

PROJETO PEDAGÓGICO:
CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM
Logística

VINICIUS DUARTE DA SILVA

PLANO DE ENSINO – 1ª CICLO

CURSO: Logística /

DISCIPLINA: Administração Geral

CARGA HORÁRIA TOTAL: 80 horas

Ementa:

Histórico da teoria geral da administração e abordagens básicas do pensamento administrativo; Conceito de Administração e funções administrativas; Processos Gerenciais.

Objetivos Gerais:

Compreender e identificar a evolução da administração, estruturas e funções Organizacionais. Elaborar estudos de caso aplicados à Logística.

Bibliografia:

CHIAVENATO, I. Iniciação à Administração Geral. Manole, 2009.
COELHO, Marcio. A essência da administração – conceitos introdutórios. Saraiva, 2008.
MAXIMIANO, A. C. A. Teoria Geral da Administração: da Escola Científica à Competitividade em Economia Globalizada, 7ª ed. São Paulo: Atlas, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CERTO, Samuel C. Administração Moderna. Pearson Brasil, 2003.
MORGAN, Gareth. Imagens da Organização. Atlas, 2007.
ROBBINS, Stephen P.; DECENZO, David A. Fundamentos de Administração. Pearson, 2004.

PLANO DE ENSINO – 1ª CICLO

CURSO: Logística

DISCIPLINA: Cálculo I

CARGA HORÁRIA TOTAL: 80 horas

Ementa:

Relações e Funções; Álgebra Linear: Matrizes e Determinantes; Sistemas Lineares; Séries, Introdução ao Cálculo Numérico; Limite, continuidade.

Objetivos Gerais:

Aplicar os conceitos fundamentais da matemática em situações reais.

Bibliografia:

SILVA, F C M; ABRAO, M. Matemática Básica para Decisões Administrativas. Atlas, 2008.
STEWART, J., et al. Cálculo, Volume I, 5ª edição. Thomson Learning, 2009.
IEZZI, G. I.; MURAKAMI, C. Fundamentos da matemática elementar. Volume 8. Atual, 2005.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

LIPSCHUTZ, S. Álgebra linear. Bookman, 2004.
SILVA, E. M. ; SILVA, E. M.; SILVA, S. M. Matemática Básica para Cursos Superiores. Atlas, 2003.
STEINBRUCH, A., WINTERLE, P., Álgebra linear. Pearson Makron Books, 1987.

PLANO DE ENSINO – 1ª CICLO

CURSO: Logística

DISCIPLINA: Comunicação e Expressão

CARGA HORÁRIA TOTAL: 80 horas

Ementa:

Visão geral da noção de texto. Diferenças entre oralidade e escrita, leitura, análise e produção de textos de interesse geral e da administração: cartas, relatórios, correios eletrônicos e outras formas de comunicação escrita e oral nas organizações. Coesão e coerência do texto e diferentes gêneros discursivos.

Objetivos Gerais:

Identificar os processos lingüísticos específicos e estabelecer relações entre os diversos gêneros discursivos para elaboração de textos escritos que circulam no âmbito empresarial; desenvolver hábitos de análise crítica de produção textual para poder assegurar sua coerência e coesão.

Bibliografia:

CINTRA; CUNHA. Nova gramática do Português contemporâneo de acordo com a nova ortografia. Lexikon, 2009.
FERREIRA, Aurélio Buarque de Holanda. Novo Dicionário Aurélio da Língua Portuguesa. Positivo, 2009.
MARTINS, D S; ZILBERKNOP. Português Instrumental: de acordo com as atuais normas da ABNT. Atlas, 2009.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

KUNSCH, M M K. Planejamento de Relações Públicas na Comunicação Integrada. Summus, 2003.

PLANO DE ENSINO – 1ª CICLO

CURSO: Logística

DISCIPLINA: Informática Básica

CARGA HORÁRIA TOTAL: 40 horas

Ementa:

Visão geral sobre aplicativos de informática. Utilização de recursos avançados de planilhas eletrônicas (macros, funções, fórmulas, taxas, formulários, gráficos avançados e tabelas dinâmicas) e suas aplicações à Logística.

Objetivos Gerais:

Utilizar os recursos de Informática como apoio às tarefas administrativas e aos projetos em Logística.

