



3. PLANO DE ENSINO

Curso: Ciências Econômicas- Módulo Metodologia				Ano: 2017
Disciplina: Economia – Teoria e Aplicações			Código: 2198	Série: 1º
Carga horária semanal: 04h	T: h	Lab.: h	Projeto: h	Carga horária semestral: 80 h

3.1. Objetivos Gerais:

O principal objetivo da disciplina é transmitir os conhecimentos fundamentais da ciência econômica, construindo o alicerce necessário para a boa sustentação dos conhecimentos vindouros.

3.2. Objetivos Específicos:

Procura-se, desta forma, despertar no aluno o interesse pelos assuntos econômicos e, obviamente, proporcionar a este o entendimento das principais questões econômicas que tão fundamentais são para a boa formação profissional do discente.

3.3. Ementa:

Conceitos Básicos de Economia; Teoria Elementar do Funcionamento do Mercado; Elasticidades; Teoria da Firma; Teoria dos Rendimentos; Fluxo Circular da Renda; Medidas da Atividade Econômica; Modelo Keynesiano Simplificado; Fundamentos de Economia Monetária; Fundamentos de Finanças Públicas e Fundamentos de Economia Internacional.

3.4. Conteúdos Programáticos:

1) CONCEITOS BÁSICOS DE ECONOMIA

- A ciência econômica
- Os bens econômicos: bens de consumo e de capital
- As necessidades econômicas: o desejo dos consumidores pelos bens econômicos
- Os fatores de produção
- A escassez e os problemas econômicos fundamentais
- A Curva de Possibilidade de Produção (CPP)
- Os objetivos econômicos básicos

2) ANÁLISE MICROECONÔMICA

- Definição de microeconomia
- Mercado: uma noção básica
- As principais estruturas de mercado
- A Teoria do Funcionamento do Mercado
 - Teoria Elementar da Demanda
 - Definição de demanda
 - Fatores determinantes da demanda
 - A função e a curva de demanda
 - Teoria Elementar da Oferta
 - Definição de oferta
 - Fatores determinantes da oferta
 - A função e a curva de oferta
 - O Equilíbrio de Mercado
 - A demanda e a oferta de mercado
 - A determinação do ponto de equilíbrio: método da determinação por funções
 - Análise gráfica das alterações no equilíbrio dos mercados
- As Elasticidades
 - A Elasticidade-Preço da Demanda
 - A Elasticidade no Arco ou no Ponto Médio
 - A Elasticidade-Preço da Oferta
 - A Elasticidade-Renda da Demanda
 - A Elasticidade-Cruzada da Demanda
- A Teoria da Firma: Produção e Custo
 - Definição de curto e longo prazos



- Produção no Curto Prazo e no Longo Prazo
- A Lei dos Rendimentos Decrescentes
- Os Custos no curto prazo e no Longo prazo
- Apresentação gráfica

Estruturas de Mercado

- Maximização de Lucro em Concorrência Perfeita
- Lucro, Prejuízo e o Ponto de Fechamento da Firma em Concorrência Perfeita
- Equilíbrio em Concorrência Perfeita
- Monopólio
- Concorrência Monopolista
- Oligopólio

3) ANÁLISE MACROECONÔMICA E NOÇÕES DE CONTABILIDADE NACIONAL

Definição de macroeconomia

O fluxo circular da renda

As medidas da atividade econômica: PIB, PNB, RN, RDSP, PIB per capita e renda per capita

A teoria da determinação de Renda

- O consumo
- O investimento
- Os gastos governamentais e a tributação
- O setor externo
- Os instrumentos de política econômica: política monetária, fiscal e cambial
- Fundamentos de Economia Monetária

Moeda e liquidez

Funções da moeda

Características da moeda

As formas de moeda

Os ativos financeiros e o multiplicador bancário

Inflação: Níveis e Teorias

A política monetária e os seus instrumentos

- O controle na emissão da moeda
- A determinação da taxa básica de juros
- Os depósitos compulsórios
- As operações de redesconto
- As operações de mercado aberto

Inflação e Desemprego

- Efeitos da Inflação
- Tipos de Inflação
- O conceito e os tipos de desemprego

Fundamentos de Finanças Pública

- As funções econômicas do setor público
- A política fiscal
- Política fiscal expansiva e restritiva
- As receitas públicas
- Os tributos diretos e indiretos
- Outras fontes de receitas
- Os gastos públicos
- Déficits/Superávits públicos: conceitos
- Formas de mensuração de déficits/superávits públicos
- Formas de financiamento dos déficits públicos

Fundamentos de Economia Internacional

- Taxa de Câmbio
 - As valorizações e desvalorizações na taxa de câmbio e seus efeitos
 - Administração da Taxa de Câmbio
 - A taxa de câmbio fixa (hard peg)
 - A taxa de câmbio determinada por paridade (PPP)
 - A taxa de câmbio com flutuação suja (banda cambial ou target zone)
 - A taxa de câmbio livre ou flutuante
- Balanço de Pagamentos
 - Conceito



MANTENEDORA: INSTITUTO EDUCACIONAL OSWALDO QUIRINO LTDA. CNPJ nº 60.704.418/001-01

Recredenciamento: Portaria MEC nº 752, de 08/08/2018, DOU nº 153 Seção 1, pág. 25, de 09/08/2018

Rua Brigadeiro Galvão, 540 – CEP 01151-000 – São Paulo/SP – Tel.: (0xx11) 3824 3660 - www.oswaldocruz.br

- Importância
- A estrutura do balanço de pagamentos

3.5. Estimativa de cronograma para o desenvolvimento dos Conteúdos Programáticos:

1) CONCEITOS BÁSICOS DE ECONOMIA-8 horas aulas

A ciência econômica

Os bens econômicos: bens de consumo e de capital

As necessidades econômicas: o desejo dos consumidores pelos bens econômicos

Os fatores de produção

A escassez e os problemas econômicos fundamentais

A Curva de Possibilidade de Produção (CPP)

Os objetivos econômicos básicos

2) ANÁLISE MICROECONÔMICA - 32 horas aulas

Definição de microeconomia

Mercado: uma noção básica

As principais estruturas de mercado

A Teoria do Funcionamento do Mercado

- Teoria Elementar da Demanda

- Definição de demanda

- Fatores determinantes da demanda

- A função e a curva de demanda

- Teoria Elementar da Oferta

- Definição de oferta

- Fatores determinantes da oferta

- A função e a curva de oferta

- O Equilíbrio de Mercado

- A demanda e a oferta de mercado

- A determinação do ponto de equilíbrio: método da determinação por funções

- Análise gráfica das alterações no equilíbrio dos mercados

As Elasticidades

- A Elasticidade-Preço da Demanda

- A Elasticidade no Arco ou no Ponto Médio

- A Elasticidade-Preço da Oferta

- A Elasticidade-Renda da Demanda

- A Elasticidade-Cruzada da Demanda

A Teoria da Firma: Produção e Custo

- Definição de curto e longo prazos

- Produção no Curto Prazo e no Longo Prazo

- A Lei dos Rendimentos Decrescentes

- Os Custos no curto prazo e no Longo prazo

- Apresentação gráfica

Estruturas de Mercado

- Maximização de Lucro em Concorrência Perfeita

- Lucro, Prejuízo e o Ponto de Fechamento da Firma em Concorrência Perfeita

- Equilíbrio em Concorrência Perfeita

- Monopólio

- Concorrência Monopolista

- Oligopólio

3) ANÁLISE MACROECONÔMICA E NOÇÕES DE CONTABILIDADE NACIONAL-40 horas aulas

Definição de macroeconomia

O fluxo circular da renda

As medidas da atividade econômica: PIB, PNB, RN, RDSP, PIB per capita e renda per capita

A teoria da determinação de Renda

- O consumo

- O investimento

- Os gastos governamentais e a tributação

- O setor externo

- Os instrumentos de política econômica: política monetária, fiscal e cambial

Fundamentos de Economia Monetária



MANTENEDORA: INSTITUTO EDUCACIONAL OSWALDO QUIRINO LTDA. CNPJ nº 60.704.418/001-01

Recredenciamento: Portaria MEC nº 752, de 08/08/2018, DOU nº 153 Seção 1, pág. 25, de 09/08/2018

Rua Brigadeiro Galvão, 540 – CEP 01151-000 – São Paulo/SP – Tel.: (0xx11) 3824 3660 - www.oswaldocruz.br

- Moeda e liquidez
- Funções da moeda
- Características da moeda
- As formas de moeda
- Os ativos financeiros e o multiplicador bancário
- Inflação: Níveis e Teorias
- A política monetária e os seus instrumentos
 - O controle na emissão da moeda
 - A determinação da taxa básica de juros
 - Os depósitos compulsórios
 - As operações de redesconto
 - As operações de mercado aberto
- Inflação e Desemprego
 - Efeitos da Inflação
 - Tipos de Inflação
 - O conceito e os tipos de desemprego
- Fundamentos de Finanças Pública
 - As funções econômicas do setor público
 - A política fiscal
 - Política fiscal expansiva e restritiva
 - As receitas públicas
 - Os tributos diretos e indiretos
 - Outras fontes de receitas
 - Os gastos públicos
 - Déficits/Superávits públicos: conceitos
 - Formas de mensuração de déficits/superávits públicos
 - Formas de financiamento dos déficits públicos
- Fundamentos de Economia Internacional
 - Taxa de Câmbio
 - As valorizações e desvalorizações na taxa de câmbio e seus efeitos
 - Administração da Taxa de Câmbio
 - A taxa de câmbio fixa (hard peg)
 - A taxa de câmbio determinada por paridade (PPP)
 - A taxa de câmbio com flutuação suja (banda cambial ou target zone)
 - A taxa de câmbio livre ou flutuante
 - Balanço de Pagamentos
 - Conceito
 - Importância
 - A estrutura do balanço de pagamentos

3.6. Atividades desenvolvidas fora de sala de aula:

Os exercícios serão resolvidos dentro ou fora da sala de aula. Esses exercícios, assim como à participação e a conduta terão uma bonificação, sendo uma avaliação extra à nota oficial, podendo totalizar até um ponto extra (que não estará embutido na composição da nota bimestral e só será utilizado quando merecido ou possível), caso o aluno tenha oportunidade ou possibilidade de utilizá-lo.

Os alunos desenvolverão um trabalho que compõe horas de atividade complementar. Será uma pesquisa sobre os principais pensadores econômicos, sendo realizada em grupos, cada qual com seu pensador. No segundo semestre será entregue um trabalho interdisciplinar à matéria de português e deverá constar no trabalho a biografia do pensador destinado ao grupo. No terceiro semestre deverá ser entregue as principais contribuições desses pensadores para a economia e no quarto e último bimestre, o aluno deverá fazer um desfecho final com suas conclusões.

3.7. Metodologia e procedimentos de avaliação de ensino e aprendizagem:

A metodologia para desenvolvimento do Conteúdo Programático da disciplina esta fundamentada em três formas que servirão de apoio ao aprendizado do aluno:

- a) **Aulas expositivas:** Exposições, dinâmicas participativas e discussões sobre todos os conceitos relacionados na Ementa e detalhados no Conteúdo Programático.
- b) **Projetos e trabalhos individuais e em grupo:** Desenvolvimento de trabalhos e projetos que permitam auxiliar no aprendizado do aluno e aplicar os conceitos ministrados em sala de aula.

O sistema de avaliação será de acordo com o regimento interno estabelecido pela IES:



MANTENEDORA: INSTITUTO EDUCACIONAL OSWALDO QUIRINO LTDA. CNPJ nº 60.704.418/001-01

Recredenciamento: Portaria MEC nº 752, de 08/08/2018, DOU nº 153 Seção 1, pág. 25, de 09/08/2018

Rua Brigadeiro Galvão, 540 – CEP 01151-000 – São Paulo/SP – Tel.: (0xx11) 3824 3660 - www.oswaldocruz.br

Primeiro semestre:

A nota semestral do primeiro semestre é formada pelas médias das seguintes formas de avaliação:

- a) Avaliação Escrita Individual – Prova Oficial – 50% da nota.
- b) Trabalhos – Atividades, Trabalhos de Campo, Relatório de Pesquisa, Seminário – 50% da nota semestral.

3.8. Bibliografia Básica:

PASSOS, C. R. M. & NOGAMI, O. **Princípios de economia**. São Paulo: Pioneira, 2006.

PINHO, D. B. & VASCONCELLOS, M. A. S. **Manual de economia**. São Paulo: Saraiva, 2005.

VICECONTI, P. & NEVES, S. **Introdução à Economia**. São Paulo: Frase Editora, 2007

3.9. Bibliografia Complementar:

CARDIM, F. **Economia monetária e financeira**. Rio de Janeiro: Campus, 2000.

FROYEN, R. **Macroeconomia**. São Paulo: Saraiva, 1999.

GIAMBIAGI, F. & ALÉM, A. **Finanças públicas**. Rio de Janeiro: Campus, 1999.

KRUGMAN, P. & OBSTFELD, M. **Economia internacional**. São Paulo: Makron Books, 2001.

_____, P. & WELLS, R. **Introdução à Economia**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.

PINDYCK, R. & RUBINFELD, D. **Microeconomia**. São Paulo: Makron Books, 2001.



MANTENEDORA: INSTITUTO EDUCACIONAL OSWALDO QUIRINO LTDA. CNPJ nº 60.704.418/001-01
Recredenciamento: Portaria MEC nº 752, de 08/08/2018, DOU nº 153 Seção 1, pág. 25, de 09/08/2018
Rua Brigadeiro Galvão, 540 – CEP 01151-000 – São Paulo/SP – Tel.: (0xx11) 3824 3660 - www.oswaldocruz.br

3. PLANO DE ENSINO

Curso: Ciências Econômicas - Módulo Metodologia					Ano: 2017
Disciplina: Estatística				Código: 2197	Série: 1º
Carga horária semanal: 04h	T: h	Lab.: h	Projeto: h	Carga horária semestral: 80 h	

3.1 Objetivos Gerais:

Introduzir conhecimentos fundamentais de estatística, tanto no aspecto conceitual quanto no aspecto metodológico, proporcionando ao aluno condições de uso da estatística como importante ferramenta para a realização de análises econômicas.

3.2 Objetivos Específicos:

Propiciar ao aluno um conhecimento suficiente para que possa operar estudos estatísticos básicos e compreender os textos econômicos que utilizam de ferramental mais sofisticado.

3.3 Ementa:

Números Índice. Estatística descritiva. Probabilidades. Modelos de distribuição.

3.4 Conteúdos Programáticos:

1. Introdução e conceitos básicos
2. Estatística descritiva
 - 2.1. Medidas estatísticas
 - 2.1.1. Medidas de ordenamento e posição
 - 2.1.2. Medidas de dispersão
 - 2.1.3. Medidas de assimetria
 - 2.2. Distribuições de Frequência
3. Probabilidade
 - 3.1. Conceitos gerais
 - 3.2. Cálculos de probabilidades
 - 3.3. Probabilidade de um evento
 - 3.4. Operações com eventos
 - 3.5. Cálculo de Probabilidades.
4. Modelos de distribuição
 - 4.1. Conceitos gerais
 - 4.2. Distribuições discretas
 - 4.3. Distribuição Normal.

3.5 Estimativa de cronograma para o desenvolvimento dos Conteúdos Programáticos:

1. Introdução e Conceitos Básicos – duração: 12 aulas
2. Estatística Descritiva – duração: 24 aulas
3. Probabilidades – duração: 24 aulas
4. Distribuições de Probabilidades – duração: 24 aulas
5. Distribuição Amostral e Estimação – duração: 24 aulas
6. Regressão Linear Simples – duração: 24 aulas
7. Números Índice – duração: aulas

3.6 Atividades desenvolvidas fora de sala de aula:

Laboratório de Informática e participação no Projeto de Iniciação à amostragem estatística.

3.7 Metodologia e procedimentos de avaliação de ensino e aprendizagem:

Aulas expositivas; utilização de apostilas, aplicação e correção de listas de exercícios, utilização de ferramentas computacionais através do uso dos softwares Excel e E -views.

3.8 Bibliografia Básica:

MORETTIN, P. A.; BUSSAB, W.O. **Estatística básica**. São Paulo: Saraiva: 2002.



MANTENEDORA: INSTITUTO EDUCACIONAL OSWALDO QUIRINO LTDA. CNPJ nº 60.704.418/001-01
Recredenciamento: Portaria MEC nº 752, de 08/08/2018, DOU nº 153 Seção 1, pág. 25, de 09/08/2018
Rua Brigadeiro Galvão, 540 – CEP 01151-000 – São Paulo/SP – Tel.: (0xx11) 3824 3660 - www.oswaldocruz.br

GUJARATI, D. N. **Econometria básica**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.
SARTORIS NETO, A. **Estatística e introdução à econometria**. São Paulo: Saraiva 2003.

3.9 Bibliografia Complementar:

ANDERSON, D.R.; SWEENEY, D.J.; WILLIAMS, T.A. **Estatística aplicada à administração e economia**. São Paulo: Pioneira Thomson, 2013.
DOANE, David P.; SEWARD, Lori E. **Estatística aplicada: à administração e a economia**. São Paulo: McGraw-Hill, 2008.
DOWNING, D.; CLARK, J. **Estatística aplicada**. São Paulo: Saraiva, 2002.
FONSECA, J. S.; MARTINS, G.A.; TOLEDO, G. L. **Estatística aplicada**. São Paulo: Atlas, 1995.
HILL, C. et al. **Econometria**. São Paulo: Saraiva, 2003.
SPIEGEL, M. R. **Estatística**. Porto Alegre: Bookman, 2009.



