



Curso	120 – Engenharia de Produção	2017	1º SEMESTRE
Disciplina	0100ED - COMUNICAÇÃO		
Carga Horária	88h		

Ementa

Variedades linguísticas e uso literário-artístico da linguagem. Leitura e interpretação de textos no meio acadêmico e profissional. Produção de textos no meio acadêmico e profissional e Técnicas de comunicação oral para o meio acadêmico e profissional.

Objetivos da Disciplina

OBJETIVOS GERAIS:

A disciplina discute as variedades linguísticas nos diversos gêneros orais e textuais, a leitura, interpretação e produção de textos no meio acadêmico e profissional e apresenta técnicas de comunicação oral para o meio acadêmico e profissional.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Comunicar.
- Interpretar.
- E produzir textos orais e escritos do meio acadêmico e profissional.

Conteúdo Programático

1	Variedades linguísticas
2	Uso literário-artístico da linguagem
3	Leitura e interpretação de textos no meio acadêmico e profissional
4	Produção de textos no meio acadêmico e profissional





5	Técnicas de comunicação oral para o meio acadêmico e profissional
6	Atividade discente supervisionada (extraclasse)

Metodologia

Estudante pesquisador e protagonista do seu conhecimento, orientado e estimulado pelo docente. Metodologia Ativa fundamentada em 3 pilares: Estudo Individualizado: metodologia que permite o estudante ter ao seu alcance materiais instrucionais para estudar com autonomia e conforme seu ritmo de aprendizagem. Estudo Colaborativo: metodologia que permite potencializar a aprendizagem a partir de recursos de interação e socialização de conhecimentos construídos na comunidade de estudantes. Estudo Ludopedagógico: metodologia que permite estimular os processos cognitivos através de jogos, proporcionando engajamento e tornando o processo de aprendizagem mais dinâmico.

Forma de Avaliação da Disciplina

A avaliação é distribuída da seguinte forma:

- Avaliação Continuada (corresponde a 30% da nota) composta de: - Atividades extraclasse, individuais, com conteúdo trabalhado em aula;
- Duas avaliações, individuais, com questões reflexivas;
- Atividades em sala, em grupo de alunos, com conteúdos trabalhados em aulas anteriores.
- Prova Semestral (corresponde a 70% da nota) com questões reflexivas.

Regime de Oferecimento

Semestral à distância.

Atividades Práticas Supervisionadas (APS)

O aluno deverá produzir um artigo expondo o seu ponto de vista baseado em fatos dentro dos temas propostos.





Bibliografia			
Nº	Descrição	Livro	Classificação
1	BLIKSTEIN, Izidoro. Como falar em público: técnicas de comunicação para apresentações. São Paulo: Ática, 2006.	Físico	Básica
2	SILVA NETO, Belmiro Ribeiro da. Comunicação corporativa e reputação. São Paulo: Saraiva, 2010.	Físico	Básica
3	VANOYE, Francis. Usos da Linguagem. São Paulo: Martins Fontes, 2003.	Físico	Básica
4	ABREU, Antônio Suárez. Curso de redação. 11 ed. São Paulo: Ática, 2002.	Físico	Complementar
5	ARGENTI, Paul A. Comunicação empresarial: a construção da identidade, imagem e reputação. [6. ed.] Rio de Janeiro : Elsevier:Campus, 2014.	Físico	Complementar
6	FIORIN, José Luiz. Para Entender o Texto. São Paulo: Ática, 1999.	Físico	Complementar
7	MARTINS, Dileta Silveira. Português Instrumental: de Acordo Com as Atuais Normas da ABNT: Sagra Luzzatto, 1998.	Físico	Complementar
8	WEIL, Pierre. O Corpo fala: a linguagem silenciosa da comunicação não-verbal. Petrópolis: Vozes, 2007. 63. ed.	Físico	Complementar





Curso	120 – Engenharia de Produção	2017	1º SEMESTRE
Disciplina	010003 – FUNDAMENTOS DE CIÊNCIAS EXATAS		
Carga Horária	66h		

Ementa

A disciplina trata do estudo de Matemática e Física Clássica. Realiza abordagem por meio de modelos que utilizam ferramentas matemáticas na resolução de problemas físicos. Estuda os conceitos e a modelagem matemática dos sistemas físicos construídos sobre aplicações nas áreas da engenharia e tecnologia.

Objetivos da Disciplina

OBJETIVOS GERAIS:

Analisar e resolver problemas

Aplicar conhecimentos matemáticos, físicos e químicos nas atividades da engenharia.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Resolver problemas reais de ciências exatas utilizando conhecimentos de matemática e física.

- Analisar os principais conceitos e resultados da matemática elementar e aplicá-los em situações contextualizadas.

- Analisar e aplicar os principais fenômenos da física clássica.

Conteúdo Programático

1	Apresentação da Disciplina
2	Expressões Algébricas e Polinômios
3	Grandezas, Padrões e Unidades
4	Noções gerais sobre funções





5	Funções afins e quadráticas
6	Cinemática
7	Cinemática: Resolução de Problemas
8	Conteúdos das semanas 1 a 7
9	Exponenciais e Logaritmos
10	Geometria: Noções Gerais
11	Conteúdos das semanas 1 a 10
12	Trigonometria
13	Vetores: Noções Gerais
14	Leis de Newton
15	Aplicações das Leis de Newton
16	Conteúdos das semanas 1 a 15

Metodologia

A metodologia da aula consiste em:

- Aulas expositivas, interativas e dialogadas.
- Resolução de problemas envolvendo a contextualização da disciplina com o curso e com o cotidiano do aluno.
- Utilização de laboratório.
- Utilização de Jogos.

Forma de Avaliação da Disciplina

A avaliação é distribuída da seguinte forma:

- Avaliação Continuada (corresponde a 30% da nota) composta de: - Atividades extraclasse, individuais, com





conteúdo trabalhado em aula;

- Duas avaliações, individuais, com questões reflexivas;
- Atividades em sala, em grupo de alunos, com conteúdos trabalhados em aulas anteriores.
- Prova Semestral (corresponde a 70% da nota) com questões reflexivas.