Bibliografia:

ARLE, Marcel e BERTOLA, Danilo. Guia prático de Informática. Cronos, 2008.
CORREIA NETO, Jocildo Excel Para Profissionais de Finanças. CAMPUS, 2006.
SILVA, Mario Gomes. Informática: terminologias básicas. Erica, 2007

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ALMEIDA, Jarbas Thaunahy Santos. Cálculos Financeiros Com Excel e HP - 12c. Visual Books, 2008.
GARCIA, Marcus. Informática aplicada a Negócios. SP: Brasport, 2005.
PEREIRA, M S A. Excel Para Contadores. IOB, 2009.

PLANO DE ENSINO – 1ª CICLO

CURSO: Logística

DISCIPLINA: Inglês I

CARGA HORÁRIA TOTAL: 40 horas

Ementa:

Introdução às habilidades de compreensão e produção oral e escrita por meio de funções sociais e estruturas simples da língua. Ênfase na oralidade, atendendo a especificidades acadêmicas - profissionais da área e abordando aspectos sócio - culturais da língua inglesa.

Objetivos Gerais:

O aluno deverá ser capaz de compreender instruções, informações, avisos, textos curtos e descrições de produtos. Apresentar - se, Fornecendo informações pessoais, cotidianas e corporativas. Descrever locais e pessoas. Preencher formulários com informações pessoais e profissionais. Dar e anotar recados. Utilizar números em Contextos diversos para anotações de horários, datas e locais. Entender diferenças básicas de pronúncia.

Bibliografia:

Interchange Intro. Third Edition. Cambridge, LONGMAN. Dicionário Longman Escolar para Estudantes Brasileiros. Português -Inglês/Inglês - Português com CD - Rom. 2ª Edição: Atualizado com as novas regras de Ortografia. SP: Pearson, 2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

HUGES, J. et al.

Business Result: Elementary Student Book Pack. Oxford, NY: Oxford University Press, 2009.

RICHARDS, Jack C. New Interchange: Student's Book Intro. Third Edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2008.

MURPHY, Raymond. Essential Grammar in Use CD - Rom with answers. Third Edition. Cambridge, 2007.

POSITIVO INFORMÁTICA. Tell Me More–Nível Básico. Curitiba, 2007.

PLANO DE ENSINO – 1ª CICLO

CURSO: Logística

DISCIPLINA: Logística

CARGA HORÁRIA TOTAL: 40 horas

Ementa:

Introdução aos conceitos e definições básicas da logística; História e Objetivo da Logística; Áreas de Atuação: Compras, Armazenagem, Embalagem, Transporte e Tráfego, Gestão da Cadeia de Suprimentos; Logística e sua relação com o serviço ao cliente; Logística Internacional; Logística Reversa; Logística Enxuta.

Objetivos Gerais:

Conhecer o amplo campo de atuação do profissional de logística e o seu impacto nas organizações. Reconhecer o sistema logístico e a cadeia de suprimentos.

Bibliografia:

BALLOU, R H. Gerenciamento da Cadeia de Suprimentos. Bookman, 2006.
BERTAGLIA, P R. Logística e Gerenciamento da Cadeia de Abastecimento. São Paulo: Saraiva, 2009.
BOWERSOX, Donald J, GLOSS, David J. Logística Empresarial: o processo de integração da cadeia de suprimento. São Paulo: Atlas, 2010.
CHRISTOPHER, M. Logística e Gerenciamento da Cadeia de Suprimentos: criando redes que agregam valor". 2ª ed. Thomson Learning, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

GURGEL, Floriano C.A. Logística Industrial. Atlas, 2000
LEITE, P R. Logística Reversa. Prentice Hall, 2009
PIRES, S R. Gestão da Cadeia de Suprimentos: conceitos, estratégias, práticas e casos. Atlas, 2004.



PLANO DE ENSINO – 1ª CICLO

CURSO: Logística

DISCIPLINA: Métodos para a Produção do Conhecimento

CARGA HORÁRIA TOTAL: 40

Ementa:

O Papel da ciência e da tecnologia. Tipos de conhecimento. Método e técnica. O processo de leitura e de análise textual. Citações e bibliografias. Trabalhos acadêmicos: tipos, características e composição estrutural. O projeto de pesquisa experimental e não-experimental. Pesquisa qualitativa e quantitativa. Apresentação gráfica. Normas da ABNT.