MANTENEDORA: INSTITUTO EDUCACIONAL OSWALDO QUIRINO LTDA. CNPJ nº 60.704.418/001-01
Recredenciamento: Portaria MEC nº 752, de 08/08/2018, DOU nº 153 Seção 1, pág. 25, de 09/08/2018
Rua Brigadeiro Galvão, 540 – CEP 01151-000 – São Paulo/SP – Tel.: (0xx11) 3824 3660 - www.oswaldocruz.br

3. PLANO DE ENSINO					
Curso: Ciências Econômicas - Módulo Metodologia				Ano:	2017
Disciplina: Ética Social e Profissional			Código:	2196	Série: 1º
Carga horária semanal: 02h	T:	h	Lab.:	h	Projeto: h
Carga horária semestral: 40 h					

3.1. Objetivos Gerais:

A disciplina pretende dentro de uma formação humanista, proporcionar ao futuro administrador conhecer valores e normas morais importantes para a empresa e sociedade, para que se tornem profissionais inseridos na sociedade e no mercado de trabalho. Estar preparado para debater sobre questões éticas que abordem a liberdade de escolha, a política, a ciência, o multiculturalismo, o desenvolvimento sustentável, a responsabilidade ambiental e outros. Enfim desenvolver o espírito crítico e estar preocupado com os outros. Realizar-se como pessoa e profissional competente.

3.2 Objetivos Específicos:

Desenvolver uma visão abrangente sobre ética no meio social e no mundo corporativo, elaborar ideias sobre valores, virtudes, caráter, etc. na convivência humana e na conduta profissional. Discutir sobre o papel da ética no mundo dos negócios, dentro de uma conduta ética, comparando com o sistema adotado pelas grandes corporações em um momento que a cobrança por metas induz ao esquecimento dos compromissos morais dentro da instituição. Serão apresentados os códigos de conduta ética para os profissionais de mercado, como por exemplo: Administrador, Contador e Economista.

3.3. Ementa:

Conhecimento e discurso éticos. Valores morais. Normas morais. Responsabilidade moral e liberdade. Questões éticas contemporâneas. Verdade. Liberdade. A ciência. A política. Ética da Administração. Processos, Infrações e Penalidades. Multiculturalismo; Responsabilidade Civil, Criminal, Fiscal e Social, Desenvolvimento Sustentável, Responsabilidade Ambiental, Legislação do Exercício Profissional.

3.4. Conteúdos Programáticos:

- 1- Ética Conceitos Básicos
 - 1.1. Conceitos sobre ética
 - 1.2. Valores éticos
 - 1.3. Virtudes
 - 1.4. Integridade
- 2- Moral
 - 2.1. Conceito sobre moral
 - 2.2. Meios onde a moral prevalece (Sociedade, Comunidade, Religião, Regiões, Etnias etc.
 - 2.3. Comparativo entre ética e moral
- 3- Conceito de ética Pensadores Clássicos e Pensadores Modernos
 - 3.1. Ética e seus aspectos sob a visão dos principais pensadores clássicos
 - 3.2. Ética e seus aspectos sob a visão dos principais pensadores modernos
- 4- Ética como Doutrina de Conduta Humana
 - 4.1. Conduta humana
 - 4.2. Ética como doutrina de conduta humana.
- 5- Evolução Ética e Consciência Ética
 - 5.1. Bases mentais e conduta ética
 - 5.2. Educação ética e influências ambientais
 - 5.3. Espírito, ego e consciência
 - 5.4. Virtude como substância ética
- 6- Conduta do ser humano comunidade e classe profissional
 - 6.1. Individualismo e ética profissional
 - 6.2. Classes profissionais
 - 6.3. Código de ética profissional
- 7- Ética Profissional
 - 7.1. Profissão e conduta ética
 - 7.2. Ética e profissão
 - 7.3. Deveres profissionais
 - 7.4. Virtudes básicas profissionais
- 8- Responsabilidade Social nos Negócios



MANTENEDORA: INSTITUTO EDUCACIONAL OSWALDO QUIRINO LTDA. CNPJ nº 60.704.418/001-01

Recredenciamento: Portaria MEC nº 752, de 08/08/2018, DOU nº 153 Seção 1, pág. 25, de 09/08/2018

Rua Brigadeiro Galvão, 540 – CEP 01151-000 – São Paulo/SP – Tel.: (0xx11) 3824 3660 - www.oswaldocruz.br

- 8.1. Responsabilidade social empresarial
- 8.2. Ética, moral e responsabilidade corporativa
- 8.3. Cultura brasileira e responsabilidade social
- 9- Código de Ética Profissional
 - 9.1. Código de ética Profissional Economista
 - 9.2. Código de ética Profissional Administrador
 - 9.3. Código de ética Profissional Contador
- 10- Ética no mundo globalizado
 - 10.1. Ética Empresarial no continente europeu
 - 10.2. Ética Empresarial em países orientais
 - 10.3. Ética Empresarial demais países
- 11- Direitos Humanos.
 - 11.1. Direitos Humanos no Mundo
 - 11.2. Direitos Humanos no Brasil
 - 11.3. Direitos Humanos e a legislação no Brasil e no Mundo
- 12 - A cultura Afrodescendente
 - 12.1. Relações Étnico Raciais
 - 12.2. Relações raciais – o racismo científico
 - 12.3. Cultura Afro-Brasileira
 - 12.4. Relações raciais no Brasil – herança colonial e formação da identidade nacional
 - 12.5. Relações raciais o Brasil - o mito da democracia racial.
- 13. Conceito e Histórico da Educação Ambiental
 - 13.1 Contextualização histórica do surgimento dos movimentos ambientais e da educação ambiental
 - 13.2 A educação Ambiental na Educação Formal e Não-formal;
 - 13.3 A Educação ambiental no cenário escolar e extra-escolar ;
 - 13.4 Experiências no cenário regional, nacional e internacional;
 - 13.5 Desafios da Educação Ambiental na formação da cidadania;
 - 13.6 Perspectivas atuais da educação ambiental;
 - 13.7 A Política Nacional para a Educação Ambiental.

3.5. Estimativa de cronograma para o desenvolvimento dos Conteúdos Programáticos:

- 1- Ética Conceitos Básicos – **módulo 16 aulas**
 - 1.1. Conceitos sobre ética
 - 1.2. Valores éticos
 - 1.3. Virtudes
 - 1.4. Integridade
 - 1.5. Caráter
- 2- Moral
 - 2.1. Conceito sobre moral
 - 2.2. Meios onde a moral prevalece (Sociedade, Comunidade, Religião, Regiões, Etnias etc.
 - 2.3. Comparativo entre ética e moral
 - 2.4. Aspectos morais no Brasil na política e na gestão de empresas
- 3- Conceito de ética Pensadores Clássicos e Pensadores Modernos – **módulo 2 aulas**
 - 3.1. Ética e seus aspectos sob a visão dos principais pensadores clássicos
 - 3.2. Ética e seus aspectos sob a visão dos principais pensadores modernos
 - 3.3. Ética segundo os pensadores brasileiros
 - 3.4. Prática e atitude ética e moral dentro de uma sociedade que apresenta sinais de corrupção
- 4- Ética como Doutrina de Conduta Humana
 - 4.1. Conduta humana
 - 4.2. Modelo de conduta humana em uma sociedade desenvolvida
 - 4.3. Ética como doutrina de conduta humana.
 - 4.4. Aspectos gerais do comportamento humano na questão ética e moral.
- 5- Evolução Ética e Consciência Ética - **módulo 12 aulas**
 - 5.1. Bases mentais e conduta ética
 - 5.2. Educação ética e influências ambientais
 - 5.3. Espírito, ego e consciência
 - 5.4. Virtude como substância ética
- 6- Conduta do ser humano comunidade e classe profissional
 - 6.1. Individualismo e ética profissional
 - 6.2. Classes profissionais



MANTENEDORA: INSTITUTO EDUCACIONAL OSWALDO QUIRINO LTDA. CNPJ nº 60.704.418/001-01

Recredenciamento: Portaria MEC nº 752, de 08/08/2018, DOU nº 153 Seção 1, pág. 25, de 09/08/2018

Rua Brigadeiro Galvão, 540 – CEP 01151-000 – São Paulo/SP – Tel.: (0xx11) 3824 3660 - www.oswaldocruz.br

- 6.3. Código de ética profissional
- 7- Ética Profissional - **módulo 12 aulas**
 - 7.1. Profissão e conduta ética
 - 7.2. Ética e profissão
 - 7.3. Deveres profissionais
 - 7.4. Virtudes básicas profissionais
- 8- Responsabilidade Social nos Negócios
 - 8.1. Responsabilidade social empresarial
 - 8.2. Ética, moral e responsabilidade corporativa
 - 8.3. Cultura brasileira e responsabilidade social
- 9- Código de Ética Profissional **módulo 12 aulas**
 - 9.1. Códigos de ética Profissional geral
 - 9.2. Código de ética Profissional Economista
 - 9.2. Código de ética Profissional Administrador
 - 9.3. Código de ética Profissional Contador
- 10- Ética no mundo globalizado **módulo 4 aulas**
 - 10.1. Ética Empresarial no continente europeu
 - 10.2. Ética Empresarial em países orientais
 - 10.3. Ética Empresarial demais países
- 11- Direitos Humanos. **módulo 4 aulas**
 - 11.1. Direitos Humanos no Mundo
 - 11.2. Direitos Humanos no Brasil
 - 11.3. Direitos Humanos e a legislação no Brasil e no Mundo
- 12 - A cultura Afrodescendente **módulo 4 aulas**
 - 12.1. Relações Étnico Raciais
 - 12.2. Relações raciais – o racismo científico
 - 12.3. Cultura Afro-Brasileira
 - 12.4. Relações raciais no Brasil – herança colonial e formação da identidade nacional
 - 12.5. Relações raciais o Brasil - o mito da democracia racial.
- 13. Conceito e Histórico da Educação Ambiental **módulo 4 aulas**
 - 13.1 Contextualização histórica do surgimento dos movimentos ambientais e da educação ambiental
 - 13.2 A educação Ambiental na Educação Formal e Não-formal;
 - 13.3 A Educação ambiental no cenário escolar e extra-escolar ;
 - 13.4 Experiências no cenário regional, nacional e internacional;
 - 13.5 Desafios da Educação Ambiental na formação da cidadania;
 - 13.6 Perspectivas atuais da educação ambiental;
 - 13.7 A Política Nacional para a Educação Ambiental.

3.6. Atividades desenvolvidas fora de sala de aula:

Os alunos realizam leituras sobre textos sobre ética social e ética profissional ao longo do ano letivo, desenvolvendo habilidades sobre assuntos pertinentes e realizando resenhas sobre o qual apresentam opiniões e comentários.

Ainda assistem vídeos e filmes que demonstram situações em que a ética e a moral são pertinentes aos assuntos tratados em sala de aula durante o ano letivo.

As Atividades desenvolvidas fora da sala de aula complementam o aprendizado do aluno e são componentes curriculares para avaliação.

3.7. Metodologia e procedimentos de avaliação de ensino e aprendizagem:

A metodologia para desenvolvimento do Conteúdo Programático da disciplina esta fundamentada em três formas que servirão de apoio ao aprendizado do aluno:

- a) **Aulas expositivas:** Exposições, dinâmicas participativas e discussões sobre todos os conceitos relacionados na Ementa e detalhados no Conteúdo Programático.
- b) **Projetos e trabalhos individuais e em grupo:** Desenvolvimento de trabalhos e projetos que permitam auxiliar no aprendizado do aluno e aplicar os conceitos ministrados em sala de aula.
- c) **Seminários:** Apresentação dos trabalhos desenvolvidos fora da sala de aula e devidamente sincronizados com o desenvolvimento do Conteúdo Programático.

O sistema de avaliação será de acordo com o regimento interno estabelecido pela IES:

Primeiro semestre:

A nota semestral do primeiro semestre é formada pelas médias das seguintes formas de avaliação:



MANTENEDORA: INSTITUTO EDUCACIONAL OSWALDO QUIRINO LTDA. CNPJ nº 60.704.418/001-01
Recredenciamento: Portaria MEC nº 752, de 08/08/2018, DOU nº 153 Seção 1, pág. 25, de 09/08/2018
Rua Brigadeiro Galvão, 540 – CEP 01151-000 – São Paulo/SP – Tel.: (0xx11) 3824 3660 - www.oswaldocruz.br

- a) Avaliação Escrita Individual – Prova Oficial – 50% da nota.
b) Trabalhos – Atividades, Trabalhos de Campo, Relatório de Pesquisa, Seminário – 50% da nota semestral.
- Segundo semestre:
A nota semestral do segundo semestre é formada pelas médias das seguintes formas de avaliação:
a) Avaliação Escrita Individual – Prova Oficial – 50% da nota semestral.
b) Prova Integrada – 20% da nota semestral.
c) Trabalhos e seminários – 30% da nota semestral.

3.8. Bibliografia Básica:

ASHLEY, Patrícia Almeida. **Ética e Responsabilidade Social nos Negócios**, 2ª ed. São Paulo: Saraiva 2010.
SÁ, Antonio L. **Ética profissional**. 9. ed. São Paulo: Atlas, 2009.
SÁNCHEZ VÁZQUEZ, Adolfo. **Ética**. 36ª ed. São Paulo: Saraiva, 2014.
COELHO, Wilma de Nazaré Baía. **Estudos Sobre Relações Étnico. Raciais e Educação no Brasil**. 1ª ed. São Paulo: Livraria da Física, 2016.
DIAS, G.F. **Atividades Interdisciplinares de Educação Ambiental**. São Paulo : Gaia. 2006.

3.9. Bibliografia Complementar:

SEN, Amartya. **Sobre Ética e Economia**. 1 ed. São Paulo: Cia das Letras, 2008.
BROWN, Marvin T. **Ética nos negócios**. Rio de Janeiro. Makron Books, 1993.
VIEIRA, Tereza Rodrigues (org.). **Bioética nas profissões**. 1 ed. São Paulo: Vozes, 2005.



3. PLANO DE ENSINO

Curso: Ciências Econômicas - Módulo Metodologia				Ano: 2017
Disciplina: Metodologia Científica			Código: 2199	Série: 1º
Carga horária semanal: 02h	T:	h	Lab.: h	Projeto: h
Carga horária semestral: 40 h				

3.1. Objetivos Gerais:

Demonstrar as técnicas e normas para a elaboração de trabalho científico. Estimular o aprendizado, levando o aluno a tirar o melhor proveito de uma leitura, da análise e interpretação dos textos pesquisados, o que vai ajudar na originalidade dos textos acadêmicos, sempre fundamentados nas normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

3.2. Objetivos Específicos:

Transmitir e desenvolver conhecimentos básicos para o desempenho e desenvolvimento da pesquisa científica. Desenvolver a capacidade de análise e pensamento científico para que possa obter senso crítico. Saber como elaborar um projeto de pesquisa, redigir e apresentar relatórios e trabalhos acadêmicos. Saber a relação da produção científica e o contexto histórico social. Saber empregar o instrumental básico para a realização adequada da pesquisa bibliográfica e organização de trabalhos pautados por princípios científicos mediante o uso da fundamentação teórico-científica.

3.3. Ementa:

Iniciação ao pensamento científico. Ciência e Conhecimento Científico: o conhecimento científico e outros tipos de conhecimento. O método científico: a questão do método, métodos científicos, métodos e técnicas de pesquisa social. Organização do trabalho acadêmico. Normas legais para a elaboração do trabalho científico. A pesquisa científica: conceito, características: monografia, dissertação e tese. O projeto de pesquisa: noções preliminares, estrutura do projeto.

3.4. Conteúdos Programáticos:

1. Iniciação ao pensamento científico
 - 1.1. conceito de tecnologia
 - 1.2. conceito de pesquisa
 - 1.3. conceito de desenvolvimento experimental
2. Ciência e Conhecimento Científico:
 - 2.1. conhecimento científico
 - 2.2. conhecimento vulgar (senso comum)
 - 2.3. conhecimento filosófico
 - 2.4. conhecimento teológico
3. O método científico:
 - 3.1. a questão do método,
 - 3.2. métodos científicos
 - 3.3. métodos e técnicas de pesquisa social
4. Organização do trabalho acadêmico.
 - 4.1. a organização da vida universitária
5. Normas legais para a elaboração do trabalho científico.
 - 5.1. ABNT 14724: 2011 significado
 - 5.1. importância
6. A pesquisa científica:
 - 6.1. conceito
 - 6.2. características
 - 6.3. monografia
 - 6.4. dissertação
 - 6.5. tese
7. O projeto de pesquisa:
 - 7.1. elaboração
 - 7.2. estrutura do projeto

3.5. Cronograma para o desenvolvimento dos Conteúdos Programáticos:

1. Iniciação ao pensamento científico – **10 aulas**
 - 1.1. conceito de tecnologia
 - 1.2. conceito de pesquisa



MANTENEDORA: INSTITUTO EDUCACIONAL OSWALDO QUIRINO LTDA. CNPJ nº 60.704.418/001-01

Recredenciamento: Portaria MEC nº 752, de 08/08/2018, DOU nº 153 Seção 1, pág. 25, de 09/08/2018

Rua Brigadeiro Galvão, 540 – CEP 01151-000 – São Paulo/SP – Tel.: (0xx11) 3824 3660 - www.oswaldocruz.br

- 1.3. conceito de desenvolvimento experimental
2. Ciência e Conhecimento Científico – **4 aulas**
 - 2.1. conhecimento científico
 - 2.2. conhecimento vulgar (senso comum)
 - 2.3. conhecimento filosófico
 - 2.4. conhecimento teológico
3. O método científico – **8 aulas**
 - 3.1. a questão do método,
 - 3.2. métodos científicos
 - 3.3. métodos e técnicas de pesquisa social
4. Organização do trabalho acadêmico – **4 aulas**
 - 4.1. a organização da vida universitária
5. Normas legais para a elaboração do trabalho científico – **8 aulas**
 - 5.1. ABNT 14724: 2011 significado
 - 5.1. importância
6. A pesquisa científica – **26 aulas**
 - 6.1. conceito
 - 6.2. características
 - 6.3. monografia
 - 6.4. dissertação
 - 6.5. tese
7. O projeto de pesquisa – **20 aulas**
 - 7.1. elaboração
 - 7.2. estrutura do projeto

3.6. Atividades desenvolvidas fora de sala de aula:

O aluno desenvolve um projeto de pesquisa demonstrando seus conhecimentos adquiridos durante as aulas. O projeto é composto da elaboração de:

- 1- Capa
- 2- Folha de rosto
- 3- Folha de aprovação
- 4- Dedicatória
- 5- Agradecimento
- 6- Epígrafe
- 7- Resumo
- 8- Sumário
- 9- Texto
- 10- Referências
- 11- Glossário
- 12- Anexos ou Apêndices

As Atividades desenvolvidas fora da sala de aula complementam o aprendizado do aluno e são componentes curriculares para avaliação.