Regime de Oferecimento

Semestral e presencial.

Atividades Práticas Supervisionadas (APS)

Desenvolvimento de modelos experimentais, relatórios, vídeos, programas e mapas conceituais.

Bibliografia

Nº	Descrição	Livro	Classificação
1	FLEMMING, Diva Marília; GONÇALVES, Miriam Buss. Cálculo A: funções, limite, derivação e integração. 6 ed. São Paulo: Pearson, 2006.	Físico	Básica
2	STEWART, J. Cálculo . vol.1. 4.ed. São Paulo. Pioneira Thomson. 2001.	Físico	Básica
3	HALLIDAY, D., RESNICK, R., WALKER, J. Fundamentos de Física: Mecânica – v. 1. 9ª Ed. Rio de Janeiro: LTC, 2012.	Físico	Básica
4	GUIDORIZZI, Hamilton Luiz. Um curso de cálculo.vol.1.São Paulo.LTC.2001.	Físico	Complementar
5	JUNIOR, Frank Ayres. Cálculo Diferencial e Integral. 994 problemas resolvidos,1115 problemas suplementares.Tradução de Antonio Zumpano.3.ed. São Paulo.Makron Books.1994.	Físico	Complementar
6	LEITHOLD, LOUIS. Cálculo com geometria analítica. 3.ed. São Paulo. Harbra.1994.	Físico	Complementar
7	SIMMONS G. F. Cálculo com geometria analítica. Vol. 1. São Paulo: Makron, 1987.	Físico	Complementar
8	TIPLER, P. A.; MOSCA, G. Física para cientistas e engenheiros - Mecânica, Oscilações e Ondas, Termodinâmica. 5.ed. LTC, 2006.	Físico	Complementar





Curso	120- Engenharia de Produção	2017	1º SEMESTRE
Disciplina	010005 – INTRODUÇÃO A ENGENHARIA		
Carga Horária	33h		

Ementa

Trata da apresentação do currículo do curso e o conceito de Engenharia, abordando as funções do engenheiro no contexto tecnológico, social e ambiental e as implicações existentes. São apresentadas as atribuições legais e atividades desenvolvidas por engenheiros (as), tratando também da ética profissional e legislação do CONFEA/CREA. Aborda-se a evolução e futuro da engenharia no Brasil e no Mundo.

Objetivos da Disciplina

OBJETIVOS GERAIS:

Trabalhar em equipe.

Atingir objetivos.

Adaptar-se à mudança.

Comunicar-se oralmente e por escrito.

Atuar em conformidade com os aspectos socioambientais, com ações pautadas na sustentabilidade, no uso de energias renováveis e na adoção de tecnologias limpas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Distinguir o linguajar técnico utilizado na Engenharia;

Interpretar os conceitos principais do Projeto Pedagógico do curso;

Identificar as oportunidades acadêmicas existentes na instituição de ensino;





Analisar a importância e as funções dos conselhos profissionais ligados a engenharia;

Avaliar e empregar a conduta ética no exercício profissional;

Descrever o ambiente de trabalho da engenharia e fazer contato com profissionais de mercado, através de visita técnica.

Relacionar criatividade, inovação e empreendedorismo na engenharia, através do processo criativo e suas etapas.

Classificar o Empreendedorismo Tecnológico.

Analisar a importância da engenharia para o bem-estar social, ambiental, desenvolvimento científico e econômico da sociedade brasileira;

Identificar suas (do aluno) estratégias de estudo e avaliar oportunidades de melhorias

Conteúdo Programático

1	Apresentação do professor, alunos e disciplina
2	Detalhamento do manual do estudante
3	Projeto Pedagógico de Curso e Matriz Curricular
4	Visita aos laboratórios das engenharias
5	Funções do engenheiro no contexto tecnológico, social e ambiental.
6	Inovação, criatividade e empreendedorismo
7	Empreendedorismo e Propriedade industrial e patentes
8	O sistema CONFEA/CREA e o registro profissional
9	ÉTICA profissional e questões ambientais
10	Ferramentas e tecnologias de engenharia
11	Indústria 4.0 e as consequências no mercado de trabalho
12	Consequências da poluição na água, no ar e no solo





13	Palestra de estudante engajado
14	Oportunidades Laureate: Competições James McGuire e Robótica; Programas William Dennis e Santander;
15	Palestra com profissional de engenharia
16	Mapas Mentais e Estratégias para Resolução de Questões

Metodologia

A metodologia da aula consiste em:

- Aulas expositivas, interativas e dialogadas.
- Resolução de problemas envolvendo a contextualização da disciplina com o curso e com o cotidiano do aluno.
- Utilização de laboratório.
- Utilização de Jogos.

Forma de Avaliação da Disciplina

A avaliação é distribuída da seguinte forma:

- Avaliação Continuada (corresponde a 30% da nota) composta de: - Atividades extraclasse, individuais, com conteúdo trabalhado em aula;
- Duas avaliações, individuais, com questões reflexivas;
- Atividades em sala, em grupo de alunos, com conteúdos trabalhados em aulas anteriores.
- Prova Semestral (corresponde a 70% da nota) com questões reflexivas.

Regime de Oferecimento

Semestral e presencial.





Atividades Práticas Supervisionadas (APS)

Desenvolvimento de modelos experimentais, relatórios, vídeos, programas e mapas conceituais.