Objetivos Gerais:

Ao final da disciplina o aluno será capaz de: Identificar os elementos e etapas necessárias para o estudo produtivo; estabelecer um roteiro de estudo adequado às suas necessidades e objetivos; diferenciar os diversos tipos de leitura; elaborar diferentes análises; identificar as várias formas de conhecimento; reconhecer as características da ciência; desenvolver as diversas atividades acadêmicas; diferenciar os diversos tipos de pesquisa; compreender e aplicar o método científico; pensar e elaborar um projeto de pesquisa; estruturar metodologicamente uma monografia; utilizar as diversas técnicas de pesquisa; redigir textos de forma acadêmica.

Bibliografia:

ANDRADE, M M. Introdução à Metodologia do Trabalho Científico. Atlas, 2009.
LAKATOS, Eva Maria et. al. Técnicas de Pesquisa. Atlas, 2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

FARIA, A C; CUNHA, I; FELIPE, Y X. Manual Prático para Elaboração de Monografias. Vozes, 2008.
LAKATOS, Eva Maria et. al. Metodologia do Trabalho Científico. Atlas, 2007
SILVA, J M; SILVEIRA, E S. Apresentação de Trabalhos Acadêmicos-Normas e Técnicas - Edição Atualizada de acordo com a ABNT. Vozes, 2007.

PLANO DE ENSINO – 1ª CICLO

CURSO: Logística

DISCIPLINA: Projeto Interdisciplinar I

CARGA HORÁRIA TOTAL: 80

Ementa:

O aluno elaborará, sob orientação docente, um trabalho que demonstre a aplicação integrada das disciplinas ministradas no semestre.
A avaliação é por aproveitamento, não por nota.

Objetivos Gerais:

Aplicar os conhecimentos adquiridos no semestre no desenvolvimento, não obrigatoriamente presencial, de um projeto interdisciplinar.

Bibliografia:

PLANO DE ENSINO – 2ª CICLO

CURSO: Logística

DISCIPLINA: Contabilidade

CARGA HORÁRIA TOTAL: 40 horas

Ementa:

Fundamentos de Contabilidade. Demonstrações contábeis. Participações societárias e variações do patrimônio líquido. Análise econômico-financeira.

Objetivos Gerais:

Compreender a contabilidade como instrumento de análise, avaliação e controle das operações econômico-financeiras.

Bibliografia:

CRUZ, J A W.; ANDRICH, E G.; SCHIER, C U C. Contabilidade Introdutora Descomplicada. Juruá, 2008.

LIMEIRA, A. SILVA, C. A., VIEIRA, C., SILVA, R. N.. Contabilidade para executivos.,2008.

MARION, J. C. e IUDICIBUS, S.. Curso de Contabilidade para não contadores. Atlas, 2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ABREU, Ari Ferreira de. Fundamentos de contabilidade: utilizando Excel. Saraiva, 2007.

MARION, José Carlos. Contabilidade Empresarial. Atlas, 2008.

PLANO DE ENSINO – 2ª CICLO

CURSO: Logística

DISCIPLINA: Espanhol I

CARGA HORÁRIA TOTAL: 40 horas

Ementa:

Estudo das estruturas linguísticas através das habilidades léxicas, fonológicas e sintáticas. Desenvolvimento da competência comunicativa em nível básico, atendendo às especificidades acadêmico-profissionais da área e abordando aspectos sócio-culturais da língua espanhola. Práticas de leitura e compreensão de textos específicos da área de atuação do profissional.

Objetivos Gerais:

O aluno deverá ser capaz de interagir - de forma simples - com as pessoas; perguntar e responder sobre si mesmo e sobre o que possui; produzir frases utilizadas em situações concretas e previstas; comentar sobre temas cotidianos.

Bibliografia:

MORENO, C; FERNÁNDEZ, G E. Gramática contrastiva del español para Brasileños. Madrid: SGEL, 2007.

ARAGÓN, M C; GILI, Ó C y BARQUERO, B L. Pasaporte Ele. Niveles A1/A2/B1/B2. Colecciones con 4 libros. Edelsa: Madrid, 2008.

SANTILLANA: dicionário para estudantes: Espanhol Português/ Português-Espanhol com CD-ROM. São Paulo: Moderna/ Santillana, 2003.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

GONZÁLEZ, M. Socios 1: Curso de español orientado al mundo del trabajo. Libro del alumno (com CD-AUDIO). Nueva Edición. Madrid, Difusión, 2007.