3.7. Metodologia e procedimentos de avaliação de ensino e aprendizagem:

A metodologia para desenvolvimento do Conteúdo Programático da disciplina esta fundamentada em três formas que servirão de apoio ao aprendizado do aluno:

- c) **Aulas expositivas:** Exposições, dinâmicas participativas e discussões sobre todos os conceitos relacionados na Ementa e detalhados no Conteúdo Programático.
- d) **Projetos e trabalhos individuais e em grupo:** Desenvolvimento de trabalhos e projetos que permitam auxiliar no aprendizado do aluno e aplicar os conceitos ministrados em sala de aula.
- e) **Seminários:** Apresentação dos trabalhos desenvolvidos fora da sala de aula e devidamente sincronizados com o desenvolvimento do Conteúdo Programático..

O sistema de avaliação será de acordo com o regimento interno estabelecido pela IES:

A nota do semestre é formada pelas médias das seguintes formas de avaliação:

- a) Avaliação Escrita Individual – Prova Oficial – 40% da nota.
- b) Trabalhos – Atividades, Trabalhos de Campo, Relatório de Pesquisa, Seminário – 40% da nota semestral.
- c) Prova Integrada – 20% da nota semestral



MANTENEDORA: INSTITUTO EDUCACIONAL OSWALDO QUIRINO LTDA. CNPJ nº 60.704.418/001-01
Recredenciamento: Portaria MEC nº 752, de 08/08/2018, DOU nº 153 Seção 1, pág. 25, de 09/08/2018
Rua Brigadeiro Galvão, 540 – CEP 01151-000 – São Paulo/SP – Tel.: (0xx11) 3824 3660 - www.oswaldocruz.br

3.8. Bibliografia Básica:

SEVERINO, Antonio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. 23. ed. São Paulo: Cortez, 2007.
MARTINS, Gilberto de Andrade. **Metodologia da investigação científica para ciências sociais aplicadas**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2009.
LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Metodologia científica**. 6. ed. São Paulo: Saraiva, 2013.

3.9. Bibliografia Complementar:

SORDI, José Osvaldo de. **Elaboração de pesquisa científica: seleção, leitura e redação**. 1 ed. São Paulo: Saraiva, 2013
BAUER, Martin W.; GASKELL, George. **Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático**. 12. ed. Petrópolis: Vozes, 2014.
SALOMON, Délcio Vieira. **A maravilhosa incerteza : ensaio de metodologia dialética sobre a problematização no processo do pensar, pesquisar e criar**. 2. ed. Martins Fontes: Atlas, 2006.



MANTENEDORA: INSTITUTO EDUCACIONAL OSWALDO QUIRINO LTDA. CNPJ nº 60.704.418/001-01
Recredenciamento: Portaria MEC nº 752, de 08/08/2018, DOU nº 153 Seção 1, pág. 25, de 09/08/2018
Rua Brigadeiro Galvão, 540 – CEP 01151-000 – São Paulo/SP – Tel.: (0xx11) 3824 3660 - www.oswaldocruz.br

3. PLANO DE ENSINO					
Curso: Ciências Econômicas - Módulo Metodologia					Ano: 2017
Disciplina: Métodos Quantitativos				Código: 2054	Série: 1º
Carga horária semanal: 04h	T:	h	Lab.:	h	Projeto: h
Carga horária semestral: 80 h					

3.1. Objetivos Gerais:

Este componente tem como objetivos auxiliar o aluno a dominar técnicas e ferramentas da Matemática que o permitam interpretar e analisar dados vinculados à sua área de atuação, podendo, desta forma, desempenhar adequadamente sua função, bem como, avançar em estudos posteriores.

3.2. Objetivos Específicos:

Capacitar o aluno à obtenção da fundamentação teórica que permita a compreensão, resolução e análise do conteúdo programático.

Desenvolver o raciocínio lógico e habilidades da Matemática que facilite o entendimento dos cálculos, gráficos e na modelagem de programas.

3.3. Ementa:

A disciplina habilita o estudante a utilizar a matemática nas áreas de finanças, análise de investimentos, custos e afins. Conjuntos numéricos; Relações; Funções elementares (primeiro grau, segundo grau, modular, exponencial, logarítmica e trigonométrica); Números Reais; Expressões Algébricas; Equação do 1º grau; Equação do 2º grau; Logaritmos; Exponenciais.

3.4. Conteúdos Programáticos:

- 1 - Conjuntos Numéricos
 - 1.1. Apresentação dos Conjuntos Numéricos
 - 1.1. Números inteiros (operações)
 - 1.2. Números racionais (operações)
 - 1.3. Números reais
- 2 - Expressões algébricas
 - 2.1. Multiplicação e Divisão de Polinômios
- 3 - Regra de três simples
- 4 - Cálculo de porcentagens e aplicações
- 5 - Funções
 - 5.1. Conceitos básicos da relação entre variáveis e cálculo algébrico
 - 5.2. Representação de pontos no sistema cartesiano
 - 5.3. Construção e leitura de um gráfico.
- 6 - Função do 1º grau
 - 6.1. Relação e função
 - 6.2. Função Linear e seu gráfico
 - 6.3. Aplicações
- 7 - Função do 2º grau
 - 7.1. Seus elementos e gráficos
 - 7.2. Aplicações
- 8 - Limites
 - 8.1. Definição e conceitos básicos
 - 8.2. Principais casos de indeterminação de limites
- 9 - Derivadas
 - 9.1. Definição algébrica através do limite
 - 9.2. Cálculo de algumas derivadas, pela definição
 - 9.3. Interpretação geométrica da derivada, conceito de taxa de variação
 - 9.4. Regras de derivação, principais aplicações da derivada
- 10 - Função exponencial
 - 10.1. Propriedades das potências
 - 10.2. Definição de função Exponencial
 - 10.3. Características (elementos, gráficos, domínio e imagem)
 - 10.4. Equação exponencial
 - 10.5. Gráficos das funções exponenciais



MANTENEDORA: INSTITUTO EDUCACIONAL OSWALDO QUIRINO LTDA. CNPJ nº 60.704.418/001-01
Recredenciamento: Portaria MEC nº 752, de 08/08/2018, DOU nº 153 Seção 1, pág. 25, de 09/08/2018
Rua Brigadeiro Galvão, 540 – CEP 01151-000 – São Paulo/SP – Tel.: (0xx11) 3824 3660 - www.oswaldocruz.br

- 11 - Função logarítmica
 - 11.1. Conceito
 - 11.2. Características (elementos, gráficos, domínio e imagem)
 - 11.3. Propriedades dos logaritmos
 - 11.4. Equações logarítmicas
 - 11.5. Gráficos das funções logarítmicas

3.5. Estimativa de cronograma para o desenvolvimento dos Conteúdos Programáticos:

- 1- Conjuntos Numéricos - 1 aula
- 2- Expressões algébricas - 2 aulas
- 3- Regra de três simples - 1 aula
- 4- Cálculo de porcentagens e aplicações - 2 aulas
- 5- Funções - 1 aulas
- 6- Função do 1º grau - 2 aulas
- 7- Função do 2º grau - 2 aulas
- 8- Limites - 1 aulas
- 9- Derivadas - 2 aulas
- 10- Função exponencial - 2 aulas
- 11- Função logarítmica - 2 aulas

3.6. Atividades desenvolvidas fora de sala de aula:

Lista de exercícios, pesquisas bibliográficas, trabalhos em grupos disponibilizados na WEB, para serem entregues em sala, plantão de dúvidas e professor de apoio à disciplina fora do horário de aula.

3.7. Metodologia:

O conteúdo será desenvolvido por aulas expositivas que tratam da problematização de situações do cotidiano, com o auxílio de revistas, jornais e apostilas disponibilizados na WEB, contendo experimentos e listas de exercícios para se fazer em sala com o auxílio do professor.

O sistema de avaliação obedecerá às especificações do projeto pedagógico do curso e diretrizes da instituição.

3.8. Bibliografia Básica:

BONORA JUNIOR, Dorival et al. **Matemática:** complementos e aplicações nas áreas de ciências contábeis, administração e economia. 4ª ed. São Paulo: Ícone Editora, 2006.

MEDEIROS S.; MEDEIROS E. **Matemática para os cursos de economia, administração e ciências contábeis.** 5ª ed. São Paulo: Atlas, 2006. Vol.

MORETTIN, Pedro Alberto et al. **Cálculo:** função de uma e várias variáveis. 5ª ed. São Paulo: Saraiva, 2002.

3.9. Bibliografia Complementar:

CHING, Alpha. **Matemática para economistas.** 1ª ed. São Paulo: Makron Books, 1982.

LEITHOLD, Louis. **Matemática para economia e administração.** 1ª ed. São Paulo: Harbra, 2001.

COELHO, Flávio. **Curso básico de cálculo.** 1ª ed. São Paulo: Saraiva, 2005.

ÁVILA, Geraldo Severo de Souza. **Cálculo das funções de uma variável.** 1ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 2003.

Hariki, Seiji. **Matemática Aplicada,** 1ª ed. São Paulo, Saraiva, 2015.



MANTENEDORA: INSTITUTO EDUCACIONAL OSWALDO QUIRINO LTDA. CNPJ nº 60.704.418/001-01
Recredenciamento: Portaria MEC nº 752, de 08/08/2018, DOU nº 153 Seção 1, pág. 25, de 09/08/2018
Rua Brigadeiro Galvão, 540 – CEP 01151-000 – São Paulo/SP – Tel.: (0xx11) 3824 3660 - www.oswaldocruz.br

3. PLANO DE ENSINO					
Curso: Ciências Econômicas - Módulo Metodologia				Ano:	2017
Disciplina: Português Instrumental			Código:	2200	Série: 1º
Carga horária semanal: 04h	T:	h	Lab.:	h	Projeto: h
Carga horária semestral: 80 h					

3.1. Objetivos Gerais:

A disciplina propicia ao estudante habilidades para usar padrões de linguagem escrita e oral. Estes padrões compõem um leque de opções de comunicação necessárias à formação profissional, acadêmica e filosófica.

3.2. Objetivos Específicos:

Propiciar ao estudante o desenvolvimento de habilidades para ler, compreender e escrever textos com clareza. Principalmente os textos de natureza acadêmica e empresariais. Dominar as regras da língua culta e os recursos da oratória. Conhecer os padrões específicos da produção de textos acadêmicos, segundo as normas da ABNT. Compreender e interagir com os meios sociais, corporativos, artísticos, filosóficos e científicos através do domínio das diferentes linguagem e formas de comunicação humanas, e através dela, tornar-se um cidadão consciente da capacidade de desenvolvimento em todos os campos do saber.

3.3. Ementa:

A disciplina capacita os estudante para usar os diversos recursos de comunicação escrita e oral. Habilidades para escrever textos claros e objetivos, para ler e compreender textos empresariais, acadêmicos e literários, para escrever textos em conformidade com as normas da ABNT, para expressar-se oralmente com clareza e competência profissional, para assimilar valores éticos e plenos de cidadania.

3.4. Conteúdos Programáticos:

- 1- Noção da Importância da Linguagem:
 - 1.1 O que é linguagem?
 - 1.2 Signos: significado e significante.
 - 1.3 Signos lingüísticos: Índice, ícones e símbolos.
 - 1.4 O caráter arbitrário do signo. Signo e ideologia.
 - 1.5 A força da linguagem.
- 2- Domínio da língua culta:
 - 2.1 Novas regras ortográficas.
 - 2.2 Concordância verbal e nominal.
 - 2.3 Colocação Pronominal.
 - 2.4 Regência verbal.
 - 2.5 Pontuação.
 - 2.6 Principais problemas da norma culta.
- 3- Metodologia da produção acadêmica.
 - 3.1 Normas da ABNT e o universo da produção acadêmica.
 - 3.2 Técnica do resumo e resenha.
 - 3.3 Técnicas e produção do artigo científico.
 - 3.4 Técnicas e produção do trabalho acadêmico.
 - 3.5 Técnicas de pesquisa acadêmica.
 - 3.5 Redação do trabalho acadêmico.
4. Técnicas de produção escrita empresarial:
 - 4.1 A linguagem empresarial e o mundo corporativo.
 - 4.2 Documentos empresariais.
 - 4.3 Clareza, concisão, objetividade e precisão no texto empresarial.
 - 4.4 Comunicação corporativa.
 - 4.5 Redação Negocial.
- 5- Leitura e produção de textos:
 - 5.1 leitura de textos de diversas natureza.
 - 5.2 Compreensão de textos.
 - 5.3 Produção de documentos escritos científicos e empresariais.
 - 5.4 Dialogismo e interação intertextual.



MANTENEDORA: INSTITUTO EDUCACIONAL OSWALDO QUIRINO LTDA. CNPJ nº 60.704.418/001-01
Recredenciamento: Portaria MEC nº 752, de 08/08/2018, DOU nº 153 Seção 1, pág. 25, de 09/08/2018
Rua Brigadeiro Galvão, 540 – CEP 01151-000 – São Paulo/SP – Tel.: (0xx11) 3824 3660 - www.oswaldocruz.br

3.5. Estimativa de cronograma para o desenvolvimento dos Conteúdos Programáticos:

- 1- Noção da Importância da Linguagem: (8 aulas)
- 2- Domínio da língua culta: (12 aulas)
- 3- Metodologia da produção acadêmica. (20 aulas)
4. Técnicas de produção escrita empresarial: (12 aulas)
- 5- Leitura e produção de textos: (20 aulas)

3.6. Atividades desenvolvidas fora de sala de aula:

Leituras de livros e textos que complementem a formação profissional e aquisição de cultura geral.

3.7. Metodologia e procedimentos de avaliação de ensino e aprendizagem:

A metodologia deverá integrar diversos padrões de linguagens interativas. Aulas teóricas expositivas, aplicação de exercícios, trabalhos acadêmicos, oficinas de redação, filmes didáticos, leitura de textos diversos, pesquisa acadêmica, interatividade com outras disciplinas e integração ao universo das tecnologias que dão suporte a todos procedimentos de comunicação moderna.

3.8. Bibliografia Básica:

EVANILDO, Bechara. **Moderna Gramática Portuguesa**. Rio de Janeiro: Lucerna, 2001.
LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Metodologia Científica**. 4 ed. São Paulo: Atlas, 1980.
MEDEIROS, João Bosco. **Português Instrumental Para Cursos de Contabilidade, Economia e Administração**. São Paulo. Atlas, 2000.
Redação Empresarial. 3 ed. São Paulo. Atlas, 1998.
MARTINS, Dileta Silveira. **Português instrumental: de acordo com as atuais normas da ABNT**. 29. ed. São Paulo. 2010.

3.9. Bibliografia Complementar:

BARS, Sérgio. **Falar em Público Sem Dificuldades**. São Paulo. Iglu, 2000.
CUNHA, Celso. CINTRA Lindley Luis. **Nova Gramática do Português Contemporâneo**. Rio de Janeiro Nova Fronteira. 1985.
SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do Trabalho Científico**. São Paulo.:Cortez, 2007.
SQUARISI, Dad. **A arte de escrever bem: um guia para jornalistas e profissionais do texto**. 5ª ed. São Paulo: Contexto, 2008.



3. PLANO DE ENSINO					
Curso: Ciências Econômicas					Ano: 2017
Disciplina: Administração – Teoria				Código: 2201	Série: 2º
Carga horária semanal: 4h	T: h	Lab.: h	Projeto: h	Carga horária semestral: 80 h	

3.1. Objetivos Gerais:

Dotar o aluno dos conhecimentos relativos às teorias administrativas para aplicar na gestão empresarial, visando desenvolver ferramentas eficazes em busca da eficiência e eficácia gerencial na consecução dos resultados organizacionais.

3.2. Objetivos Específicos:

Apresentar uma visão histórica e conceitual das principais teorias administrativas que se consagraram até meados da década de sessenta do século passado, quanto à perspectiva administrativa da gestão organizacional.

Apresentar as teorias de gestão que vêm sendo definidas nas últimas décadas, possibilitando a formação de um corpo de conhecimento consistente e abrangente dos aspectos estratégicos, humanos e técnicos que compõem a organização.

Apresentar as teorias que se materializam nas propostas de mudanças mais recentes de princípios já consagrados e na forma de encarar os propósitos e a missão da organização.

3.3. Ementa:

Figura do Administrador. Administração Empresarial. Organizações Empresariais. Teoria da Administração Científica. Teoria Clássica. Teoria das Relações Humanas. Teoria Neoclássica. Teoria Burocrática. Teoria Comportamental (Behaviorismo). Teorias de Sistemas. Teoria da Contingência.