Bibliografia

Nº	Descrição	Livro	Classificação
1	Bazzo, Walter Antonio e Luiz Teixeira do Vale Pereira. Introdução à Engenharia. Florianópolis, da UFS, 2006.	Físico	Básica
2	BROCKMAN, Jay B. Introdução à engenharia : modelagem e solução de problemas / Jay B. Brockman ; tradução e revisão técnica Ronaldo Sérgio de Biasi. Rio de Janeiro : LTC, 2013	Físico	Básica
3	ASHLEY, Patricia Almeida. Ética e Responsabilidade Social nos Negócios. São Paulo: Saraiva, 2005.	Físico	Básica
4	CASAROTTO FILHO, Nelson. Gerência de Projetos, Engenharia Simultânea. São Paulo: Atlas, 1999.	Físico	Complementar
5	HOLTZAPPLE, Mark Thomas. Introdução à engenharia / Mark T. Holtzapple, W. Dan Reece ; tradução J. R. Souza. - Rio de Janeiro :LTC, 2015.	Físico	Complementar
6	KUHN, Thomas S. a Estrutura das Revoluções Científicas. São Paulo: Perspectiva, 2005.	Físico	Complementar
7	MARCONI, Marina de Andrade. Técnicas de Pesquisa. São Paulo: Atlas, 2006.	Físico	Complementar
8	MAXIMIANO, Antonio Cesar Amaru. Administração de Projetos. São Paulo: Atlas, 2002.	Físico	Complementar
9	SEVERINO, Antonio Joaquim. Metodologia do Trabalho Científico. São Paulo: Cortez, 2002.	Físico	Complementar





Curso	120- Engenharia de Produção	2017	1º SEMESTRE
Disciplina	010006 – QUÍMICA GERAL		
Carga Horária	66h		

Ementa

Esta disciplina aborda os conceitos fundamentais da Química Geral aplicados aos mecanismos de transformações e operações envolvidas na demanda de produção de bens e serviços. Discute os conceitos básicos de fenômenos relacionados ao meio ambiente: poluição, tratamento de poluentes, limites permissíveis; e aos materiais empregados nas engenharias: patologias, durabilidade, especificações e produção de novos materiais.

Objetivos da Disciplina

OBJETIVOS GERAIS:

Articular saberes da profissão com o contexto cultural, ambiental, social e global para compreender a realidade e resolver problemas.

Analisar e interpretar sistematicamente os dados a fim de solucionar problemas.

Realizar trabalhos em conjunto, possuindo flexibilidade para lidar com diferentes perfis de pessoas, reconhecendo a interdependência para o alcance dos objetivos comuns.

Usar a tecnologia para resolver problemas e produzir conhecimento.

Aplicar conhecimentos matemáticos, físicos, químicos nas atividades da engenharia.

Pesquisar e realizar experimentos com rigor científico para solucionar problemas, buscando a inovação.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:





Desenvolver o poder de observação e caracterização de fenômenos que ocorrem na natureza, através do conhecimento dos conceitos e princípios fundamentais da Química.

Conhecer com profundidade a estrutura da matéria e determinar suas características e propriedades.

Avaliar as interações químicas e prever ou conhecer as suas consequências.

Conhecer os processos de reações químicas nos aspectos qualitativos.

Estabelecer relações entre o conteúdo teórico com o conteúdo prático, com outras disciplinas, com a vida cotidiana e com a atividade profissional.

Conteúdo Programático

1	Introdução à disciplina de Química Geral
2	Estrutura atômica
3	Estrutura atômica
4	Estrutura atômica
5	Tabela e Propriedades Periódicas
6	Tabela e Propriedades Periódicas
7	Ligações Químicas
8	Ligações Químicas
9	Ligações Químicas
10	Sólidos
11	Reações Químicas
12	Reações Químicas
13	Estequiometria
14	Soluções





15	Eletroquímica
16	Eletroquímica

Metodologia

A metodologia da aula consiste em:

- Aulas expositivas, interativas e dialogadas.
- Resolução de problemas envolvendo a contextualização da disciplina com o curso e com o cotidiano do aluno.
- Utilização de laboratório.
- Utilização de Jogos.

Forma de Avaliação da Disciplina

A avaliação é distribuída da seguinte forma:

- Avaliação Continuada (corresponde a 30% da nota) composta de: - Atividades extraclasse, individuais, com conteúdo trabalhado em aula;
- Duas avaliações, individuais, com questões reflexivas;
- Atividades em sala, em grupo de alunos, com conteúdos trabalhados em aulas anteriores.
- Prova Semestral (corresponde a 70% da nota) com questões reflexivas.

Regime de Oferecimento

Semestral e presencial.

Atividades Práticas Supervisionadas (APS)

Desenvolvimento de modelos experimentais, relatórios, vídeos, programas e mapas conceituais.





Bibliografia			
Nº	Descrição	Livro	Classificação
1	GARCIA, R. Combustíveis e Combustão Industrial. Rio de Janeiro: Interciência, 2002.	Físico	Básica
2	MASTERTON, W. L. et al. Princípios de Química. Rio de Janeiro: Guanabara Dois, 1990.	Físico	Básica
3	SOLOMONS, Graham. Química Orgânica. LTC, 2002.	Físico	Básica
4	CALLISTER JR, William D. Ciência e engenharia de materiais: uma introdução. Tradução de Sérgio Murilo Stamile SOARES; Revisão de Paulo Emílio Valadão de MIRANDA. 7. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2008.	Físico	Complementar
5	GENTIL, Vicente. Corrosão. LTC, 2003.	Físico	Complementar
6	RUSSEL, John Blair. Química Geral . V.2. São Paulo: Makron Books, 1994.	Físico	Complementar
7	SEARS, Francis Weston. Física: mecânica da partícula e dos corpos rígidos . V.1. 2 ed. Rio de Janeiro: LTC, 1999.	Físico	Complementar
8	TRSIC, Milan; FRESQUI, Maíra Carvalho. Curso de química para engenharia, v.1: energia. São Paulo: Manole, 2012. 1 recurso online. ISBN 9788520435045. Disponível em: < https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788520435045 >. Acesso em: 27 jun. 2016.	Eletrônico	Complementar





Curso	120- Engenharia de Produção	2018	2º SEMESTRE
Disciplina	020006 – FÍSICA ELETRICIDADE		
Carga Horária	66h		

Ementa

Trata dos conceitos teóricos fundamentais sobre campos eletromagnéticos estáticos, importantes para a compreensão do campo elétrico de uma distribuição contínua de carga, do potencial elétrico, da lei de Gauss da eletrostática, das equações de Laplace e da densidade de energia em campos eletrostáticos.

Objetivos da Disciplina

OBJETIVOS GERAIS:

Analisar e resolver problemas.

Aplicar conhecimentos matemáticos, físicos, químicos nas atividades da engenharia.

