação de trabalhos e seminários;
4. Elaboração de projetos;
5. Leitura e interpretação de artigos científicos;
6. Material didático disponibilizado na respectiva Home Page;
7. Realização de pesquisa de campo;
8. Realização de pesquisas bibliográficas.



MANTENEDORA: INSTITUTO EDUCACIONAL OSWALDO QUIRINO LTDA. CNPJ nº 60.704.418/0001-01
Recredenciamento: Portaria MEC nº 752, de 08/08/2018, DOU de 09/08/2018, Seção 1, pág. 25
Rua Brigadeiro Galvão, 540 – CEP 01151-000 – São Paulo/SP – Tel.: (0xx11) 3824 3660 - www.oswaldocruz.br – e-mail: secretariageral@oswaldocruz.br

9. Trabalho em grupo referente análise do Balanço Patrimonial e da Demonstração de Resultado de uma empresa comercial ou industrial publicados em jornal de grande circulação, compreendendo: liquidez, endividamento, índices de atividades, rentabilidade, taxa de retorno e necessidade da capital de giro.
10. Projeto de implantação de custos em uma empresa industrial.

Atividades Complementares desenvolvidas fora de sala de aula

Lista de Exercícios, e trabalhos em grupo e projetos de implantação podendo valer até 10 horas

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MARTINS, Eliseu. **Contabilidade de custos**. 9. ed. São Paulo: Atlas, 2003.
HORNGREN, Charles T.; SUNDEM, Gary L.; STRATTON, William O. **Contabilidade gerencial**. Tradução Elias Pereira 12 ed. São Paulo: Prentice Hall, 2004.
PEREZ JUNIOR, José Hernandez; OLIVEIRA, Luís Martins de. **Contabilidade avançada: texto e testes com as respostas**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

VANDERBECK, Edward J.; NAGY, Charles F. **Contabilidade de custos**. Tradução de Robert Brian TAYLOR. 11ed. São Paulo: Thomson Pioneira, 2003.
MARION, José Carlos. **Análise das demonstrações contábeis: contabilidade empresarial** 4 ed. São Paulo: Atlas, 2009.
VICECONTI, Paulo Eduardo Vilchez; NEVES, Silvério das. **Contabilidade avançada e análise das demonstrações financeiras**. 17. ed. São Paulo: Saraiva, 2013.
ATKINSON, Anthony A. et al. **Contabilidade gerencial**. Tradução de André Olímpio MOSSELMAN. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2008.
RIBEIRO, Osni Moura. **Contabilidade básica fácil**. 29. ed. São Paulo: Saraiva, 2014.

PERIÓDICOS

Revista Brasileira de Contabilidade (RBC)
Revista Contabilidade e Controladoria
Revista de Educação e Pesquisa em Contabilidade (REPeC)



MANTENEDORA: INSTITUTO EDUCACIONAL OSWALDO QUIRINO LTDA. CNPJ nº 60.704.418/0001-01
Recredenciamento: Portaria MEC nº 752, de 08/08/2018, DOU de 09/08/2018, Seção 1, pág. 25
Rua Brigadeiro Galvão, 540 – CEP 01151-000 – São Paulo/SP – Tel.: (0xx11) 3824 3660 - www.oswaldocruz.br – e-mail: secretariageral@oswaldocruz.br

DISCIPLINA: 2380 - MEIO AMBIENTE E SUSTENTABILIDADE

Carga horária: 2 h/a semanais - 40 h/a semestrais

OBJETIVOS

Este componente curricular propicia ao estudante os fundamentos que envolvam meio ambiente e sustentabilidade, visando a preservação do meio ambiente e o desenvolvimento sustentável das atividades empresariais. Conhecer os principais parâmetros para avaliação da qualidade e gestão ambiental. Compreender a aplicação da legislação ambiental, suas normas, certificações, e licenciamento ambiental.

EMENTA

Abordagem histórica dos problemas ambientais. Conceito de desenvolvimento sustentável e suas principais dimensões: ambiental, econômica e social. Homem e o meio ambiente. A educação ambiental. Políticas de educação ambiental e sustentabilidade. Ambiente urbano e rural. Desequilíbrio ambiental. Mudanças climáticas. Normas ambientais e da Certificação das empresas. Indicadores de desenvolvimento econômico. Índices econômicos e socioambientais para medir a sustentabilidade. Modelos de organização sustentável, indicadores de sustentabilidade empresarial. Cadeias produtivas sustentáveis. Inovação e a sustentabilidade. A tecnologia e a sustentabilidade. Reciclagem como fator de evolução empresarial.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1. Abordagem histórica
 - a) O homem e a natureza
 - b) Evolução da questão ambiental
 - c) Principais contextos históricos de problemas ambientais
 - d) Ambiente urbano e rural
2. Educação Ambiental
 - a) Contextualização histórica do surgimento dos movimentos ambientais e da educação ambiental
 - b) A educação Ambiental na Educação Formal e Não-formal;
 - c) A Educação ambiental no cenário escolar e extra-escolar ;
 - d) Experiências no cenário regional, nacional e internacional;
 - e) Desafios da Educação Ambiental na formação da cidadania;
 - f) Perspectivas atuais da educação ambiental;
 - g) A Política Nacional para a Educação Ambiental.
3. Desenvolvimento sustentável
 - a) Definições
 - b) Desequilíbrio ambiental
 - c) Mudanças climáticas
 - d) Dimensões ambientais
 - e) Dimensões econômicas
 - f) Dimensões sociais
 - g) Princípios ecológicos
 - h) Princípios econômicos
 - i) Normas ambientais e da Certificação das empresas
 - j) Modelos de organizações sustentáveis
 - k) Indicadores de desenvolvimento econômico.



MANTENEDORA: INSTITUTO EDUCACIONAL OSWALDO QUIRINO LTDA. CNPJ nº 60.704.418/0001-01
Recredenciamento: Portaria MEC nº 752, de 08/08/2018, DOU de 09/08/2018, Seção 1, pág. 25
Rua Brigadeiro Galvão, 540 – CEP 01151-000 – São Paulo/SP – Tel.: (0xx11) 3824 3660 - www.oswaldocruz.br – e-mail: secretariageral@oswaldocruz.br

4. Índices econômicos e socioambientais
 - a) Políticas públicas ambientais
 - b) Sistema de gestão ambiental
 - c) ISO 14001
 - d) Licenças ambientais
 - e) Legislação ambiental
5. Indicadores de sustentabilidade empresarial
 - a) Índices de sustentabilidade empresarial
 - b) Balanço social
6. Inovação, meio ambiente e sustentabilidade
 1. Cadeias produtivas sustentáveis.
 2. Inovação e a sustentabilidade.
 3. A tecnologia e a sustentabilidade.
 4. Reciclagem como fator de evolução empresarial

Estimativa temporal para o desenvolvimento dos conteúdos programáticos

1. Abordagem histórica (05 aulas)
2. Educação Ambiental (05 aulas)
3. Desenvolvimento sustentável (05 aulas)
4. Índices econômicos e socioambientais (05 aulas)
5. Indicadores de sustentabilidade empresarial (10 aulas)
6. Inovação, meio ambiente e sustentabilidade (10 aulas)

Metodologia

A metodologia para desenvolvimento do Conteúdo Programático da disciplina está fundamentada nas seguintes formas que servirão de apoio ao aprendizado do aluno:

1. Aulas expositivas: exposições e discussões sobre todos os conceitos detalhados no conteúdo programático;
2. Projetos, trabalhos individuais ou em grupo, com objetivo de auxiliar na sedimentação dos conceitos teóricos ministrados em sala de aula;
3. Seminários e apresentação de trabalhos;
4. Vídeos que retratem o conteúdo programático da disciplina;
5. Uso de laboratório de informática conforme a necessidade da disciplina.

Critério de avaliação do rendimento escolar

O sistema de avaliação será de acordo com o regimento interno estabelecido pela IES. A média semestral é formada pelas notas das seguintes formas de avaliação:

1. Avaliação escrita individual: prova oficial (mínimo 40% da média semestral).
2. Atividades em sala de aula, projetos interdisciplinares, trabalhos individuais ou em grupo, pesquisa bibliográfica e/ou de campo, relatório de pesquisa, seminários (dois instrumentos com validação de até 60% da média semestral).

Atividades desenvolvidas na disciplina

As atividades planejadas para o desenvolvimento das aulas nesta disciplina podem ser:

- Analogia de filmes e material bibliográfico relacionados com a disciplina;
- Aplicação de exercícios em sala de aula;
- Apresentação de trabalhos e seminários;
- Elaboração de projetos;



MANTENEDORA: INSTITUTO EDUCACIONAL OSWALDO QUIRINO LTDA. CNPJ nº 60.704.418/0001-01
Recredenciamento: Portaria MEC nº 752, de 08/08/2018, DOU de 09/08/2018, Seção 1, pág. 25
Rua Brigadeiro Galvão, 540 – CEP 01151-000 – São Paulo/SP – Tel.: (0xx11) 3824 3660 - www.oswaldocruz.br – e-mail: secretariageral@oswaldocruz.br

- Leitura e interpretação de artigos científicos;
- Material didático disponibilizado na respectiva Home Page;
- Realização de pesquisa de campo;
- Realização de pesquisas bibliográficas.

Atividades Complementares desenvolvidas fora de sala de aula

Pesquisa de campo e bibliográfica:

1. Educação ambiental e a sustentabilidade;
2. O meio ambiente e sustentabilidade empresarial.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

TACHIZAWA, Takeshy. **Gestão ambiental e responsabilidade social corporativa**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2011.
RICKLEFS, Robert E. **A economia da natureza**. Tradução de Pedro P. de Lima e SILVA; Tradução de MOUSINHO, Patrícia. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.
VIEIRA, Paulo Freire. **Gestão de recursos naturais renováveis e desenvolvimento: novos desafios para a pesquisa ambiental**. Org. Jacques WEBER. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BARBIERI, José Carlos. **Gestão ambiental empresarial**. 3º ed. São Paulo: Saraiva, 2012.
THOMAS, Janet M.; CALLAN, Scott J. **Economia ambiental**. Tradução de Antônio Cláudio LOT. 1. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2010.
MAZZAROTTO, Angelo de Sá; BERTÉ, Rodrigo. **Gestão ambiental no mercado empresarial**. 1. ed. Curitiba: Intersaberes, 2013.
CASAGRANDE JUNIOR, Eloy Fassi; AGUDELO, Líbia Patrícia Peralta. **Meio ambiente e desenvolvimento sustentável**. 1. ed. Curitiba: Livro Técnico, 2012.
PEREIRA, Raquel da Silva et al. **Gestão para o desenvolvimento sustentável: desafios e proposições para a sustentabilidade socioambiental**. 1. ed. São Paulo: Globus, 2013.

PERIÓDICOS

Banas Qualidade: gestão, processos e meio ambiente. ISSN 1676-7845 Gerenciamento Ambiental - ISSN 1677-5295 Revista Gestão Social e Ambiental - ISSN 1981-982X
<https://rgsa.emnuvens.com.br/rgsa/issue/archive>
http://www2.portoalegre.rs.gov.br/dmae/default.php?p_secao=256 Meio Ambiente Industrial - ISBN 1806-650X Revista Brasileira de Engenharia Agrícola e Ambiental - AGRIAMBI - ISSN 1807-1929
http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_issues&pid=1415-



MANTENEDORA: INSTITUTO EDUCACIONAL OSWALDO QUIRINO LTDA. CNPJ nº 60.704.418/0001-01
Recredenciamento: Portaria MEC nº 752, de 08/08/2018, DOU de 09/08/2018, Seção 1, pág. 25
Rua Brigadeiro Galvão, 540 – CEP 01151-000 – São Paulo/SP – Tel.: (0xx11) 3824 3660 - www.oswaldocruz.br – e-mail: secretariageral@oswaldocruz.br

DISCIPLINA: 2381 - DIREITO TRIBUTÁRIO E TRABALHISTA

Carga horária: 2 h/a semanais – 80 h/a semestrais

OBJETIVOS

Estudar e conhecer as principais operações de planejamento tributário, societário e trabalhista de forma a dotar o aluno de ferramentas que conduzam a melhor alocação de recursos da companhia, dentro dos ditames éticos e legais.

Relacionar o planejamento tributário com o sistema tributário brasileiro e com as regras gerais do Direito Tributário, do Direito Societário e do Direito do Trabalho. Conhecer os limites do planejamento tributário, de estratégias de alocação de pessoa e remuneração, e a regulação do instituto no Brasil. Comparar com o tratamento dado em outros países. Analisar casos práticos de planejamento tributário na tributação sobre a renda, patrimônio, consumo, bem como na tributação internacional e no mercado financeiro e de planejamento trabalhista, que visam a redução de encargos para as empresas.

EMENTA

Planejamento tributário e sistema tributário brasileiro. Planejamento trabalhista: a CLT e a Reforma do direito do Trabalho. Limites e regulação do planejamento tributário e trabalhista. Comparação internacional. Casos de planejamento na tributação sobre a renda, patrimônio, consumo, tributação internacional e mercado financeiro.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1. Planejamento tributário e tributação no Brasil
2. Planejamento tributário no processo de positivação do direito
3. Conceito e elementos do planejamento tributário
4. planejamento tributário e figuras afins
5. Os limites do planejamento tributário: simulação, abuso de direito, fraude à lei e propósito negocial
6. Fases do planejamento tributário
7. Norma geral antielisivas do brasil (parágrafo único do art. 116 do ctn)
8. Comparação internacional de normas antielisivas
9. Planejamento tributário e imposto sobre a renda e proventos de qualquer natureza: pessoa física
10. Imposto de renda pessoa física
11. Planejamento tributário e tributação sobre o lucro e a receita da pessoa jurídica
12. Imposto de renda pessoa jurídica: segregação atividades
13. Aproveitamento de ágio
14. Juros sobre o capital próprio
15. Tributação das coligadas e controladas no exterior
16. Compensação de prejuízo fiscal
17. Treaty shopping
18. preço de transferência
19. subcapitalização e remessa de juros
20. mercado financeiro
21. icms
22. folha de pagamento e formas de contratação: cooperativas, “pejotização”



MANTENEDORA: INSTITUTO EDUCACIONAL OSWALDO QUIRINO LTDA. CNPJ nº 60.704.418/0001-01
Recredenciamento: Portaria MEC nº 752, de 08/08/2018, DOU de 09/08/2018, Seção 1, pág. 25
Rua Brigadeiro Galvão, 540 – CEP 01151-000 – São Paulo/SP – Tel.: (0xx11) 3824 3660 - www.oswaldocruz.br – e-mail: secretariageral@oswaldocruz.br

Estimativa temporal para o desenvolvimento dos conteúdos programáticos

1. Teoria Geral – 4 aulas
2. Organização societária – 4 aulas
3. Direito econômico, compliance e lavagem de dinheiro – 4 aulas
4. Tributos diretos – 8 aulas
5. Tributos indiretos – 12 aulas
6. Sucessão empresarial – 12 aulas
7. Sujeitos do contrato de trabalho e figuras do emprego – 6 aulas
8. Folha de pagamento e encargos – 8 aulas
9. Estudo de casos – 8 aulas
10. Atividades em sala – 8 aulas
11. Novas tendências do planejamento tributário e trabalhista – 6 aulas

Metodologia

A metodologia para desenvolvimento do Conteúdo Programático da disciplina está fundamentada nas seguintes formas que servirão de apoio ao aprendizado do aluno:

1. Aulas expositivas: exposições e discussões sobre todos os conceitos detalhados no conteúdo programático;
2. Projetos, trabalhos individuais ou em grupo, com objetivo de auxiliar na sedimentação dos conceitos teóricos ministrados em sala de aula;
3. Seminários e apresentação de trabalhos;
4. Vídeos que retratem o conteúdo programático da disciplina;
5. Uso de laboratório de informática conforme a necessidade da disciplina.

Critério de avaliação do rendimento escolar

O sistema de avaliação será de acordo com o regimento interno estabelecido pela IES. A média semestral é formada pelas notas das seguintes formas de avaliação:

- Avaliação escrita individual: prova oficial (mínimo 40% da média semestral).
- Atividades em sala de aula, projetos interdisciplinares, trabalhos individuais ou em grupo, pesquisa bibliográfica e/ou de campo, relatório de pesquisa, seminários (dois instrumentos com validação de até 60% da média semestral).

Atividades desenvolvidas na disciplina

As atividades planejadas para o desenvolvimento das aulas nesta disciplina podem ser:

1. Analogia de filmes e material bibliográfico relacionados com a disciplina;
2. Aplicação de exercícios em sala de aula;
3. Apresentação de trabalhos e seminários;
4. Elaboração de projetos;
5. Leitura e interpretação de artigos científicos;
6. Material didático disponibilizado na respectiva Home Page;
7. Realização de pesquisa de campo;
8. Realização de pesquisas bibliográficas.

Atividades Complementares desenvolvidas fora de sala de aula

Utilização do sistema do IRPF, leitura e interpretação da Constituição Federal e do Código Tributário Nacional e das súmulas do STJ e STF, além da legislação tributária complementar.



MANTENEDORA: INSTITUTO EDUCACIONAL OSWALDO QUIRINO LTDA. CNPJ nº 60.704.418/0001-01
Recredenciamento: Portaria MEC nº 752, de 08/08/2018, DOU de 09/08/2018, Seção 1, pág. 25
Rua Brigadeiro Galvão, 540 – CEP 01151-000 – São Paulo/SP – Tel.: (0xx11) 3824 3660 - www.oswaldocruz.br – e-mail: secretariageral@oswaldocruz.br

Leitura e interpretação de artigos da CLT e súmulas diversas do TST, bem como textos jurídicos. Pesquisa de formulários estabelecidos pela legislação e normas do Ministério do Trabalho.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DOWER, Nelson Godoy Bassil **Instituições de direito público e privado**. 13. ed. São Paulo: Saraiva, 2005.
FABRETTI, Láudio Camargo **Contabilidade Tributária**. 10 ed. São Paulo: Atlas, 2006.
MARTINS, Ives Gandra da Silva *et al.* **Curso de Direito Tributário**. Coordenação de Ives Gandra da Silva MARTINS. 11. ed. São Paulo: Saraiva, 2009.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

COELHO, Fabio Ulhoa **Curso de direito comercial**. 13. ed. Vol. 1. São Paulo: Saraiva, 2009.
CARVALHO, Paulo de Barros **Curso de direito tributário**. 19. ed. São Paulo: Saraiva, 2009.
MARTINS, Sérgio Pinto. **Direito do Trabalho**. 13. ed. São Paulo: Atlas, 2001.
PÊGAS, Paulo Henrique. **Manual de contabilidade tributária: análise dos impactos tributários das leis nº 11.638/07, nº 11.941/09 e dos pronunciamentos emitido pelo CPC**. 7. ed. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 2011.
HARADA, Kiyoshi **Direito Financeiro e Tributário**. 12 ed. São Paulo: Atlas, 2004.