3.4. Conteúdos Programáticos:

- 1 Figura do Administrador
 - 1.1 Funções Gerenciais
 - 1.2 Competências Gerenciais
 - 1.3 Papéis Gerenciais
 - 1.4 Perfil Gerencial
 - 1.5 Comportamento Gerencial
 - 1.6 Gerente do Futuro
- 2 Administração Empresarial
 - 2.1 Importância da Administração
 - 2.2 Atribuições da Administração



MANTENEDORA: INSTITUTO EDUCACIONAL OSWALDO QUIRINO LTDA. CNPJ nº 60.704.418/001-01

Recredenciamento: Portaria MEC nº 752, de 08/08/2018, DOU nº 153 Seção 1, pág. 25, de 09/08/2018

Rua Brigadeiro Galvão, 540 – CEP 01151-000 – São Paulo/SP – Tel.: (0xx11) 3824 3660 - www.oswaldocruz.br

- 2.3 Abordagens da Administração
- 2.4 Princípios da Administração
- 2.5 Premissas da Administração
- 2.6 Enfoques da Administração
- 2.7 Níveis de Administração
- 2.8 Significados de Administração
- 3 Organizações Empresariais
 - 3.1 Características Organizacionais
 - 3.2 Organizações Sistêmicas
 - 3.3 Subsistemas Organizacionais
 - 3.4 Ambiente Organizacional
 - 3.5 Graus Ambientais
 - 3.6 Reação Organizacional
 - 3.7 Ciclo Organizacional
 - 3.8 Desafios Organizacionais
 - 3.9 Megatendências Ambientais
- 4 Teoria da Administração Científica
 - 4.1 Origens da Teoria
 - 4.2 Fases do Taylorismo
 - 4.3 Administração como Ciência
 - 4.4 Organização Racional do Trabalho
 - 4.5 Princípios da Administração Científica
 - 4.6 Essência da Administração Científica
 - 4.7 Apreciação Crítica
- 5 Teoria Clássica
 - 5.1 Origens de Teoria
 - 5.2 Concepção da Teoria
 - 5.3 Teoria da Administração
 - 5.4 Elementos da Administração
 - 5.5 Princípios da Administração
 - 5.6 Apreciação Crítica
- 6 Teoria das Relações Humanas
 - 6.1 Origens da Teoria
 - 6.2 Experiência de Hawthorne
 - 6.3 Motivação Humana
 - 6.4 Liderança Gerencial
 - 6.5 Comunicação Empresarial
 - 6.6 Organização Informal
 - 6.7 Dinâmica Grupal



MANTENEDORA: INSTITUTO EDUCACIONAL OSWALDO QUIRINO LTDA. CNPJ nº 60.704.418/001-01
Recredenciamento: Portaria MEC nº 752, de 08/08/2018, DOU nº 153 Seção 1, pág. 25, de 09/08/2018
Rua Brigadeiro Galvão, 540 – CEP 01151-000 – São Paulo/SP – Tel.: (0xx11) 3824 3660 - www.oswaldocruz.br

6.8 Apreciação Crítica

7 Teoria Neoclássica

7.1 Origens da Teoria

7.2 Concepção da Teoria

7.3 Administração como Técnica Social

7.4 Aspectos Administrativos

7.5 Princípios Básicos de Organização

7.6 Centralização e Descentralização Administrativa

7.7 Funções do Administrador

8 Teoria Burocrática

8.1 Origens da Teoria

8.2 Tipos de Autoridade

8.3 Características da Burocracia

8.4 Vantagens da Burocracia

8.5 Disfunções da Burocracia

9 Teoria Comportamental

9.1 Origens da Teoria

9.2 Proposições sobre a Motivação Humana

9.3 Estilos de Administração

9.4 Sistema Social Cooperativo

9.5 Processo Decisório

9.6 Comportamento Organizacional

9.7 Proposições sobre Liderança

10 Teoria de Sistemas

10.1 Origens da Teoria

10.2 Conceito de Sistemas

10.3 Sistema Aberto

10.4 Organização como Sistema Aberto

10.5 Características das Organizações como Sistemas Abertos

10.6 Modelos de Organização

11 Teoria da Contingência

11.1 Origens da Teoria

11.2 Ambiente Organizacional

11.3 Ambiente Geral

11.4 Ambiente de Tarefa

11.5 Homem Complexo



3.5. Estimativa de cronograma para o desenvolvimento dos Conteúdos Programáticos:

Figura do Administrador – 8 aulas

Administração Empresarial – 8 aulas

Organizações Empresariais – 8 aulas

Teoria da Administração Científica – 8 aulas

Teoria Clássica – 4 aulas

Teoria das Relações Humanas – 4 aulas

Teoria Neoclássica – 4 aulas

Teoria Burocrática – 8 aulas

Teoria Comportamental – 8 aulas

Teoria de Sistemas – 10 aulas

Teoria da Contingência – 10 aulas

3.6. Atividades desenvolvidas fora de sala de aula:

Pesquisas de Campo: temas oferecidos para o aluno pesquisar algum caso prático do capítulo em questão. O objetivo é que o aluno não apenas faça a pesquisa, mas também desenvolva as capacidades de argumentação e apresentação.

3.7. Metodologia:

Aulas expositivas: discriminando detalhadamente os principais pontos abordados em cada teoria, com intuito de facilitar o entendimento e a compreensão dos seus aspectos teóricos e práticos;

Estudo de casos: discriminando situações do dia-a-dia, visando contribuir para o desenvolvimento das habilidades conceituais, humanas e técnicas necessárias ao exercício da atividade administrativa;

Fórum de debates: apresentando temas relacionados com a gestão empresarial, visando despertar o senso crítico e analítico do aluno, bem como ampliar a sua capacidade de interpretação, persuasão e interação pessoal;

Projeções temáticas: apresentação de eventos (palestras, filmes, noticiários etc.) relacionados com a gestão empresarial, visando fornecer uma visão concreta das práticas administrativas adotadas pelas organizações;

Dinâmicas de grupo: apresentando situações possíveis de serem “vivenciadas” no âmbito das organizações, com intuito de desenvolver determinadas competências do aluno para enfrentar situações de extremo estresse;

Seminários temáticos: apresentação de temas relevantes por grupos de alunos, visando desenvolver a capacidade de comunicação interpessoal, de argumentação e, principalmente, do trabalho em equipe, bem como contribuir com conhecimentos que possam aprimorar a formação profissional dos palestrantes e ouvintes.



3.8. Bibliografia Básica:

CHIAVENATO, Idalberto. **Introdução à teoria geral da administração**. 7 ed. Rio de Janeiro: Campus, 2004.

MAXIMIANO, Antonio César Amaru. **Teoria geral da administração: da revolução urbana à revolução digital**. 6 ed. São Paulo: Atlas, 2006.

MEIRELES, Manuel. **Teorias da administração: clássicas e modernas**. São Paulo: Futura, 2003.

SILVA, Reinaldo Oliveira da. **Teorias da administração**. 5 ed. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2001.

SOBRAL, Filipe & PECCI, Alketa. “Administração – Teoria e Prática no Contexto Brasileiro”. 2ª Ed. São Paulo: Person, 2013.

3.9. Bibliografia Complementar:

ANDRADE, Rui Otávio B.; AMBONI, Nério. **Teoria geral da administração: das origens às perspectivas contemporâneas**. São Paulo: Makron Books, 2007.

CERTO, Samuel C. **Administração moderna**. 9 ed. São Paulo: Prentice Hall, 2003.

LACOMBE, Francisco. **Teoria geral da administração**. São Paulo: Saraiva, 2009.

OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças de. **Teoria geral da administração**. São Paulo: Atlas, 2009.

ROBBINS, Stephen P. **Administração: mudanças e perspectivas**. São Paulo: Saraiva, 2001.

VASCONCELOS, Isabella F. Gouveia de; MOTTA, Fernando Prestes. **Teoria geral da administração**. São Paulo: Thomson Pioneira, 2006.



3. PLANO DE ENSINO

Curso: Ciências Econômicas					Ano: 2017
Disciplina Contabilidade Introdutória				Código: 2202	Série: 2º
Carga horária semanal: 4h	T:	h	Lab.:	h	Projeto: h
Carga horária semestral:					80 h

3.1. Objetivos Gerais:

Preparar os futuros profissionais dentro de uma abordagem descritiva (porque e como fazer) das Demonstrações Financeiras, habilitando-os a entender a função controladora e informativa da Contabilidade.

3.2. Objetivos Específicos:

Desenvolver nos alunos a capacidade de controlar eventos organizacionais através da utilização dos conceitos e procedimentos contábeis legalmente aceitos pela legislação brasileira e pelos padrões internacionais.

3.3. Ementa:

Contabilidade e seu ambiente. Patrimônio. Balanço Patrimonial. Demonstração do Resultado do Exercício. Demonstrações Financeiras. Método das Partidas Dobradas. Contabilização de contas

3.4. Conteúdo Programático:

- 1- Contabilidade
 - 1.1. Conceito e Aplicação
 - 1.2. Usuários
 - 1.3. Importância
 - 1.4. Profissional Contábil.
 - 1.5. A evolução da Contabilidade
 - 1.6. Princípios Fundamentais da Contabilidade
- 2- Patrimônio
 - 2.1. Conceito
 - 2.2. Bens (Tangíveis e Intangíveis)
 - 2.3. Direitos e Obrigações
 - 2.4. Patrimônio Líquido.
 - 2.5. Balanço Patrimonial: uma Introdução
- 3- Balanço Patrimonial: Grupo de Contas
 - 3.1. Conceito



3.2. Conceito de Curto e Longo Prazo na Contabilidade

3.3. Ativo

3.4. Ativo Circulante

3.5. Ativo Não Circulante

3.6. Realizável a Longo Prazo, Investimentos, Imobilizado e intangível

3.7. Passivo

3.8. Passivo Circulante

3.9. Passivo Não Circulante

3.10. Patrimônio Líquido

4 – Demonstração do Resultado do Exercício

4.1. Conceito

4.2. Legislação e Normas Brasileiras de Contabilidade

4.3. Regime de Competência

4.4. Regime de Caixa

4.5. Demonstração Dedutiva

4.6. Como apurar a Receita Líquida

4.7. Como apurar o Lucro Bruto

4.8. Como apurar o Lucro Operacional

4.9. Despesas Operacionais

4.10. Despesas Não Operacionais

4.11. Apurando o Lucro antes do Imposto de Renda

4.12. Apurando o Imposto de Renda

4.13. Como apurar o Lucro depois do Imposto de Renda

5- O Capital

5.1. Formas de Integralização

5.2. Tipos de Capital

6 - Plano de Contas

6.1. Introdução

6.2. Importância do Plano de Contas

6.3. Modelo de Plano de Contas

6.4. Contas de Resultado

6.5. Procedimentos Contábeis básicos:

6.5.1. Contas

6.5.2. Razão

6.5.3. Livro Diário

6.5.4. Débito e Crédito

6.5.5. Lançamentos a Débito e a Crédito das Contas

6.5.6. Contas do Ativo

6.5.7. Contas do Passivo

6.5.8. Contas do Patrimônio Líquido



6.5.9. Resumo do mecanismo de Débito e Crédito

3.5. Estimativa de cronograma para o desenvolvimento dos Conteúdos Programáticos

- 1 – Contabilidade: conceito e aplicação – 10 aulas
- 2 – Patrimônio : 16 aulas
- 3 – Balanço Patrimonial: Grupos de Contas – 20 aulas
- 4 – Demonstração do Resultado do Exercício – 8 aulas
- 5 – Capital – 10 aulas
- 6 – Plano de Contas – 16 aulas

3.6 . Atividades desenvolvidas fora de sala de aula

Exercícios práticos individuais e em grupos, realização de trabalhos em grupo abrangendo os temas pertinentes à matéria, envolvendo pesquisa bibliográfica, apresentação oral do trabalho realizado e debate com os demais alunos que compõe a classe sobre o conteúdo do trabalho apresentado. Os trabalhos realizados devem, também, ser entregues por escrito ao professor. Tanto a apresentação oral, a desenvoltura do grupo durante a mesma e no debate com os demais componentes da classe compõe a média a ser atribuída ao discente no correspondente semestre.

3.7. Metodologia:

Aulas expositivas. Trabalhos em grupo. Pesquisas Acadêmicas. Seminários Temáticos. Trabalhos Individuais.

3.8. Bibliografia Básica:

MARION, José Carlos. **Contabilidade básica**. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2009.
IUDÍCIBUS, Sérgio. **Contabilidade introdutória**. 11 ed. São Paulo: Atlas, 2010.
RAMOS, Alkindar de Toledo; CASTILHO, Edison et al. (Equipe de Professores da FEA/USP). **Contabilidade introdutória**: livro texto. 10 ed. São Paulo: Atlas, 2007.
Lei 6.404/76 com alterações promovidas pela Lei 11.638/2007 e pela Lei 11.941/2009.

3.9. Bibliografia Complementar:

PADOVEZE, Clovis Luis. **Manual de contabilidade basica**. 7 ed. São Paulo: Atlas, 2009.
Regulamento do Imposto de Renda
Código Civil Brasileiro



3. PLANO DE ENSINO				
Curso: Ciências Econômicas				Ano: 2017
Disciplina: Empreendedorismo			Código: 2205	Série: 2º
Carga horária semanal: 4h	T: h	Lab.: h	Projeto: h	Carga horária semestral: 80 h

3.1. Objetivos Gerais:

A disciplina tem por objetivo proporcionar ao aluno o entendimento das características do comportamento empreendedor, processo de concepção e avaliação de um novo modelo de negócios, a estrutura de um plano de negócios e apresentação e estudo dos conceitos e ferramentas das principais áreas relacionadas à gestão de um negócio, como: Estratégia, Planejamento, Marketing, Operações e Finanças. Essa visão é necessária e importante para que os alunos compreendam os conhecimentos fundamentais e ações necessárias para um empreendedor de sucesso, bem como, promove introdução às diversas disciplinas que serão estudadas com mais profundidade nos semestres seguintes.

3.2. Objetivos Específicos:

Proporcionar uma visão geral sobre as habilidades e atitudes de um empreendedor e introdução sobre as áreas de Estratégia, Planejamento, Marketing, Operações e Finanças, bem como, a organização dessas áreas em um Plano de Negócios e a conexão das áreas com o resultado e sucesso da empresa.

3.3. Ementa:

A disciplina capacita o aluno a compreender a conexões entre as áreas de Estratégia, Planejamento, Marketing, Operações e Finanças em uma empresa, bem como, entender as principais abordagens e ferramentas de cada área na elaboração de um Plano de Negócios e avaliação de viabilidade de um negócio. O Aluno ao final dessa disciplina será capaz de compreender e elaborar um Plano de Negócios, bem como, dominar ferramentas para avaliação da viabilidade de um negócio, ou melhoria de um negócio com deficiência em alguma das áreas apresentadas.

3.4. Conteúdos Programáticos:

1- Características do Comportamento Empreendedor

- 1.1. Busca de oportunidade e iniciativa;
- 1.2. Persistência;
- 1.3. Correr riscos calculados;
- 1.4. Exigência de qualidade e eficiência;
- 1.5. Comprometimento;
- 1.6. Busca de informações;
- 1.7. Estabelecimento de metas;
- 1.8. Planejamento e Monitoramento Sistemáticos;
- 1.9. Persuasão e Rede de Contatos;
- 1.10. Independência e Autoconfiança;

2- BMG – Business Model Generation / Modelo Canvas

- 2.1. O quadro do Modelo de negócios
- 2.2. Segmento de Clientes;



- 2.3. Proposta de valor;
- 2.4. Canais;
- 2.5. Relacionamento com o Cliente;
- 2.6. Fontes de Receita;
- 2.7. Recursos Principais;
- 2.8. Atividades Chave;
- 2.9. Parcerias Principais
- 2.10. Estrutura de Custo;

3- Estratégia Empresarial

- 3.1. Análise Swot;
 - 3.1.1. Análise de fatores externos;
 - 3.1.2. Análise de fatores internos;
- 3.2. Missão e Visão;

4- Plano de negócios

- 4.1. Estrutura de um plano de negócios;
- 4.2. Objetivo e Utilidade;
- 4.3. Conexão das partes do plano de negócios com a viabilidade do negócio;

5- Plano de Marketing

- 5.1. Análise de ambiente;
- 5.2. Definição de público-alvo;
- 5.3. Definição de posicionamento de mercado;
- 5.4. Definição da marca;
- 5.5. Definição de objetivos e metas;
- 5.6. Definição das estratégias de Marketing;

6- Plano Financeiro

- 6.1. Classificação de custos, despesas e investimentos;
- 6.2. Ponto de Equilíbrio;
- 6.3. Margem de Contribuição;
- 6.4. Elaboração de ficha técnica de produto/ apuração de custo unitário;
- 6.5. Elaboração da Demonstração de Resultados e análise de resultados;
- 6.6. Avaliação do preço de venda;
- 6.7. Cálculo e análise do Payback.

7- Jogos de Empresas – Simulação Empresarial

- 7.1. Entender os relatórios contábeis e financeiros, tais como, Balanço Patrimonial, DRE – Demonstração do Resultado do Exercício -, fluxo de Caixa, contas de controle de estoque e estratégias comerciais;
- 7.2. Efetuar relatórios gerenciais individuais de com a análise de resultados e posicionamento econômico e financeiro;
- 7.3. Efetuar previsões de resultados tendo como referências decisões dos gestores das empresas;
- 7.4. Discutir estratégias de ação das empresas perante um mercado extremamente competitivo.