Pesquisar e realizar experimentos com rigor científico para solucionar problemas, buscando a inovação.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Analisar as interações envolvendo cargas elétricas em distribuições contínuas e discretas.

Analisar o conceito de campo elétrico e magnético a partir das suas diversas fontes.

Empregar a lei de Gauss no universo da eletrostática.

Analisar a relação entre os fenômenos elétricos e magnéticos.

Avaliar as principais propriedades magnéticas da matéria.

Conteúdo Programático





1	Eletrostática
2	Campo Elétrico
3	Campo Elétrico
4	Lei de Gauss
5	Lei de Gauss
6	Potencial Elétrico
7	Potencial Elétrico
8	Capacitância
9	Capacitores e Dielétricos
10	Corrente e Resistência
11	Corrente e Resistência
12	Circuitos em corrente contínua
13	Campos Magnéticos
14	Campo Magnético gerado pela corrente
15	Indução e Indutância
16	Equações de MAXwell

Metodologia

A metodologia da aula consiste em:

- Aulas expositivas, interativas e dialogadas.
- Resolução de problemas envolvendo a contextualização da disciplina com o curso e com o cotidiano do aluno.
- Utilização de laboratório.





- Utilização de Jogos.

Forma de Avaliação da Disciplina

A avaliação é distribuída da seguinte forma:

- Avaliação Continuada (corresponde a 30% da nota) composta de: - Atividades extraclasse, individuais, com conteúdo trabalhado em aula;
- Duas avaliações, individuais, com questões reflexivas;
- Atividades em sala, em grupo de alunos, com conteúdos trabalhados em aulas anteriores.
- Prova Semestral (corresponde a 70% da nota) com questões reflexivas.

Regime de Oferecimento

Semestral e presencial.

Atividades Práticas Supervisionadas (APS)

Desenvolvimento de modelos experimentais, relatórios, vídeos, programas e mapas conceituais.

Bibliografia

Nº	Descrição	Livro	Classificação
1	Halliday, Resnick e Walker, Fundamentos da Física. Vol. 3, 8aed. , LTC	Físico	Básica
2	P. A. Tipler & G. A. Mosca, Física para Cientistas e Engenheiros 2: Electricidade, Magnetismo e Óptica, 6a. ed. LTC, Rio de Janeiro: 2009.	Físico	Básica





3	REGO, Ricardo Affonso do. Eletromagnetismo básico. Rio de Janeiro: LTC, 2010. 1 recurso online. ISBN 978-85-216-2668-8. Disponível em: < https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/978-85-216-2668-8 >. Acesso em: 27 jun. 2016.	Eletrônico	Básica
4	YOUNG, Hugh D.& Roger A. freedman. Física III: eletromagnetismo. 12. Ed. Pearson Education. 2009.	Físico	Básica
5	F. Zemansky, Eletricidade e Magnetismo. V.3		Complementar
6	H. M. Nussenzveig. Curso de Física Básica 3: Eletromagnetismo. Edgard Blücher, São Paulo: Brasil, 1997.	Físico	Complementar
7	M. Alonso e E. J. Finn., Fundamental University Physics.	Físico	Complementar
8	ULABY, Fawwaz T. Eletromagnetismo para engenheiros. Porto Alegre: Bookman, 2011. 1 recurso online. ISBN 9788577800858. Disponível em: < http://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788577800858 >. Acesso em: 27 jun. 2016.	Eletrônico	Complementar





Curso	120- Engenharia de Produção	2017	2º SEMESTRE
Disciplina	020007 – GEOMETRIA ANALÍTICA E ÁLGEBRA LINEAR		
Carga Horária	66h		

Ementa

A disciplina aborda os conceitos elementares de sistemas de equações lineares e suas técnicas de solução, introduzindo ainda ideias fundamentais de vetores, espaço vetorial, ponto, reta e plano, suas relações, propriedades e operações matemáticas para auxiliar na resolução de problemas.

Objetivos da Disciplina

OBJETIVOS GERAIS:

Analisar e resolver problemas.

Aplicar conhecimentos matemáticos, físicos e químicos nas atividades da engenharia.

Pensar e usar a lógica formal estabelecendo relações, comparações e distinções em diferentes situações.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Utilizar o conceito e operações de vetores em problemas aplicados em Ciências Exatas.

Identificar equações e posições de retas e planos no espaço tridimensional.

Resolver problemas envolvendo matrizes, determinantes e sistemas lineares.

Reconhecer a teoria inicial da Álgebra Linear como ferramenta para a resolução de problemas.

Identificar, geometricamente e algebricamente, lugares geométricos de cônicas no plano.





Conteúdo Programático	
1	Matrizes e Determinantes
2	Sistemas Lineares
3	Escalonamento de Sistemas Lineares
4	Combinação e Dependência Lineares
5	Vetores: Tratamento Algébrico
6	Produto Escalar
7	Produtos Vetorial e Misto
8	Transformações Lineares
9	Aula de exercícios
10	Estudo de Retas
11	Estudo de Planos
12	Posições Relativas entre Retas e Planos
13	Cônicas: Circunferência e Parábolas
14	Cônicas: Elipses e Hipérboles
15	Superfícies Quádricas
16	Aula de exercícios

Metodologia
A metodologia da aula consiste em: - Aulas expositivas, interativas e dialogadas. - Resolução de problemas envolvendo a contextualização da disciplina com o curso e com o cotidiano do aluno.





- Utilização de laboratório.
- Utilização de Jogos.

Forma de Avaliação da Disciplina

A avaliação é distribuída da seguinte forma:

- Avaliação Continuada (corresponde a 30% da nota) composta de: - Atividades extraclasse, individuais, com conteúdo trabalhado em aula;
- Duas avaliações, individuais, com questões reflexivas;
- Atividades em sala, em grupo de alunos, com conteúdos trabalhados em aulas anteriores.
- Prova Semestral (corresponde a 70% da nota) com questões reflexivas.

Regime de Oferecimento

Semestral e presencial.

Atividades Práticas Supervisionadas (APS)

Desenvolvimento de modelos experimentais, relatórios, vídeos, programas e mapas conceituais.