PERIÓDICOS

Revista Brasileira de Contabilidade (RBC)
Revista de Educação e Pesquisa em Contabilidade (REPeC)
Revista da Receita Federal



MANTENEDORA: INSTITUTO EDUCACIONAL OSWALDO QUIRINO LTDA. CNPJ nº 60.704.418/0001-01
Recredenciamento: Portaria MEC nº 752, de 08/08/2018, DOU de 09/08/2018, Seção 1, pág. 25
Rua Brigadeiro Galvão, 540 – CEP 01151-000 – São Paulo/SP – Tel.: (0xx11) 3824 3660 - www.oswaldocruz.br – e-mail: secretariageral@oswaldocruz.br

DISCIPLINA: 2213 - GESTÃO MARKETING

Carga horária: 4 h/a semanais – 80 h/a semestrais

OBJETIVOS

Transmitir conceitos fundamentais das funções e responsabilidades do consultor e administrador mercadológico, permitindo ao aluno elaborar estruturas que conduzam na sistematização, obtenção, seleção, análise, gerenciamento e disseminação da informação competitiva de marketing.

Orientar para a necessidade da gestão organizada de projetos, concluindo com a formação do aluno como elemento capaz de construir planos de negócios adaptados ao ambiente de negócios da empresa.

Criar uma visão empreendedora no aluno, à partir das discussões e exposições de conceitos atualizados sobre a realidade das condições de competitividade existente no mercado globalizado.

Propiciar ao aluno o entendimento dos fundamentos de marketing e suas aplicações como ferramenta de apoio para pesquisa, diagnóstico e avaliação de oportunidades para a empresa, dimensionar a demanda de mercado, e desenvolver estratégias e planos de ações que possam dinamizar a participação da mesma no ambiente de negócios.

EMENTA

A disciplina capacita o aluno a compreender e aplicar os conceitos sobre: características e tipos de produtos e serviços, técnicas para desenvolvimento de novos produtos, técnicas de pesquisa de mercado, estudos de mercado e do potencial demandante de produtos, implantação de sistemas de informação de marketing, formação de preço, desenvolvimento de planos promocionais e implantação de estratégias de comunicação e marketing.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1. Valor e importância da informação na orientação das decisões estratégicas.
 - a) A informação no processo decisivo de marketing;
 - b) O valor da informação.
2. O SIM sistema de informações de marketing.
 - a) Os modelos de subsistemas de informações;
 - b) Compreender os componentes que integram um sistema de informações de marketing;
 - c) Funções e objetivos do SIM.
3. Reconhecer as necessidades dos usuários, recursos e modelagem dos sistemas de informações de marketing.
 - a) O reconhecimento das necessidades de informações;
 - b) Níveis de hierarquia da informação;
 - c) Tendências do sistema de informações e o sistema de inteligência de marketing.
4. Reconhecer o conceito de valor e satisfação para os clientes.
 - a) O que é valor e satisfação para o cliente;
 - b) Determinantes do valor para o cliente;
 - c) Estratégias de atração e retenção de clientes.
5. A natureza dos serviços.
 - a) Conceito e classificação de serviços;
 - b) Dimensão da qualidade de serviços;
 - c) Os 8 P's de serviços.
6. Planejar e desenvolver estudos de pesquisas de marketing, análises e formatação de relatórios de pesquisa.
 - a) Tipos e importância da pesquisa mercadológica;



MANTENEDORA: INSTITUTO EDUCACIONAL OSWALDO QUIRINO LTDA. CNPJ nº 60.704.418/0001-01
Recredenciamento: Portaria MEC nº 752, de 08/08/2018, DOU de 09/08/2018, Seção 1, pág. 25
Rua Brigadeiro Galvão, 540 – CEP 01151-000 – São Paulo/SP – Tel.: (0xx11) 3824 3660 - www.oswaldocruz.br – e-mail: secretariageral@oswaldocruz.br

- b) Planejamento de pesquisa mercadológica;
- c) Tabulação e análise de pesquisa.
- 7. Definição de conceitos e técnicas de amostragem em pesquisas de mercado.
 - a) Seleção da amostra;
 - b) Vantagens e desvantagens de cada modelo de amostra;
 - c) Definição do tamanho da amostra.
- 8. Previsão de vendas com base em regressão linear simples e múltipla.
 - a) A importância da previsão de vendas;
 - b) Critérios e escolha dos modelos de previsão;
 - c) Técnicas aplicadas de regressão linear simples e múltipla para previsão de vendas;
 - d) Análise de correlação de previsão de vendas.
- 9. Conceitos mercadométricos: sazonalidade e paridade de vendas.
 - a) Técnicas estatísticas de análise de desempenho da empresa no mercado.
- 10. Conceito de produto.
 - a) Funções do produto;
 - b) Classificação do produto;
 - c) Universo da embalagem.
- 11. Ciclo de vida de produtos e o sistema BGG.
 - a) Conceito e aplicações do CVP;
 - b) Matriz de portfólio de produtos – sistema BCG.
- 12. Analisar e diagnosticar as potencialidades para novos produtos.
 - a) Processos de geração de ideias para novos produtos e serviços;
 - b) Cálculo de potencialidades de novos produtos.
- 13. Segmentação de mercado.
 - a) Conceitos de segmentação e seleção do mercado-alvo;
 - b) Bases para a segmentação;
 - c) Exigências e etapas para desenvolvimento do processo de segmentação.
- 14. Comportamento dos consumidores.
 - a) Fatores de influência do consumidor;
 - b) Processo de seleção de compra;
 - c) Modelos de comportamento: psicológico, sociológico, econômico e da hierarquia das necessidades.
- 15. Estratégias e decisões de preços de vendas.
 - a) A formação do preço de vendas com base em custos e mercado;
 - b) Tipos de estratégias aplicadas;
 - c) Decisões e políticas de preços.
- 16. Estruturas de canais de distribuição em marketing.
 - a) Objetivos do sistema de distribuição;
 - b) Tipos de estruturas e níveis de distribuição;
 - c) Maximização das utilidades de tempo, lugar e posse.
 - d) Coordenação e controle do canal de distribuição.
 - e) Funções do atacado e do varejo.
- 17. Logística de distribuição de marketing.
 - a) Tarefas da logística de distribuição;
 - b) Coordenação e controle da logística de distribuição.
- 18. Planejamento da estratégia de comunicação de marketing.
 - a) O CIM a comunicação integrada de marketing;
 - b) Decisões sobre o mix de comunicação;
 - c) Posicionamento da marca e Brand Equity.
- 19. Elementos do esforço promocional.
 - a) Funções da propaganda e diferenças com a publicidade;
 - b) Funções e objetivos da promoção de vendas;
 - c) Funções e controle da força de vendas.
- 20. Viabilidade econômica de projetos promocionais.
 - a) Estudos de preços e orçamento
 - b) Critérios de decisão da viabilidade



MANTENEDORA: INSTITUTO EDUCACIONAL OSWALDO QUIRINO LTDA. CNPJ nº 60.704.418/0001-01
Recredenciamento: Portaria MEC nº 752, de 08/08/2018, DOU de 09/08/2018, Seção 1, pág. 25
Rua Brigadeiro Galvão, 540 – CEP 01151-000 – São Paulo/SP – Tel.: (0xx11) 3824 3660 - www.oswaldocruz.br – e-mail: secretariageral@oswaldocruz.br

21. Orçamento da comunicação.
 - a) Modelos de orçamento de comunicação;
 - b) Vantagens e desvantagens de cada modelo.
22. Método SWOT de análise de marketing.
 - a) Reconhecimento dos níveis de visão da empresa e do mercado;
 - b) Diagnóstico das forças e fraquezas da empresa;
 - c) Identificação das oportunidades e ameaças para a empresa no ambiente de negócios atual e futuro.
23. Formatação de plano estratégico de marketing.
 - a) Definição de metas qualitativas e quantitativas;
 - b) Definição de estratégias e planos de ações;
 - c) Orçamento e controle do plano.

Estimativa temporal para o desenvolvimento dos conteúdos programáticos

1. Conceitos de marketing e suas funções -02 aulas
2. Conceito de mercados e mercados organizacionais - 02 aulas
3. Orientações da empresa - duração - 02 aulas
4. Satisfação e valor para o cliente - 02 aulas
5. Sistema de informações de marketing e suas aplicações -04 aulas
6. Pesquisa de Marketing - 04 aulas
7. Conceito e decisão de amostragem em pesquisa de marketing - 04 aulas
8. Formatação de projeto de pesquisa -0 4 aulas
9. Características e classificação de produtos - 04 aulas
10. Geração de ideias, seleção e desenvolvimento de novos produtos - 04 aulas
11. CVP ciclo de vida de produtos - 04 aulas
12. Segmentação de mercado - 04 aulas
13. Previsão e mensuração da demanda - técnicas de cálculo - 04 aulas
14. Natureza e características de serviços - 04 aulas
15. Comportamento dos consumidores e processos de compra - 04 aulas
16. Estratégia de preços - 04 aulas
17. Estruturas e canais de distribuição - 04 aulas
18. Logística de distribuição - 04 aulas
19. Comunicação integrada de marketing - 04 aulas
20. Funções e diferenças conceituais da propaganda e publicidade - 02 aulas
21. Objetivos e funções da promoção de vendas e da venda pessoal - 02 aulas
22. Orçamento do esforço de comunicação - 04 aulas
23. Planejamento estratégico (e seus itens) - duração de 04 aulas

Metodologia

A metodologia para desenvolvimento do Conteúdo Programático da disciplina está fundamentada nas seguintes formas que servirão de apoio ao aprendizado do aluno:

1. Aulas expositivas: exposições e discussões sobre todos os conceitos detalhados no conteúdo programático;
2. Projetos, trabalhos individuais ou em grupo, com objetivo de auxiliar na sedimentação dos conceitos teóricos ministrados em sala de aula;
3. Seminários e apresentação de trabalhos;
4. Vídeos que retratem o conteúdo programático da disciplina;
5. Uso de laboratório de informática conforme a necessidade da disciplina.



MANTENEDORA: INSTITUTO EDUCACIONAL OSWALDO QUIRINO LTDA. CNPJ nº 60.704.418/0001-01
Recredenciamento: Portaria MEC nº 752, de 08/08/2018, DOU de 09/08/2018, Seção 1, pág. 25
Rua Brigadeiro Galvão, 540 – CEP 01151-000 – São Paulo/SP – Tel.: (0xx11) 3824 3660 - www.oswaldocruz.br – e-mail: secretariageral@oswaldocruz.br

Atividades desenvolvidas na disciplina

As atividades planejadas para o desenvolvimento das aulas nesta disciplina podem ser:

1. Analogia de filmes e material bibliográfico relacionados com a disciplina;
2. Aplicação de exercícios em sala de aula;
3. Apresentação de trabalhos e seminários;
4. Elaboração de projetos;
5. Leitura e interpretação de artigos científicos;
6. Material didático disponibilizado na respectiva Home Page;
7. Realização de pesquisa de campo;
8. Realização de pesquisas bibliográficas.

Atividades Complementares desenvolvidas fora de sala de aula

Pesquisa de campo abordando temas do conteúdo programático, com apresentação de seminários que permitam auxiliar no entendimento dos conceitos teóricos de disciplina.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

KOTLER, Philip; KELLER, Kevin Lang. **Administração de Marketing** - 14. Ed. Porto Alegre: Pearson Prentice Hall, 2013.

KOTLER, Philip; ARMSTRONG, Gary. **Princípios de Marketing** - 15. Ed. Porto Alegre: Pearson Prentice Hall, 2015.

LAS CASAS, Alexandre Luzzi. **Marketing: conceitos, exercícios, casos**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2001.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CHURCHILL JUNIOR, Gilbert A.; PETER, J. Paul. **Marketing: criando valor para os clientes**. Tradução de Cecília Camargo BARTALOTTI. 1. ed. São Paulo: Saraiva, 2007.

COBRA, Marcos. **Consultoria em marketing**. 1. ed. São Paulo: Atlas, 2003.

LIMA, Miguelet al. **Gestão de marketing**. 8. ed. Rio de Janeiro: FGV, 2007.

PINHEIRO, Duda et al. **Comunicação integrada de marketing**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2013.

TURCHI, Sandra R. **Estratégias de marketing digital e e-commerce**. 1. ed. São Paulo: Atlas, 2012.

PERIÓDICOS

Revista Brasileira de Gestão de Negócios (RBGN)

Revista Brasileira de Marketing (ReMark)

Revista Brasileira de Pesquisas de Marketing, Opinião e Mídia (PMKT)



MANTENEDORA: INSTITUTO EDUCACIONAL OSWALDO QUIRINO LTDA. CNPJ nº 60.704.418/0001-01
Recredenciamento: Portaria MEC nº 752, de 08/08/2018, DOU de 09/08/2018, Seção 1, pág. 25
Rua Brigadeiro Galvão, 540 – CEP 01151-000 – São Paulo/SP – Tel.: (0xx11) 3824 3660 - www.oswaldocruz.br – e-mail: secretariageral@oswaldocruz.br

DISCIPLINA: 1928 - TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

Carga horária: 4 h/a semanais - 80 h/a semestrais

OBJETIVOS

A disciplina tem por objetivo propiciar ao aluno o entendimento dos fundamentos sobre desenvolvimento e uso da tecnologia de informação nas organizações, enfocando a realidade atual das organizações e o perfil dos profissionais que desenvolvem sistemas administrativos. Essa visão é necessária e importante para auxiliar na compreensão dos conteúdos programáticos das disciplinas que envolvam processos administrativos como: Administração de Logística, Administração de Marketing, Administração da Produção, Administração Financeira e Administração de Recursos Humanos.

Fornecer uma visão abrangente dos sistemas administrativos e como interagem com as áreas administrativas de uma organização. Para tanto, serão analisados aspectos relacionados com a realidade de mercado, que influenciam na evolução das organizações. Também serão analisadas as tecnologias da informação que atendam as estratégias corporativas das organizações.

EMENTA

A disciplina capacita o aluno a compreender e aplicar os conceitos sobre: Fundamentos dos sistemas de informação. Conceitos básicos de hardware, software, rede e banco de dados. Metodologia para desenvolvimento de sistemas de informação. Sistemas de Informação Gerencial. ERP - Enterprise Resource Planning, CRM - Customer Relationship Management. Big Data e Analytics e a estratégias para os negócios. Administração da tecnologia de informação.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

- 1- Fundamentos dos sistemas de informação
 - 1.1. Conceito de Tecnologia e de sistemas de Informação
 - 1.2. Profissionais que atuam nessa área
 - 1.3. A importância da tecnologia e dos sistemas de informações na gestão dos negócios
 - 1.4. Aplicações da Tecnologia da Informação nas organizações.
- 2 - Conceitos básicos de hardware, software, programação e redes.
- 3 - Metodologia para desenvolvimento de sistemas de informação.
- 4 - Banco de dados
 - 4.1. Conceito
 - 4.2. Desenvolvimento
 - 4.3. Aplicações empresariais.
- 5 - Sistemas de Informação Gerencial
 - 5.1. Conceito
 - 5.2. Desenvolvimento
 - 5.3. Aplicações empresariais.
- 6 - ERP - Enterprise Resource Planning,
 - 6.1. Conceito
 - 6.2. Aplicações empresariais.
- 7 - CRM - Customer Relationship Management.
 - 7.1. Conceito
 - 7.2. Aplicações empresariais.
- 8 - Big Data e Analytics e a estratégias para os negócios.
 - 8.1. Conceito
 - 8.2. Aplicações empresariais.
- 9 - Sistemas de apoio à decisão



MANTENEDORA: INSTITUTO EDUCACIONAL OSWALDO QUIRINO LTDA. CNPJ nº 60.704.418/0001-01
Recredenciamento: Portaria MEC nº 752, de 08/08/2018, DOU de 09/08/2018, Seção 1, pág. 25
Rua Brigadeiro Galvão, 540 – CEP 01151-000 – São Paulo/SP – Tel.: (0xx11) 3824 3660 - www.oswaldocruz.br – e-mail: secretariageral@oswaldocruz.br

- 9.1. Conceitos básicos de dados, informação e conhecimento
- 9.2. Datawarehouse
- 9.3. Datamarts
- 9.4. Inteligência artificial
- 9.5. Sistemas especialistas.
- 10 - Administração da tecnologia de informação.

Estimativa temporal para o desenvolvimento dos conteúdos programáticos

- 1- Fundamentos dos sistemas de informação - 8 aulas
- 2 - Conceitos básicos de hardware, software, programação e redes - 8 aulas
- 3 - Metodologia para desenvolvimento de sistemas de informação - 8 aulas
- 4 - Banco de dados - 8 aulas
- 5 - Sistemas de Informação Gerencial - 8 aulas
- 6 - ERP - Enterprise Resource Planning - 8 aulas
- 7 - CRM - Customer Relationship Management - 8 aulas
- 8 - Big Data e Analytics e a estratégias para os negócios - 8 aulas
- 9 - Sistemas de apoio à decisão - 8 aulas
- 10 - Administração da tecnologia de informação - 8 aulas

Metodologia

A metodologia para desenvolvimento do Conteúdo Programático da disciplina está fundamentada nas seguintes formas que servirão de apoio ao aprendizado do aluno:

1. Aulas expositivas: exposições e discussões sobre todos os conceitos detalhados no conteúdo programático;
2. Projetos, trabalhos individuais ou em grupo, com objetivo de auxiliar na sedimentação dos conceitos teóricos ministrados em sala de aula;
3. Seminários e apresentação de trabalhos;
4. Vídeos que retratem o conteúdo programático da disciplina;
5. Uso de laboratório de informática conforme a necessidade da disciplina.