3.5. Estimativa do Cronograma de aulas

Primeiro mês

1- Características do Comportamento Empreendedor

- 1.1. Busca de oportunidade e iniciativa;
- 1.2. Persistência;
- 1.3. Correr riscos calculados;
- 1.4. Exigência de qualidade e eficiência;



- 1.5. Comprometimento;
- 1.6. Busca de informações;
- 1.7. Estabelecimento de metas;
- 1.8. Planejamento e Monitoramento Sistemáticos;
- 1.9. Persuasão e Rede de Contatos;
- 1.10. Independência e Autoconfiança;

2- BMG – Business Model Generation / Modelo Canvas

- 2.1. O quadro do Modelo de negócios
- 2.2. Segmento de Clientes;
- 2.3. Proposta de valor;
- 2.4. Canais;
- 2.5. Relacionamento com o Cliente;
- 2.6. Fontes de Receita;
- 2.7. Recursos Principais;
- 2.8. Atividades Chave;
- 2.9. Parcerias Principais
- 2.10. Estrutura de Custo;

7- Jogos de Empresas – Simulação Empresarial

- 7.1. Entender os relatórios contábeis e financeiros, tais como, Balanço Patrimonial, DRE – Demonstração do Resultado do Exercício -, Fluxo de Caixa, contas de controle de estoque e estratégias comerciais;

Segundo mês

3- Estratégia Empresarial

- 3.1. Análise Swot;
 - 3.1.1. Análise de fatores externos;
 - 3.1.2. Análise de fatores internos;
- 3.2. Missão e Visão;

4- Plano de negócios

- 4.1. Estrutura de um plano de negócios;
- 4.2. Objetivo e Utilidade;
- 4.3. Conexão das partes do plano de negócios com a viabilidade do negócio;

7- Jogos de Empresas – Simulação Empresarial

- 7.2. Efetuar relatórios gerenciais individuais de com a análise de resultados e posicionamento econômico e financeiro;

Terceiro Mês

5- Plano de Marketing

- 5.1. Análise de ambiente;
- 5.2. Definição de público alvo;
- 5.3. Definição de posicionamento de mercado;
- 5.4. Definição da marca;
- 5.5. Definição de objetivos e metas;
- 5.6. Definição das estratégias de Marketing;

7- Jogos de Empresas – Simulação Empresarial

- 7.3. Efetuar previsões de resultados tendo como referências decisões dos gestores das empresas;



Quarto mês

6- Plano Financeiro

- 6.1. Classificação de custos, despesas e investimentos;
- 6.2. Ponto de Equilíbrio;
- 6.3. Margem de Contribuição;
- 6.4. Elaboração de ficha técnica de produto/ apuração de custo unitário;
- 6.5. Elaboração da Demonstração de Resultados e análise de resultados;
- 6.6. Avaliação do preço de venda;
- 6.7. Cálculo e análise do Payback.

7- Jogos de Empresas – Simulação Empresarial

- 7.4. Discutir estratégias de ação das empresas perante um mercado extremamente competitivo.

3.6. Atividades desenvolvidas fora de sala de aula:

O aluno desenvolve uma ideia de um modelo de negócio que se apresente viável, a partir da ideia aplica os conceitos abordados em sala na elaboração de dois trabalhos.

- 1- Trabalho de apresentação de modelo de negócios com base na metodologia BMG – Business Model Generation
- 2- Trabalho de Análise de viabilidade de um negócio, com base na estrutura de plano de negócios.

As Atividades desenvolvidas fora da sala de aula complementam o aprendizado do aluno e são componentes curriculares para avaliação.

3. Exercícios de fixação e leitura do manual do diretor objetivando respostas do questionário das regras de simulação.

3.7. Metodologia e procedimentos de avaliação de ensino e aprendizagem:

A metodologia para desenvolvimento do Conteúdo Programático da disciplina esta fundamentada em três formas que servirão de apoio ao aprendizado do aluno:

- a) **Aulas expositivas:** Exposições, dinâmicas participativas e discussões sobre todos os conceitos relacionados na Ementa e detalhados no Conteúdo Programático.
- b) **Projetos e trabalhos individuais e em grupo:** Desenvolvimento de trabalhos e projetos que permitam auxiliar no aprendizado do aluno e aplicar os conceitos ministrados em sala de aula.
- c) **Seminários:** Apresentação dos trabalhos desenvolvidos fora da sala de aula e devidamente sincronizados com o desenvolvimento do Conteúdo Programático.
- d) **Laboratório de Informática:** Esse recurso é utilizado para projeção e simulação de resultados de uma empresa, bem como a avaliação de cenários;
- e) **Análise de resultados:** Avaliar os resultados das empresas a partir das decisões efetuadas pelos grupos de trabalhos;
- f) **Tomar decisões de cunho gerencial:** Com base em resultados de períodos anteriores decidirem para que os resultados dos períodos seguintes sejam melhores no contexto geral do mercado comercial

A nota do semestre será formada pelas médias das seguintes formas de avaliação:

- a) Avaliação Escrita Individual – Prova Oficial e o resultado das empresas Comerciais – 50% da nota semestral.
- b) Nota de Exercícios e trabalhos – 20% da nota semestral.
- c) Nota de Trabalhos em grupo / Seminários – 30% da nota semestral.



MANTENEDORA: INSTITUTO EDUCACIONAL OSWALDO QUIRINO LTDA. CNPJ nº 60.704.418/001-01
Recredenciamento: Portaria MEC nº 752, de 08/08/2018, DOU nº 153 Seção 1, pág. 25, de 09/08/2018
Rua Brigadeiro Galvão, 540 – CEP 01151-000 – São Paulo/SP – Tel.: (0xx11) 3824 3660 - www.oswaldocruz.br

3.8. Bibliografia Básica:

OSTERWALDER, Alexander e PIGNEUR, Yves, Business Model Generation. **Inovação em Modelos de Negócios, James**. São Paulo: Alta Books, 2011.

GOMES, Isabela Motta - SEBRAE-MG – **Como elaborar um plano de Marketing**, 2005

BERNARD, Vitor e Ricardo – Bernard Sistemas LTDA, - Apostila **Manual da Empresa– SIMCO 3.2** -, Florianópolis, Santa Catarina, 1999

3.9. Bibliografia Complementar:

AFRÂNIO, Cláudio, Rosa SEBRAE-MG – **Como elaborar um plano de Negócios**, 2007

PIMENTA, Marcelo Severo, SEBRAE-NA – **O quadro do modelo de negócios**, 2013

HSM Management, **O “Canvas” do Modelo de Negócios**, reportagem HSM Management, 2013

Periódicos atuais, relacionados ao conteúdo a ser ministrado



3. PLANO DE ENSINO

Curso: Ciências Econômicas				Ano: 2017	
Disciplina: Formação das Ciências Sociais				Código: 2203	Série: 2º
Carga horária semanal: 4 horas	T:	Lab.: h	Projeto: h	Carga horária semestral: 80 h	

3.1. Objetivos Gerais:

Apresentar a origem e formação das Ciências Sociais na cultura ocidental dentro da perspectiva do surgimento da civilização e da evolução do conhecimento.

3.2. Objetivos Específicos:

Proporcionar ao aluno a compreensão dos fundamentos da racionalidade científica, seus modos de ruptura com outras formas de conhecimento.

Desenvolver raciocínio próprio na problematização sobre o social. Compreensão da lógica dos procedimentos numa Pesquisa científica e sua aplicação no planejamento da investigação.

Fornecer ao aluno elementos conceituais básicos para o entendimento das características específicas das Ciências Sociais.

Apresentar os grandes temas que moldam a sociedade atual, em especial a brasileira, e compreender os impactos dos mesmos no mundo contemporâneo.

3.3. Ementa:

A formação da civilização e do pensamento ocidental. Os fundamentos políticos e sociais do capitalismo. As correntes teóricas das Ciências Sociais. Problemas da expansão do capitalismo no século XX. Teorias da globalização

3.4. Conteúdo Programático:

1. As formas de conhecimento na sociedade contemporânea.
2. O surgimento da civilização ocidental.
3. A linha temporal dos períodos históricos do desenvolvimento histórico e do conhecimento da civilização ocidental.
4. Análise dos períodos históricos com ênfase na produção do conhecimento:
 - 4.1. O conhecimento na Antiguidade
 - 4.2. O conhecimento na Idade Média
 - 4.3. O conhecimento no Renascimento
 - 4.4. O conhecimento na Idade Moderna
5. As Ciências Sociais e o processo histórico.
6. As áreas de conhecimento das Ciências Sociais.
7. Metodologia das Ciências Sociais.



MANTENEDORA: INSTITUTO EDUCACIONAL OSWALDO QUIRINO LTDA. CNPJ nº 60.704.418/001-01
Recredenciamento: Portaria MEC nº 752, de 08/08/2018, DOU nº 153 Seção 1, pág. 25, de 09/08/2018
Rua Brigadeiro Galvão, 540 – CEP 01151-000 – São Paulo/SP – Tel.: (0xx11) 3824 3660 - www.oswaldocruz.br

8. As condições para o surgimento da Ciência Econômica no século XVIII: o desenvolvimento do capitalismo, o Iluminismo escocês e a Revolução Industrial.
9. Ciência Econômica: desenvolvimento, metodologia e especificidades.
10. O surgimento da sociedade do conhecimento no século XX.
11. Tópicos especiais:
 - 11.1. Aplicações à Administração – Gestão do conhecimento
 - 11.2. Aplicações à Economia – Economia do Conhecimento e Economia Criativa
 - 11.3. Aplicações à Contabilidade – Valoração dos ativos intangíveis

3.4.1 Atividades Complementares da Disciplina:

Estudo e interpretação de artigos envolvendo as ciências sociais, a economia e as aplicações.

3.5 Estimativa de cronograma para o desenvolvimento dos Conteúdos Programáticos:

Item 01 - 01 semanas
Item 02 - 01 semanas
Item 03 - 01 semana
Item 04 - 01 semanas
Item 05 - 01 semanas
Item 06 - 01 semanas
Item 07 - 01 semanas
Item 08 - 01 semanas
Item 09 - 01 semanas
Item 10 - 01 semanas
Item 11 - 01 semanas
Item 12 - 01 semanas
Item 13 - 01 semanas
Item 14 - 02 semanas

3.6 Atividades desenvolvidas fora de sala de aula:

Estudo e interpretação de artigos relacionando ciências sociais e economia

3.7 Metodologia e procedimentos de avaliação de ensino e aprendizagem:

Aulas expositivas, trabalhos em grupo e seminários.

3.8 Bibliografia Básica:

BRAGA, Marcio. GUERRA, Andrea e REIS, José Claudio. Breve história da ciência moderna (4 volumes). Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor 2003.

DORTIER, Jean François *et alii*. Uma história das Ciências Humanas. Lisboa: Edições Texto & Grafia Ltda. 2009.



MANTENEDORA: INSTITUTO EDUCACIONAL OSWALDO QUIRINO LTDA. CNPJ nº 60.704.418/001-01
Recredenciamento: Portaria MEC nº 752, de 08/08/2018, DOU nº 153 Seção 1, pág. 25, de 09/08/2018
Rua Brigadeiro Galvão, 540 – CEP 01151-000 – São Paulo/SP – Tel.: (0xx11) 3824 3660 - www.oswaldocruz.br

MARCELINO, Nelson C. (org.). Introdução às Ciências Sociais. 17ª. edição. Campinas (SP): Papirus 2012.

3.9 Bibliografia Complementar:

ANDERY, Maria Amália *et alii*. Para compreender a ciência. Nova edição revista. Rio de Janeiro: Garamond 2012.

DOREN, Charles van. Uma breve história do conhecimento. Tradução Luis Santos. Rio de Janeiro: Casa da Palavra 2012.

FUSFELD, Daniel R. A era do economista. Tradução Fabio D. Waltenberg. São Paulo: Saraiva 2001.

PERRY, Marvin. Civilização Ocidental: uma história concisa. 2ª. edição. Tradução Waltensir Dutra e Silvana Vieira. São Paulo: Martins Fontes 1999.

3.10 Periódicos recomendados:

[Revista Brasileira de Economia ISSN 0034-7140](#)

[Revista Brasileira de História ISSN 0102-0188](#)

[Revista de Economia Política ISSN 0101-3157](#)



MANTENEDORA: INSTITUTO EDUCACIONAL OSWALDO QUIRINO LTDA. CNPJ nº 60.704.418/001-01
 Recredenciamento: Portaria MEC nº 752, de 08/08/2018, DOU nº 153 Seção 1, pág. 25, de 09/08/2018
 Rua Brigadeiro Galvão, 540 – CEP 01151-000 – São Paulo/SP – Tel.: (0xx11) 3824 3660 - www.oswaldocruz.br

3. PLANO DE ENSINO				
Curso: Ciências Econômicas - Módulo Aplicação Quantitativa				Ano: 2018
Disciplina: Administração: Aplicações			Código: 2206	Série: 3º
Carga horária semanal: 4h	Teoria:	Lab.:	Projeto:	Carga horária semestral: 80 h

3.1. Objetivos Gerais:

Apresentar os princípios fundamentais e tendências da administração, num enfoque sistêmico e prático, capacitando o acadêmico a entender os aspectos da estrutura e dinâmica organizacional de forma a permitir-lhe analisar, interpretar e intervir nos processos de gestão das organizações.

3.2. Objetivos Específicos:

- Mostrar a importância da administração para o bom desempenho das organizações.
- Apresentar a evolução do pensamento administrativo, de maneira contextualizada.
- Apresentar as grandes áreas funcionais que compõem uma organização
- Discutir aspectos do processo administrativo: planejar, organizar, dirigir e controlar.
- Discutir o papel social das organizações.

3.3. Ementa:

Natureza da ação administrativa. Ambiente externo das organizações. Globalização. Processo Administrativo: conceito, tipologia e áreas funcionais. Evolução do pensamento administrativo: escolas da era clássica, neo-clássica e informação. Tendências da administração.

3.4. Conteúdos Programáticos:

A importância da Administração – conceitos e princípios
 A evolução cronológica da Teoria Administrativa: administração científica; relações humanas; ciência do comportamento; abordagens sistêmica e contingencial.
 A natureza do trabalho humano e o trabalho em grupo;
 Áreas funcionais e ambiente organizacional:
 Função Produção/Operação;
 Função Financeira;
 Função Marketing e Vendas;
 Função Recursos Humanos/Pessoas;
 Papel social das organizações;
 A tecnologia e as Organizações;
 Processo de Globalização.

3.5. Estimativa temporal para o desenvolvimento dos conteúdos programáticos:

A importância da Administração – conceitos e princípios - 8 aulas
 A evolução cronológica da Teoria Administrativa: administração científica; relações humanas; ciência do comportamento; abordagens sistêmica e contingencial; - 8 aulas
 A natureza do trabalho humano e o trabalho em grupo; - 8 aulas
 Áreas funcionais e ambiente organizacional: - 24 aulas



MANTENEDORA: INSTITUTO EDUCACIONAL OSWALDO QUIRINO LTDA. CNPJ nº 60.704.418/001-01

Recredenciamento: Portaria MEC nº 752, de 08/08/2018, DOU nº 153 Seção 1, pág. 25, de 09/08/2018

Rua Brigadeiro Galvão, 540 – CEP 01151-000 – São Paulo/SP – Tel.: (0xx11) 3824 3660 - www.oswaldocruz.br

Função Produção/Operação;
Função Financeira;
Função Marketing e Vendas;
Função Recursos Humanos/Pessoas;
Papel social das organizações; - 8 aulas
A tecnologia e as Organizações; - 12 aulas
Processo de Globalização. - 12 aulas

3.6. Atividades desenvolvidas fora de sala de aula:

Pesquisas de Campo: temas oferecidos para o aluno pesquisar algum caso prático do capítulo em questão. O objetivo é que o aluno não apenas faça a pesquisa, mas também desenvolva as capacidades de argumentação e apresentação.

3.7. Metodologia, Recursos Didáticos e Procedimentos de Avaliação de ensino e aprendizagem:

Aulas expositivas: discriminando detalhadamente os principais pontos abordados em cada teoria, com intuito de facilitar o entendimento e a compreensão dos seus aspectos teóricos e práticos;

Estudo de casos: discriminando situações do dia-a-dia, visando contribuir para o desenvolvimento das habilidades conceituais, humanas e técnicas necessárias ao exercício da atividade administrativa;

Fórum de debates: apresentando temas relacionados com a gestão empresarial, visando despertar o senso crítico e analítico do aluno, bem como ampliar a sua capacidade de interpretação, persuasão e interação pessoal;

Projeções temáticas: apresentação de eventos (palestras, filmes, noticiários etc.) relacionados com a gestão empresarial, visando fornecer uma visão concreta das práticas administrativas adotadas pelas organizações;

Dinâmicas de grupo: apresentando situações possíveis de serem “vivenciadas” no âmbito das organizações, com intuito de desenvolver determinadas competências do aluno para enfrentar situações de extremo estresse;

Seminários temáticos: apresentação de temas relevantes por grupos de alunos, visando desenvolver a capacidade de comunicação interpessoal, de argumentação e, principalmente, do trabalho em equipe, bem como contribuir com conhecimentos que possam aprimorar a formação profissional dos palestrantes e ouvintes.

3.8. Bibliografia Básica:

CHIAVENATO, Idalberto. **Introdução à teoria geral da administração**. 7 ed. Rio de Janeiro: Campus, 2004.

MAXIMIANO, Antonio César Amaru. **Teoria geral da administração: da revolução urbana à revolução digital**. 6 ed. São Paulo: Atlas, 2006.

MEIRELES, Manuel. **Teorias da administração: clássicas e modernas**. São Paulo: Futura, 2003.

SILVA, Reinaldo Oliveira da. **Teorias da administração**. 5 ed. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2001.

SOBRAL, Filipe & PECI, Alketa. “Administração – Teoria e Prática no Contexto Brasileiro”. 2ª Ed. São Paulo: Person, 2013.

3.9. Bibliografia Complementar:

ANDRADE, Rui Otávio B.; AMBONI, Nério. **Teoria geral da administração: das origens às perspectivas contemporâneas**. São Paulo: Makron Books, 2007.

CERTO, Samuel C. **Administração moderna**. 9 ed. São Paulo: Prentice Hall, 2003.

LACOMBE, Francisco. **Teoria geral da administração**. São Paulo: Saraiva, 2009.

OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças de. **Teoria geral da administração**. São Paulo: Atlas, 2009.

ROBBINS, Stephen P. **Administração: mudanças e perspectivas**. São Paulo: Saraiva, 2001.

VASCONCELOS, Isabella F. Gouveia de; MOTTA, Fernando Prestes. **Teoria geral da administração**. São Paulo: Thomson Pioneira, 2006.