Bibliografia

Nº	Descrição	Livro	Classificação
1	BOULOS, Paulo; CAMARGO, Ivan de. Geometria analítica: um tratamento vetorial. 3. ed. São Paulo: Prentice Hall do Brasil, 2005.	Físico	Básica
2	ANTON, HOWARD; RORRES, Chris. Álgebra linear com aplicações. Tradução de Claus Ivo DOERING. 8.ed. Porto Alegre: Bookman, 2001.	Físico	Básica





3	WINTERLE, Paulo. Vetores e Geometria Analítica. São Paulo. Makron, 2000.	Físico	Básica
4	STEINBRUCH, A. WINTERLE, P. Álgebra Linear, 2a ed. São Paulo. Pearson, 1987.	Físico	Complementar
5	STRANG, Gilbert. Álgebra linear e suas aplicações. São Paulo. Cengage Learning, 2010.	Físico	Complementar
6	LEITHOLD, LOUIS. Cálculo com geometria analítica. Vol. 1. 3. ed. São Paulo: Harbra, 1990.	Físico	Complementar
7	STEINBRUCH, Alfredo. Geometria analítica / Alfredo Streinbruch, Paulo Winterle. 2. ed. São Paulo : Pearson, 2012	Físico	Complementar
8	WINTERLE, Paulo. Vetores e Geometria Analítica. São Paulo: Makron Books, 2000.	Físico	Complementar





Curso	120- Engenharia de Produção	2018	2º SEMESTRE
Disciplina	020009 – SEGURANÇA E SAÚDE DO TRABALHO		
Carga Horária	33h		

Ementa

A disciplina estuda os conceitos de acidente e doenças do trabalho, seus risco e aspectos preventivos. Analisa a política e programas de segurança nas empresas e os aspectos técnicos da CIPA e SESMT. Fornece conceitos voltados para o entendimento e desenvolvimento de soluções de engenharia voltadas para proteção e combate a incêndio e pânico nas edificações.

Objetivos da Disciplina

OBJETIVOS GERAIS:

Analisar e resolver problemas

Atuar em conformidade com os aspectos socioambientais, com ações pautadas na sustentabilidade, no uso de energias renováveis e na adoção de tecnologias limpas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Analisar aspectos de Segurança e Saúde do Trabalho;

Analisar o histórico do preventivismo e acidentes de trabalho;

Avaliar a Legislação Ambiental incluindo as Normas Regulamentadoras (NRs), Serviços Especializados em Segurança e Medicina do Trabalho (SESMT) e Comissão Interna de Prevenção de Acidentes (CIPA);

Identificar o uso adequado dos Equipamentos de Proteção Individual (EPI) e dos Equipamentos de Proteção Coletiva (EPC);





Identificar as operações e atividades insalubres e perigosas – Periculosidade;
Projetar Sistema de Combate a incêndio;
Identificar Espaço confinado;
Conhecer Empresa de Segurança Industrial;
Avaliar a Legislação básica de Segurança do Trabalho;
Avaliar os riscos mais comuns no ambiente de trabalho;
Analisar o Sistema de Gestão da Segurança como ferramenta para elevar a qualidade dos serviços;
Desenvolver a cultura de Segurança do Trabalho;
Mitigar riscos de segurança e saúde do trabalho.

Conteúdo Programático

1	Introdução à Segurança e Saúde do Trabalho
2	Segurança e Saúde do Trabalho
3	Histórico do Prevenção
4	Acidentes de Trabalho
5	Legislação Ambiental
6	Normas Regulamentadoras
7	Serviços Especializados em Segurança e Medicina do Trabalho
8	Comissão Interna de Prevenção de Acidentes
9	Equipamentos de Proteção Individual
10	Equipamentos de Proteção Coletiva
11	Equipamentos de Proteção Coletiva





12	Operações e atividades Insalubres e Perigosas
13	Sistema de Combate a incêndio
14	Proteção quanto a incêndio
15	Espaço confinado
16	Visita Técnica

Metodologia

A metodologia da aula consiste em:

- Aulas expositivas, interativas e dialogadas.
- Resolução de problemas envolvendo a contextualização da disciplina com o curso e com o cotidiano do aluno.
- Utilização de laboratório.
- Utilização de Jogos.

Forma de Avaliação da Disciplina

A avaliação é distribuída da seguinte forma:

- Avaliação Continuada (corresponde a 30% da nota) composta de: - Atividades extraclasse, individuais, com conteúdo trabalhado em aula;
- Duas avaliações, individuais, com questões reflexivas;
- Atividades em sala, em grupo de alunos, com conteúdos trabalhados em aulas anteriores.
- Prova Semestral (corresponde a 70% da nota) com questões reflexivas.

Regime de Oferecimento

Semestral e presencial.





Atividades Práticas Supervisionadas (APS)
Desenvolvimento de modelos experimentais, relatórios, vídeos, programas e mapas conceituais.

Bibliografia			
Nº	Descrição	Livro	Classificação
1	IIDA, ITIRO - Ergonomia: projeto e produção. Editora Edgard Blucher Ltda. São Paulo, 1995.	Físico	Básica
2	CYBIS, Walter; BELIOL, Adriana Holtz; FAUST, Richard. Ergonomia e usabilidade: conhecimentos, métodos e aplicações. São Paulo: Novatec, 2010.	Físico	Básica
3	GRANDJEAN, E. Manual de ergonomia: adaptando o trabalho ao homem. Porto Alegre: Bookman, 1998.	Físico	Básica
4	Guérin et all. Compreender o trabalho para transformá-lo. Editora Edgard Blücher, São Paulo, 2001.	Físico	Complementar
5	DUARTE, Francisco. Ergonomia e projeto na indústria de processo contínuo. Rio de Janeiro: UFRJ: Lucena, 2002.	Físico	Complementar
6	FALZON, Pierre et al. Ergonomia São Paulo: Blucher, 2012. XXI, 640 p. Hendrick, H. & Kleiner, B. - Macroergonomia - Uma Introdução aos projetos de Sistema de Trabalho. Rio de Janeiro: Editora Virtual Científica, 2006.	Físico	Complementar
7	MORAES, Anamaria de. Ergonomia: conceitos e aplicações. Rio de Janeiro: 2AB, 2012.	Físico	Complementar





Curso	120- Engenharia de Produção	2018	2º SEMESTRE
Disciplina	020009 – PROJETOS DE ENGENHARIA		
Carga Horária	66h		

Ementa

A disciplina se utiliza dos conceitos de anteprojeto para a posterior elaboração de desenhos técnicos. Utiliza software para modelagem tridimensional dos elementos mecânicos. Faz o detalhamento dos desenhos utilizando cortes, vistas, cotas e projeções em observância aos padrões vigentes no país.