Critério de avaliação do rendimento escolar

O sistema de avaliação será de acordo com o regimento interno estabelecido pela IES. A média semestral é formada pelas notas das seguintes formas de avaliação:

- Avaliação escrita individual: prova oficial (mínimo 40% da média semestral).
- Atividades em sala de aula, projetos interdisciplinares, trabalhos individuais ou em grupo, pesquisa bibliográfica e/ou de campo, relatório de pesquisa, seminários (dois instrumentos com validação de até 60% da média semestral).

Atividades desenvolvidas na disciplina

As atividades planejadas para o desenvolvimento das aulas nesta disciplina podem ser:

1. Analogia de filmes e material bibliográfico relacionados com a disciplina;
2. Aplicação de exercícios em sala de aula;
3. Apresentação de trabalhos e seminários;
4. Elaboração de projetos;
5. Leitura e interpretação de artigos científicos;
6. Material didático disponibilizado na respectiva Home Page;
7. Realização de pesquisa de campo;
8. Realização de pesquisas bibliográficas.



MANTENEDORA: INSTITUTO EDUCACIONAL OSWALDO QUIRINO LTDA. CNPJ nº 60.704.418/0001-01
Recredenciamento: Portaria MEC nº 752, de 08/08/2018, DOU de 09/08/2018, Seção 1, pág. 25
Rua Brigadeiro Galvão, 540 – CEP 01151-000 – São Paulo/SP – Tel.: (0xx11) 3824 3660 - www.oswaldocruz.br – e-mail: secretariageral@oswaldocruz.br

Atividades Complementares desenvolvidas fora de sala de aula

O aluno desenvolve um projeto de desenvolvimento de sistemas demonstrando seus conhecimentos adquiridos durante as aulas, estruturado pelas seguintes fases:

- 1- Estruturação de um tipo de negócio;
- 2- Detalhamento das atividades administrativas operacionais e gerenciais;
- 3- Proposta de informatização de uma atividade administrativa;
- 4- Criação de um banco de dados para gerenciamento da atividade administrativa.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CORNACHIONE, Jr. F. B. **Informática aplicada às áreas de contabilidade, administração e economia**. 3 ed. São Paulo: Atlas, 2011.
LAUDON, Kenneth C.; LAUDON, Jane Price. **Sistemas de informação gerenciais**. 9.ed São Paulo: Pearson Education, 2011. 7
GESTÃO da informação, inovação e inteligência competitiva: como transformar a informação em vantagem competitiva nas organizações. Org. Claudio STAREC. 1. ed. São Paulo: Saraiva, 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

STAIR, Ralph M.; REYNOLDS, George W. **Princípios de sistemas de informação: uma abordagem gerencial**. 9.ed. Rio de Janeiro: Thomson, 2011.
OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças de. **Estratégia empresarial e vantagem competitiva : como estabelecer, implantar e avaliar**. 4 ed. São Paulo: Atlas, 2004.
VELLOSO, Fernando de Castro. **Informática conceitos básicos**. 7 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.
RAINER JUNIOR, R. Kelly; CEGIELSKI, Casey G. **Introdução a sistemas de informação**. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.
CRUZ, Renato. **O que as empresas podem fazer pela inclusão digital**. 1. ed. São Paulo: Ethos, 2004.

PERIÓDICOS

Sba: Controle & Automação Sociedade Brasileira de Automática - ISSN 0103-1759
Journal of the Brazilian Computer Society - ISSN 0104-6500
Computational & Applied Mathematics - ISSN 1807-0302
JISTEM - Journal of Information Systems and Technology Management - ISSN 1807-1775
Journal of the Brazilian Society of Mechanical Sciences and Engineering - ISSN 1678-5878



MANTENEDORA: INSTITUTO EDUCACIONAL OSWALDO QUIRINO LTDA. CNPJ nº 60.704.418/0001-01
Recredenciamento: Portaria MEC nº 752, de 08/08/2018, DOU de 09/08/2018, Seção 1, pág. 25
Rua Brigadeiro Galvão, 540 – CEP 01151-000 – São Paulo/SP – Tel.: (0xx11) 3824 3660 - www.oswaldocruz.br – e-mail: secretariageral@oswaldocruz.br

DISCIPLINA: 2382 - COMPONENTES DA MACROECONOMIA

Carga horária: 2 h/a semanais - 40 h/a semestrais

OBJETIVOS

Propiciar ao aluno uma introdução à Macroeconomia através dos conteúdos comumente conhecidos como Contabilidade Social, que permitem compreender o significado e a mensuração dos principais agregados macroeconômicos, por meio dos quais têm-se uma visão geral da movimentação econômica de um país, e iniciar os alunos na análise e discussão de seus determinantes e interrelações.

A disciplina deve permitir ao aluno:

- definir os principais agregados macroeconômicos e identidades contábeis;
- compreender o cálculo do produto e da renda nas três óticas;
- conhecer os principais indicadores macroeconômicos;
- interpretar as principais contas do Balanço de Pagamentos;
- ter uma visão geral das Contas Nacionais do Brasil.

EMENTA

A disciplina propicia ao aluno uma introdução à Macroeconomia através dos conteúdos comumente conhecidos como Contabilidade Social, que permitem compreender o significado e a mensuração dos principais agregados macroeconômicos, abordando os seguintes assuntos: conceitos básicos da Contabilidade Social, agregados macroeconômicos e identidades contábeis, Contas Nacionais e o sistema das partidas dobradas, indicadores macroeconômicos, Balanço de Pagamentos e visão geral das Contas Nacionais do Brasil.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1. Contabilidade Social: conceitos básicos
2. Agregados macroeconômicos e identidades contábeis
3. Contas Nacionais e o sistema das partidas dobradas
4. Indicadores macroeconômicos
5. Balanço de Pagamentos
6. Contas Nacionais do Brasil: visão geral

Estimativa temporal para o desenvolvimento dos conteúdos programáticos

1. Contabilidade Social: conceitos básicos - 4 aulas
2. Agregados macroeconômicos e identidades contábeis - 8 aulas
3. Contas Nacionais e o sistema das partidas dobradas - 10 aulas
4. Indicadores macroeconômicos - 6 aulas
5. Balanço de Pagamentos - 6 aulas
6. Contas Nacionais do Brasil: visão geral - 6 aulas

Metodologia

Aulas expositivas, com apresentação de exemplos práticos e discussão de temas atuais a partir de papers acadêmicos, trabalhos técnicos e artigos de opinião em que os conceitos aprendidos na disciplina possam ser aplicados.



MANTENEDORA: INSTITUTO EDUCACIONAL OSWALDO QUIRINO LTDA. CNPJ nº 60.704.418/0001-01
Recredenciamento: Portaria MEC nº 752, de 08/08/2018, DOU de 09/08/2018, Seção 1, pág. 25
Rua Brigadeiro Galvão, 540 – CEP 01151-000 – São Paulo/SP – Tel.: (0xx11) 3824 3660 - www.oswaldocruz.br – e-mail: secretariageral@oswaldocruz.br

Critério de avaliação do rendimento escolar

O sistema de avaliação será de acordo com o regimento interno estabelecido pela IES. A média semestral é formada pelas notas das seguintes formas de avaliação:

- Avaliação escrita individual: prova oficial (mínimo 40% da média semestral).
- Atividades em sala de aula, projetos interdisciplinares, trabalhos individuais ou em grupo, pesquisa bibliográfica e/ou de campo, relatório de pesquisa, seminários (dois instrumentos com validação de até 60% da média semestral).

Atividades desenvolvidas na disciplina

As aulas serão desenvolvidas com a apresentação dos fundamentos teóricos e de exemplos práticos, além da discussão dos conteúdos programáticos e de temas atuais pertinentes à disciplina a partir de livros didáticos, *papers* acadêmicos, trabalhos técnicos e artigos de opinião em que os conceitos aprendidos na disciplina possam ser aplicados.

Atividades Complementares desenvolvidas fora de sala de aula

As atividades complementares consistirão em estudos e práticas de estudos transversais e interdisciplinares compreendendo a resolução de listas de exercícios, trabalho em grupo e leitura de artigos relacionados à disciplina.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BLANCHARD, O. **Macroeconomia**. São Paulo: Prentice Hall, 2011.
MANKIW, N.G. **Macroeconomia**. Rio de Janeiro: LTC, 2011.
PASSOS, C.R.M.; NOGAMI, O. **Princípios de Economia**. São Paulo: Saraiva, 2005.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALÉM, A.C. **Macroeconomia: teoria e prática no Brasil**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.
FEIJÓ, C. A.; RAMOS, R.L.O. (org.). **Contabilidade social**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.
IBGE. **Sistema de contas nacionais: Brasil, 2016** (Contas Nacionais, número 63). Rio de Janeiro: IBGE, 2018. Acesso eletrônico através do endereço: <https://www.ibge.gov.br/estatisticas/economicas/contas-nacionais/9052-sistema-de-contas-nacionais-brasil.html?=&t=publicacoes>.
PAULANI, L.M.; BRAGA, M.B. **A nova contabilidade social**. São Paulo: Saraiva, 2012.
VASCONCELLOS, M.A.S. **Economia: micro e macro**. São Paulo: Atlas, 2011.

PERIÓDICOS

Boletim do Banco Central do Brasil. **Indicadores econômicos consolidados**. Brasília. [Acesso eletrônico: <https://www.bcb.gov.br/estatisticas/indicadoresconsolidados>]
Banco Central do Brasil. **Notas econômico-financeiras**. Brasília. [Acesso eletrônico: <https://www.bcb.gov.br/estatisticas>]
FEA-USP. **Estudos Econômicos**. ISSN 1980-5357. [Acesso eletrônico: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_issues&pid=0101-4161&lng=pt&nrm=isso]
FGV-RJ. **Revista Brasileira de Economia**. ISSN 1806-9134. [Acesso eletrônico: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_issues&pid=0034-7140&lng=pt&nrm=isso]
FGV-SP. **Revista de Economia Política**. ISSN 1809-4538. [Acesso eletrônico: http://www.rep.org.br/to_be_published.asp]



MANTENEDORA: INSTITUTO EDUCACIONAL OSWALDO QUIRINO LTDA. CNPJ nº 60.704.418/0001-01
Rede credenciamento: Portaria MEC nº 752, de 08/08/2018, DOU de 09/08/2018, Seção 1, pág. 25
Rua Brigadeiro Galvão, 540 – CEP 01151-000 – São Paulo/SP – Tel.: (0xx11) 3824 3660 - www.oswaldocruz.br – e-mail:
secretariageral@oswaldocruz.br

IPEA. **Pesquisa e Planejamento Econômico**. ISSN 2237-2091. [Acesso eletrônico:
<http://ppe.ipea.gov.br/index.php/ppe/index>]



MANTENEDORA: INSTITUTO EDUCACIONAL OSWALDO QUIRINO LTDA. CNPJ nº 60.704.418/0001-01
Recredenciamento: Portaria MEC nº 752, de 08/08/2018, DOU de 09/08/2018, Seção 1, pág. 25
Rua Brigadeiro Galvão, 540 – CEP 01151-000 – São Paulo/SP – Tel.: (0xx11) 3824 3660 - www.oswaldocruz.br – e-mail: secretariageral@oswaldocruz.br

DISCIPLINA: 2263 - MICROECONOMIA: APLICAÇÕES

Carga horária: 4 h/a semanais - 80 h/a semestrais

OBJETIVOS

Esta disciplina tem o objetivo de fornecer o arcabouço necessário para a compreensão dos fenômenos microeconômicos mais relevantes, bem como dos nexos causais que os determinam.

A disciplina deve fornecer subsídios teóricos para o processo de decisão do aluno em sua vida profissional e servir como base para outras disciplinas do curso.

- Transmitir aos alunos a lógica ou racionalidade que embasa as escolhas dos agentes econômicos individuais.
- Estudar a dinâmica da produção e dos custos das empresas, bem como a forma como estas devem proceder para maximizar lucro, nas diversas estruturas de mercado.

EMENTA

A disciplina aborda a Teoria Microeconômica, tendo como base o estudo iniciado na disciplina Introdução à Economia. A Microeconomia é uma área do conhecimento fundamental à formação do economista, por fornecer as bases teóricas de tomada de decisão dos agentes econômicos públicos e privados. Procura-se ilustrar a teoria ministrada com exemplos extraídos da realidade econômica.

São ensinados os instrumentos necessários para a compreensão das decisões de escolha do consumidor, do processo de maximização dos lucros pelas empresas, dos mecanismos de concorrência e da organização dos mercados. Adicionalmente, são ministradas noções de economia industrial e de equilíbrio geral.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1. Análise de mercados competitivos
 - 1.1. Efeito de preços mínimos
 - 1.2. Efeito de cotas e impostos
2. Monopólio
 - b. Maximização de lucro do monopolista
 - c. Custos sociais do monopólio
 - d. Poder de monopólio
3. Determinação de preços com poder de mercado
 - 3.1. Discriminação de preços de primeiro, segundo e terceiro graus
4. Teoria dos jogos -Equilíbrio de Nash
5. Oligopólio
 - 5.1. Modelo de Cournot
 - 5.2. Modelo de Stackelberg
 - 5.3. Modelo de Bertrand
6. Concorrência Monopolística
7. Externalidades e Bens Públicos
8. Assimetria de informação
9. Equilíbrio geral

Estimativa temporal para o desenvolvimento dos conteúdos programáticos

1. Análise de mercados competitivos - 4 aulas
2. Monopólio - 10 aulas
3. Determinação de preços com poder de mercado- 4 aulas
4. Teoria dos jogos -Equilíbrio de Nash - 12 aulas
5. Oligopólio - 12 aulas



MANTENEDORA: INSTITUTO EDUCACIONAL OSWALDO QUIRINO LTDA. CNPJ nº 60.704.418/0001-01
Recredenciamento: Portaria MEC nº 752, de 08/08/2018, DOU de 09/08/2018, Seção 1, pág. 25
Rua Brigadeiro Galvão, 540 – CEP 01151-000 – São Paulo/SP – Tel.: (0xx11) 3824 3660 - www.oswaldocruz.br – e-mail: secretariageral@oswaldocruz.br

- 6. Concorrência Monopolística – 10 aulas
- 7. Externalidades e Bens Públicos – 8 aulas
- 8. Assimetria de informação – 10 aulas
- 9. Equilíbrio geral – 10 aulas

Metodologia

O curso é desenvolvido através de aulas expositivas sobre os aspectos teóricos e conceituais. Também são feitos exercícios de aplicação da teoria ministrada. São empregados, sempre que possível: exemplos ilustrativos extraídos da realidade econômica brasileira.

Critério de avaliação do rendimento escolar

O sistema de avaliação será de acordo com o regimento interno estabelecido pela IES. A média semestral é formada pelas notas das seguintes formas de avaliação:

- Avaliação escrita individual: prova oficial (mínimo 40% da média semestral).
- Atividades em sala de aula, projetos interdisciplinares, trabalhos individuais ou em grupo, pesquisa bibliográfica e/ou de campo, relatório de pesquisa, seminários (dois instrumentos com validação de até 60% da média semestral).

Atividades desenvolvidas na disciplina

- Listas de exercícios para resolução em casa
- Trabalhos para nota.

Atividades Complementares desenvolvidas fora de sala de aula

As atividades complementares consistirão em estudos e práticas de estudos transversais e interdisciplinares compreendendo a resolução de listas de exercícios, trabalho em grupo e leitura de artigos relacionados à disciplina.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

EATON, B. Curtis; EATON, Diane F. **Microeconomia**. São Paulo: Saraiva, 1999.
FERGUSON, C. E. **Microeconomia**. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1999.
PINDYCK, Robert S.; RUBINFELD, Daniel. **Microeconomia**. São Paulo: Prentice Hall, 2006.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CHIANG, Alpha C. **Matemática para economistas**. São Paulo: Makron Books, 1982.
KON, Anita. **Economia industrial**. São Paulo: Nobel, 1994.
VARIAN, Hal R. **Microeconomia: uma abordagem moderna**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.
VARIAN, Hal. **Microeconomia: princípios básicos**. Rio de Janeiro: Campus, 2000.
VASCONCELLOS, Marco Antônio Sandoval de; OLIVEIRA, Roberto Guena de. **Manual de microeconomia**. São Paulo: Atlas, 2000.

PERIÓDICOS

Revista Brasileira de Economia ISSN 0034-7140
estão & Produção ISSN 0104-530X



MANTENEDORA: INSTITUTO EDUCACIONAL OSWALDO QUIRINO LTDA. CNPJ nº 60.704.418/0001-01
Recredenciamento: Portaria MEC nº 752, de 08/08/2018, DOU de 09/08/2018, Seção 1, pág. 25
Rua Brigadeiro Galvão, 540 – CEP 01151-000 – São Paulo/SP – Tel.: (0xx11) 3824 3660 - www.oswaldocruz.br – e-mail: secretariageral@oswaldocruz.br

DISCIPLINA: 2262 - FORMAÇÃO ECONÔMICA DO BRASIL

Carga horária: 4 h/a semanais - 80 h/a semestrais

OBJETIVOS

Desenvolve-se entendimento sobre toda a estrutura econômica do Brasil, no período 1500-1964, proporcionando a compreensão sobre o perfil socioeconômico brasileiro do período. Durante o curso são apresentados conceitos de economia monetária, macroeconomia e economia do setor público.

- Proporcionar conhecimentos relativos à formação econômica do Brasil, iniciando pelos conceitos de mercantilismo e empresa colonial.
- Analisar a estrutura e dinâmica do sistema colonial brasileiro, explorando os vários ciclos de sua produção econômica.
- Consolidar os conhecimentos da estrutura econômica após a Independência do Brasil a partir da economia cafeeira e todo o processo de instalação da indústria.
- Analisar o desenvolvimento do sistema financeiro no país até 1964.
- Compreender a dinâmica do desenvolvimento industrial do Brasil em fase inicial e, a consolidação de um projeto socioeconômico brasileiro até 1964.