3.10. Periódicos recomendados:



3. PLANO DE ENSINO				
Curso: Ciências Econômicas – Modulo Aplicação Quantitativa				Ano: 2018
Disciplina: Matemática Aplicada I			Código: 2209	Série 3º
Carga horária semanal: 04	Teoria:	Lab.:	Projeto:	Carga horária semestral: 80ha

3.1. Objetivos Gerais:

Apresentar os conceitos e instrumental da matemática e suas principais aplicações em Administração, Economia e Contabilidade.

3.2. Objetivos Específicos:

Propiciar ao aluno condições de leitura de gráficos com aplicações econômicas e capacitá-lo para a avaliação dos elementos gráficos e as grandezas matemáticas quanto à análise e a tomada de decisão de um problema.

3.3. Ementa:

Aplicações econômicas :Função oferta e demanda, Função Receita Total, Função Custo Total, Função Lucro Total
Ponto de Equilíbrio. Break Even Point, Funções Marginais: Receita Marginal, Custo Marginal. Lucro Marginal.

3.4. Conteúdos Programáticos:

- 1 Funções econômicas lineares: oferta e demanda
- 2 Aplicações econômicas da função do 1º grau: oferta e demanda
- 3 Determinação do Ponto de Equilíbrio gráfica e algebricamente
- 4 Funções econômicas: Receita Total, Custos fixos e Custo Total, Lucro Total
- 5 Aplicações Econômicas da função de 2 grau: oferta e demanda, Receita, Custo, Lucro
- Curva de Possibilidade de Produção e problemas correlatos
- 6 Break Even Point
7. Aplicações Econômicas com a Derivada :Receita Marginal, Custo Marginal, Lucro Marginal

3.5. Estimativa temporal para o desenvolvimento dos conteúdos programáticos:

- 1 Funções econômicas lineares: oferta e demanda 3 semanas
- 2 Aplicações econômicas da função do 1º grau: oferta e demanda 3 semanas
- 3 Determinação do Ponto de Equilíbrio gráfica e algebricamente 3 semanas
- 4 Funções econômicas: Receita Total, Custos fixos e Custo Total, Lucro Total 3 semanas
- 5 Aplicações Econômicas da função de 2 grau: oferta e demanda, Receita, Custo, Lucro
Curva de Possibilidade de Produção e problemas correlatos 4 semanas
- 6 Break Even Point 2 semanas
7. Aplicações Econômicas com a Derivada :Receita Marginal, Custo Marginal, Lucro Marginal 4
semanas



MANTENEDORA: INSTITUTO EDUCACIONAL OSWALDO QUIRINO LTDA. CNPJ nº 60.704.418/001-01
Recredenciamento: Portaria MEC nº 752, de 08/08/2018, DOU nº 153 Seção 1, pág. 25, de 09/08/2018
Rua Brigadeiro Galvão, 540 – CEP 01151-000 – São Paulo/SP – Tel.: (0xx11) 3824 3660 - www.oswaldocruz.br

3.6. Atividades desenvolvidas fora de sala de aula:

Pesquisa na Biblioteca, listas de exercícios, leitura de capítulos do livro de bibliografia básica

3.7. Metodologia, Recursos Didáticos e Procedimentos de Avaliação de ensino e aprendizagem:

Aulas expositivas, desenvolvimento de exercícios de fixação

3.8. Bibliografia Básica:

BONORA JUNIOR, Dorival et al. **Matemática**: complementos e aplicações nas áreas de ciências contábeis, administração e economia. 4 ed. São Paulo: Ícone Editora, 2006.

MEDEIROS S.; MEDEIROS E. **Matemática para os cursos de economia, administração e ciências contábeis**. 5 ed. São Paulo: Atlas, 2006. Vol.

MORETTIN, Pedro Alberto *et al.* **Cálculo**: função de uma e várias variáveis. 5 ed. São Paulo: Saraiva, 2002.

3.9. Bibliografia Complementar:

CHING, Alpha. **Matemática para economistas**. São Paulo: Makron Books, 2006.

LEITHOLD, Louis. **Matemática para economia e administração**. São Paulo: Harbra, 2001.

3.10. Periódicos recomendados:



MANTENEDORA: INSTITUTO EDUCACIONAL OSWALDO QUIRINO LTDA. CNPJ nº 60.704.418/001-01
Recredenciamento: Portaria MEC nº 752, de 08/08/2018, DOU nº 153 Seção 1, pág. 25, de 09/08/2018
Rua Brigadeiro Galvão, 540 – CEP 01151-000 – São Paulo/SP – Tel.: (0xx11) 3824 3660 - www.oswaldocruz.br

3. PLANO DE ENSINO				
Curso: Ciências Econômicas - Módulo Aplicação Quantitativa				Ano: 2018
Disciplina: Matemática Financeira			Código: 2210	Série: 3º
Carga horária semanal: 4	T: h	Lab.: h	Projeto: h	Carga horária semestral: 80 h

3.1. Objetivos Gerais:

- Identificar Conceitos Básicos de Matemática aplicada a Finanças
- Identificar Conceitos Básicos de Matemática Financeira, tais como Juros, Taxas e Prazos
- Identificar Terminologias do Mercado Financeiro.
- Reconhecer os Fatores Financeiros e os tipos de transações dentro do Processo Produtivo

3.2. Objetivos Específicos:

- Compreender os principais problemas Econômico e Financeiro e desenvolver a Capacidade administrativa, sob a ótica Financeira
- Organizar coleta de Informações Quantitativa e Financeira de apoio à Tomada de Decisão.
- Analisar e Executar Operações Financeiras e Operações Bancárias ofertadas no Mercado Financeiro.
- Efetuar cálculos Financeiros das Operações de Finanças utilizando Calculadoras Financeiras principalmente a HP 12C

3.3. Ementa:

- Assuntos Básicos - Porcentagem - Juros Simples - Desconto comercial e Racional - Fluxo de Caixa - Juros Compostos - Equivalência de Taxa - Série de Pagamentos - Tipos de Financiamento - Financiamento Imediatos e Antecipados - Financiamento com carência - Rendas Perpetuas - Financiamentos fracionados - Utilização da tabela financeira - Financiamento Imobiliário - Tabela PRICE - Sistema SAC de financiamento imobiliário - Sistema SAcre

3.4. Conteúdos Programáticos:

- Juros simples
- Montante de Juros simples
- Cálculo de taxa
- Valor Atual do Desconto Simples Comercial
- Desconto Simples Racional
- Valor Atual do Desconto Simples Racional
- Juros Compostos
- Utilização da tabela
- Equivalência de taxa
- Capitalização
- Aplicação de Capital
- Desconto Composto
- Desconto Composto Real
- Desconto Composto Bancário
- Rendas - Financiamento
- Rendas Imediatas
- Rendas Antecipadas
- Montante das rendas imediatas
- Montante das rendas antecipadas
- Cálculo de taxa dos financiamentos
- Utilização da tabela Financeira
- Financiamento diferido
- Financiamento Perpetuo Imediato
- Financiamento Perpetuo Antecipado
- Cálculo de taxa dos financiamento perpetuo



MANTENEDORA: INSTITUTO EDUCACIONAL OSWALDO QUIRINO LTDA. CNPJ nº 60.704.418/001-01
Recredenciamento: Portaria MEC nº 752, de 08/08/2018, DOU nº 153 Seção 1, pág. 25, de 09/08/2018
Rua Brigadeiro Galvão, 540 – CEP 01151-000 – São Paulo/SP – Tel.: (0xx11) 3824 3660 - www.oswaldocruz.br

- Financiamento Imobiliário
- Sistema PRICE de financiamento Imobiliário
- Sistema SAC de Financiamento Imobiliário
- Sistema SACRE de financiamento Imobiliário
- Rendas Fracionadas
- Financiamento Fracionado Imediato
- Montante das Rendas Fracionadas Imediatas
- Financiamento Fracionado Antecipado
- Montante do Financiamento Fracionado Antecipado
- Empréstimos
- Sistema Montante de Empréstimo
- Sistema Americano de Empréstimo

3.5. Estimativa de cronograma para o desenvolvimento dos Conteúdos Programáticos:

- 16 aulas para Juros e Descontos Simples
- 08 aulas para o desenvolvimento das aplicações em Juros Compostos
- 16 aulas de capitalização, mista, desconto composto Real e Bancário.
- 10 aulas para fluxo de caixa, equivalência de taxa
- 08 aulas para financiamento imediatos e montante imediatos.
- 12 aulas para os financiamento antecipado e montante
- 10 aulas de rendas diferidas, que são os financiamento com carência de prestações.
- 10 financiamento perpétuos imediatos e antecipados
- 08 utilização da tabela financeira para o calculo de taxa dos financiamentos
- 10 financiamento fracionado imediato
- 08 Montante do financiamento fracionado
- 10 Financiamento Fracionado Antecipado
- 08 Financiamento Imobiliário
- 10 Sistema Price de financiamento imobiliário, SAC e SACRE

3.6. Atividades desenvolvidas fora de sala de aula:

- acompanhamento das transações financeiras e dos cálculos de taxa em uma aplicação ou em um tipo específico de Financiamento.
- Utilizar os demonstrativo da mídia, para cálculo de prestações em um financiamento.
- Cálculo de juros nas aplicações de poupança.
- Pesquisa de mercado para as melhores aplicações.

3.7. Metodologia:

Aulas Expositivas, Exemplo, Exercícios Resolvidos e Lista de Exercícios Propostos com eventuais resoluções em Grupo e/ ou Individual; Aulas Práticas com a utilização da calculadora financeira HP 12C.

Trabalhos complementares propostos como instrumentos de avaliações incluindo Trabalho Interdisciplinares Orientado.

3.8. Bibliografia Básica:

- Matemática Financeira-Walter de Francisco – Editora Atlas.
- Matemática Financeira – Bonora Junior Dorival – Atlas
- Cálculos e Aplicações Financeiras – Marchede Alberto - Atlas



MANTENEDORA: INSTITUTO EDUCACIONAL OSWALDO QUIRINO LTDA. CNPJ nº 60.704.418/001-01

Recredenciamento: Portaria MEC nº 752, de 08/08/2018, DOU nº 153 Seção 1, pág. 25, de 09/08/2018

Rua Brigadeiro Galvão, 540 – CEP 01151-000 – São Paulo/SP – Tel.: (0xx11) 3824 3660 - www.oswaldocruz.br

3.9. Bibliografia Complementar:

- Matemática Financeira - Alexandre Assaf Neto - Editora Atlas
- Matemática Financeira - Carlos Patrício Samanez - Prentice Hall
- Matemática Comercial e Financeira – Faria Rogerio Gomes - Atlas



MANTENEDORA: INSTITUTO EDUCACIONAL OSWALDO QUIRINO LTDA. CNPJ nº 60.704.418/001-01
Recredenciamento: Portaria MEC nº 752, de 08/08/2018, DOU nº 153 Seção 1, pág. 25, de 09/08/2018
Rua Brigadeiro Galvão, 540 – CEP 01151-000 – São Paulo/SP – Tel.: (0xx11) 3824 3660 - www.oswaldocruz.br

3. PLANO DE ENSINO

Curso: Ciências Econômicas - Módulo Aplicação Quantitativa					Ano: 2018
Disciplina: Microeconomia: Teoria			Código: 2207		Série: 3º
Carga horária semanal: 4h	Teoria: 4h	Lab.:	Projeto:	Carga horária semestral: 80hs	

3.1. Objetivos Gerais:

Desenvolver as aptidões da turma para a disciplina de Microeconomia e Organização Industrial. Abordagem em detalhes da teoria do consumidor e da firma partindo dos modelos mais simplificados de mercados perfeitos para situações de poder de mercado

3.2. Objetivos Específicos:

Desenvolvimento da noção de custos de oportunidade e raciocínio econômico da escolha sob competição e sob mercados imperfeitos.

3.3. Ementa:

Teoria do Consumidor, Teoria da Firma, Mercados competitivos, Restrição Orçamentária, Preferências, Utilidade, Escolha, Demanda, Tecnologia, Custos e Oferta.

3.4. Conteúdos Programáticos:

1. Apresentação do Plano de Ensino
2. Conceito de Microeconomia
3. Microeconomia e Macroeconomia
4. Restrição Orçamentária
5. Preferências
6. Utilidade
7. Escolha
8. Demanda
9. Tecnologia
10. Custos
11. Oferta

3.5. Estimativa temporal para o desenvolvimento dos conteúdos programáticos:

1. Apresentação do Plano de Ensino – 1 aula
2. Conceito de Microeconomia – 1 aula
3. Microeconomia e Macroeconomia – 1 aula
4. Restrição Orçamentária – 1 aula
5. Preferências – 2 aulas
6. Utilidade – 1 aula
7. Escolha – 1 aula
8. Demanda – 2 aulas
9. Tecnologia – 2 aulas
10. Custos – 1 aula
11. Oferta – 2 aulas



MANTENEDORA: INSTITUTO EDUCACIONAL OSWALDO QUIRINO LTDA. CNPJ nº 60.704.418/001-01
Recredenciamento: Portaria MEC nº 752, de 08/08/2018, DOU nº 153 Seção 1, pág. 25, de 09/08/2018
Rua Brigadeiro Galvão, 540 – CEP 01151-000 – São Paulo/SP – Tel.: (0xx11) 3824 3660 - www.oswaldocruz.br

3.6. Atividades desenvolvidas fora de sala de aula:

Trabalhos de campo e atividades relacionadas aos conteúdos apresentados ao longo do curso.

3.7. Metodologia, Recursos Didáticos e Procedimentos de Avaliação de ensino e aprendizagem:

Aulas expositivas e exercícios em sala de Aula .

3.8. Bibliografia Básica:

PINDYCK, R.S. & Rubinfeld D.L. **Microeconomia**. Editora Pearson/Prentice Hall, 2006
VASCONCELLOS, A.S. **Economia – Micro e Macro**. 3 ed. São Paulo: Editora Atlas, 2002
PASSOS, Carlos Roberto M. Otto Nogami. **Princípios de economia**. 4 ed. São Paulo: Pioneira, 2003.

3.9. Bibliografia Complementar:

VARIAN, H. R. Microeconomia. Tradução da sétima edição **americana**, Editora Campus, 2006.
MANKIW, N. G. Introdução à Economia – Princípios de Micro e Macroeconomia. 2 ed. Rio de Janeiro. Editora Campus, 2001.
TROSTER, R, L. E MOCHÓN, F. **Introdução à Economia**. 1 ed. São Paulo: Makron Books, 2002
VASCONCELLOS, M. S., PINHO, DIVA. **Manual de Economia**. 5 ed. São Paulo: Editora Saraiva, 2004.

3.10. Periódicos recomendados:

American Economic Review
Applied Economics
Economia Aplicada



3. PLANO DE ENSINO

Curso: Ciências Econômicas

Ano: 2018

Disciplina: Estatística Aplicada

Código: 2261

Série: 4º

Carga horária semanal: 4 horas

T: 4 h

Lab.: h

Projeto: h

Carga horária semestral: 80 h

3.1 Objetivos Gerais:

Introduzir conhecimentos fundamentais de estatística, tanto no aspecto conceitual quanto no aspecto metodológico, proporcionando ao aluno condições de uso da estatística como importante ferramenta para a realização de análises econômicas.

3.2 Objetivos Específicos:

Propiciar ao aluno um conhecimento suficiente para que possa operar estudos estatísticos básicos e compreender os textos econômicos que utilizam de ferramental mais sofisticado.

3.3 Ementa:

Números Índice. Estatística descritiva. Probabilidades. Modelos de distribuição. Distribuições por amostragem: intervalos de confiança, qui-quadrado, testes de hipóteses, análise de variância. Regressão linear: correlação, método dos mínimos quadrados.

3.4 Conteúdos Programáticos:

1. INTRODUÇÃO E CONCEITOS BÁSICOS

2. ESTATÍSTICA DESCRITIVA

2.1. Medidas estatísticas

2.1.1. Medidas de ordenamento e posição

2.1.2. Medidas de dispersão

2.1.3. Medidas de assimetria

2.2. Distribuições de Frequência

3. PROBABILIDADE

3.1. Conceitos gerais

3.2. Cálculos de probabilidades

4. DISTRIBUIÇÕES DE PROBABILIDADES

4.1. Distribuições discretas

4.1.1. Distribuição de Bernoulli

4.1.2. Distribuição binomial



4.1.3. Distribuição de Poisson

4.2. Distribuições Contínuas

4.2.1. Distribuição uniforme

4.2.2. Distribuição normal

4.2.3. Distribuição exponencial

4.2.4. Distribuição lognormal

4.2.5. Distribuição de Student

4.2.6. Distribuição qui-quadrado

5. DISTRIBUIÇÃO AMOSTRAL E ESTIMAÇÃO

5.1. Distribuição amostral

5.2. Teorema do limite central

5.3. Estimação

5.4. Testes de hipóteses

5.5. Análise da variância

6. REGRESSÃO LINEAR SIMPLES

6.1. Covariância e coeficiente de correlação

6.2. Regressão linear simples

6.3. Método dos mínimos quadrados

7. NÚMEROS ÍNDICE

3.5 Estimativa de cronograma para o desenvolvimento dos Conteúdos Programáticos:

1. INTRODUÇÃO E CONCEITOS BÁSICOS – duração: 2 aulas
2. ESTATÍSTICA DESCRITIVA – duração: 16 aulas
3. PROBABILIDADES – duração: 6 aulas
4. DISTRIBUIÇÕES DE PROBABILIDADES – duração: 22 aulas
5. DISTRIBUIÇÃO AMOSTRAL E ESTIMAÇÃO – duração: 12 aulas
6. REGRESSÃO LINEAR SIMPLES – duração: 12 aulas
7. NÚMEROS ÍNDICE – duração: 4 aulas

3.6 Atividades desenvolvidas fora de sala de aula:

Laboratório de Informática e participação no Projeto de Iniciação à amostragem estatística.

3.7 Metodologia e procedimentos de avaliação de ensino e aprendizagem:

Aulas expositivas; utilização de apostilas, aplicação e correção de listas de exercícios, utilização de ferramentas computacionais através do uso dos softwares Excel e E-views.