PALOMINO, M. Á. Primer Plano 1. Libro del alumno (com CD-ROM). Madrid, Edelsa, 2000.

JUAN, O. En Equipo.es 1: curso de español de los negocios. Libro del Alumno. Madrid, Edinumen, 2002.

GONZÁLEZ HERMOSO, A. Conjugar es fácil. Madrid, Edelsa, 2000.

SEÑAS: diccionario para la enseñanza de la lengua española para brasileños. São Paulo: Ática, 2001.

PLANO DE ENSINO – 2ª CICLO

CURSO: Logística

DISCIPLINA: Estatística Aplicada a Gestão

CARGA HORÁRIA TOTAL: 80 horas

Ementa:

Organização e apresentação de dados estatísticos; Representações gráficas de dados (Tipos de gráficos, Histogramas, Box-plot); Medidas Resumo (Medidas de posição e de dispersão); Análise Combinatória; Introdução à teoria de probabilidades; Probabilidade condicional e independência; Teorema de Bayes; Regressão Linear; Distribuições de probabilidades (Discretas e Contínuas), Principais Modelos Discretos (Uniforme discreto, Binomial, Poisson, Geométrico), Principais Modelos Contínuos (Uniforme Contínuo, Exponencial, Normal, t-Student, Qui-quadrado), Amostragem, Intervalos de Confiança, Testes de Hipóteses; Aplicações em Logística com uso de softwares (Solver, Lindo, etc.).

Objetivos Gerais:

Propiciar ao aluno conceitos de estatística necessários para apoio à tomadas de Decisões em operações logísticas.

Bibliografia:

BRUNI, A L. Estatística Aplicada à Gestão Empresarial. Atlas, 2008.
KAZMIER, L J. Estatística Aplicada à Administração e Economia. SCHAUH. Bookman, 2007.
LEVINE; BERENSON; STEPHAN. Estatística: Teoria e Aplicações - usando Microsoft Excel LTC, 2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

DOANE, D P; SEWARD, L E. Estatística Aplicada à Administração e à Economia. Mcgraw Hill, 2008.
LARSON, R.; FARBER, B. Estatística Aplicada. 2a ed. Pearson, 2004.
MAGALHÃES, M. N. e LIMA, A. C. P. Noções de probabilidade e Estatística. EDUSP, 2007.
MORETTIN, L. G. Estatística Básica - V. II Inferência. Makron, 2000.
MORETTIN, L. G. Estatística básica. - V. I Makron, 1999.

PLANO DE ENSINO – 2ª CICLO

CURSO: Logística

DISCIPLINA: Fundamentos de Gestão da qualidade

CARGA HORÁRIA TOTAL: 40 horas

Ementa:

Conceitos e evolução da qualidade; Gestão da qualidade total; Ferramentas e Procedimentos da Qualidade; Estudo das principais normas; Custos da Qualidade; Indicadores de Qualidade; Controle Estatístico do Processo; Auditoria no sistema de Gestão; Programas de Melhoria da Qualidade.

Objetivos Gerais:

Identificar, interagir e intervir em um sistema da qualidade, atendendo normas e requisitos nacionais e internacionais.

Bibliografia:

JURAN, J. M. A Qualidade desde o projeto. Thompson, 2009.
MARSHALL Jr., Isnard, et al. Gestão da Qualidade. FGV, 2008.
PALADINI, Edson P. Gestão da Qualidade. Atlas, 2008

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CARPINETTI, Luiz Cesar Ribeiro. Gestão da Qualidade: conceitos e técnicas. Atlas, 2010.
ROTONDARO, R.G.; MIGUEL, P.A.C.; FERREIRA, J.J.A. Gestão da Qualidade. Campus, 2005.
VIEIRA FILHO, Geraldo. Gestão da Qualidade Total. Ed. Alínea, 2007.

PLANO DE ENSINO – 2ª CICLO

CURSO: Logística

DISCIPLINA: Inglês II

CARGA HORÁRIA TOTAL: 40 horas

Ementa:

Consolidação da compreensão e produção oral e escrita com a utilização de funções sociais e estruturas simples da língua desenvolvidas na disciplina Inglês 1. Ênfase na oralidade, atendendo às especificidades acadêmico-profissionais da área e abordando aspecto sócio - culturais da língua inglesa.

