

Plano de Ensino - 2021/1º SEMESTRE		
Curso: ADMINISTRAÇÃO (BACHARELADO)		Disciplina: ECONOMIA
1º SEMESTRE	Graduação	C/H Semestral: 60
PROFESSOR RESPONSÁVEL		PROFESSOR EXECUTOR
Luciene Patricia Canoa de Godoy		Luciene Patricia Canoa de Godoy
EMENTA		
Estudo sistêmico sobre as abordagens da macroeconomia e da microeconomia e, posteriormente, a análise das características da economia brasileira, bem como sobre seus canais de informações e sua influência nos cenários: social, político, econômico e ecológico, abordando as maneiras pelas quais a economia interfere na vida das pessoas naturais, das famílias, das empresas, do sistema financeiro, dos governos e dos países.		
REQUISITOS		
Não se aplica.		
OBJETIVOS		
<i>Cognitivos</i>	- compreender os grandes temas e debates da microeconomia e macroeconomia; - conhecer os tópicos econômicos que impactam as decisões empresariais; - observar as políticas econômicas adotadas pelo governo brasileiro	
<i>Habilidades</i>	- avaliar o impacto das políticas econômicas para as atividades empresariais, em seus diversos segmentos; - organizar ações de cunho prático nas empresas para se adequar às medidas econômicas do país; - produzir pareceres sobre a adequação dos negócios de acordo com os ciclos da economia brasileira	
<i>Atitudes</i>	- aprimorar a capacidade de análise e compreensão econômica; - valorizar o acompanhamento das notícias econômicas; - contribuir com ações concretas nas decisões empresariais	
UNID.	C/H	CONTEÚDO
I	3	Plano de ensino; professor; conteúdo programático; bibliografia utilizada; e forma de avaliação
II	6	Definição de economia; fatores de produção; Problema econômico fundamental; curva de possibilidade de produção
III	6	Oferta e Demanda; preços
IV	6	Elasticidade preço-demanda; interação curvas de oferta e demanda
V	6	Monopólio, oligopólio, concorrência perfeita e concorrência monopolística
VI	3	PIB; crescimento econômico
VII	3	tipos de moedas, função da moeda e impactos da emissão monetária
VIII	6	Tipos de inflação; regime de metas de inflação
IX	3	ciclos econômicos; crise de 1929; crise de 2008; abordagem keynesiana para as crises
X	6	Política monetária, fiscal e cambial
XI	3	Estrutura do BP; contas; análise da balança comercial

		brasileira
XII	6	Plano real; atualidades econômicas
XIII	3	Prova Regimental; trabalhos; estudos de caso
ESTRATÉGIA DE ENSINO		
Valoriza-se a relação dialógica entre a teoria e a prática, a aprendizagem significativa, cooperativa e colaborativa, bem como a interdisciplinaridade, a investigação e uso de ambientes virtuais de aprendizagem. Há ações de diagnóstico da aprendizagem e, se for necessário, de retomada de conhecimentos em diferentes momentos do processo: apresentação da disciplina, aulas teórico-práticas e pré/pós-avaliações. A participação crítica e ativa do estudante é estimulada por meio de metodologias ativas, para tanto, algumas das estratégias empregadas ao longo na disciplina são: estudo de caso, sala de aula invertida, ensino com pesquisa e solução de problemas.		
RECURSOS DISPONÍVEIS		
Para o desenvolvimento da disciplina serão utilizados recursos tecnológicos como computador, dispositivos de som e/ou imagem. A comunicação entre professor e aluno será feita por meio do Blackboard, espaço em que também serão postados materiais para as aulas, listas de exercícios, indicação de artigos científicos, entre outros. Utilizar-se-ão recursos quer disponíveis fisicamente quer por meios digitais, para a realização de atividades que visam a desenvolver competências e habilidades relativas aos conteúdos da disciplina.		
AVALIAÇÃO		
O processo avaliativo compreenderá: Avaliação Regimental (A1) no valor de 0,0 a 5,0. Avaliações parciais e processuais (A2) no valor de 0,0 a 5,0. A Nota Final (NF) resulta da soma destas duas notas (A1 A2). É considerado aprovado na disciplina o aluno que obtiver Nota Final (NF) igual ou superior a 6,0 (seis) e que tenha, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento) de frequência às atividades acadêmicas. Mais informações sobre o processo avaliativo podem ser obtidas: a) nos ordenamentos institucionais; b) no Manual do Aluno; c) com os respectivos professores das disciplinas.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR
MONTEIRO, Érika Roberta; SILVA, Pedro Augusto Godeguez. Introdução ao Estudo da Economia. Curitiba: Intersaberes, 2014. (e-book) O'SULLIVAN, Arthur; SHEFFRIN, Steven M.; NISHIJIMA, Marislei. Introdução à Economia: Princípios e Ferramentas. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009. (e-book) VASCONCELLOS, M. A. S. Economia: micro e macro. 6. ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2011		ABEL, Andrew B., BERNANKE, Ben S.; CROUSHORE, Dean. Macroeconomia. 6. ed. São Paulo: Pearson, 2008. (e-book) BLANCHARD, Olivier. Macroeconomia, 5ª edição. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011. (e-book) MENDES, Judas Tadeu Grassi. Economia: fundamentos e aplicações. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009. (e-book) MOCHÓN, Francisco. Princípios de Economia. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007. (e-book) PARKIN, Michael. Economia. 5. ed. São Paulo: Pearson Adisson Wesley, 2003. (e-book)