EMENTA

O curso analisa a História Econômica do Brasil desde seu descobrimento até o golpe militar de 1964.

Focalizar na história do Brasil, a partir de sua colonização, a atividade produtiva em cada período histórico analisando as relações sociais de produção, circulação e, distribuição dos bens produzidos. Serão analisados os ciclos econômicos relevantes e os cenários econômicos vigentes.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1. Estrutura da economia mercantilista.
 - 1.1. Principais ideias da economia mercantilista
 - 1.2. Descobrimento e ocupação das Américas.
2. Economia de extração na colônia: o ciclo do pau-brasil.
3. Colonização do Brasil.
 - 3.1. A colonização efetiva (o sentido da colonização, o perfil do colonizador, pacto colonial.).
4. Economia açucareira
 - 4.1. produção, comercialização, produtores competidores, expansão territorial.
 - 4.2. Crise da economia açucareira (preço do açúcar no mercado internacional, concorrência internacional).
5. Ciclo do ouro
 - 5.1. Extração e, esgotamentos da extração
6. Crise do Império Português
 - 6.1. corte portuguesa no Brasil-colônia, fim do pacto colonial, abertura dos portos.
 - 6.2. O início do sistema financeiro e monetário no Brasil.
7. Independência do Brasil - consequências econômicas da independência.



MANTENEDORA: INSTITUTO EDUCACIONAL OSWALDO QUIRINO LTDA. CNPJ nº 60.704.418/0001-01
Red credenciamento: Portaria MEC nº 752, de 08/08/2018, DOU de 09/08/2018, Seção 1, pág. 25
Rua Brigadeiro Galvão, 540 – CEP 01151-000 – São Paulo/SP – Tel.: (0xx11) 3824 3660 - www.oswaldocruz.br – e-mail: secretariageral@oswaldocruz.br

8. Período Regencial: 1831-1840 – panorama econômico.
 - 8.1. 2º Reinado: 1841-1889.
 - 8.2. Crise do sistema bancário brasileiro.
9. Economia Cafeeira
 - 9.1. Expansão cafeeira (modelo agroexportador).
 - 9.2. Imigração subvencionada
 - 9.3. Crise do sistema escravista.
 - 9.4. Consequências econômicas da abolição – transição para o trabalho assalariado.
10. Primeira República – políticas econômicas na primeira década republicana.
 - 10.1. Colapso da economia cafeeira – A crise de superprodução e a política de defesa do café.
 - 10.2. Crescimento da economia brasileira e consequências econômicas pós I guerra mundial.
 - 10.3. Reflexos do Crash de 1929 – a crise financeira e a moratória da dívida externa.
11. A industrialização brasileira no período de 1930-1945 – capitalismo tardio: gênese da industrialização brasileira.
 - 11.1. As teorias de industrialização.
 - 11.2. Modelo de substituição de importações.
12. 1º Governo Getúlio Vargas: a crise de 1930 e o avanço da industrialização brasileira – a perspectiva de desenvolvimento nacional.
 - 12.1. Medidas econômicas durante o Governo Provisório e o Estado Novo (CAMOB, SUMOC).
13. Governo Dutra: adoção de políticas cambiais para o desenvolvimento econômico.
14. 2º governo Vargas: democracia e desenvolvimento nacionalista.
 - 14.1. Governo Café Filho: desnacionalização da economia e restrição monetária.
15. Governo JK: Plano de Metas.
16. Governo Jânio Quadros: medidas contracionistas.
 - 16.1. Governo João Goulart: crise política e econômica.
17. Interpretações sobre a estagnação econômica entre 1962-1967.

Estimativa temporal para o desenvolvimento dos conteúdos programáticos

01. Estrutura da economia mercantilista – 4 aulas
02. Economia de extração na colônia: o ciclo do pau-brasil. – 4 aulas
03. Colonização do Brasil. – 4 aulas
04. Economia açucareira – 8 aulas
05. Ciclo do ouro – 4 aulas
06. Crise do Império Português – 2 aulas
07. Independência do Brasil – consequências econômicas da independência – 4 aulas
08. Período Regencial: 1831-1840 – panorama econômico. – 4 aulas
09. Economia Cafeeira – 8 aulas
10. Primeira República – políticas econômicas na primeira década republicana. – 4 aulas
11. A industrialização brasileira no período de 1930-1945 – capitalismo tardio: gênese da industrialização brasileira. – 6 aulas
12. 1º Governo Getúlio Vargas: a crise de 1930 e o avanço da industrialização brasileira – a perspectiva de desenvolvimento nacional. – 6 aulas
13. Governo Dutra: adoção de políticas cambiais para o desenvolvimento econômico. – 4 aulas
14. 2º governo Vargas: democracia e desenvolvimento nacionalista. – 4 aulas
15. Governo JK: Plano de Metas. – 4 aulas
16. Governo Jânio Quadros: medidas contracionistas. – 4 aulas



MANTENEDORA: INSTITUTO EDUCACIONAL OSWALDO QUIRINO LTDA. CNPJ nº 60.704.418/0001-01
Recredenciamento: Portaria MEC nº 752, de 08/08/2018, DOU de 09/08/2018, Seção 1, pág. 25
Rua Brigadeiro Galvão, 540 – CEP 01151-000 – São Paulo/SP – Tel.: (0xx11) 3824 3660 - www.oswaldocruz.br – e-mail: secretariageral@oswaldocruz.br

17. Interpretações sobre a estagnação econômica entre 1962-1967. – 8 aulas

Metodologia

O conteúdo da matéria será apresentado em aulas expositivas, sempre buscando estabelecer vínculos com o cenário econômico e sócio-político atual. Também serão apresentados vídeos facilitando a compreensão, uma vez que as novas gerações de estudantes buscam amplo apoio em material didático visual.

Critério de avaliação do rendimento escolar

O sistema de avaliação será de acordo com o regimento interno estabelecido pela IES. A média semestral é formada pelas notas das seguintes formas de avaliação:

- Avaliação escrita individual: prova oficial (mínimo 40% da média semestral).
- Atividades em sala de aula, projetos interdisciplinares, trabalhos individuais ou em grupo, pesquisa bibliográfica e/ou de campo, relatório de pesquisa, seminários (dois instrumentos com validação de até 60% da média semestral).

Atividades desenvolvidas na disciplina

Estudantes deverão desenvolver os trabalhos em grupos que serão apresentados em sala. Durante as apresentações os grupos deverão responder a uma pergunta do Prof. e, a uma pergunta dos demais grupos.

Atividades Complementares desenvolvidas fora de sala de aula

As atividades complementares consistirão em estudos e práticas de estudos transversais e interdisciplinares compreendendo a resolução de listas de exercícios, trabalho em grupo e leitura de artigos relacionados à disciplina.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FURTADO, Celso. **Formação econômica do Brasil**. São Paulo: Cia das Letras, 2001.
GIAMBIAGI, Fábio et al. **Economia brasileira contemporânea: 1945-2010**. São Paulo: Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.
PRADO Junior, Caio. **História econômica do Brasil**. São Paulo: Brasiliense, 1984.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ABREU, Marcelo de Paiva (org.). **A ordem do progresso: cem anos de política econômica republicana (1889-1989)**. Rio de Janeiro: Campus, 1989.
BAER, Werner. **A economia brasileira**. São Paulo: Nobel, 1996.
GREMAUD, Amaury Patrick; VASCONCELLOS, Marco Antonio Sandoval de; TONETO JUNIOR, Rudinei. **Economia brasileira contemporânea: para cursos de economia e administração**. São Paulo: Atlas, 1996.
LACERDA, Antônio Corrêa de et al. **Economia brasileira**. 1ª edição. São Paulo: Saraiva, 2000.
MELLO, João Manuel C. **O capitalismo tardio**. São Paulo: Brasiliense, 1988.

PERIÓDICOS

Artigos Econpapers – disponível gratuito: <https://econpapers.repec.org/>
Periódicos Scielo – disponível gratuito:
https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_home&lng=pt&nrm=iso
Trabalhos Encontros Anpec – disponível gratuito:
<https://en.anpec.org.br/previous-editions.php>



MANTENEDORA: INSTITUTO EDUCACIONAL OSWALDO QUIRINO LTDA. CNPJ nº 60.704.418/0001-01
Recredenciamento: Portaria MEC nº 752, de 08/08/2018, DOU de 09/08/2018, Seção 1, pág. 25
Rua Brigadeiro Galvão, 540 – CEP 01151-000 – São Paulo/SP – Tel.: (0xx11) 3824 3660 - www.oswaldocruz.br – e-mail: secretariageral@oswaldocruz.br

DISCIPLINA: 2395 - HISTÓRIA DO PENSAMENTO ECONÔMICO

Carga horária: 6 h/a semanais - 120 h/a semestrais

OBJETIVOS

Desenvolver com o aluno a construção do pensamento econômico, visando compreender e analisar a natureza do sistema econômico vigente. A característica principal desse curso é sua integração para a compreensão das bases de disciplinas como: (i) microeconomia, (ii) macroeconomia, (iii) economia monetária, (iv) desenvolvimento econômico e social, (v) economia brasileira contemporânea.

EMENTA

Analisa a evolução da ciência econômica, discutindo suas consequências sociais e políticas.

Apresenta os principais autores das diversas escolas do pensamento econômico.

- Conhecer e refletir sobre a história das teorias econômicas e políticas no pensamento ocidental, com início na Grécia antiga até o pensamento econômico contemporâneo.
- Apresentar as principais interpretações da origem e formação do Capitalismo.
- Discutir noções de metodologia científica aplicada à história econômica.
- Aprimorar o entendimento da economia contemporânea.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1. O ser humano econômico
 - 1.1. A necessidade de valor
 - 1.2. O pensamento econômico na antiguidade
 - 1.3. O pensamento na idade média
2. Fluxo Circular
 - 2.1. As novas ideias monetárias - Escola Mercantilista
 - 2.2. Escola Fisiocrática
 - 2.3. Às vésperas da Revolução Industrial - Pré-Clássicos
3. Gênese - Escola Clássica
 - 3.1. Adam Smith e os novos valores
 - 3.2. Thomas Malthus o profeta
 - 3.3. David Ricardo, aparando as arestas
 - 3.4. Agregando outros clássicos - Bentham, Say Mill
 - 3.5. Resumo da Rev. Industrial
4. O grande ataque: socialistas e marxistas
 - 4.1. Socialismo utópico - Saint-Simon, Fourier, Sismondi
 - 4.2. Karl Marx e um novo olhar
5. Pensamento Econômico e suas novas divisões
 - 5.1. O valor trabalho em 3 tempos: Smith, Ricardo, Marx
 - 5.2. Escola Histórica Alemã
 - 5.3. Escola Austríaca/Marginalista - Precursores
6. Contexto epistemológico
 - 6.1. Padrão Ouro
 - 6.2. Transformações na estrutura de mercado
 - 6.3. Crash de 29
 - 6.4. Efeitos da II Guerra
7. Escola Marginalista
 - 7.1. Escola Austríaca



MANTENEDORA: INSTITUTO EDUCACIONAL OSWALDO QUIRINO LTDA. CNPJ nº 60.704.418/0001-01
Recredenciamento: Portaria MEC nº 752, de 08/08/2018, DOU de 09/08/2018, Seção 1, pág. 25
Rua Brigadeiro Galvão, 540 – CEP 01151-000 – São Paulo/SP – Tel.: (0xx11) 3824 3660 - www.oswaldocruz.br – e-mail: secretariageral@oswaldocruz.br

- 7.2. Escola Matemática
- 7.3. Marshall
- 8. Escola Institucionalista
 - 8.1. O novo olhar econômico
 - 8.2. Principais pensadores
- 9. Escola Monetarista
 - 9.1. Ascensão da moeda
 - 9.2. Principais pensadores
- 10. Keynes
 - 10.1. A grande virada
 - 10.2. Pós e Novos Keynesianos
- 11. Escola de Chicago
- 12. Evolução do Pensamento Econômico no Brasil.
 - 12.1. Pensamento econômico no BR
 - 12.2. CEPAL

Estimativa temporal para o desenvolvimento dos conteúdos programáticos

- 1. O ser humano econômico - 6 aulas
- 2. Fluxo Circular - 6 aulas
- 3. Gênese - Escola Clássica - 16 aulas
- 4. O grande ataque - socialistas e marxistas - 8 aulas
- 5. Pensamento Econômico e suas novas divisões - 2 aulas
- 6. Contexto epistemológico - 16 aulas
- 7. Escola Marginalista - 24 aulas
- 8. Escola Institucionalista - 10 aulas
- 9. Escola Monetarista - 16 aulas
- 10. Keynes - 12 aulas
- 11. Escola de Chicago - 2 aulas
- 12. Evolução do Pensamento Econômico no Brasil. - 2 aulas

Metodologia

Será aplicado o conceito de Sala de Aula Invertida com aulas expositivas, sempre buscando estabelecer vínculos com o cenário econômico e social atual.

Critério de avaliação do rendimento escolar

O sistema de avaliação será de acordo com o regimento interno estabelecido pela IES. A média semestral é formada pelas notas das seguintes formas de avaliação:

- Avaliação escrita individual: prova oficial (mínimo 40% da média semestral).
- Atividades em sala de aula, projetos interdisciplinares, trabalhos individuais ou em grupo, pesquisa bibliográfica e/ou de campo, relatório de pesquisa, seminários (dois instrumentos com validação de até 60% da média semestral).

Atividades desenvolvidas na disciplina

Serão realizados exercícios no formato ENADE, que irão compor a nota oficial.



MANTENEDORA: INSTITUTO EDUCACIONAL OSWALDO QUIRINO LTDA. CNPJ nº 60.704.418/0001-01
Recredenciamento: Portaria MEC nº 752, de 08/08/2018, DOU de 09/08/2018, Seção 1, pág. 25
Rua Brigadeiro Galvão, 540 – CEP 01151-000 – São Paulo/SP – Tel.: (0xx11) 3824 3660 - www.oswaldocruz.br – e-mail: secretariageral@oswaldocruz.br

Atividades Complementares desenvolvidas fora de sala de aula

A Atividade Complementar, que também compõe a nota final, será feita nos estúdios da FCD, onde será gravado um programa de debate entre os alunos e professor mediador, que será lançado no canal **youtubeEconomistasFOC**.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRUE, Stanley L. **História do pensamento econômico**. São Paulo: Thomson Learning, 2006.
FEIJÓ, Ricardo. **História do pensamento econômico**. São Paulo: Atlas, 2ª edição, 2007.
REZENDE FILHO, Cyro de Barros. **História econômica geral**. 5. ed. São Paulo: Contexto, 2000.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GALBRAITH, John Kenneth. **O pensamento econômico em perspectiva - uma história crítica**. São Paulo: Pioneira, 1989.
GALBRAITH, John Kenneth. **A era da incerteza**. São Paulo: Pioneira, 1982.
HEILBRONER, Robert L. **A História do Pensamento Econômico**. São Paulo: Nova Cultural, 1996.
SZMRECSÁNYI, Tamás. **Ensaio de história do pensamento econômico no Brasil contemporâneo**. São Paulo. Atlas, 2007.
BACKHOUSE, Roger E. **História da economia mundial**. Tradução de Celso Mauro PACIORNIK. 1. ed. São Paulo: Estação Liberdade, 2007.

PERIÓDICOS

Artigos Econpapers - disponível gratuito: <https://econpapers.repec.org/>
Periódicos Scielo- disponível gratuito:
https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_home&lng=pt&nrm=iso
Trabalhos Encontros Anpec - disponível gratuito:
<https://en.anpec.org.br/previous-editions.php>



MANTENEDORA: INSTITUTO EDUCACIONAL OSWALDO QUIRINO LTDA. CNPJ nº 60.704.418/0001-01
Recredenciamento: Portaria MEC nº 752, de 08/08/2018, DOU de 09/08/2018, Seção 1, pág. 25
Rua Brigadeiro Galvão, 540 – CEP 01151-000 – São Paulo/SP – Tel.: (0xx11) 3824 3660 - www.oswaldocruz.br – e-mail: secretariageral@oswaldocruz.br

DISCIPLINA: 2396 - HISTÓRIA ECONÔMICA DAS ORGANIZAÇÕES

Carga horária: 2 h/a semanais - 40 h/a semestrais

OBJETIVOS

Apresentar o desenvolvimento das organizações econômicas amparado em uma análise histórico-institucional sob o prisma de longos processos históricos, mostrando como determinadas inovações institucionais foram surgindo, com especial ênfase na Europa e o mundo ibérico a partir do século XIV, e se acomodando de modo a culminar no desenvolvimento da Revolução Industrial e do Capitalismo, assim como a integração das rotas de comércio mundiais que culminaram na Globalização e na formação do Sistema Financeiro Internacional.