Objetivos Gerais:

O aluno deverá ser capaz de se comunicar utilizando frases simples em contextos pessoais e profissionais. Pedir e dar permissão. Falar sobre o trabalho. Fazer comparações. Falar sobre eventos passados. Atender a uma ligação telefônica e anotar recado. Compreender gráficos e tabelas. Redigir correspondências rotineiras. Extrair informações de textos técnicos específicos da área. Entender diferenças básicas de pronúncia.

Bibliografia:

HUGES, J. et al. Business Result: Elementary Student Book Pack. Oxford, NY: Oxford University Press, 2009.
LONGMAN. Longman Gramática Escolar da Língua Inglesa com CD-Rom. Pearson Brasil, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

IBBOTSON, M. et al. Business Start-up 1 Student's Book. Cambridge: Cambridge University Press, 2009.
OXENDEN, C. et al. American English File: Student's Book Starter. New York, NY: Oxford University Press, 2008.
GODOY, S.M.B.; GONTOW, C.; MARCELINO, M. English Pronunciation for Brazilians. SP: Disal, 2006.
DUCKWORTH, Michael. Essential Business Grammar & Practice - English level: Elementary to Pre-Intermediate. New Edition. Oxford, UK: Oxford University Press, 2007.

PLANO DE ENSINO – 2ª CICLO

CURSO: Logística

DISCIPLINA: Matemática Financeira

CARGA HORÁRIA TOTAL: 40 horas

Ementa:

Juros simples e compostos. Classificação das taxas de juros. Desconto de títulos. Índices financeiros. Rendas. Amortização de empréstimo. Métodos de análise de investimentos. Substituição de equipamento. Leasing. Uso de planilhas eletrônicas e calculadoras financeiras.

Objetivos Gerais:

Resolver problemas financeiros usando métodos dedutivos; desenvolver conceitos e ferramentas para análise de investimentos; operar calculadoras financeiras e planilhas.

Bibliografia:

ASSAF NETO, A., Matemática Financeira e suas Aplicações. Atlas. 2008.
FEIJÓ, Ricardo. Matemática financeira com conceitos econômicos. Saraiva, 2009.
HUMMEL, P R V, PILÃO, N E. Matemática financeira e engenharia econômica. Thomson Pioneira, 2009.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ALMEIDA, Jarbas Thaunahy Santos. Calculos Financeiros Com Excel e HP-12c. Visual Books, 2008.
DI AUGUSTINI, C A e ZELMANOVITS, N. Matemática Aplicada a Gestão de Negócios. FGV, 2005.
MENDONÇA, Luis G. et. al. Matemática Financeira. FGV, 2007.
VERAS, Lilia Ladeira. Matemática Financeira. Atlas, 2007.

PLANO DE ENSINO – 2ª CICLO

CURSO: Logística

DISCIPLINA: Modalidade e Intermodalidade

CARGA HORÁRIA TOTAL: 80 horas

Ementa:

Conceito e histórico dos transportes. Os tipos de modalidade; diagnósticos e tendências; conceito de cargas; tipos de equipamentos utilizados; Incoterms; conceito de multimodalidade; transporte intermodal: características, terminais, redes intermodais, perspectivas e relações entre custos e nível de serviço.

Objetivos Gerais:

Compreender as principais características dos diferentes tipos de modal e da Intermodalidade. Pesquisar e propor soluções na área de transportes.

Bibliografia:

NOVAES, A. G. Logística e Gerenciamento da Cadeia de Distribuição. Campus, 2007.

NOVAES, A. G, VALENTE, A. M. Gerenciamento de Transporte e Frotas. Cengage Learning, 2008.

VALENTE, A. M. Qualidade e Produtividade nos Transportes. Cengage Learning, 2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BALLOU, R. H. Gerenciamento da Cadeia de Suprimentos. Bookman, 2006.

PLANO DE ENSINO – 2ª CICLO

CURSO: Logística

DISCIPLINA: Projeto Interdisciplinar II

CARGA HORÁRIA TOTAL: 80 horas

Ementa:

O aluno elaborará, sob orientação docente, um trabalho que demonstre a aplicação integrada das disciplinas ministradas no semestre. A avaliação é por aproveitamento, não por nota.