Objetivos da Disciplina

OBJETIVOS GERAIS:

Trabalhar em equipe

Adaptar-se à mudança

Aprender e autodesenvolver-se

Representar graficamente por meio de técnicas assistidas por computador o espaço a sua volta

Utilizar sistemas informatizados requeridos para a operacionalização da profissão

Executar desenho técnico

Projetar, implementar e aperfeiçoar sistemas, produtos e processos

Projetar sistemas mecânicos, termomecânicos e eletromecânicos de automação e controle em equipamentos nos diferentes tipos de indústria, considerando a viabilidade técnica, econômica, social e ambiental

Executar desenhos técnicos utilizando software

Elaborar e executar projetos de dispositivos eletroeletrônicos





Elaborar e executar projetos de automação industrial e comercial

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Identificar e interpretar de forma clara e objetiva, aplicando normas, os conceitos de representação gráfica em computador (desenhos, croquis) através da tecnologia e meios disponíveis.

Aplicar conhecimentos científicos e tecnológicos e ter a capacidade de identificar os desafios e buscar as melhores alternativas para chegar a soluções viáveis e inovadoras.

Analisar a viabilidade técnica, econômica, social e ambiental de um produto.

Aplicar ações pautadas na sustentabilidade, na adoção de tecnologias limpas e reconhecer a interdependência das pessoas para o alcance de objetivos comuns.

Projetar, planejar e construir virtualmente em 3D, um produto composto por diversos componentes.

Conteúdo Programático

1	Apresentação do Software Inventor 3D
2	Interface de Trabalho
3	Vistas e Estilo de Apresentação
4	Objetos 3D etapa 1
5	Variáveis 3D
6	Objetos 3D Etapa
7	Malhas 3D
8	UCS - Sistema de coordenadas
9	Modificações de Sólidos e de Superfícies
10	Operações Booleanas





11	Modificadores 3D
12	Edições de Sólidos
13	Modelagens / Cortes e Vistas
14	Render - Configuração
15	Materiais
16	Aula de exercícios

Metodologia

A metodologia da aula consiste em:

- Aulas expositivas, interativas e dialogadas.
- Resolução de problemas envolvendo a contextualização da disciplina com o curso e com o cotidiano do aluno.
- Utilização de laboratório.
- Utilização de Jogos.

Forma de Avaliação da Disciplina

A avaliação é distribuída da seguinte forma:

- Avaliação Continuada (corresponde a 30% da nota) composta de: - Atividades extraclasse, individuais, com conteúdo trabalhado em aula;
- Duas avaliações, individuais, com questões reflexivas;
- Atividades em sala, em grupo de alunos, com conteúdos trabalhados em aulas anteriores.
- Prova Semestral (corresponde a 70% da nota) com questões reflexivas.

Regime de Oferecimento





Semestral e presencial.

Atividades Práticas Supervisionadas (APS)

Desenvolvimento de modelos experimentais, relatórios, vídeos, programas e mapas conceituais.

Bibliografia

Nº	Descrição	Livro	Classificação
1	BALDAM, Roquemar de Lima; COSTA, Lourenço; OLIVEIRA, Adriano de. AutoCAD 2015 : utilizando totalmente. São Paulo: Érica, 2014.	Físico	Básica
2	RIBEIRO, Antônio Clélio; IZIDORO, Mauro Pedro Peres, Nacir. Curso de desenho técnico e Autocad. São Paulo : Pearson, 2014.	Físico	Básica
3	VENDITTI, Marcus V; Desenho Técnico sem Prancheta com Auto CAD, Visual Book, 2007.	Físico	Básica
4	MANFÉ, G. Desenho Técnico Mecânico. São Paulo: Hemus, 1997.	Físico	Complementar
5	FRENCH, Thomas Ewing. Desenho técnico e tecnologia gráfica. São Paulo : Globo, 2002. 7.	Físico	Complementar
6	GIESECKE, F. E. Comunicação gráfica moderna. Porto Alegre: Bookman, 2002.	Físico	Complementar
7	PIZA, J.T. Desenho Técnico Para Construção Civil 2, Epu 2010	Físico	Complementar
8	SILVEIRA, Samuel João da. AutoCAD 2009 em 3D. Florianópolis : Visual Books, 2009.	Físico	Complementar





Curso	120- Engenharia de Produção	2018	2º SEMESTRE
Disciplina	0200ED - GESTAO DAS ORGANIZACOES		
Carga Horária	88h		

Ementa

A disciplina discute a evolução das teorias da administração em suas passagens históricas até a administração contemporânea, detalhando as dimensões da gestão e o papel do indivíduo. Estuda os princípios da economia, estruturas de mercado e políticas econômicas. Apresentada a legislação ambiental, no contexto da viabilidade de empreendimentos e seus impactos ambientais.

Objetivos da Disciplina

OBJETIVOS GERAIS:

Proporcionar ao aluno uma visão sistêmica das organizações empresariais, conhecer os principais processos empresariais que capacitem o aluno a gerenciar uma empresa em todos os seus aspectos, ter noções de planejamento e controle da produção, estimular o empreendedorismo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Conhecer e gerenciar processos.
- Compreender os princípios e estruturas de mercado.
- Ter conhecimento da legislação ambiental.

Conteúdo Programático

1	Evolução das teorias da administração em suas passagens históricas até a administração contemporânea.
2	Dimensões da gestão e o papel do indivíduo.