EMENTA

Expor o aluno a análises histórico-econômicas, mostrando, através de exposição de temas e exemplos práticos, como a história pode ser utilizada em análises econômicas. Diferença entre modelos econômicos formais Neoclássicos e análises histórico-institucionais. O conceito de inovação e instituição em North e Acemoglu. Tipos de instituições. Instituições do mundo antigo: gregos e romanos. Mercantilismo e entraves no desenvolvimento. Grandes Navegações: colonialismo e surgimento das companhias de comércio. Revolução Industrial e surgimento do capitalismo. Desenvolvimento no século XIX e formação do capitalismo liberal. Crises econômicas, Sistema Financeiro Internacional e Globalização.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1. Análises Histórico-institucionais
 1. Diferença entre modelos econômicos formais neoclássicos análises histórico institucionais
 2. Redução de incerteza e custos de transação (North)
 3. Por que as Nações falham? O papel das instituições (Acemoglu)
2. Modelos Institucionais
 1. Tipos de Instituição
 2. Centralização ou descentralização de fluxos informacionais
 3. Hierarquias e Ordenamentos
3. Mundo Antigo
 1. Processo de sedentarização e abstração da linguagem (Harari)
 2. Ascensão e queda dos Impérios: da Babilônia ao Império Macedônio
 3. Instituições herdadas do mundo grego e romano
4. Idade Média – Europa século XII
 1. Formação dos três estamentos e relações de vassalagem
 2. Instabilidade europeia, Cruzadas, comércio com o oriente
 3. A reconquista Portuguesa e o mundo Ibérico (Schwartz)
5. Mercantilismo e as Grandes Navegações
 1. Sucessão dos casos Português, Espanhol, Holandês, Francês e Inglês
 2. Acumulação primitiva do capital e formação das colônias
 3. Renascimento e Iluminismo: Hobbes, Maquiavel e Locke
 4. Companhias de Comércio: VOC na Holanda e salvaguardas de capital
 5. O absolutismo centralizador e a formação dos Estados-Nacionais
6. Revolução Industrial: causas do pioneirismo inglês
 1. O parlamento, a revolução de Cromwell e os direitos de propriedade
 2. Malthusianismo, enclosures e cornlaws
 3. Dos bancos florentinos das cruzadas à bolsa de valores de Londres



MANTENEDORA: INSTITUTO EDUCACIONAL OSWALDO QUIRINO LTDA. CNPJ nº 60.704.418/0001-01
Recredenciamento: Portaria MEC nº 752, de 08/08/2018, DOU de 09/08/2018, Seção 1, pág. 25
Rua Brigadeiro Galvão, 540 – CEP 01151-000 – São Paulo/SP – Tel.: (0xx11) 3824 3660 - www.oswaldocruz.br – e-mail: secretariageral@oswaldocruz.br

4. O tratado de Methuen e a formação do padrão-ouro
5. Brasil: Ouro e o Marquês de Pombal
7. Mundo Contemporâneo
 1. Crise de 29 e as Duas Guerras Mundiais
 2. Tratado de Bretton-Woods e a criação dos organismos internacionais
 3. Globalização e Sistema Financeiro Internacional

Estimativa temporal para o desenvolvimento dos conteúdos programáticos

1. Análises Histórico-institucionais – 4 aulas
2. Modelos Institucionais – 4 aulas
3. Mundo Antigo – 4 aulas
4. Idade Média – Europa século XII – 8 aulas
5. Mercantilismo e as Grandes Navegações – 8 aulas
6. Revolução Industrial: causas do pioneirismo inglês – 8 aulas
7. Mundo Contemporâneo – 4 aulas

Metodologia

Aulas expositivas combinando referências teóricas da área de Economia (North e Acemoglu) com exemplos históricos. Resumos das aulas são enviados aos alunos junto com recomendações de textos complementares e recomendações de filmes históricos.

Critério de avaliação do rendimento escolar

O sistema de avaliação será de acordo com o regimento interno estabelecido pela IES. A média semestral é formada pelas notas das seguintes formas de avaliação:

- Avaliação escrita individual: prova oficial (mínimo 40% da média semestral).
- Atividades em sala de aula, projetos interdisciplinares, trabalhos individuais ou em grupo, pesquisa bibliográfica e/ou de campo, relatório de pesquisa, seminários (dois instrumentos com validação de até 60% da média semestral).

Atividades desenvolvidas na disciplina

A aula envolverá desenvolvimento de projetos; aplicação de exercícios; realização de pesquisas bibliográficas ou de trabalhos; leitura e interpretação de artigos científicos.

Atividades Complementares desenvolvidas fora de sala de aula

Elaboração de relatórios, resolução de exercícios, leitura de artigos; pesquisas bibliográficas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BACKHOUSE, Roger E. **História da economia mundial**. Tradução de Celso Mauro PACIORNIK. 1. ed. São Paulo: Estação Liberdade, 2007.
REZENDE FILHO, Cyro de Barros. **História econômica geral**. 5. ed. São Paulo: Contexto, 2000. 355 p. (Coleção Manuais Contexto).
WEBER, Max. **Economia e sociedade: fundamentos da sociologia compreensiva**. Tradução de Regis BARBOSA, Karen Elsabe BARBOSA. Revisão de Gabriel COHN. 4. ed. Brasília: UNB, 1998. v. 1 .

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DARON ACEMOGLU, James Robinson. **Por que as nações fracassam**. Campus Elsevier, 2012.



MANTENEDORA: INSTITUTO EDUCACIONAL OSWALDO QUIRINO LTDA. CNPJ nº 60.704.418/0001-01
Recredenciamento: Portaria MEC nº 752, de 08/08/2018, DOU de 09/08/2018, Seção 1, pág. 25
Rua Brigadeiro Galvão, 540 – CEP 01151-000 – São Paulo/SP – Tel.: (0xx11) 3824 3660 - www.oswaldocruz.br – e-mail:
secretariageral@oswaldocruz.br

EICHENGREEN, BARRY. **Globalização do Capital. Uma História do Sistema Monetário Internacional**. São Paulo: Editora 34, 2000.

WEBER, Max. **A ética protestante e o espírito do capitalismo**. Tradução de M. Irene de Q. F. SZMRECSÁNYI. 2. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2008.

ROSENBERG, Nathan; BIRDZELL JUNIOR, L. E. **A história da riqueza do ocidente: a transformação econômica no mundo industrial**. Tradução de Ruy JUNGSMANN. 1. ed. Rio de Janeiro: Record, 1986.

FUSFELD, Daniel R. **A era do economista**. Tradução de WALTENBERG. Fábio Domingues. 1. ed. São Paulo: Saraiva, 2003.

PERIÓDICOS

Revista de Economia Política e História Econômica

ISSN 1807-2674

<https://sites.google.com/site/rephe01/anteriores>

Revista História e Economia <https://www.historiaeeconomia.pt/index.php/he/about>



MANTENEDORA: INSTITUTO EDUCACIONAL OSWALDO QUIRINO LTDA. CNPJ nº 60.704.418/0001-01
Recredenciamento: Portaria MEC nº 752, de 08/08/2018, DOU de 09/08/2018, Seção 1, pág. 25
Rua Brigadeiro Galvão, 540 – CEP 01151-000 – São Paulo/SP – Tel.: (0xx11) 3824 3660 - www.oswaldocruz.br – e-mail: secretariageral@oswaldocruz.br

DISCIPLINA: 2397 – MATEMÁTICA APLICADA À ECONOMIA

Carga horária: 4 h/a semanais – 80 h/a semestrais

OBJETIVOS

Propiciar um bom manuseio com as grandezas quantitativas, construindo as competências e habilidades em Matemática aplicada.
Propiciar elementos para o discente resolver problemas com uma ou mais variáveis e problemas de otimização para funções (buscando máximos ou mínimos), assim como interpretar e compreender os seus resultados.

EMENTA

Funções com várias variáveis: derivadas parciais, integrais duplas, integrais triplas, e aplicações. Integrais para função de uma variável e aplicações. Equações diferenciais: método das integrações sucessivas, e método das variáveis separáveis. Operações com matrizes. Programação linear. Programação não linear.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1. Domínio de validade e Limites no $\mathbb{R}^2$ e $\mathbb{R}^3$
2. Curvas de nível para função de 3 variáveis
3. Gráficos no $\mathbb{R}^3$ (funções de 3 variáveis)
4. Grau de homogeneidade
5. Laboratório de informática com no Excel: ferramenta SOLVER para funções com várias variáveis;
6. Derivadas parciais + derivação na forma implícita
7. Derivadas parciais de 1º e 2º ordem
8. Diferencial de uma função do tipo $z = f(x, y)$
9. Elasticidades simples e cruzadas para $z = f(x, y)$
10. Laboratório de informática: Funções no Excel para inversão de matrizes
11. Máximos e mínimos locais: método do Hessiano
12. Máximos e mínimos condicionados: método da substituição
13. Máximos e mínimos condicionados: método da substituição
14. Máximos e mínimos condicionados: método das derivadas parciais
15. Máximos e mínimos condicionados: método de Lagrange
16. Classificação dos pontos críticos de uma função do tipo $w = f(x, y, z)$
17. Integrais: conceito de integral indefinida
18. Integrais: método da substituição
19. Integrais: método por partes
20. Integrais: método das frações parciais
21. Primitivação e aplicações Econômicas
22. Laboratório de informática Programação linear e não linear (Utilitário Solver)
23. Integral definida: áreas de figuras planas
24. Integral definida: aplicações econômicas
25. Laboratório de informática modelo de transporte (Utilitário Solver)
26. Laboratório de informática: problemas de otimização
27. Operações com matrizes
28. Teoria dos jogos: minmáx, máxmin; ponto de sela
29. Equações diferenciais: método das antidiferenciações sucessivas
30. Equações diferenciais: método das variáveis separáveis



MANTENEDORA: INSTITUTO EDUCACIONAL OSWALDO QUIRINO LTDA. CNPJ nº 60.704.418/0001-01
Recredenciamento: Portaria MEC nº 752, de 08/08/2018, DOU de 09/08/2018, Seção 1, pág. 25
Rua Brigadeiro Galvão, 540 – CEP 01151-000 – São Paulo/SP – Tel.: (0xx11) 3824 3660 - www.oswaldocruz.br – e-mail: secretariageral@oswaldocruz.br

Estimativa temporal para o desenvolvimento dos conteúdos programáticos

01. Domínio de validade e Limites no IR^2 e IR^3 - 4 aulas
02. Curvas de nível para função de 3 variáveis - 4 aulas
03. Gráficos no R^3 (funções de 3 variáveis) - 6 aulas
04. Grau de homogeneidade - 2 aulas
05. Laboratório de informática: gráficos de linhas para funções com 1 variável - 2 aulas
06. Máximos e mínimos locais: método do Hessiano - 2 aulas
07. Máximos e mínimos condicionados: método da substituição - 2 aulas
08. Máximos e mínimos condicionados: método da substituição - 4 aulas
09. Máximos e mínimos condicionados: método das derivadas parciais - 4 aulas
10. Máximos e mínimos condicionados: método de Lagrange - 2 aulas
11. Classificação dos pontos críticos de uma função do tipo $w = f(x, y, z)$ - 4 aulas
12. Laboratório de informática: operações com matrizes - 4 aulas
13. Integrais: conceito de integral indefinida - 2 aulas
14. Integrais: método da substituição - 2 aulas
15. Integrais: método por partes - 4 aulas
16. Integrais: método das frações parciais - 4 aulas
17. Primitivação e aplicações Econômicas - 2 aulas
18. Laboratório de informática: Aplicativo Solver da Microsoft - 4 aulas
19. Integral definida: áreas de figuras planas - 4 aulas
20. Integral definida: aplicações econômicas - 2 aulas
21. Integral definida: método de Simpson - aulas
22. Laboratório de informática modelo de transporte - 2 aulas
23. Equações diferenciais: método das antidiferenciações sucessivas - 2 aulas
24. Equações diferenciais: método das variáveis separáveis - 2 aulas
25. Operações com matrizes - 4 aulas
26. Teoria dos jogos: Máximin, mínmax, ponto de sela - 2 aulas

Metodologia

Aulas expositivas em salas de aula; Aulas práticas nos laboratórios de informática para o manuseio das planilhas eletrônicas. Listas com Teoria e exercícios disponibilizados no Site da Escola.

Critério de avaliação do rendimento escolar

O sistema de avaliação será de acordo com o regimento interno estabelecido pela IES. A média semestral é formada pelas notas das seguintes formas de avaliação:

- Avaliação escrita individual: prova oficial (mínimo 40% da média semestral).
- Atividades em sala de aula, projetos interdisciplinares, trabalhos individuais ou em grupo, pesquisa bibliográfica e/ou de campo, relatório de pesquisa, seminários (dois instrumentos com validação de até 60% da média semestral).

Atividades desenvolvidas na disciplina

Resolução de Lista de exercícios, atividades no laboratório de informática, pesquisa de campo.

Atividades Complementares desenvolvidas fora de sala de aula

Haverá uma atividade de pesquisa desenvolvida em aulas no laboratório de informática



MANTENEDORA: INSTITUTO EDUCACIONAL OSWALDO QUIRINO LTDA. CNPJ nº 60.704.418/0001-01
Recredenciamento: Portaria MEC nº 752, de 08/08/2018, DOU de 09/08/2018, Seção 1, pág. 25
Rua Brigadeiro Galvão, 540 – CEP 01151-000 – São Paulo/SP – Tel.: (0xx11) 3824 3660 - www.oswaldocruz.br – e-mail:
secretariageral@oswaldocruz.br

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BONORA JR. DORIVAL. **Cálculo para Ciências Humanas**. São Paulo: Ícone, 2012
STEWART, JAMES – **Cálculo** – volumes 1 e 2. Porto aegre: Cengage Learning, 2010
HOFFMANN, Laurence D. **Cálculo: um curso moderno e suas aplicações**. São Paulo: Livros Técnicos e Científicos, 2013

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MORETTIN, Pedro Alberto e HAZZAN, Samuel. **Cálculo: funções de várias variáveis**. São Paulo: Saraiva, 2004
TAN, S.T. **Matemática aplicada à administração e a Economia**. São Paulo: Pioneira, 2003
BONORA JR., DORIVAL e outros. **Matemática com complementos e aplicações**. São Paulo: Ícone, 2012.
SIMON, Carl P.; BLUME, Lawrence. **Matemática para economistas**. Tradução de Claus Ivo DOERING. 1. ed. Porto Alegre: Bookman, 2004.
LARSON, HOSTETLER, E EDWARDS – **Cálculo com aplicações** – Editora Livros Técnicos e Científicos. 1998

PERIÓDICOS

REMAT: Revista Eletrônica da Matemática
periodicos.ifrs.edu.br/index.php/REMAT
SBMAC – Sociedade Brasileira de Matemática ...
www.sbmac.org.br/publicacoes
Journal | INTERMATHS: Revista de Matemática Aplicada e
www.scilit.net/journal/6056858



MANTENEDORA: INSTITUTO EDUCACIONAL OSWALDO QUIRINO LTDA. CNPJ nº 60.704.418/0001-01
Recredenciamento: Portaria MEC nº 752, de 08/08/2018, DOU de 09/08/2018, Seção 1, pág. 25
Rua Brigadeiro Galvão, 540 – CEP 01151-000 – São Paulo/SP – Tel.: (0xx11) 3824 3660 - www.oswaldocruz.br – e-mail: secretariageral@oswaldocruz.br

DISCIPLINA: 2398- MACROECONOMIA

Carga horária: 6 h/a semanais – 120 h/a semestrais – 100 horas semestrais

OBJETIVOS

Propiciar ao aluno uma maior e mais profunda compreensão das interrelações entre as variáveis macroeconômicas nos curto e médio prazos no contexto de economia fechada a fim de capacitá-lo a analisar a conjuntura econômica nacional.

A disciplina deve permitir ao aluno:

- rever o modelo de determinação da renda a partir dos agregados macroeconômicos;
- analisar a determinação da taxa de juros e da renda e o impacto de políticas monetárias e fiscais no curto prazo;
- compreender o papel do mercado de trabalho na determinação das variáveis macroeconômicas no médio prazo – demanda e oferta agregadas;
- analisar o *trade-off* entre inflação e desemprego;
- compreender o papel das expectativas sobre a atividade econômica;
- conhecer as principais interpretações teóricas para o consumo, o investimento e o gasto do governo;
- conhecer as principais linhas de pensamento macroeconômico (clássico, keynesiano, novo clássico, monetarista e novo keynesiano) e compará-las criticamente à luz do modelo IS-LM.

EMENTA

A disciplina propicia ao aluno uma compreensão das interrelações entre as variáveis macroeconômicas nos curto e médio prazos a fim de capacitá-lo a analisar a conjuntura econômica nacional e internacional, abordando a determinação da renda a partir dos agregados macroeconômicos, as expectativas, o consumo, o investimento, o gasto do governo, os determinantes da taxa de juros e da renda, o impacto de políticas monetárias e fiscais, a demanda e a oferta agregadas, o *trade-off* entre inflação e desemprego, as principais linhas de pensamento macroeconômico.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

- 1 Introdução
- 2 Curto prazo: Determinação da taxa de juros e da renda
 - 2.1 Mercado de bens e a curva IS
 - 2.2 Mercado monetário e a curva LM
 - 2.3 Modelo IS-LM: determinação da taxa de juros e da renda
 - 2.4 Políticas fiscal e monetária
- 3 Médio prazo: Demanda e oferta agregadas
 - 3.1 Demanda agregada
 - 3.2 Oferta agregada e mercado de trabalho
 - 3.3 Inflação, desemprego e curva de Phillips
- 4 Expectativas
- 5 Consumo
- 6 Investimento
- 7 Gasto do governo
- 8 Linhas de pensamento macroeconômico
 - 8.1 Clássicos
 - 8.2 Monetaristas
 - 8.3 Novos clássicos
 - 8.4 Novos keynesianos



MANTENEDORA: INSTITUTO EDUCACIONAL OSWALDO QUIRINO LTDA. CNPJ nº 60.704.418/0001-01
Recredenciamento: Portaria MEC nº 752, de 08/08/2018, DOU de 09/08/2018, Seção 1, pág. 25
Rua Brigadeiro Galvão, 540 – CEP 01151-000 – São Paulo/SP – Tel.: (0xx11) 3824 3660 - www.oswaldocruz.br – e-mail: secretariageral@oswaldocruz.br

Estimativa temporal para o desenvolvimento dos conteúdos programáticos

Introdução – 8 aulas
Curto prazo: determinação da taxa de juros e da renda – 32 aulas
Médio prazo: Demanda e oferta agregadas – 28 aulas
Expectativas – 8 aulas
Consumo – 4 aulas
Investimento – 4 aulas
Gasto do governo – 4 aulas
Linhas de pensamento macroeconômico – 32 aulas

Metodologia

Aulas expositivas, com apresentação de exemplos práticos e discussão de temas atuais a partir de *papers* acadêmicos, trabalhos técnicos e artigos de opinião em que os conceitos aprendidos na disciplina possam ser aplicados.

Critério de avaliação do rendimento escolar

O sistema de avaliação será de acordo com o regimento interno estabelecido pela IES. A média semestral é formada pelas notas das seguintes formas de avaliação:

- Avaliação escrita individual: prova oficial (mínimo 40% da média semestral).
- Atividades em sala de aula, projetos interdisciplinares, trabalhos individuais ou em grupo, pesquisa bibliográfica e/ou de campo, relatório de pesquisa, seminários (dois instrumentos com validação de até 60% da média semestral).

ii.