Objetivos Gerais:

Aplicar os conhecimentos adquiridos no semestre no desenvolvimento, não obrigatoriamente presencial, de um projeto interdisciplinar.

Bibliografia:

PLANO DE ENSINO – 3ª CICLO

CURSO: Logística

DISCIPLINA: Economia e Finanças Empresarias

CARGA HORÁRIA TOTAL: 80 horas

Ementa:

Conceitos de economia; microeconomia; macroeconomia; sistemas econômicos; relações econômicas internacionais; empresa e ambiente; formação de estratégias e avaliação econômica; função financeira na gestão; demonstrativos financeiros, melhoria dos resultados; avaliação e viabilidade de investimentos; análise de risco.

Objetivos Gerais:

Compreender as principais teorias econômicas para a elaboração de análise crítica do comportamento das principais variáveis econômicas, das estruturas de mercado, da economia de empresa e dos aspectos financeiros, com vistas a uma participação proativa na tomada de decisão na gestão de negócios.

Bibliografia:

BRUNI, A. L. Avaliação de investimentos. Atlas, 2008.
GREMAUD; VASCONCELLOS; TONETO Jr. Economia Brasileira Contemporânea. Atlas, 2008.
VASCONCELLOS, M.A.S.; GARCIA, M.E. Fundamento de Economia. Saraiva, 2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BRUNSTEIN, I. Economia de empresas. Atlas, 2005.
DAMODARAN, A; NONNENMACHER, F. Gestão Estratégica do Risco Referência para Tomada de Riscos Empresariais. Bookman, 2009.
MATARAZZO, D.C. Análise Financeira de Balanços Abordagem Básica e Gerencial. Atlas, 2003.
OLIVEIRA, D. P. R. de. Manual de avaliação de empresas e negócios. Atlas, 2004.

PLANO DE ENSINO – 3ª CICLO

CURSO: Logística

DISCIPLINA: Espanhol II

CARGA HORÁRIA TOTAL: 40 horas

Ementa:

Desenvolvimento da competência comunicativa em nível intermediário, atendendo às especificidades acadêmico-profissionais da área e abordando aspectos sócio-culturais da língua espanhola. Capacidade de compreender e expressar-se –de forma simples –em uma negociação. Produção de textos simples e breves da área de atuação do profissional.

Objetivos Gerais:

O aluno deverá realizar tramitações simples em estabelecimentos comerciais; transmitir informações básicas sobre ações cotidianas; descrever –de forma breve –aspectos habituais do ambiente de trabalho; descrever situações passadas.

Bibliografia:

MORENO, Concha, FERNÁNDEZ, Gretel Eres. Gramática contrastiva del español para Brasileños. Madrid, SGEL, 2007.

SANTILLANA: dicionário para estudantes: Espanhol Português/ Português-Espanhol com CD-ROM. São Paulo: Moderna/ Santillana, 2003.

SEÑAS: diccionario para la enseñanza de la lengua española para brasileños. São Paulo: Ática, 2001.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

GONZÁLEZ, Marisa. Socios 1: Curso de español orientado al mundo del trabajo. Libro del alumno (com CD-AUDIO). Nueva Edición. Madrid, Difusión, 2007.

PALOMINO, María Ángeles. Primer Plano 2. Libro del alumno (com CD-ROM). Madrid, Edelsa, 2001.

ARAGÓN, Matilde Cerrolaza. Pasaporte. Nivel A2. Libro del alumno (com CD-AUDIO). Madrid, Edelsa, 2007.

JUAN, Olga. En Equipo.es 2: curso de español de los negocios. Libro del Alumno. Madrid, Edinumen, 2007.

Espanhol: dicionário de negócios. Português-Espanhol/Espanhol-Português. Brasil: SBS, 2001.

GONZÁLEZ HERMOSO, Alfredo. Conjugar es fácil. Madrid, Edelsa, 2000.

MATTE BON, Francisco. Gramática comunicativa del español. Madrid, Edelsa, tomos I y II, 2000.

PLANO DE ENSINO – 3ª CICLO

CURSO: Logística

DISCIPLINA: Gestão Tributária nas Operações Logísticas

CARGA HORÁRIA TOTAL: 40 horas

Ementa:

Aspectos tributários. Carga tributária brasileira às operações praticadas pelo contribuinte. Operadores logísticos. Abordagens para a legislação fiscal e tributária. Estratégias fiscais no planejamento tributário. Custos tributários. Procedimentos fiscais atinentes ao ICMS e ao ISS. Estudo de casos práticos envolvendo a Logística no Brasil.