3	Princípios da economia, estruturas de mercado e políticas econômicas.
4	A legislação ambiental.
5	Legislação ambiental no contexto da viabilidade de empreendimentos e seus impactos ambientais
6	Atividade discente supervisionada (extraclasse)

Metodologia

Estudante pesquisador e protagonista do seu conhecimento, orientado e estimulado pelo docente. Metodologia Ativa fundamentada em 3 pilares: Estudo Individualizado: metodologia que permite o estudante ter ao seu alcance materiais instrucionais para estudar com autonomia e conforme seu ritmo de aprendizagem. Estudo Colaborativo: metodologia que permite potencializar a aprendizagem a partir de recursos de interação e socialização de conhecimentos construídos na comunidade de estudantes. Estudo Ludopedagógico: metodologia que permite estimular os processos cognitivos através de jogos, proporcionando engajamento e tornando o processo de aprendizagem mais dinâmico.

Forma de Avaliação da Disciplina

A avaliação é distribuída da seguinte forma:

- Avaliação Continuada (corresponde a 30% da nota) composta de: - Atividades extraclasse, individuais, com conteúdo trabalhado em aula;
- Duas avaliações, individuais, com questões reflexivas;
- Atividades em sala, em grupo de alunos, com conteúdos trabalhados em aulas anteriores.
- Prova Semestral (corresponde a 70% da nota) com questões reflexivas.

Regime de Oferecimento

Semestral à distância.





Atividades Práticas Supervisionadas (APS)

O aluno deverá produzir um artigo expondo o seu ponto de vista baseado em fatos dentro dos temas propostos.

Bibliografia			
Nº	Descrição	Livro	Classificação
1	LACOMBE, Francisco José Masset. Administração : princípios e tendências / FranciscoLacombe, Gilberto Heilborn. 2. ed., rev. e atual. São Paulo : Saraiva, 2014.	Físico	Básica
2	MAXIMIANO, Antônio C. Amaru. Introdução à Administração. São Paulo:Atlas, 2007.	Físico	Básica
3	CHIAVENATO, Idalberto. Teoria geral da administração / Idalberto Chiavenato. 7. ed. Barueri,SP : Manole, 2014.	Físico	Básica
4	GARETH R. Jones. Teoria das Organizações. São Paulo:Prentice Hall, 2010.	Físico	Complementar
5	HALL, Richard H. Organizações: estruturas, processos e resultados. São Paulo: Pearson, 2004.	Físico	Complementar
6	MOTTA, Fernando C. Prestes; PEREIRA, Luiz C. Bresser. Introdução à organização burocrática. São Paulo: Pioneira Thomson, 2004.	Físico	Complementar
7	REBOUÇAS DE OLIVEIRA, Djalma de Pinho. Estrutura Organizacional: uma abordagem para resultados e competitividade. São Paulo:Atlas, 2011.	Físico	Complementar
8	SANTOS, Márcio Bambirra. Mudanças organizacionais: técnicas e métodos para a inovação. Belo Horizonte: Inovart, 2004.	Físico	Complementar
9	Vasconcellos, Eduardo; Hemsley, James R. Estruturas das Organizações. São Paulo:Pioneira, 2002.	Físico	Complementar





Curso	120- Engenharia de Produção	2019	3º SEMESTRE
Disciplina	0300ED – ANTROPOLOGIA E CULTURA BRASILEIRA		
Carga Horária	88h		

Ementa

Diversidade cultural no mercado brasileiro. Sociedade do conhecimento e o mercado brasileiro. Identidades sociais e o mercado de trabalho. As questões étnico-raciais no mercado de trabalho. Banalização da violência no Brasil. Questões éticas nos tempos atuais. Evolução da democracia. Desemprego. Distribuição de renda. A construção de uma educação de qualidade. O Universo da saúde pública brasileira. Cidadania, Inclusão e Diversidade, visando as relações étnico-raciais, ensino de história e culturas indígenas, africanas e afro-brasileiras.

Objetivos da Disciplina

OBJETIVOS GERAIS:

Discute sobre o homem no mercado de trabalho influenciado pela diversidade cultural e sociedade do conhecimento, abordando as diferentes identidades sociais e os aspectos étnico-raciais em suas decisões profissionais.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Atuar profissionalmente tendo consciência crítica em relação ao ser humano e o seu entorno.
- Explicar como a diversidade cultural permeia o mercado e as relações sociais e de trabalho.
- Enumerar os modos pelos quais o acesso à informação transformou e mantém em constante evolução a sociedade atual.
- Relacionar políticas de inclusão e como estas transformam a sociedade.
- Explicar a identidade e formação étnico-cultural brasileira.





Conteúdo Programático	
1	Diversidade cultural no mercado brasileiro.
2	Sociedade do conhecimento e o mercado brasileiro
3	Identidades sociais e o mercado de trabalho
4	As questões étnico-raciais no mercado de trabalho
5	Banalização da violência no Brasil.
6	Questões éticas nos tempos atuais
7	Desemprego. Distribuição de renda
8	A construção de uma educação de qualidade
9	O Universo da saúde pública brasileira
10	Atividade discente supervisionada (extraclasse)

Metodologia
Estudante pesquisador e protagonista do seu conhecimento, orientado e estimulado por um docente. Metodologia Ativa fundamentada em cinco pilares: 1. Estudo Individualizado: metodologia que permite o estudante ter ao seu alcance materiais instrucionais para estudar com autonomia e conforme seu ritmo de aprendizagem. 2. Estudo Mediado: metodologia que permite ao estudante contar com a interação de mediadores, Docentes e Tutores, que auxiliam no processo de aprendizagem. 3. Estudo Colaborativo: metodologia que permite potencializar a aprendizagem a partir de recursos de interação e socialização de conhecimentos construídos na comunidade de estudantes. 4. Estudo Ludopedagógico: metodologia que permite estimular os processos cognitivos através de jogos, proporcionando engajamento e tornando o processo de aprendizagem mais dinâmico. 5. Estudo Mobile: metodologia que possibilita o estudo remoto, tornando possível o estudo através de dispositivos móveis.