Atividades desenvolvidas na disciplina

As aulas serão desenvolvidas com a apresentação dos fundamentos teóricos e de exemplos práticos, além da discussão dos conteúdos programáticos e de temas atuais pertinentes à disciplina a partir de livros didáticos, *papers* acadêmicos, trabalhos técnicos e artigos de opinião em que os conceitos aprendidos na disciplina possam ser aplicados.

Atividades Complementares desenvolvidas fora de sala de aula

As atividades complementares consistirão em estudos e práticas de estudos transversais e interdisciplinares compreendendo a resolução de listas de exercícios, trabalho em grupo e leitura de artigos relacionados à disciplina.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BLANCHARD, O. **Macroeconomia**. São Paulo: Prentice Hall, 2011.
MANKIW, N.G. **Macroeconomia**. Rio de Janeiro: LTC, 2011.
PASSOS, C.R.M.; NOGAMI, O. **Princípios de Economia**. São Paulo: Saraiva, 2005.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALÉM, A.C. **Macroeconomia: teoria e prática no Brasil**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.
FROYEN, R.T., **Macroeconomia**. São Paulo: Saraiva, 1999.
KRUGMAN, P.R.; OBSTFELD, M. **Economia internacional: teoria e política**. São Paulo: Pearson, 2010.
SACHS, J.D.; LARRAIN, B.F. **Macroeconomia**. São Paulo: Makron Books, 2000.



MANTENEDORA: INSTITUTO EDUCACIONAL OSWALDO QUIRINO LTDA. CNPJ nº 60.704.418/0001-01
Recredenciamento: Portaria MEC nº 752, de 08/08/2018, DOU de 09/08/2018, Seção 1, pág. 25
Rua Brigadeiro Galvão, 540 – CEP 01151-000 – São Paulo/SP – Tel.: (0xx11) 3824 3660 - www.oswaldocruz.br – e-mail:
secretariageral@oswaldocruz.br

VASCONCELLOS, M.A.S. **Economia: micro e macro**. São Paulo: Atlas, 2011.

PERIÓDICOS

Boletim do Banco Central do Brasil. **Indicadores econômicos consolidados**. Brasília. [Acesso eletrônico:

<https://www.bcb.gov.br/estatisticas/indicadoresconsolidados>]

Banco Central do Brasil. **Notas econômico-financeiras**. Brasília. [Acesso eletrônico: <https://www.bcb.gov.br/estatisticas>]

FEA-USP. **Estudos Econômicos**. ISSN 1980-5357. [Acesso eletrônico:

http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_issues&pid=0101-4161&lng=pt&nrm=isso]

FGV-RJ. **Revista Brasileira de Economia**. ISSN 1806-9134. [Acesso eletrônico:

http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_issues&pid=0034-7140&lng=pt&nrm=isso]

FGV-SP. **Revista de Economia Política**. ISSN 1809-4538. [Acesso eletrônico:

http://www.rep.org.br/to_be_published.asp]

IPEA. **Pesquisa e Planejamento Econômico**. ISSN 2237-2091. [Acesso eletrônico:

<http://ppe.ipea.gov.br/index.php/ppe/index>]



MANTENEDORA: INSTITUTO EDUCACIONAL OSWALDO QUIRINO LTDA. CNPJ nº 60.704.418/0001-01
Recredenciamento: Portaria MEC nº 752, de 08/08/2018, DOU de 09/08/2018, Seção 1, pág. 25
Rua Brigadeiro Galvão, 540 – CEP 01151-000 – São Paulo/SP – Tel.: (0xx11) 3824 3660 - www.oswaldocruz.br – e-mail: secretariageral@oswaldocruz.br

Disciplina: 2399 – Estatística Aplicada à Economia

Carga horária: 4 h/a semanais – 80 h/a semestrais – 67 horas semestrais

OBJETIVOS

Introduzir conhecimentos fundamentais de estatística, tanto no aspecto conceitual quanto no aspecto metodológico, proporcionando ao aluno condições de uso da estatística como importante ferramenta para a realização de análises econômicas. Propiciar ao aluno um conhecimento suficiente para que possa operar estudos estatísticos básicos e compreender os textos econômicos que utilizam de ferramental mais sofisticado.

EMENTA

Probabilidades. Modelos de distribuição discreta. Números Índices. Valor Nominal x Valor real. Números índices.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1. Cálculo de Probabilidades.
2. Distribuição Discreta de Probabilidade
 - 2.1. Distribuição de Bernoulli
 - 2.2. Distribuição Binomial
 - 2.3. Distribuição de Poisson
3. Distribuição Contínua de Probabilidade
 - 3.1. Distribuição normal
 - 3.2. Distribuição exponencial
 - 3.3. Distribuição qui-quadrado
 - 3.4. Distribuição t-Student
 - 3.5. Distribuição F-Snedecor
4. Números Índices
 - 4.1. Índice de preços
 - 4.1.1 Cálculo de índice de preços
 - 4.1.2. Índice de Preços de Laspeyres
 - 4.1.3. Índice de Preços de Paasche
 - 4.1.4. Índice de Preços de Fischer
 - 4.1.5. Índice de Preços de Marshall-Edgeworth
 - 4.1.6. Índice de Custo de Vida
 - 4.1.7. Índices de Inflação
 - 4.1.8. Deflator do PIB
 - 4.2. Índice de quantidades
 - 4.3. Índice de valor
 - 4.4. Deflacionamento: valores nominais x valores reais
- 4.5. Outros índices

Estimativa temporal para o desenvolvimento dos conteúdos programáticos

Cálculo de Probabilidades - 12 aulas
Distribuição Discreta de Probabilidade - 20 aulas
Distribuição Contínua de Probabilidade - 28 aulas
Números Índices - 20 aulas

Metodologia

A metodologia para desenvolvimento do Conteúdo Programático da disciplina está fundamentada nas seguintes formas que servirão de apoio ao aprendizado do aluno:

- Aulas expositivas: exposições e discussões sobre todos os conceitos detalhados no conteúdo programático;



MANTENEDORA: INSTITUTO EDUCACIONAL OSWALDO QUIRINO LTDA. CNPJ nº 60.704.418/0001-01
Recredenciamento: Portaria MEC nº 752, de 08/08/2018, DOU de 09/08/2018, Seção 1, pág. 25
Rua Brigadeiro Galvão, 540 – CEP 01151-000 – São Paulo/SP – Tel.: (0xx11) 3824 3660 - www.oswaldocruz.br – e-mail: secretariageral@oswaldocruz.br

- Projetos, trabalhos individuais ou em grupo, com objetivo de auxiliar na sedimentação dos conceitos teóricos ministrados em sala de aula;
- Seminários e apresentação de trabalhos;
- Vídeos que retratem o conteúdo programático da disciplina;
- Uso de laboratório de informática conforme a necessidade da disciplina.

Critério de avaliação do rendimento escolar

O sistema de avaliação será de acordo com o regimento interno estabelecido pela IES. A média semestral é formada pelas notas das seguintes formas de avaliação:

- Avaliação escrita individual: prova oficial (mínimo 40% da média semestral).
- Atividades em sala de aula, projetos interdisciplinares, trabalhos individuais ou em grupo, pesquisa bibliográfica e/ou de campo, relatório de pesquisa, seminários (dois instrumentos com validação de até 60% da média semestral).

Atividades desenvolvidas na disciplina

As atividades planejadas para o desenvolvimento das aulas nesta disciplina podem ser:

- Analogia de filmes e material bibliográfico relacionados com a disciplina;
- Aplicação de exercícios em sala de aula;
- Apresentação de trabalhos e seminários;
- Elaboração de projetos;
- Leitura e interpretação de artigos científicos;
- Material didático disponibilizado no Home Page;
- Realização de pesquisa de campo;
- Realização de pesquisas bibliográficas.

Atividades Complementares desenvolvidas fora de sala de aula

As atividades complementares consistirão em estudos e práticas de estudos transversais e interdisciplinares compreendendo a resolução de listas de exercícios, trabalho em grupo e leitura de artigos relacionados à disciplina.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DOWNING, Douglas; CLARK, Jeffrey. **Estatística aplicada**. São Paulo: Saraiva 2011.
MORETTIN, P. A. ; BUSSAB, W.O. **Estatística básica**. São Paulo: Saraiva: 2002.
SARTORIS NETO, A. **Estatística e introdução à econometria**. São Paulo: Saraiva 2013.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ANDERSON, D.R.; SWEENEY, D.J.; WILLIAMS, T.A. **Estatística aplicada à administração e economia**. São Paulo: Pioneira Thomson, 2013.
DOANE, David P.; SEWARD, Lori E. **Estatística aplicada: à administração e a economia**. São Paulo: McGraw-Hill, 2008.
FONSECA, J. S.; MARTINS, G.A.; TOLEDO, G. L. **Estatística aplicada**. São Paulo: Atlas, 1982
GUJARATI, Damodar N.; PORTER, Dawn C. **Econometria básica**. Tradução de Denise DURANTE, Mônica ROSEMBERG, Maria Lúcia G. L. ROSA. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.



MANTENEDORA: INSTITUTO EDUCACIONAL OSWALDO QUIRINO LTDA. CNPJ nº 60.704.418/0001-01
Recredenciamento: Portaria MEC nº 752, de 08/08/2018, DOU de 09/08/2018, Seção 1, pág. 25
Rua Brigadeiro Galvão, 540 – CEP 01151-000 – São Paulo/SP – Tel.: (0xx11) 3824 3660 - www.oswaldocruz.br – e-mail:
secretariageral@oswaldocruz.br

SPIEGEL, M. R. **Estatística**. Porto Alegre: Bookman, 2009.

PERIÓDICOS

Boletim do Banco Central do Brasil. Indicadores econômicos consolidados. Brasília. [Acesso eletrônico: <https://www.bcb.gov.br/estatisticas/indicadoresconsolidados>]
Banco Central do Brasil. Notas econômico-financeiras. Brasília. [Acesso eletrônico: <https://www.bcb.gov.br/estatisticas>]
FGV. Revista Conjuntura Econômica. Rio de Janeiro.
Revista Brasileira de Econometria ISSN 1980-2447
[Acesso eletrônico: <http://bibliotecadigital.fgv.br/ojs/index.php/bre>]



MANTENEDORA: INSTITUTO EDUCACIONAL OSWALDO QUIRINO LTDA. CNPJ nº 60.704.418/0001-01
Recredenciamento: Portaria MEC nº 752, de 08/08/2018, DOU de 09/08/2018, Seção 1, pág. 25
Rua Brigadeiro Galvão, 540 – CEP 01151-000 – São Paulo/SP – Tel.: (0xx11) 3824 3660 - www.oswaldocruz.br – e-mail: secretariageral@oswaldocruz.br

Disciplina: 2400 - Econometria

Carga horária: 6 h/a semanais – 120 h/a semestrais – 100 horas semestrais

OBJETIVOS

Apresentar ao aluno de Economia um conjunto de instrumentos estatísticos específicos à mensuração, análise, interpretação e previsão das variáveis econômicas. A disciplina deve permitir ao aluno:

1. entender a importância e a aplicabilidade da inferência estatística e da econometria para o estudo das ciências econômicas;
2. tratar séries econômicas para uso em análises econométricas;
3. aplicar o modelo de regressão linear em problemas econômicos concretos;
4. realizar projeções a partir de modelos de regressão linear estimados por ele.

EMENTA

Este componente curricular propicia ao aluno o conhecimento de um conjunto de instrumentos estatísticos específicos à mensuração, análise, interpretação e previsão das variáveis econômicas, abordando-se: a importância e a aplicabilidade da inferência estatística e da econometria para o estudo das ciências econômicas, o tratamento de séries econômicas para uso em análises econométricas, a aplicação do modelo de regressão linear em problemas econômicos concretos, a realização de projeções a partir de modelos de regressão linear.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1. Inferência estatística
 - 1.1 Distribuição de probabilidades
 - 1.2 Distribuição amostral e estimação
 - 1.3 Distribuição amostral e teste de hipóteses
2. Modelo de regressão linear simples
 - 2.1 Especificação
 - 2.2 Estimação
 - 2.3 Análise da variância
 - 2.4 Inferência
 - 2.5 Previsão
3. Formas funcionais, cálculo de elasticidades e taxas de crescimento
4. Modelo de regressão com variáveis binárias
5. Violação das hipóteses básicas do modelo de regressão
 - 5.1 Multicolinearidade
 - 5.2 Heterocedasticidade
 - 5.3 Correlação serial
 - 5.4 Erros de especificação e de medida
6. Tópicos em Econometria
 - 6.1 Teste de causalidade
 - 6.2 Variáveis instrumentais
 - 6.3 Modelos de equações simultâneas

Estimativa temporal para o desenvolvimento dos conteúdos programáticos

1. Inferência estatística – 40 aulas
2. Modelo de regressão linear simples – 20 aulas



MANTENEDORA: INSTITUTO EDUCACIONAL OSWALDO QUIRINO LTDA. CNPJ nº 60.704.418/0001-01
Recredenciamento: Portaria MEC nº 752, de 08/08/2018, DOU de 09/08/2018, Seção 1, pág. 25
Rua Brigadeiro Galvão, 540 – CEP 01151-000 – São Paulo/SP – Tel.: (0xx11) 3824 3660 - www.oswaldocruz.br – e-mail: secretariageral@oswaldocruz.br

3. Formas funcionais, cálculo de elasticidades e taxas de crescimento – 10 aulas
4. Modelo de regressão com variáveis binárias – 10 aulas
5. Violação das hipóteses básicas do modelo de regressão – 20 aulas
6. Tópicos em Econometria – 20 aulas

Metodologia

A metodologia para desenvolvimento do Conteúdo Programático da disciplina está fundamentada nas seguintes formas que servirão de apoio ao aprendizado do aluno:

- Aulas expositivas: exposições e discussões sobre todos os conceitos detalhados no conteúdo programático;
- Projetos, trabalhos individuais ou em grupo, com objetivo de auxiliar na sedimentação dos conceitos teóricos ministrados em sala de aula;
- Seminários e apresentação de trabalhos;
- Vídeos que retratem o conteúdo programático da disciplina;
- Uso de laboratório de informática conforme a necessidade da disciplina.

Critério de avaliação do rendimento escolar

O sistema de avaliação será de acordo com o regimento interno estabelecido pela IES. A média semestral é formada pelas notas das seguintes formas de avaliação:

- Avaliação escrita individual: prova oficial (mínimo 40% da média semestral).
- Atividades em sala de aula, projetos interdisciplinares, trabalhos individuais ou em grupo, pesquisa bibliográfica e/ou de campo, relatório de pesquisa, seminários (dois instrumentos com validação de até 60% da média semestral).

Atividades desenvolvidas na disciplina

As atividades planejadas para o desenvolvimento das aulas nesta disciplina podem ser:

- Analogia de filmes e material bibliográfico relacionados com a disciplina;
- Aplicação de exercícios em sala de aula;
- Apresentação de trabalhos e seminários;
- Elaboração de projetos;
- Leitura e interpretação de artigos científicos;
- Material didático disponibilizado no Home Page;
- Realização de pesquisa de campo;
- Realização de pesquisas bibliográficas.

Atividades Complementares desenvolvidas fora de sala de aula

As atividades complementares consistirão em estudos e práticas de estudos transversais e interdisciplinares compreendendo a resolução de listas de exercícios e trabalhos em grupo e individuais, incluindo o desenvolvimento de um estudo de caso com o emprego das técnicas do modelo de regressão linear, podendo valer até 5 horas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GUJARATI, D. N.; PORTER, D.C. **Econometria básica**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.
HOFFMANN, R. **Análise de regressão: uma introdução à econometria**. São Paulo: Hucitec, 1998.
HILL, R. C.; GRIFFITHS, W. E.; JUDGE, G. G. **Econometria**. São Paulo: Saraiva, 2003.



MANTENEDORA: INSTITUTO EDUCACIONAL OSWALDO QUIRINO LTDA. CNPJ nº 60.704.418/0001-01
Recredenciamento: Portaria MEC nº 752, de 08/08/2018, DOU de 09/08/2018, Seção 1, pág. 25
Rua Brigadeiro Galvão, 540 – CEP 01151-000 – São Paulo/SP – Tel.: (0xx11) 3824 3660 - www.oswaldocruz.br – e-mail: secretariageral@oswaldocruz.br

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

COSTA NETO, P.L.O. **Estatística**. São Paulo: Blucher, 2002.
PINDYCK, R.S.; RUBINFELD, D.L. **Econometria: modelos e previsões**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004.
SARTORIS NETO, A. **Estatística e introdução à econometria**. São Paulo: Saraiva, 2003.
VARTANIAN, P.R.; CIA, J.C.; SILVA W.M. **Econometria: análise de dados com regressão linear**. São Paulo: Saint Paul, 2013.
WOOLDRIDGE, J. M. **Introdução à econometria: uma abordagem moderna**. São Paulo: Cengage Learning, 2013.

PERIÓDICOS

Boletim do Banco Central do Brasil. **Indicadores econômicos consolidados**. Brasília. [Acesso eletrônico: <https://www.bcb.gov.br/estatisticas/indicadoresconsolidados>]
Banco Central do Brasil. **Notas econômico-financeiras**. Brasília. [Acesso eletrônico: <https://www.bcb.gov.br/estatisticas>]
FGV. **Revista Conjuntura Econômica**. Rio de Janeiro.
Revista Brasileira de Economia. ISSN 1806-9134. [Acesso eletrônico: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_issues&pid=0034-7140&lng=pt&nrm=isso]
Revista Brasileira de Econometria. ISSN 1980-2447. [Acesso eletrônico: <http://bibliotecadigital.fgv.br/ojs/index.php/bre>]



MANTENEDORA: INSTITUTO EDUCACIONAL OSWALDO QUIRINO LTDA. CNPJ nº 60.704.418/0001-01
Recredenciamento: Portaria MEC nº 752, de 08/08/2018, DOU de 09/08/2018, Seção 1, pág. 25
Rua Brigadeiro Galvão, 540 – CEP 01151-000 – São Paulo/SP – Tel.: (0xx11) 3824 3660 - www.oswaldocruz.br – e-mail: secretariageral@oswaldocruz.br

Disciplina : 2265 – Economia Brasileira Contemporânea

Carga horária: 4 h/a semanais – 80 h/a semestrais – 67 horas semestrais

OBJETIVOS

Analisa as estratégias econômicas adotadas durante o regime militar, o segundo choque de petróleo e, o aumento das taxas de juros internacionais em 1979 que culminam na crise da década de 1980. Desenvolve-se entendimento sobre os planos econômicos estabelecidos pós redemocratização, os planos de estabilização dos anos 80, os desdobramentos do Plano Real e suas crises cambiais. A disciplina se estende com o processo de crescimento econômico na primeira década do século 21, bem como a recessão iniciada a partir de 2015. Finaliza com a análise da política econômica do último governo, anterior ao momento da vigência da disciplina.