Objetivos Gerais:

Conhecer os aspectos da gestão tributária nas operações logísticas e compreender a importância do planejamento tributário.

Bibliografia:

CARLIN, E L B . Auditoria, Planejamento e Gestão Tributária. Juruá, 2008.
CASTRO, F A V; OLIVEIRA NETO, A M; SOUZA JR, A A L. Gestão e Planejamento de Tributos. FGV, 2008.
FERNANDES, E C. Impacto da Lei Nº 11.638/07 sobre os Tributos. Atlas, 2009.

PLANO DE ENSINO – 3ª CICLO

CURSO: Logística

DISCIPLINA: Inglês III

CARGA HORÁRIA TOTAL: 40 horas

Ementa:

Expansão da compreensão e produção oral e escrita com a utilização de funções sociais e estruturas básicas da língua. Ênfase na oralidade, atendendo às especificidades acadêmico-profissionais da área e abordando aspectos sócio-cultural da língua inglesa.

Objetivos Gerais:

O aluno deverá ser capaz de participar de discussões em contextos sociais e empresariais usando linguagem apropriada de polidez e formalidade. Expressar opiniões e necessidades. Fazer solicitações. Descrever habilidades, responsabilidades e experiências profissionais. Usar números para descrever preços, dados e gráficos. Compreender informações de manuais, relatórios e textos técnicos específicos da área. Redigir cartas e e-mails comerciais simples. Aperfeiçoar a entoação e o uso dos diferentes fonemas da língua.

Bibliografia:

MURPHY, R. English Grammar in Use. CD-Rom with answers. Third Edition. Cambridge, 2007.

OXFORD. Oxford Business English Dictionary with CD-Rom. Seventh Edition. Oxford University, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

HUGES, J. et al. Business Result Business Result: Pre-Intermediate Student Book Pack. NY: Oxford University Press, 2009.

RICHARDS, Jack C. New Interchange: Student's Book 1. Third Edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2008.

POSITIVO INFORMÁTICA. Tell Me More – Nível Intermediário. Curitiba, 2007.

PLANO DE ENSINO – 3ª CICLO

CURSO: Logística

DISCIPLINA: Projeto Interdisciplinar III

CARGA HORÁRIA TOTAL: 80 horas

Ementa:

O aluno elaborará, sob orientação docente, um trabalho que demonstre a aplicação integrada das disciplinas ministradas no semestre. A avaliação é por aproveitamento, não por nota.

Objetivos Gerais:

Aplicar os conhecimentos adquiridos no semestre no desenvolvimento, não obrigatoriamente presencial, de um projeto interdisciplinar.

Bibliografia:

PLANO DE ENSINO – 4ª CICLO

CURSO: Logística
DISCIPLINA: Inglês IV
CARGA HORÁRIA TOTAL: 40 horas

Ementa:

Consolidação da compreensão e produção oral e escrita por meio de funções sociais e estruturas básicas da língua desenvolvidas na disciplina Inglês 3. Ênfase na oralidade, atendendo às especificidades acadêmico-profissional da área e abordando aspecto sócio - culturais da língua inglesa.

Objetivos Gerais:

O aluno deverá ser capaz de participar de discussões e negociações em contextos sociais e empresariais, destacando vantagens, desvantagens e necessidades. Preparar:

-se para participar de entrevistas de emprego presenciais e por telefone.

Compreender informações de manuais, relatórios e textos técnicos específicos da área. Redigir cartas e e-mails comerciais, relatórios e currículos. Aperfeiçoar a entoação e o uso dos diferentes fonemas da língua inglesa.

Bibliografia:

DUCKWORTH, M. Essential Business Grammar & Practice.-English level: Intermediate to Upper - Intermediate. New Edition. Oxford, UK: Oxford University Press, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

OXENDEN, C. et al. American English File: Student's Book 1. NY: Oxford University Press, 2008.

IBBOTSON, M. et al. Business Start-up 2 Student's Book. Cambridge: Cambridge University Press, 2009. OXFORD. Oxford Advanced Learner's Dictionary with CD-Rom. Seventh Edition. Oxford, UK: Oxford University Press, 2007.