MANTENEDORA: INSTITUTO EDUCACIONAL OSWALDO QUIRINO LTDA. CNPJ nº 60.704.418/001-01
Recredenciamento: Portaria MEC nº 752, de 08/08/2018, DOU nº 153 Seção 1, pág. 25, de 09/08/2018
Rua Brigadeiro Galvão, 540 – CEP 01151-000 – São Paulo/SP – Tel.: (0xx11) 3824 3660 - www.oswaldocruz.br

3.8 Bibliografia Básica:

MORETTIN, P. A.; BUSSAB, W.O. **Estatística básica**. São Paulo: Saraiva: 2002.
GUJARATI, D. N. **Econometria básica**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.
SARTORIS NETO, A. **Estatística e introdução à econometria**. São Paulo: Saraiva 2003.

3.9 Bibliografia Complementar:

ANDERSON, D.R.; SWEENEY, D.J.; WILLIAMS, T.A. **Estatística aplicada à administração e economia**. São Paulo: Pioneira Thomson, 2013.
DOANE, David P.; SEWARD, Lori E. **Estatística aplicada: à administração e a economia**. São Paulo: McGraw-Hill, 2008.
DOWNING, D.; CLARK, J. **Estatística aplicada**. São Paulo: Saraiva, 2002.
FONSECA, J. S.; MARTINS, G.A.; TOLEDO, G. L. **Estatística aplicada**. São Paulo: Atlas, 1995.
HILL, C. *et al.* **Econometria**. São Paulo: Saraiva, 2003.
SPIEGEL, M. R. **Estatística**. Porto Alegre: Bookman, 2009.

3.10 Periódicos recomendados:

Revista Brasileira de Economia ISSN 0034-7140
Computational & Applied Mathematics ISSN 1807-0302
Dados - Revista de Ciências Sociais ISSN 0011-5258



3. PLANO DE ENSINO

Curso: Ciências Econômicas				Ano: 2018	
Disciplina: Formação Econômica do Brasil				Código: 2262	Série: 4º
Carga horária semanal: 4 horas	T:	Lab.: h	Projeto: h	Carga horária semestral: 80 h	

3.1 Objetivos Gerais:

Desenvolve-se entendimento sobre toda a estrutura econômica do Brasil, no período 1500-1964, proporcionando a compreensão sobre o perfil socioeconômico brasileiro do período. Durante o curso são apresentados conceitos de economia monetária, macroeconomia e economia do setor público. O curso é pré-requisito para a matéria de economia brasileira contemporânea.

3.2 Objetivos Específicos:

- Proporcionar conhecimentos relativos à formação econômica do Brasil, iniciando pelos conceitos de mercantilismo e empresa colonial.
- Analisar a estrutura e dinâmica do sistema colonial brasileiro, explorando os vários ciclos de sua produção econômica.
- Consolidar os conhecimentos da estrutura econômica após a Independência do Brasil a partir da economia cafeeira e todo o processo de instalação da indústria.
- Analisar o desenvolvimento do sistema financeiro no país até 1964.
- Compreender a dinâmica do desenvolvimento industrial do Brasil em fase inicial e, a consolidação de um projeto socioeconômico brasileiro até 1964.

3.3 Ementa:

O curso analisa a História Econômica do Brasil desde seu descobrimento até o golpe militar de 1964.

Focalizar na história do Brasil, a partir de sua colonização, a atividade produtiva em cada período histórico analisando as relações sociais de produção, circulação e, distribuição dos bens produzidos. Serão analisados os ciclos econômicos relevantes e os cenários econômicos vigentes.

3.4 Conteúdos Programáticos:

1. Estrutura da economia mercantilista.
 - 1.1. Descobrimento e ocupação das Américas.
2. A expansão ultramarina portuguesa.
3. Economia de extração na colônia: o ciclo do pau-brasil.



4. Colonização do Brasil.
 - 4.1. A colonização efetiva (o sentido da colonização, o perfil do colonizador, pacto colonial.).
 - 4.2. Economia açucareira - produção, comercialização, produtores competidores, expansão territorial.
 - 4.3. Crise da economia açucareira (preço do açúcar no mercado internacional, concorrência internacional).
 - 4.4. Ciclo do ouro.
5. Crise do Império Português – corte portuguesa no Brasil-colônia, fim do pacto colonial, abertura dos portos.
 - 5.1. O início do sistema financeiro e monetário no Brasil.
6. Independência do Brasil - consequências econômicas da independência.
7. Período Regencial: 1831-1840 – panorama econômico.
8. 2º Reinado: 1841-1889.
 - 8.1. Crise do sistema bancário brasileiro.
 - 8.2. Expansão cafeeira (modelo agro-exportador).
 - 8.3. Imigração subvencionada
 - 8.4. Crise do sistema escravista.
 - 8.5. Consequências econômicas da abolição – transição para o trabalho assalariado.
9. Primeira República – políticas econômicas na primeira década republicana.
 - 9.1. Colapso da economia cafeeira - A crise de superprodução e a política de defesa do café.
 - 9.2. Crescimento da economia brasileira e consequências econômicas pós I guerra mundial.
 - 9.3. Reflexos do *Crash* de 1929 - a crise financeira e a moratória da dívida externa.
10. A industrialização brasileira no período de 1930-1945 - capitalismo tardio: gênese da industrialização brasileira.
 - 10.1. As teorias de industrialização.
 - 10.2. Modelo de substituição de importações.
11. Governo Getúlio Vargas: a crise de 1930 e o avanço da industrialização brasileira – a perspectiva de desenvolvimento nacional.
 - 11.1. Medidas econômicas durante o Governo Provisório e o Estado Novo (CAMOB, SUMOC).
12. O Pós-Guerra e a nova fase de industrialização – crescimento e crise: 1945-1964.
 - 12.1. Governo Dutra: adoção de políticas cambiais para o desenvolvimento econômico.
 - 12.2. 2º governo Vargas: democracia e desenvolvimento nacionalista.
 - 12.3. Governo Café Filho: desnacionalização da economia e restrição monetária.
 - 12.4. Governo JK: Plano de Metas.
 - 12.5. Governo Jânio Quadros: medidas contracionistas.
 - 12.6. Governo João Goulart: crise política e econômica.
13. Interpretações sobre a estagnação econômica entre 1962-1967.
 - 13.1. Golpe de 1964.
14. Tópicos Especiais:
 - 14.1. Educação das Relações Étnico-Raciais (Lei nº 10.639/2003);
 - 14.2. Política de Educação Ambiental (Lei nº 9.795/1999).



3.5 Estimativa de cronograma para o desenvolvimento dos Conteúdos Programáticos:

Conteúdos Programáticos

1. Estrutura da economia mercantilista.	1 semana
2. A expansão ultramarina portuguesa.	1 semana
3. Economia de extração na colônia: o ciclo do pau-brasil.	1 semana
4. Colonização do Brasil.	4 semanas
5. Crise do Império Português – corte portuguesa no Brasil-colônia, fim do pacto colonial, abertura dos portos.	2 semanas
6. Independência do Brasil - consequências econômicas da independência.	1 semana
7. Período Regencial: 1831-1840 – panorama econômico.	1 semana
8. 2º Reinado: 1841-1889.	4 semanas
9. Primeira República – políticas econômicas na primeira década republicana.	3 semanas
10. A industrialização brasileira no período de 1930-1945 - capitalismo tardio: gênese da industrialização brasileira.	1 semana
11. Governo Getúlio Vargas: a crise de 1930 e o avanço da industrialização brasileira – a perspectiva de desenvolvimento nacional.	2 semanas
12. O Pós-Guerra e a nova fase de industrialização – crescimento e crise: 1945-1964.	10 semanas
13. Interpretações sobre a estagnação econômica entre 1962-1967.	1 semana

3.6 Atividades desenvolvidas fora de sala de aula:

Ao final de cada semestre, será solicitado um trabalho, que deverá ser desenvolvido em grupos e contará com normas estabelecidas pelo Docente da matéria de comunicação escrita e oral. Os temas a serem desenvolvidos nos trabalhos serão: (i) a economia no Brasil Império e, (ii) desenvolvimento do sistema monetário no Brasil entre 1930-1964.

3.7 Metodologia e procedimentos de avaliação de ensino e aprendizagem:

O conteúdo da matéria será apresentado em aulas expositivas, sempre buscando estabelecer vínculos com o cenário econômico e sócio-político atual.

Sobre as atividades desenvolvidas fora de sala de aula, os alunos deverão desenvolver os trabalhos em grupos que serão apresentados em sala. Durante as apresentações os grupos deverão responder a uma pergunta do Prof. e, a uma pergunta dos demais grupos.

3.8 Bibliografia Básica:

ABREU, Marcelo de Paiva (org.). **A ordem do progresso: cem anos de política econômica republicana (1889-1989)**. Rio de Janeiro: Campus, 1989.

FURTADO, Celso. **Formação econômica do Brasil**. São Paulo: Cia das Letras, 2007.

PRADO Junior, Caio. **História econômica do Brasil**. São Paulo: Brasiliense, 1984.



MANTENEDORA: INSTITUTO EDUCACIONAL OSWALDO QUIRINO LTDA. CNPJ nº 60.704.418/001-01
Recredenciamento: Portaria MEC nº 752, de 08/08/2018, DOU nº 153 Seção 1, pág. 25, de 09/08/2018
Rua Brigadeiro Galvão, 540 – CEP 01151-000 – São Paulo/SP – Tel.: (0xx11) 3824 3660 - www.oswaldocruz.br

3.9 Bibliografia Complementar:

GREMAUD, Amaury Patrick; VASCONCELLOS, Marco Antonio Sandoval de; TONETO JUNIOR, Rudinei. **Economia brasileira contemporânea**: para cursos de economia e administração. São Paulo: Atlas, 1996.
LAPA, José Roberto do Amaral. **A economia cafeeira**. São Paulo: Brasiliense, 1998.
MELLO, João Manuel C. **O capitalismo tardio**. São Paulo: Brasiliense, 1988. Disponível em: <http://vimeo.com/66574933>.
TAVARES, Maria da Conceição. **Da substituição de importações ao capitalismo financeiro**: ensaios sobre a economia brasileira. Rio de Janeiro: Zahar, 1977.

3.10 Periódicos recomendados:

Revista Brasileira de Economia ISSN 0034-7140
Revista Brasileira de História ISSN 0102-0188
Revista de Economia Política ISSN 0101-3157



3. PLANO DE ENSINO

Curso: Ciências Econômicas					Ano: 2018
Disciplina: Matemática Aplicada II				Código: 2214	Série: 4º
Carga horária semanal: 4 horas	T: h	Lab.: h	Projeto: h	Carga horária semestral:	80 h

3.1 Objetivos Gerais:

Propiciar um bom manuseio com as grandezas quantitativas, construindo as competências e habilidades em Matemática aplicada às questões econômicas e financeiras.

3.2 Objetivos Específicos:

Propiciar elementos para o discente resolver problemas com uma ou mais variáveis e problemas de otimização, assim como interpretar e compreender os seus resultados.

Propiciar elementos para o discente resolver problemas diversos envolvendo matemática financeira, base para desenvolvimentos posteriores em Finanças.

Familiarizar os alunos com suas calculadoras em seus módulos financeiros, desenvolvendo habilidade e agilidade na operação destas calculadoras.

3.3 Ementa:

Derivadas de função com 1 variável. Integrais indefinidas. Funções com várias variáveis. Equações diferenciais. Operações com matrizes. Programação linear. Programação não linear.

Porcentagens. Fluxo de Caixa. Descontos de títulos. Regimes de Capitalização. Rendas imediatas. Rendas Antecipadas. Rendas Diferidas. Análise de Investimentos. Sistemas de Amortização. Aplicações.

3.4 Conteúdos Programáticos:

Derivadas: funções marginais

1. Taxa marginal de substituição
2. Elasticidades simples e cruzadas
3. Laboratório de informática com Funções no Excel: gráficos de linhas para funções com uma variável
4. Integrais: conceito de integral indefinida
5. Integrais: método da substituição
6. Integrais: método por partes
7. Integrais: método das frações parciais
8. Primitivação e aplicações Econômicas
9. Laboratório de informática: Funções no Excel para inversão de matrizes
10. Integral definida: áreas de figuras planas
11. Integral definida: aplicações econômicas
12. Integral definida: método de Simpson



MANTENEDORA: INSTITUTO EDUCACIONAL OSWALDO QUIRINO LTDA. CNPJ nº 60.704.418/001-01
Recredenciamento: Portaria MEC nº 752, de 08/08/2018, DOU nº 153 Seção 1, pág. 25, de 09/08/2018
Rua Brigadeiro Galvão, 540 – CEP 01151-000 – São Paulo/SP – Tel.: (0xx11) 3824 3660 - www.oswaldocruz.br

13. Domínio de validade e Limites no $\mathbb{R}^2$ e $\mathbb{R}^3$
14. Curvas de nível para função de 3 variáveis
15. Gráficos no $\mathbb{R}^3$ (funções de 3 variáveis)
16. Grau de homogeneidade
17. Laboratório de informática Programação linear e não linear (Utilitário Solver)
18. Derivadas parciais + derivação na forma implícita
19. Derivadas parciais de 1º e 2º ordem
20. Diferencial de uma função do tipo $z = f(x,y)$
21. Elasticidades simples e cruzadas para $z = f(x,y)$
22. Laboratório de informática: problemas de otimização
23. Taxa marginal de substituição (T.M.S.) para $z = f(x,y)$
24. Máximos e mínimos locais: método do Hessiano
25. Máximos e mínimos condicionados: método da substituição
26. Máximos e mínimos condicionados: método da substituição
27. Máximos e mínimos condicionados: método das derivadas parciais
28. Máximos e mínimos condicionados: método de Lagrange
29. Classificação dos pontos críticos de uma função do tipo $w = f(x,y,z)$
30. Equações diferenciais: método das antidiferenciações sucessivas
31. Equações diferenciais: método das variáveis separáveis

3.5 Estimativa de cronograma para o desenvolvimento dos Conteúdos Programáticos:

MATEMÁTICA APLICADA À ECONOMIA:

01. Derivadas: funções marginais	1 semana
02. Taxa marginal de substituição	1 semana
03. Elasticidades simples e cruzadas	1 semana
04. Laboratório de informática: gráficos de linhas para funções com 1 variável	1 semana
05. Integrais: conceito de integral indefinida	1 semana
06. Integrais: método da substituição	1 semana
07. Integrais: método por partes	1 semana
08. Integrais: método das frações parciais	1 semana
09. Primitivação e aplicações Econômicas	1 semana
10. Laboratório de informática: Funções no Excel para inversão de matrizes	1 semana
11. Integral definida: áreas de figuras planas	1 semana
12. Integral definida: aplicações econômicas	1 semana
13. Integral definida: método de Simpson	1 semana
14. Domínio de validade e Limites no $\mathbb{R}^2$ e $\mathbb{R}^3$	1 semana
15. Curvas de nível para função de 3 variáveis	1 semana



MANTENEDORA: INSTITUTO EDUCACIONAL OSWALDO QUIRINO LTDA. CNPJ nº 60.704.418/001-01
 Recredenciamento: Portaria MEC nº 752, de 08/08/2018, DOU nº 153 Seção 1, pág. 25, de 09/08/2018
 Rua Brigadeiro Galvão, 540 – CEP 01151-000 – São Paulo/SP – Tel.: (0xx11) 3824 3660 - www.oswaldocruz.br

16. Gráficos no R^3 (funções de 3 variáveis)	2 semanas
17. Grau de homogeneidade	1 semana
18. Laboratório de informática Programação linear (Utilitário Solver)	1 semana
19. Derivadas parciais + derivação na forma implícita	1 semana
20. Derivadas parciais de 1º e 2ª ordem	1 semana
21. Diferencial de uma função do tipo $z = f(x,y)$	1 semana
22. Elasticidades simples e cruzadas para $z = f(x,y)$	2 semanas
23. Laboratório de informática: problemas de otimização	1 semana
24. Taxa marginal de substituição (T.M.S.) para $z = f(x,y)$	1 semana
25. Máximos e mínimos locais: método do Hessiano	2 semanas
26. Máximos e mínimos condicionados: método da substituição	1 semana
27. Máximos e mínimos condicionados: método da substituição	1 semana
28. Máximos e mínimos condicionados: método das derivadas parciais	1 semana
29. Máximos e mínimos condicionados: método de Lagrange	1 semana
30. Classificação dos pontos críticos de uma função do tipo $w = f(x,y,z)$	1 semana
31. Equações diferenciais: método das antidiferenciações sucessivas	1 semana
32. Equações diferenciais: método das variáveis separáveis	1 semana

3.6 Atividades desenvolvidas fora de sala de aula:

Haverá uma atividade de pesquisa desenvolvida em aulas no laboratório de informática, em quatro seções anuais.

Esta atividade visa a integração entre as partes teórica e prática desta disciplina quanto à utilização de certos recursos de informática para a resolução e interpretação de um problema. Também permite a integração entre outras disciplinas do curso tais como: estatística aplicada e Economia na estruturação desse trabalho.

Nessa atividade em grupo para os dois primeiros bimestres iremos pesquisar preço e quantidade de dois produtos em mercado (podendo ser atacado ou varejo), com dez pontos diferentes de cada artigo relativo ao tema de cada trabalho, para **estabelecer quais as funções** ou modelos matemáticos que melhor se ajustam para cada artigo (ou produto pesquisado). Estabelecer as duas regressões múltiplas, obtendo a função quantidade de um produto em função de seu próprio preço e do preço do outro produto, para depois concluir, via **elasticidade cruzada**, se esses produtos pesquisados possuem um **perfil** de bens complementares ou substitutivos.

Na atividade para os 3º e 4º bimestres, iremos realizar uma ponte entre as aulas teóricas envolvendo funções de várias variáveis e as aulas práticas de laboratório de informática. Trabalharemos com o utilitário SOLVER da planilha de cálculo Excel, visando resolver problemas de otimização, ou seja, para a determinação de máximos ou de mínimos de uma função, dadas certas restrições.