Forma de Avaliação da Disciplina





A avaliação é distribuída da seguinte forma:

- Avaliação Continuada (corresponde a 30% da nota) composta de: - Atividades extraclasse, individuais, com conteúdo trabalhado em aula;
- Duas avaliações, individuais, com questões reflexivas;
- Atividades em sala, em grupo de alunos, com conteúdos trabalhados em aulas anteriores.
- Prova Semestral (corresponde a 70% da nota) com questões reflexivas.

Regime de Oferecimento

Semestral à distância.

Atividades Práticas Supervisionadas (APS)

Elaborar textos argumentativos, baseados em fatos, sobre a diversidade cultural brasileira nos diversos segmentos da sociedade. Criar políticas de inclusão e combate à discriminação no mercado de trabalho de mulheres, negros, indígenas, estrangeiros, preferência sexual e gênero.

Bibliografia

Nº	Descrição	Livro	Classificação
1	LAPLANTINE, François. Aprender antropologia. Tradução: Marie-Agnès Chauvel. São Paulo: Brasiliense, 2014.	Físico	Básica
2	MATTOS, Regiane Augusto de. História e cultura afro-brasileira. São Paulo: Contexto, 2013.	Físico	Básica
3	RIBEIRO, Darcy. O povo brasileiro. São Paulo: Companhia das letras, 1996.	Físico	Básica
4	AZEVEDO, Eliane. Raça: conceito e preconceito. São Paulo: Ática, 1990.	Físico	Complementar





5	MAUSS, Marcel. Sociologia e antropologia. São Paulo: Cosac Naify, 2003.	Físico	Complementar
6	MICELI, Sergio (Org.). O que ler na ciência social brasileira. São Paulo: Sumaré, 1999.	Físico	Complementar
7	MORAIS, Regis de. Cultura brasileira e educação. Campinas: Papirus, 1989.	Físico	Complementar
8	ORTIZ, Renato. Cultura brasileira e identidade nacional. São Paulo: Brasiliense, 1998.	Físico	Complementar





Curso	120- Engenharia de Produção	2019	3º SEMESTRE
Disciplina	030005 – CÁLCULO II		
Carga Horária	66h		

Ementa

Aborda os conceitos aplicados de cálculo diferencial e integral e funções de várias variáveis para a solução e interpretação de problemas envolvendo variáveis na solução de problemas de engenharia. Aplica os conceitos em situações reais que ocorrem na elaboração de softwares, de projetos e na produção industrial, seja da construção civil, mecânica ou elétrica.

Objetivos da Disciplina

OBJETIVOS GERAIS:

Analisar e resolver problema.

Aplicar conhecimentos matemáticos, físicos e químicos nas atividades da engenharia.

Representar graficamente por meio de técnicas assistidas por computador o espaço a sua volta? Se sim, incluir em competências.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Aplicar os conceitos de Cálculo Integral na resolução de problemas em engenharia e áreas afins.

Analisar os principais conceitos e resultados sobre funções de mais de uma variável no que diz respeito ao cálculo diferencial e integral

Esboçar, calcular áreas e volumes de lugares geométricos no espaço tridimensional.





Conteúdo Programático	
1	Integração de funções racionais por frações parciais
2	Integração de funções racionais por frações parciais
3	Integração por Substituição Trigonométrica
4	Integrais Impróprias
5	Cálculo de Volumes e Áreas Superficiais
6	Função real de várias variáveis
7	Limites, continuidade e derivadas parciais
8	Conteúdos das semanas 1 a 7
9	Derivadas Parciais
10	Regra da Cadeia
11	Derivada Direcional e Vetor Gradiente
12	Campos Escalares e Vetoriais
13	Máximos e mínimos de funções de duas ou mais variáveis
14	Coordenadas Polares
15	Coordenadas Polares
16	Conteúdos das semanas 9 a 15

Metodologia
A metodologia da aula consiste em: - Aulas expositivas, interativas e dialogadas. - Resolução de problemas envolvendo a contextualização da disciplina com o curso e com o cotidiano do aluno.





- Utilização de laboratório.
- Utilização de Jogos.

Forma de Avaliação da Disciplina

A avaliação é distribuída da seguinte forma:

- Avaliação Continuada (corresponde a 30% da nota) composta de: - Atividades extraclasse, individuais, com conteúdo trabalhado em aula;
- Duas avaliações, individuais, com questões reflexivas;
- Atividades em sala, em grupo de alunos, com conteúdos trabalhados em aulas anteriores.
- Prova Semestral (corresponde a 70% da nota) com questões reflexivas.

Regime de Oferecimento

Semestral e presencial.

Atividades Práticas Supervisionadas (APS)

Desenvolvimento de modelos experimentais, relatórios, vídeos, programas e mapas conceituais.

Bibliografia

Nº	Descrição	Livro	Classificação
1	FLEMMING, Diva Marília; GONÇALVES, Miriam Buss. Cálculo B: funções de várias variáveis, integrais múltiplas, integrais curvilíneas e de superfície. 2 ed. São Paulo: Pearson, 2007.	Físico	Básica
2	KAPLAN, W. Cálculo Avançado. Vol. 2. São Paulo. Blucher. 2006.	Físico	Básica





3	STEWART, J. Cálculo, Vol. 2, São Paulo. Thomson, 5a. ed. , 2006.	Físico	Básica
4	AYRES, Frank. Cálculo diferencial e integral / Frank Ayres, Elliot Mendelson ; tradução: Antonio Zumpano. 3. ed. São Paulo : Makron, 1994.	Físico	Complementar
5	BOULOS, P.; ABUD, Z. I. Cálculo Diferencial e Integral. São Paulo. Makron Books, 2004.	Físico	Complementar
6	GUIDORIZZI, Hamilton Luiz. Um curso de cálculo.vol.2.São Paulo.LTC.2001.	Físico	Complementar
7	KREYSZIG, Erwin. Matemática Superior. Vol. 1,2,3 e 4. LTC. 2. Ed. , Rio de Janeiro: 1984.	Físico	Complementar
8	MATSUMOTO, ELIA YATHIE. Malab. 6.5: Matlab R2013a fundamentos de programação. São Paulo: Érica, 2002.	Físico	Complementar

