

Plano de Ensino - 2021/2º SEMESTRE		
Curso: ADMINISTRAÇÃO (BACHARELADO)		Disciplina: MATEMÁTICA
2º SEMESTRE	Graduação	C/H Semestral: 60
PROFESSOR RESPONSÁVEL		PROFESSOR EXECUTOR
Dr. Francisco Agustin Machado Echalar		Dr. Francisco Agustin Machado Echalar
EMENTA		
Estudo da matemática básica e sua contribuição na formação profissional dos estudantes, tornando-os capazes de interpretar, reconhecer e resolver modelos econômicos e/ou outros projetos a que se engajarem para a tomada de decisão.		
REQUISITOS		
Não se aplica.		
OBJETIVOS		
<i>Cognitivos</i>	- Compreender resolução de equações e uso de expressões algébricas - Aprender as propriedades básicas das funções matemáticas estudadas; - Estudar o comportamento de funções; - Compreender o uso de funções em problemas; - Aprender a modelagem de problemas com auxílio de funções;	
<i>Habilidades</i>	- Realizar manipulações algébricas necessárias à resolução de um problema; - Aplicar o raciocínio lógico-dedutivo na resolução de problemas; - Relacionar os conteúdos da disciplina com as demais disciplinas do curso; - Analisar o comportamento de funções por meio de gráficos; - Analisar e compreender os conceitos de taxa de variação; - Produzir e analisar equacionamentos que correspondam aos problemas propostos.	
<i>Atitudes</i>	- Envolver-se com o estudo dos problemas propostos - Desenvolver consciência crítica quanto aos resultados obtidos na resolução de problemas quantitativos; - Valorizar e participar do processo de aquisição do conhecimento; - Ter flexibilidade para pensar e agir; - Valorizar a relação entre teoria e prática.	
UNID.	C/H	CONTEÚDO
I	1	-Apresentação da disciplina: ementa, objetivos, conteúdo programático, formas de avaliação. bibliografia. Início da discussão: Introdução à matemática.
II	8	-Conjuntos Numéricos, Porcentagem, noções de álgebra elementar;-Números Naturais, Números Inteiros, Números Racionais, Números Reais. Porcentagens e Frações;-Regras de sinais. Introdução à notação simbólica e manipulação de igualdades e desigualdades.
III	9	-Introdução ao conceito de função como processo: dado x, obter y. Domínio e conjunto imagem. Gráfico.- Estudo inicial da função afim.
IV	6	-Função linear, função constante e função afim. Coeficientes. Equação da reta. Intersecções.

V	9	-Funções Quadráticas; Função Exponencial e Logarítmica, Função Módulo.
VI	9	-Aplicações de funções afins e quadráticas;-Problemas envolvendo funções receita, custo e lucro; funções oferta e demanda;-Construção e interpretação dos gráficos: intersecção com os eixos, intersecção entre curvas, tendências crescente/decrescente;-Resolução de equações do 1o grau ou do 2o grau para encontrar pontos de equilíbrio, de nivelamento e intersecções com os eixos;-Pontos de máximo em funções quadráticas.
VII	6	-Problemas de juros compostos: evolução do montante no tempo. Cálculo de n;
VIII	6	-Conceituação e cálculo em diversos problemas aplicados. Interpretação geométrica.
IX	6	Avaliação regimental.Avaliações parciais.

ESTRATÉGIA DE ENSINO

Valoriza-se a relação dialógica entre a teoria e a prática, a aprendizagem significativa, cooperativa e colaborativa, bem como a interdisciplinaridade, a investigação e uso de ambientes virtuais de aprendizagem. Há ações de diagnóstico da aprendizagem e, se for necessário, de retomada de conhecimentos em diferentes momentos do processo: apresentação da disciplina, aulas teórico-práticas e pré/pós-avaliações. A participação crítica e ativa do estudante é estimulada por meio de metodologias ativas, para tanto, algumas das estratégias empregadas ao longo da disciplina são: ensino com pesquisa; estudos dirigidos; estudo de situações problemas; fóruns; além de oficinas de prática específica.

RECURSOS DISPONÍVEIS

Para o desenvolvimento da disciplina serão utilizados recursos tecnológicos como computador, dispositivos de som e/ou imagem. A comunicação entre professor e aluno será feita por meio do Blackboard, espaço em que também serão postados materiais para as aulas, listas de exercícios, indicação de artigos científicos, entre outros. Utilizar-se-ão recursos quer disponíveis fisicamente quer por meios digitais, para a realização de atividades que visam a desenvolver competências e habilidades relativas aos conteúdos da disciplina.

AValiação

O processo avaliativo compreenderá:
Avaliação Regimental (A1) no valor de 0,0 a 5,0.
Avaliações parciais e processuais (A2) no valor de 0,0 a 5,0.
A Nota Final (NF) resulta da soma destas duas notas (A1 A2). É considerado aprovado na disciplina o aluno que obtiver Nota Final (NF) igual ou superior a 6,0 (seis) e que tenha, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento) de frequência às atividades acadêmicas.
Mais informações sobre o processo avaliativo podem ser obtidas: a) nos ordenamentos institucionais; b) no Manual do Aluno; c) com os respectivos professores das disciplinas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AXLER, Sheldon. Pré-cálculo : uma preparação para o cálculo. 2.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2016. (um autor) (e-book)
BONAFINI, Fernanda César. Matemática. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2019. (e-book)
IEZZI, G.; MURAKAMI, C. Fundamentos de matemática elementar: conjuntos, funções. 9. ed. São Paulo: Atual, 2013. (dois autores)

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ARAÚJO, Maria Margoti et al.. Fundamentos de matemática. Porto Alegre: SAGAH, 2018. (e-book)
ARENALES, Selma e DAREZZO, Artur. Cálculo numérico: aprendizagem com apoio de software. 2a ed. São Paulo: Cengage Learning. 2016. (e-book)
BONETTO, Giacomo Augusto e MUROLO, Afrânio Carlos. Fundamentos de matemática para engenharias e tecnologias. São Paulo, SP: Cengage Learning, 2016 (e-book)
MOSELE, Elisabeth Maria. Matemática aplicada aos



	negócios. Zagaroza: Universidade Positivo, c2018. 152 p. ISBN 9788584863686. Disponível em: http://pergamum.up.com.br:8080/pergamumweb/vinculos/000040/00004075.pdf. Acesso em: 5 nov. 2018. SCHMIDT, Cristiane Alkmin Junqueira (org.). Matemática: questões comentadas das provas de 2010 a 2019. Rio de Janeiro: Elsevier, 2019
--	--