- Traçar um painel histórico da economia brasileira
- Permitir a confrontação de diferentes abordagens teóricas sobre o desenvolvimento da economia brasileira

EMENTA

Desenvolve-se entendimento sobre toda a estrutura econômica do Brasil, desde 1964 até os dias atuais, proporcionando a compreensão sobre o perfil socioeconômico brasileiro do período. São analisadas as políticas econômicas, as conjunturas político-econômicas internas e externas e, suas consequências para o desenvolvimento socioeconômico brasileiro.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

- Ruptura democrática e crescimento econômico brasileiro: 1964-1973.
Interpretações sobre a estagnação econômica entre 1962-1967.
Governo Castelo Branco: reformas políticas e econômicas – o PAEG e as bases do milagre econômico.
Governo Costa e Silva: recuperação e reajuste: Conep e PED.
Governo Emílio Garrastazu Médici: milagre econômico – I PND.
- Crise e crescimento da economia brasileira: 1974-1979.
Impacto e reação do primeiro choque do petróleo.
Governo Ernesto e Geisel: II PND e endividamento externo (financiamento dos petrodólares).
Crise mundial do petróleo de 1979.
Choque financeiro externo.
- Crescimento e inflação: 1980-1985.
Governo João Figueiredo: crise econômica interna e redemocratização.
- Discussões sobre a natureza da inflação brasileira.
- Estagnação e Planos de Estabilização na nova República: 1986-1994.
Governo José Sarney: Desenvolvimento e limites do Plano Cruzado (Cruzadinho e Cruzado II), Plano Bresser, "Política do Feijão com Arroz"; Plano Verão.
Governo Fernando Collor: impacto do Plano Collor I, abertura econômica, Plano Collor II.
Governo Itamar Franco: Plano Real.
- Estabilidade econômica com baixo crescimento econômico: 1995-2002.
Governo Fernando Henrique Cardoso – 1º mandato: estabilidade monetária, crise fiscal e instabilidade macroeconômica externa.
Governo Fernando Henrique Cardoso – 2º mandato: adoção do tripé econômico (metas de inflação, câmbio flutuante, superávit primário).
- Manutenção do tripé econômico com crescimento econômico: 2003-2010.
Governo Lula – 1º mandato: reformas para manutenção e redução da desigualdade social.



MANTENEDORA: INSTITUTO EDUCACIONAL OSWALDO QUIRINO LTDA. CNPJ nº 60.704.418/0001-01
Recredenciamento: Portaria MEC nº 752, de 08/08/2018, DOU de 09/08/2018, Seção 1, pág. 25
Rua Brigadeiro Galvão, 540 – CEP 01151-000 – São Paulo/SP – Tel.: (0xx11) 3824 3660 - www.oswaldocruz.br – e-mail: secretariageral@oswaldocruz.br

Crescimento e renda

- Governo Dilma ascensão e queda: 2011-2016
Primeiro governo Dilma reflexos de 2008 e Nova Matriz Econômica
Recessão e impeachment
- Governo Temer – Reformas profundas: 2016-2018

Estimativa temporal para o desenvolvimento dos conteúdos programáticos

1. Ruptura democrática e crescimento econômico brasileiro: 1964-1973 – 20 aulas
2. Crise e crescimento da economia brasileira: 1974-1979. – 8 aulas
3. Crescimento e inflação: 1980-1985. – 4 aulas
4. Discussões sobre a natureza da inflação brasileira. – 4 aulas
5. Estagnação e Planos de Estabilização na nova República: 1986-1994. – 12 aulas
6. Estabilidade econômica com baixo crescimento econômico: 1995-2002. – 12 aulas
7. Manutenção do tripé econômico com crescimento econômico: 2003-2010. – 8 aulas
8. Governo Dilma ascensão e queda: 2011-2016 – 8 aulas
9. Governo Temer – Reformas profundas: 2016-2018 – 4 aulas

Metodologia

Será aplicado o conceito de Sala de Aula Invertida (apresentando artigos de jornais e incentivando estudantes a trazerem questões conjunturais) com aulas expositivas.

Critério de avaliação do rendimento escolar

O sistema de avaliação será de acordo com o regimento interno estabelecido pela IES. A média semestral é formada pelas notas das seguintes formas de avaliação:

- Avaliação escrita individual: prova oficial (mínimo 40% da média semestral).
- Atividades em sala de aula, projetos interdisciplinares, trabalhos individuais ou em grupo, pesquisa bibliográfica e/ou de campo, relatório de pesquisa, seminários (dois instrumentos com validação de até 60% da média semestral).

Atividades desenvolvidas na disciplina

Serão realizados exercícios no formato ENADE, que irão compor a nota oficial. Estudantes deverão desenvolver os trabalhos em grupos que serão apresentados em sala. Durante as apresentações os grupos deverão responder a uma pergunta do Prof. e, a uma pergunta dos demais grupos.

Atividades Complementares desenvolvidas fora de sala de aula

Previsão de atividade complementar, que também compõe a nota final, será feita nos estúdios da FCD, onde será gravado um programa de debate entre os alunos e professor mediador, que será lançado no canal youtube EconomistasFOC.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GREMAUD, Amaury Patrick; VASCONCELLOS, Marco Antônio Sandoval; TONETO JR., Rudinei. **Economia Brasileira Contemporânea**. Rio de Janeiro: Atlas, 8ª edição 2017.
GIAMBIAGI, Fabio, et al. **Economia brasileira contemporânea (1945-2015)**. São Paulo: Gen Atlas, 2016.



MANTENEDORA: INSTITUTO EDUCACIONAL OSWALDO QUIRINO LTDA. CNPJ nº 60.704.418/0001-01
Recredenciamento: Portaria MEC nº 752, de 08/08/2018, DOU de 09/08/2018, Seção 1, pág. 25
Rua Brigadeiro Galvão, 540 – CEP 01151-000 – São Paulo/SP – Tel.: (0xx11) 3824 3660 - www.oswaldocruz.br – e-mail: secretariageral@oswaldocruz.br

SECURATO, José Cláudio. **Economia brasileira: história, conceitos e atualidades**. 2. ed. São Paulo: Saint Paul, 2011.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ABREU, Marcelo de Paiva (org.). **A ordem do progresso: cem anos de política econômica republicana (1889-1989)**. Rio de Janeiro: Campus, 1989.
BAER, W.A. **A Economia Brasileira**. 2ª ed. São Paulo: Nobel, 2003.
BELLUZZO, Luiz Gonzaga; ALMEIDA, Júlio Gomes. **Depois da queda - a economia brasileira da crise da dívida aos impasses do Real**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira: 2002.
FERREIRA, Mariana Ribeiro Jansen et al. **O Brasil sob a nova ordem: a economia brasileira contemporânea: uma análise dos governos Collor a Lula**. 1.ed. São Paulo: Saraiva, 2010.
RIBEIRO, Fernando José da S. P. et al **Economia brasileira no período 1987-2013: relatos e interpretações da análise de conjuntura no Ipea**. Brasília : IPEA, 2015. Livro Digital.

PERIÓDICOS

Artigos Econpapers - disponível gratuito: <https://econpapers.repec.org/>
Periódicos Scielo- disponível gratuito:
https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_home&lng=pt&nrm=iso
Trabalhos Encontros Anpec - disponível gratuito:
<https://en.anpec.org.br/previous-editions.php>



MANTENEDORA: INSTITUTO EDUCACIONAL OSWALDO QUIRINO LTDA. CNPJ nº 60.704.418/0001-01
Recredenciamento: Portaria MEC nº 752, de 08/08/2018, DOU de 09/08/2018, Seção 1, pág. 25
Rua Brigadeiro Galvão, 540 – CEP 01151-000 – São Paulo/SP – Tel.: (0xx11) 3824 3660 - www.oswaldocruz.br – e-mail: secretariageral@oswaldocruz.br

Disciplina: 2401 – Economia Aplicada

Carga horária: 6 h/a semanais – 120 h/a semestrais – 100 horas semestrais

OBJETIVOS

Reunir o conhecimento do aluno durante o curso de Economia, apresentando as políticas econômicas atuais (cambial, fiscal e monetária), realizando a convergência do conhecimento teórico à conjuntura econômica.

- Propiciar o entendimento da integração entre teoria econômica e realidade econômica a partir da utilização dos instrumentos da política econômica.
- Desenvolver a compreensão dos efeitos da política econômica atual através dos indicadores de conjuntura.

EMENTA

Na primeira parte da disciplina serão abordados conceitos básicos da política econômica: ciclos econômicos e papel do Estado. Também serão apresentados os instrumentos clássicos de intervenção da política econômica e analisados indicadores econômicos escolhidos com os alunos.

Na segunda parte da disciplina estudantes desenvolverão pesquisa bibliográfica e de fontes de dados, de maneira à compreensão dos indicadores econômicos, atrelado ao tema de sua respectiva monografia.

A disciplina finaliza com o desenvolvimento de um Boletim de Conjuntura Econômica escrito pelos próprios estudantes.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1. Equilíbrios e desequilíbrios da economia.
2. Objetivos da política econômica.
 - 2.1. Objetivos econômicos.
 - 2.2. Objetivos políticos.
3. A natureza cíclica do capitalismo contemporâneo.
 - 3.1. Bases teóricas do liberalismo.
4. Fundamentos teóricos do intervencionismo.
 - 4.1. Papel do Estado.
5. Instrumentos e estratégias da política econômica.
 - 5.1. Tipos de instrumentos.
 - 5.2. Eficácia dos instrumentos.
6. Debates sobre a conjuntura econômica.
7. Técnicas de Pesquisa em Economia
 - 7.1. Pesquisa Bibliográfica e documentação – Econpapers e revistas especializadas
 - 7.2. Fontes de dados – IBGE, IPEADATA e outros.
 - 7.3. Normatização ABNT
 - 7.4. Elaboração Monografia – objetivo, justificativa e hipótese.

Estimativa temporal para o desenvolvimento dos conteúdos programáticos

1. Equilíbrios e desequilíbrios da economia. – 10 aulas
2. Objetivos da política econômica – 20 aulas
3. A natureza cíclica do capitalismo contemporâneo – 10 aulas
4. Fundamentos teóricos do intervencionismo – 4 aulas
5. Instrumentos e estratégias da política econômica – 16 aulas
6. Debates sobre a conjuntura econômica – 20 aulas
7. Técnicas de Pesquisa em Economia – 20 aulas



MANTENEDORA: INSTITUTO EDUCACIONAL OSWALDO QUIRINO LTDA. CNPJ nº 60.704.418/0001-01
Recredenciamento: Portaria MEC nº 752, de 08/08/2018, DOU de 09/08/2018, Seção 1, pág. 25
Rua Brigadeiro Galvão, 540 – CEP 01151-000 – São Paulo/SP – Tel.: (0xx11) 3824 3660 - www.oswaldocruz.br – e-mail: secretariageral@oswaldocruz.br

Metodologia

Será aplicado o conceito de Sala de Aula Invertida com aulas expositivas, sempre buscando estabelecer vínculos com o cenário econômico e social atual.

Critério de avaliação do rendimento escolar

O sistema de avaliação será de acordo com o regimento interno estabelecido pela IES. A média semestral é formada pelas notas das seguintes formas de avaliação:

- Avaliação escrita individual: prova oficial (mínimo 40% da média semestral).
- Atividades em sala de aula, projetos interdisciplinares, trabalhos individuais ou em grupo, pesquisa bibliográfica e/ou de campo, relatório de pesquisa, seminários (dois instrumentos com validação de até 60% da média semestral).

Atividades desenvolvidas na disciplina

- Desenvolvimento do Boletim de Conjuntura Econômica apresentado a todos os alunos do curso de Economia.
- Projeto do programa de Rádio Caixa Registradora.

Atividades Complementares desenvolvidas fora de sala de aula

Participações nos debates Conversas de Economia Aplicada.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GÉNÉREUX, Jacques. **Introdução à política econômica**. São Paulo: Loyola, 1995.
LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Metodologia científica**. 7. ed. São Paulo: Saraiva, 2007.
MANKIW, N. Gregory. **Macroeconomia**. Rio de Janeiro: LTC, 2011.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CARVALHO, Fernando et al. **Economia Monetária e Financeira**. Teoria e Política. São Paulo. GEN Atlas, 2007.
GIAMBIAGI, Fabio e ALÉM, Ana Cláudia. **Finanças públicas: teoria e prática no Brasil**. Rio de Janeiro: Campus, 2011.
GONÇALVES, Robson Ribeiro et al. **Cenários econômicos e tendências**. Rio de Janeiro. FGV, 2011
MORCILLO, Francisco Mochón. **Economia: teoria e política**. 5. ed. São Paulo: McGraw-Hill, 2006.
RIBEIRO, Fernando José da S. P. et al **Economia brasileira no período 1987-2013: relatos e interpretações da análise de conjuntura no Ipea**. Brasília: IPEA, 2015. Livro Digital.

PERIÓDICOS

Artigos Econpapers - disponível gratuito: <https://econpapers.repec.org/>
Periódicos Scielo- disponível gratuito:
https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_home&lng=pt&nrm=iso
Trabalhos Encontros Anpec - disponível gratuito:
<https://en.anpec.org.br/previous-editions.php>



MANTENEDORA: INSTITUTO EDUCACIONAL OSWALDO QUIRINO LTDA. CNPJ nº 60.704.418/0001-01
Recredenciamento: Portaria MEC nº 752, de 08/08/2018, DOU de 09/08/2018, Seção 1, pág. 25
Rua Brigadeiro Galvão, 540 – CEP 01151-000 – São Paulo/SP – Tel.: (0xx11) 3824 3660 - www.oswaldocruz.br – e-mail: secretariageral@oswaldocruz.br

Disciplina: 2266 - Economia do Setor Público

Carga horária: 6 h/a semanais - 120 h/a semestrais - 100 horas semestrais

OBJETIVOS

Reunir o conhecimento do aluno durante o curso de Economia, apresentando as políticas econômicas atuais (cambial, fiscal e monetária), realizando a convergência do conhecimento teórico à conjuntura econômica.

- Propiciar o entendimento da integração entre teoria econômica e realidade econômica a partir da utilização dos instrumentos da política econômica.
- Desenvolver a compreensão dos efeitos da política econômica atual através dos indicadores de conjuntura.

EMENTA

Na primeira parte da disciplina serão abordados conceitos básicos da política econômica: ciclos econômicos e papel do Estado. Também serão apresentados os instrumentos clássicos de intervenção da política econômica e analisados indicadores econômicos escolhidos com os alunos.

Na segunda parte da disciplina estudantes desenvolverão pesquisa bibliográfica e de fontes de dados, de maneira à compreensão dos indicadores econômicos, atrelado ao tema de sua respectiva monografia.

A disciplina finaliza com o desenvolvimento de um Boletim de Conjuntura Econômica escrito pelos próprios estudantes.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

8. Equilíbrios e desequilíbrios da economia.
9. Objetivos da política econômica.
 - 9.1. Objetivos econômicos.
 - 9.2. Objetivos políticos.
10. A natureza cíclica do capitalismo contemporâneo.
 - 10.1. Bases teóricas do liberalismo.
11. Fundamentos teóricos do intervencionismo.
 - 11.1. Papel do Estado.
12. Instrumentos e estratégias da política econômica.
 - 12.1. Tipos de instrumentos.
 - 12.2. Eficácia dos instrumentos.
13. Debates sobre a conjuntura econômica.
14. Técnicas de Pesquisa em Economia
 - 14.1. Pesquisa Bibliográfica e documentação - Econpapers e revistas especializadas
 - 14.2. Fontes de dados - IBGE, IPEADATA e outros.
 - 14.3. Normatização ABNT
 - 14.4. Elaboração Monografia - objetivo, justificativa e hipótese.

Estimativa temporal para o desenvolvimento dos conteúdos programáticos

8. Equilíbrios e desequilíbrios da economia. - 10 aulas
9. Objetivos da política econômica - 20 aulas
10. A natureza cíclica do capitalismo contemporâneo - 10 aulas
11. Fundamentos teóricos do intervencionismo - 4 aulas
12. Instrumentos e estratégias da política econômica - 16 aulas



MANTENEDORA: INSTITUTO EDUCACIONAL OSWALDO QUIRINO LTDA. CNPJ nº 60.704.418/0001-01
Recredenciamento: Portaria MEC nº 752, de 08/08/2018, DOU de 09/08/2018, Seção 1, pág. 25
Rua Brigadeiro Galvão, 540 – CEP 01151-000 – São Paulo/SP – Tel.: (0xx11) 3824 3660 - www.oswaldocruz.br – e-mail: secretariageral@oswaldocruz.br

13. Debates sobre a conjuntura econômica – 20 aulas
14. Técnicas de Pesquisa em Economia – 20 aulas

Metodologia

Será aplicado o conceito de Sala de Aula Invertida com aulas expositivas, sempre buscando estabelecer vínculos com o cenário econômico e social atual.

Critério de avaliação do rendimento escolar

O sistema de avaliação será de acordo com o regimento interno estabelecido pela IES. A média semestral é formada pelas notas das seguintes formas de avaliação:

- Avaliação escrita individual: prova oficial (mínimo 40% da média semestral).
- Atividades em sala de aula, projetos interdisciplinares, trabalhos individuais ou em grupo, pesquisa bibliográfica e/ou de campo, relatório de pesquisa, seminários (dois instrumentos com validação de até 60% da média semestral).

Atividades desenvolvidas na disciplina

- Desenvolvimento do Boletim de Conjuntura Econômica apresentado a todos os alunos do curso de Economia.
- Projeto do programa de Rádio Caixa Registradora.

Atividades Complementares desenvolvidas fora de sala de aula

Participações nos debates Conversas de Economia Aplicada.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GÉNÉREUX, Jacques. **Introdução à política econômica**. São Paulo: Loyola, 1995.
LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Metodologia científica**. 7. ed. São Paulo: Saraiva, 2007.
MANKIW, N. Gregory. **Macroeconomia**. Rio de Janeiro: LTC, 2011.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CARVALHO, Fernando et al. **Economia Monetária e Financeira**. Teoria e Política. São Paulo. GEN Atlas, 2007.
GIAMBIAGI, Fabio e ALÉM, Ana Cláudia. **Finanças públicas: teoria e prática no Brasil**. Rio de Janeiro: Campus, 2011.
GONÇALVES, Robson Ribeiro et al. **Cenários econômicos e tendências**. Rio de Janeiro. FGV, 2011
MORCILLO, Francisco Mochón. **Economia: teoria e política**. 5. ed. São Paulo: McGraw-Hill, 2006.
RIBEIRO, Fernando José da S. P. et al **Economia brasileira no período 1987-2013: relatos e interpretações da análise de conjuntura no Ipea**. Brasília: IPEA, 2015. Livro Digital.

PERIÓDICOS

Artigos Econpapers – disponível gratuito: <https://econpapers.repec.org/>
Periódicos Scielo- disponível gratuito:
https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_home&lng=pt&nrm=iso
Trabalhos Encontros Anpec – disponível gratuito:
<https://en.anpec.org.br/previous-editions.php>



MANTENEDORA: INSTITUTO EDUCACIONAL OSWALDO QUIRINO LTDA. CNPJ nº 60.704.418/0001-01
Recredenciamento: Portaria MEC nº 752, de 08/08/2018, DOU de 09/08/2018, Seção 1, pág. 25
Rua Brigadeiro Galvão, 540 – CEP 01151-000 – São Paulo/SP – Tel.: (0xx11) 3824 3660 - www.oswaldocruz.br – e-mail: secretariageral@oswaldocruz.br

Disciplina: 2272 - Economia Monetária

Carga horária: 4 h/a semanais - 80 h/a semestrais - 67 horas semestrais

OBJETIVOS

Propiciar ao aluno um ferramental analítico para compreender, analisar e discutir o papel do setor público na Economia. Com isto, o aluno poderá não apenas preparar-se para entender as circunstâncias e consequências da intervenção do Estado na economia, mas também iniciar sua formação para atuar no governo de forma construtiva, caso surja a oportunidade.

A disciplina deve permitir ao aluno:

1. identificar as falhas de mercado, tais como bens públicos, externalidades, poder de mercado e assimetria de informação, assim como as falhas de governo;
2. compreender os trade-offs entre equidade e eficiência nas decisões de política pública;
3. analisar criticamente as soluções para as diversas falhas de mercado e de governo;
4. compreender os efeitos da tributação sobre o comportamento dos agentes e os impactos sobre a economia;
5. conhecer o sistema tributário e o processo orçamentário brasileiro;
6. discutir as questões atuais sobre finanças públicas no Brasil.

EMENTA

A disciplina propicia ao aluno desenvolver um ferramental analítico para compreender, analisar e discutir o papel do setor público na Economia, abordando os seguintes assuntos: necessidade do Estado na economia, finanças públicas no Brasil – apresentação geral, eficiência e equidade, falhas de mercado e falhas do governo, tributação, despesa e orçamento, temas atuais sobre economia do setor público no Brasil.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1. A necessidade do Estado
2. Finanças públicas no Brasil – apresentação geral
3. Eficiência e equidade
4. Falhas de mercado e falhas do governo
5. Tributação, despesa e orçamento
6. Temas atuais

Estimativa temporal para o desenvolvimento dos conteúdos programáticos

1. A necessidade do Estado - 4 aulas
2. Finanças públicas no Brasil - 4 aulas
3. Eficiência e equidade - 4 aulas
4. Falhas de mercado e falhas do governo - 8 aulas
5. Tributação, despesa e orçamento - 10 aulas
6. Temas atuais (dívida pública, sistema tributário, federalismo fiscal, previdência social) - 10 aulas



MANTENEDORA: INSTITUTO EDUCACIONAL OSWALDO QUIRINO LTDA. CNPJ nº 60.704.418/0001-01
Recredenciamento: Portaria MEC nº 752, de 08/08/2018, DOU de 09/08/2018, Seção 1, pág. 25
Rua Brigadeiro Galvão, 540 – CEP 01151-000 – São Paulo/SP – Tel.: (0xx11) 3824 3660 - www.oswaldocruz.br – e-mail: secretariageral@oswaldocruz.br

Metodologia

Aulas expositivas, com apresentação de exemplos práticos e discussão de temas atuais a partir de *papers* acadêmicos, trabalhos técnicos e artigos de opinião em que os conceitos aprendidos na disciplina possam ser aplicados.

Critério de avaliação do rendimento escolar

O sistema de avaliação será de acordo com o regimento interno estabelecido pela IES. A média semestral é formada pelas notas das seguintes formas de avaliação:

- Avaliação escrita individual: prova oficial (mínimo 40% da média semestral).
- Atividades em sala de aula, projetos interdisciplinares, trabalhos individuais ou em grupo, pesquisa bibliográfica e/ou de campo, relatório de pesquisa, seminários (dois instrumentos com validação de até 60% da média semestral).

Atividades desenvolvidas na disciplina

As aulas serão desenvolvidas com a apresentação dos fundamentos teóricos e de exemplos práticos, além da discussão dos conteúdos programáticos e de temas atuais pertinentes à disciplina a partir de livros didáticos, *papers* acadêmicos, trabalhos técnicos e artigos de opinião em que os conceitos aprendidos na disciplina possam ser aplicados.

Atividades Complementares desenvolvidas fora de sala de aula

As atividades complementares consistirão em estudos e práticas de estudos transversais e interdisciplinares compreendendo a resolução de listas de exercícios, trabalho em grupo para a elaboração do boletim de economia pública, no qual são analisados os principais indicadores da economia do setor público brasileiro, e leitura de artigos relacionados à disciplina.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GIAMBIAGI, F., ALÉM, A.C. Finanças públicas: teoria e prática no Brasil. 14. Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.
REZENDE, F. Finanças públicas. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2001.
RIANI, Flavio. Economia do Setor Público: Uma abordagem Introdutória. 6. ed. São Paulo: GEN, 2016.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALÉM, A.C. Macroeconomia: teoria e prática no Brasil. 2ª edição. Rio de Janeiro: Elsevier. 2018.
AVARTE, P, BIDERMAN, C. Economia do Setor Publico no Brasil. 1 edição. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.
MF/STN. Panorama fiscal brasileiro. Brasília, 12/2018. [Acesso eletrônico: <http://www.fazenda.gov.br/centrais-de-conteudos/publicacoes/analises-e-estudos/arquivos/2018/panorama-fiscal-brasileiro.pdf/view>]
OLIVEIRA, F; REZENDE, F; et.al. Descentralização e Federalismo Fiscal no Brasil: Desafio da Reforma Tributária. 1 edição. Rio de Janeiro: Konrad Adenauer Stiftung, 2003.
PINDYCK, R., RUBINFELD, D. Microeconomia. 7. ed.. São Paulo: Pearson, 2010.



MANTENEDORA: INSTITUTO EDUCACIONAL OSWALDO QUIRINO LTDA. CNPJ nº 60.704.418/0001-01
Recredenciamento: Portaria MEC nº 752, de 08/08/2018, DOU de 09/08/2018, Seção 1, pág. 25
Rua Brigadeiro Galvão, 540 – CEP 01151-000 – São Paulo/SP – Tel.: (0xx11) 3824 3660 - www.oswaldocruz.br – e-mail: secretariageral@oswaldocruz.br

PERIÓDICOS

Câmara dos Deputados. LDO Orçamento da União. [Acesso eletrônico: <https://www2.camara.leg.br/orcamento-da-uniao/leis-orcamentarias/ldo/2021/tramitacao/proposta-do-poder-executivo>]
Boletim do Banco Central do Brasil. Indicadores econômicos consolidados. Brasília. [Acesso eletrônico: <https://www.bcb.gov.br/estatisticas/indicadoresconsolidados>]
Banco Central do Brasil. Notas econômico-financeiras – estatísticas fiscais. Brasília. [Acesso eletrônico: <https://www.bcb.gov.br/estatisticas/estatisticasfiscais>]
FGV. Revista Conjuntura Econômica. Rio de Janeiro.
Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada. Planejamento e Políticas Públicas. [Acesso eletrônico: <https://ipea.gov.br/portal/index.php/PPP/index>]



MANTENEDORA: INSTITUTO EDUCACIONAL OSWALDO QUIRINO LTDA. CNPJ nº 60.704.418/0001-01
Recredenciamento: Portaria MEC nº 752, de 08/08/2018, DOU de 09/08/2018, Seção 1, pág. 25
Rua Brigadeiro Galvão, 540 – CEP 01151-000 – São Paulo/SP – Tel.: (0xx11) 3824 3660 - www.oswaldocruz.br – e-mail: secretariageral@oswaldocruz.br

Disciplina: 2403 - Economia Internacional

Carga horária: 6 h/a semanais - 120 h/a semestrais - 100 horas semestrais

OBJETIVOS

Apresentar ao aluno uma oportunidade para analisar criticamente as principais questões vinculadas à inserção das economias nacionais no sistema econômico internacional, com ênfase nos aspectos comerciais, monetários, financeiros e políticos, a partir da aplicação dos principais conceitos e modelos teóricos presentes na análise de uma economia aberta, tanto sob a perspectiva microeconômica quanto macroeconômica.

A disciplina deve permitir ao aluno:

- conhecer os principais conceitos e modelos teóricos para a análise do comércio internacional;
- analisar práticas de política comercial à luz das teorias de comércio internacional;
- conhecer, em linhas gerais, a evolução e as condições atuais do sistema de comércio internacional;
- conhecer, em linhas gerais, a evolução das instituições que regulam as relações econômicas internacionais (comércio, investimento, desenvolvimento, sistema financeiro);
- conhecer os principais conceitos e modelos teóricos para a análise do equilíbrio macroeconômico para economia aberta;
- analisar os efeitos sobre a taxa de câmbio, a taxa de juros, o nível de preços e a atividade econômica;
- analisar a evolução do sistema monetário internacional;
- ter uma visão crítica sobre temas relevantes da economia internacional.

EMENTA

A disciplina apresenta ao aluno uma oportunidade para analisar criticamente as principais questões vinculadas à inserção das economias nacionais no sistema econômico internacional, com ênfase nos aspectos comerciais, monetários, financeiros e políticos, abordando os seguintes assuntos: principais conceitos e modelos teóricos para a análise do comércio internacional; sistema de comércio internacional; evolução das instituições que regulam as relações econômicas internacionais; principais conceitos e modelos teóricos para a análise do equilíbrio macroeconômico para economia aberta; evolução do sistema monetário internacional.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

- 1 Introdução
- 2 Teorias de comércio e investimento e política comercial
 - 2.1 Vantagens comparativas
 - 2.2 Fatores específicos
 - 2.3 Proporção de fatores
 - 2.4 Modelo geral de comércio
 - 2.5 Economias de escala
 - 2.6 Movimento internacional de fatores
 - 2.7 Novas teorias
- 3 Política do comércio internacional
 - 3,1 Instrumentos de política comercial
 - 3.2 Regimes de comércio e negociação internacional
 - 3.3 Política comercial nos países em desenvolvimento e nos países avançados



MANTENEDORA: INSTITUTO EDUCACIONAL OSWALDO QUIRINO LTDA. CNPJ nº 60.704.418/0001-01
Recredenciamento: Portaria MEC nº 752, de 08/08/2018, DOU de 09/08/2018, Seção 1, pág. 25
Rua Brigadeiro Galvão, 540 – CEP 01151-000 – São Paulo/SP – Tel.: (0xx11) 3824 3660 - www.oswaldocruz.br – e-mail: secretariageral@oswaldocruz.br

- 4 Teorias econômicas para analisar as relações econômicas com o exterior
- 4.1 Hume, Smith e os argumentos ao livre comércio
- 4.2 Ricardo e as vantagens comparativas
- 4.3 Keynes, a Grande Depressão e a 2ª Guerra Mundial
- 4.4 Krugman e a Nova Economia Internacional
- 5 Teoria macroeconômica para economia aberta
- 5.1 Contabilidade nacional e balanço de pagamentos
- 5.2 Taxa de câmbio e mercado de câmbio
- 5.3 Moeda, taxa de juros e taxa de câmbio
- 5.4 Preços e taxa de câmbio no longo prazo
- 5.5 Produção e taxa de câmbio no curto prazo
- 5.6 Taxa de câmbio fixa e intervenção cambial
- 6 Finanças Internacionais e Sistema Monetário Internacional
- 6.1 Tratado de Bretton Woods
- 6.2 Crise do petróleo de 1973
- 6.3 Consenso de Washington
- 6.4 Crises financeiras de 1990
- 6.5 Crise de 2008
- 6.6 Crise de 2020

Estimativa temporal para o desenvolvimento dos conteúdos programáticos

Introdução - 16 aulas
Teorias de comércio e investimento e política comercial - 4 aulas
Política do comércio internacional - 30 aulas
Teorias econômicas - 16 aulas
Teoria macroeconômica para economia aberta - 30 aulas
Finanças internacionais- 24 aulas

Metodologia

Aulas expositivas, com apresentação de exemplos práticos e discussão de temas atuais a partir de *papers* acadêmicos, trabalhos técnicos e artigos de opinião em que os conceitos aprendidos na disciplina possam ser aplicados.

Critério de avaliação do rendimento escolar

O sistema de avaliação será de acordo com o regimento interno estabelecido pela IES. A média semestral é formada pelas notas das seguintes formas de avaliação:

- Avaliação escrita individual: prova oficial (mínimo 40% da média semestral).
- Atividades em sala de aula, projetos interdisciplinares, trabalhos individuais ou em grupo, pesquisa bibliográfica e/ou de campo, relatório de pesquisa, seminários (dois instrumentos com validação de até 60% da média semestral).

Atividades desenvolvidas na disciplina

As aulas serão desenvolvidas com a apresentação dos fundamentos teóricos e de exemplos práticos, além da discussão dos conteúdos programáticos e de temas atuais pertinentes à disciplina a partir de livros didáticos, *papers* acadêmicos, trabalhos técnicos e artigos de opinião em que os conceitos aprendidos na disciplina possam ser aplicados. Realização de debates sobre temas relevantes da economia internacional.

Atividades Complementares desenvolvidas fora de sala de aula

As atividades complementares consistirão em estudos e práticas de estudos transversais e interdisciplinares compreendendo a resolução de listas de exercícios, trabalho em grupo para o desenvolvimento de material para debates



MANTENEDORA: INSTITUTO EDUCACIONAL OSWALDO QUIRINO LTDA. CNPJ nº 60.704.418/0001-01
Recredenciamento: Portaria MEC nº 752, de 08/08/2018, DOU de 09/08/2018, Seção 1, pág. 25
Rua Brigadeiro Galvão, 540 – CEP 01151-000 – São Paulo/SP – Tel.: (0xx11) 3824 3660 - www.oswaldocruz.br – e-mail: secretariageral@oswaldocruz.br

sobre temas relevantes da economia política internacional e leitura de artigos relacionados à disciplina.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CARVALHO, M.A.; SILVA, C.R.L. **Economia internacional**. São Paulo: Saraiva, 2004.
KRUGMAN, P.R.; OBSTFELD, M. **Economia internacional: teoria e política**. São Paulo: Pearson, 2010.
MAIA, J.M. **Economia internacional e comércio exterior**. São Paulo: Atlas, 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CINTRA, M.A.M.; GOMES, K.R.; CARVALHO, F. J. C. **As transformações no sistema financeiro internacional - vol. 1**. Brasília: IPEA, 2012.
EICHENGREEN, B. **Globalização do capital: uma história do sistema monetário internacional**. São Paulo: Editora 34, 2000.
KRUGMAN, P.R. **Internacionalismo pop**. Rio de Janeiro: Campus, 1999.
MANKIW, N.G. **Macroeconomia**. Rio de Janeiro: LTC, 2011.
STIGLITZ, J. E. **A globalização e seus malefícios**. São Paulo: Futura, 2003.

PERIÓDICOS

Banco Central do Brasil. **Indicadores econômicos consolidados**. Brasília. [Acesso eletrônico: <https://www.bcb.gov.br/estatisticas/indicadoresconsolidados>]
Banco Central do Brasil. **Notas econômico-financeiras - estatísticas do setor externo**. Brasília. [Acesso eletrônico: <https://www.bcb.gov.br/estatisticas/estatisticassetorexterno>]
Boletim de Economia e Política Internacional. ISSN 2176-9915. [Acesso eletrônico: <http://www.ipea.gov.br/sites/manualeditorial/publicacoes-do-ipea/boletins/boletim-de-economia-e-politica-internacional-bepi>]
Revista Brasileira de Comércio Exterior. ISSN 0102-5074. [Acesso eletrônico: http://www.funcex.org.br/publicacoes/rbce/rbce_sobre.asp]
World Economic Outlook. ISSN 1564-5215. [Acesso eletrônico: <https://www.imf.org/en/Publications/WEO>].

Secretaria Acadêmica

ASSINATURA(S) ELETRÔNICA(S)



A autenticidade do documento pode ser conferida no site:
<https://sistema.alunodigital.com.br/ValidarDocumento.aspx>
informando o código CRC: 30525172517675693461733D / Página 106 de 106



Assinado eletronicamente por: ELAINE APARECIDA DA SILVA, Data da Assinatura:
04/10/2022 16:25:06
Pontos de autenticação: email: elaine.silva@oswaldocruz.br; Senha de Acesso; IP:
186.225.117.218