No 1º e 2º bimestre os alunos deverão inserir fórmulas não presentes em calculadoras eletrônicas programáveis. Esta atividade visa a utilização de planilhas eletrônicas do tipo calculadoras eletrônicas programáveis como instrumento de cálculo na elaboração de resultados em matemática financeira. Certos cálculos numa empresa, quando aparecem numa rotina muito grande, podem ser resolvidos através de calculadoras eletrônicas programáveis. Este recurso se faz necessário diante de sua difusão no mercado, além de ser um bom instrumento para a resolução de problemas. O exercício de se



MANTENEDORA: INSTITUTO EDUCACIONAL OSWALDO QUIRINO LTDA. CNPJ nº 60.704.418/001-01
Recredenciamento: Portaria MEC nº 752, de 08/08/2018, DOU nº 153 Seção 1, pág. 25, de 09/08/2018
Rua Brigadeiro Galvão, 540 – CEP 01151-000 – São Paulo/SP – Tel.: (0xx11) 3824 3660 - www.oswaldocruz.br

inserir uma fórmula, não presente nas funções financeiras na calculadora, permite a inclusão de qualquer expressão desejável em planilhas do tipo calculadoras eletrônicas, objetivando assim um bom manuseio para os cálculos financeiros.

No 3º e 4º bimestre haverá uma atividade complementar de se inserir fórmulas em planilhas do tipo microcomputador. Esta atividade visa a utilização de planilhas eletrônicas do tipo microcomputador como instrumento de cálculo na elaboração de resultados em matemática financeira. A utilização das funções financeiras da planilha Excel da Microsoft se faz necessária diante de sua difusão no mercado, além de ser um bom instrumento para a resolução de problemas. O exercício de se inserir uma fórmula, não presente nas funções financeiras do Excel, permite a inclusão de qualquer expressão desejável em planilhas eletrônicas, objetivando um bom manuseio para os cálculos financeiros.

3.7 Metodologia e procedimentos de avaliação de ensino e aprendizagem:

Aulas expositivas em salas de aula; Aulas práticas nos laboratórios de informática para o manuseio das planilhas eletrônicas.

3.8 Bibliografia Básica:

BONORA JUNIOR, Dorival; ESPINOSA, Isabel Cristina de Oliveira Navarro *et al.* **Matemática:** complementos e aplicações nas áreas de ciências contábeis, administração e economia. São Paulo: Ícone, 2006.

MORETTIN, Pedro Alberto; HAZZAN, Samuel. **Cálculo:** funções de várias variáveis. São Paulo: Saraiva, 2004.

3.9 Bibliografia Complementar:

HARIKI, Seiji; ABDOUNUR, Oscar João. **Matemática aplicada:** administração, economia, contabilidade. São Paulo: Saraiva, 1999.

TAN, S.T. **Matemática aplicada à administração e a economia.** São Paulo: Pioneira, 2003.

3.10 Periódicos recomendados:

Revista Brasileira de Economia ISSN 0034-7140

Computational & Applied Mathematics ISSN 1807-0302

Dados - Revista de Ciências Sociais ISSN 0011-5258



3. PLANO DE ENSINO

Curso: Ciências Econômicas

Ano: 2019

Disciplina: Economia Brasileira Contemporânea

Código: 2265

Série: 5º

Carga horária semanal:

T:

4 h

Lab.:

h

Projeto:

h

Carga horária Semestral: 80 h

3.1. Objetivos Gerais:

Desenvolve-se entendimento sobre toda a estrutura econômica do Brasil, desde 1964 até os dias atuais, proporcionando a compreensão sobre o perfil socioeconômico brasileiro do período. São analisados os planos econômicos enfocando seus aspectos macroeconômicos. Para a compreensão dos planos será necessário a integração com os cursos de economia monetária, economia do setor público e macroeconomia.

3.2. Objetivos Específicos:

O programa se constitui em duas partes:

- analisa as estratégias econômicas adotadas durante o regime militar, o segundo choque de petróleo e, o aumento das taxas de juros internacionais em 1979 que culminam na crise da década de 1980. O programa se estende até os dias atuais, com os desdobramentos do Plano Real e suas crises cambiais e;
- análise do desenvolvimento de setores econômicos específicos a partir de 1945 enfatizando: (i) a participação do Estado na economia, (ii) inflação, (iii) setor industrial, (iv) sistema financeiro e monetário, (v) comércio exterior, (vi) agricultura, (vii) trabalho e renda, (viii) políticas públicas.

Desta forma se preparará o aluno para compreender a realidade econômica e social do Brasil.

3.3. Ementa:

Analisar a economia brasileira no período 1964-atual e, as políticas econômicas adotadas.

Serão analisados os cenários econômicos vigentes, as conjunturas político-econômicas internas e externas e, suas consequências para o desenvolvimento socioeconômico brasileiro.

3.4. Conteúdos Programáticos:

1. Estagnação dos anos 1960: a crise na economia brasileira de 1962-1967.
 - 1.1. Interpretações sobre a estagnação econômica entre 1962-1967.
2. Ruptura democrática e crescimento econômico brasileiro: 1964-1973.
 - 2.1. Governo Castelo Branco: reformas políticas e econômicas - o PAEG e as bases do milagre econômico.
 - 2.2. Governo Costa e Silva: recuperação e reajuste: Conep e PED.
 - 2.3. Governo Emílio Garrastazu Médici: milagre econômico – I PND.



3. Origens da crise mundial do petróleo de 1973.
 - 3.1. Impacto e reação do primeiro choque do petróleo.
4. Crise e crescimento da economia brasileira: 1974-1979.
 - 4.1. Governo Ernesto e Geisel: II PND e endividamento externo (financiamento dos petrodólares).
5. Crise mundial do petróleo de 1979.
 - 5.1. Choque financeiro externo.
6. Crescimento e inflação: 1980-1985.
 - 6.1. Governo João Figueiredo: crise econômica interna e redemocratização.
7. Discussões sobre a natureza da inflação brasileira.
8. Estagnação e Planos de Estabilização na nova República: 1986-1994.
 - 8.1. Governo José Sarney: Desenvolvimento e limites do Plano Cruzado (Cruzadinho e Cruzado II), Plano Bresser, “Política do Feijão com Arroz”; Plano Verão.
 - 8.2. Governo Fernando Collor: impacto do Plano Collor I, abertura econômica, Plano Collor II.
 - 8.3. Governo Itamar Franco: Plano Real.
9. Estabilidade econômica com baixo crescimento econômico: 1995-2003.
 - 9.1. Governo Fernando Henrique Cardoso – 1º mandato: estabilidade monetária, crise fiscal e instabilidade macroeconômica externa.
 - 9.2. Governo Fernando Henrique Cardoso – 2º mandato: adoção do tripé econômico (metas de inflação, câmbio flutuante, superávit primário).
10. Manutenção do tripé econômico com crescimento econômico: 2004-2008.
 - 10.1. Governo Lula - 1º mandato: reformas para manutenção e redução da desigualdade social.
11. Breve histórico do sistema financeiro mundial pós II Guerra (Conferência de Bretton Woods, Consenso de Washington).
12. Análise de indicadores econômicos do Brasil pós II Guerra
 - 12.1. O papel do Estado para o crescimento econômico do país: nacionalização e desnacionalização.
 - 12.2. Financiamento do desenvolvimento e crise fiscal do Estado.
 - 12.3. Inflação: crescimento e queda.
 - 12.4. Economia industrial do Brasil.
 - 12.5. Consolidação do sistema financeiro brasileiro.
 - 12.6. Comércio internacional: abertura comercial e integração econômica.
 - 12.7. Relevância do setor agro-exportador para o desenvolvimento econômico.
 - 12.8. Políticas salariais e trabalhistas.
 - 12.9. Desigualdades Regionais.
 - 12.10. Evolução das políticas públicas (educação, saúde, previdência social, segurança pública, programas de transferência de renda).
13. Discussões sobre a conjuntura econômica brasileira do semestre.



3.5. Estimativa de cronograma para o desenvolvimento dos Conteúdos Programáticos:

Conteúdos Programáticos

1. Estagnação dos anos 1960: a crise na economia brasileira de 1962-1967.	1 semana
2. Ruptura democrática e crescimento econômico brasileiro: 1964-1973.	3 semanas
3. Origens da crise mundial do petróleo de 1973.	1 semana
4. Crise e crescimento da economia brasileira: 1974-1979.	2 semanas
5. Crise mundial do petróleo de 1979.	1 semana
6. Crescimento e inflação: 1980-1985.	2 semanas
7. Discussões sobre a natureza da inflação brasileira.	1 semana
8. Estagnação e Planos de Estabilização na nova República: 1986-1994.	7 semanas
9. Estabilidade econômica com baixo crescimento econômico: 1995-2003.	3 semanas
10. Manutenção do tripé econômico com crescimento econômico: 2004-2008.	2 semanas
11. Breve histórico do sistema financeiro mundial pós II Guerra (Conferência de Bretton Woods, Consenso de Washington).	2 semanas
12. Análise de indicadores econômicos do Brasil pós II Guerra	10 semanas
13. Discussões sobre o semestre da atual conjuntura econômica brasileira.	2 semanas

3.6. Atividades desenvolvidas fora de sala de aula:

Ao final do ano letivo serão solicitados dois trabalhos. O primeiro trabalho, realizado individualmente, consiste em desenvolver um breve histórico, na economia brasileira, do tema que o aluno escolheu para a produção da monografia. Este trabalho contará com as normas estabelecidas pelo Docente da matéria de técnicas de pesquisa em economia.

O segundo trabalho, realizado em grupo, é a criação de um boletim de conjuntura sobre temas escolhidos pelos próprios alunos.

3.7. Metodologia:

O conteúdo da matéria será apresentado em aulas expositivas, sempre buscando estabelecer vínculos com o cenário econômico e sócio-político atual.

Algumas aulas do segundo semestre serão apresentadas no laboratório de informática, visando apresentar aos alunos os índices da economia brasileira mais recentes.

3.8. Bibliografia Básica:

ABREU, Marcelo de Paiva (org.). A ordem do progresso: cem anos de política econômica republicana (1889-1989). Rio de Janeiro: Campus, 1989.



MANTENEDORA: INSTITUTO EDUCACIONAL OSWALDO QUIRINO LTDA. CNPJ nº 60.704.418/001-01
Recredenciamento: Portaria MEC nº 752, de 08/08/2018, DOU nº 153 Seção 1, pág. 25, de 09/08/2018
Rua Brigadeiro Galvão, 540 – CEP 01151-000 – São Paulo/SP – Tel.: (0xx11) 3824 3660 - www.oswaldocruz.br

GREMAUD, Amaury Patrick; VASCONCELLOS, Marco Antônio Sandoval; TONETO JR., Rudinei. Economia Brasileira Contemporânea. Rio de Janeiro: Atlas, 2005.

GIAMBIAGI, Fabio, et al. Economia brasileira contemporânea (1945/2004). São Paulo: Campus, 2005.

3.9. *Bibliografia Complementar:*

BELLUZZO, Luiz Gonzaga; ALMEIDA, Júlio Gomes. Depois da queda - a economia brasileira da crise da dívida aos impasses do Real. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira: 2002.

RESENDE, André Lara. Da inflação crônica à hiperinflação: observações sobre o quadro atual. In Revista de Economia Política vol.9, no. 1 (1989). São Paulo: Brasiliense, 1989.

SERRA, José. Ciclos e mudanças estruturais na economia brasileira do pós-guerra. In BELLUZZO, Luiz Gonzaga de Mello; COUTINHO, Renata (orgs). Desenvolvimento capitalista no Brasil – ensaios sobre a crise. São Paulo: Brasiliense, 1982.



3. PLANO DE ENSINO

Curso: Ciências Econômicas

Ano: 2019

Disciplina: Economia do Setor Público

Código: 2266

Série: 5º

Carga horária semanal: 2 horas

T: h

Lab.: h

Projeto: h

Carga horária anual: 40 h

3.1 Objetivos Gerais:

O curso está interessado em observar as particularidades da moeda e suas interrelações com a esfera real da economia. Para tanto, procura analisar o comportamento dos diversos agentes econômicos em relação à moeda, tanto no que se refere à demanda quanto à oferta. Feito isso, estudar-se-ão as diversas vertentes do pensamento econômico observando o papel que cada uma atribui à moeda em termos de sua interferência na dinâmica econômica real e na determinação de preços.

O curso objetiva também apresentar aos alunos os conceitos econômicos mais relevantes relativos ao setor público. Deseja-se que ao final do mesmo os discentes estejam aptos a entender as consequências e fundamentos da ação do Estado na economia.

3.2 Objetivos Específicos:

O curso de Economia Monetária complementa as disciplinas de Macroeconomia, abordando as seguintes questões: conceito de moeda, oferta e demanda de moeda, estrutura e instrumentos do sistema financeiro brasileiro, mecanismos de transmissão da política monetária, curva de Phillips, aspectos monetários da inflação brasileira.

Propiciar ao aluno um ferramental analítico para compreender e analisar o papel do setor público na Economia. Com isto, o aluno poderá não apenas preparar-se para compreender resultados e causas de políticas públicas na economia brasileira, como também iniciará sua formação para um dia poder estabelecer tais políticas no governo caso participe deste futuramente.

3.3 Ementa:

Essa disciplina busca complementar e aprofundar o conhecimento de aspectos particulares de outras disciplinas do curso a exemplo de Análise Macroeconômica e Economia do Setor Público e fornecer sólida base teórica para o desenvolvimento da disciplina Mercados Financeiros.

Introdução: Mercado x Estado; falhas de mercado; funções do governo; tópicos de bens públicos e externalidades. Tributação: teoria e histórico no Brasil; Orçamento público; Bens públicos e externalidades: aplicações microeconômicas. Déficit público: conceitos; necessidades de financiamento do setor público; trajetória de endividamento e sustentabilidade da dívida. Desempenho recente do setor público no Brasil. Previdência social. Privatização; o Estado regulador. Parcerias público-privadas. Distribuição de renda e pobreza. Políticas sociais: objetivos e avaliação de eficiência. Tópicos de política Fiscal e Monetária aplicados ao Brasil.



3.4 Conteúdos Programáticos:

ECONOMIA MONETÁRIA:

1. Moeda

- Moeda, Informação e Mercado.;
- Conceito de moeda;
- Tipos e funções da moeda;
- Moeda em uma economia moderna.

2. Oferta de Moeda

- Natureza e função dos intermediários financeiros;
- Oferta de moeda e o sistema bancário;
- O multiplicador bancário;
- Funções do Banco Central;
- O multiplicador monetário;
- Instrumentos de política monetária;
- O Sistema Financeiro Brasileiro;
- Estrutura do sistema financeiro nacional;
- Balanço do Banco Central;
- Balanço dos Bancos Comerciais;
- Criação e Destruição de Meios de Pagamento.

3. Demanda de Moeda

- A Teoria Quantitativa da Moeda;
- Demanda de moeda;
- Equação de Fisher;
- Demanda de moeda pelo motivo portfólio;
- Demanda de moeda para transações: o modelo de Baumol-Tobin.

4. Flutuações Econômicas

- Demanda Agregada;
- Oferta Agregada de Curto Prazo e de Longo Prazo;
- Flutuações Econômicas.

5. Modelos de Oferta Agregada

- Modelo dos salários rígidos;
- Modelo da percepção equivocada do trabalhador;
- Modelo da Informação Imperfeita;
- Modelo dos preços rígidos.

6. Curva de Phillips

- Curva de Phillips;
- Expectativas adaptativas: versão aceleracionista da Curva de Phillips;



MANTENEDORA: INSTITUTO EDUCACIONAL OSWALDO QUIRINO LTDA. CNPJ nº 60.704.418/001-01
Recredenciamento: Portaria MEC nº 752, de 08/08/2018, DOU nº 153 Seção 1, pág. 25, de 09/08/2018
Rua Brigadeiro Galvão, 540 – CEP 01151-000 – São Paulo/SP – Tel.: (0xx11) 3824 3660 - www.oswaldocruz.br

- Expectativas racionais;
- Crítica de Lucas.

7. Metas de Inflação

- Regras de Política Monetária x Discrecionalidade;
- Credibilidade do Banco Central;
- Metas de Agregados Monetários;
- Metas de Inflação;
- Evolução do Regime de Metas de Inflação no Brasil;
- Taxa de Juros e Metas de Inflação.

8. Inflação e Política Monetária no Brasil

- A evolução da inflação no Brasil na segunda metade do século XX;
- Inflacionismo;
- Monetarismo x Heterodoxia.

9. Taxa de Câmbio

- Taxa de Câmbio Real e Nominal;
- Paridade descoberta internacional dos juros

10. Política Monetária em uma Economia Aberta

- Modelo IS/LM/BP;
- Modelo de Mundell-Fleming.

ECONOMIA DO SETOR PÚBLICO:

1. Mercado e Estado
2. Conceitos básicos: falhas de mercado, funções do governo
3. Teoria da tributação
4. Histórico da tributação no Brasil.
5. Incidência de impostos
6. Orçamento público
7. Externalidades
8. Bens públicos
9. Déficit público e necessidades de financiamento do setor público
10. Análise do desempenho recente do setor público
11. Trajetória de endividamento e sustentabilidade da dívida pública
12. Previdência social
13. Privatização
14. O Estado regulador
15. Políticas sociais: objetivos e avaliação de eficiência
16. Distribuição de renda e pobreza
17. Políticas sociais: objetivos e avaliação de eficiência
18. Política Fiscal



19. Política Monetária

3.5 Estimativa de cronograma para o desenvolvimento dos Conteúdos Programáticos:

ECONOMIA MONETÁRIA:

- I. Moeda – 2 semanas;
- II. Oferta de Moeda – 4 semanas;
- III. Demanda de Moeda – 2 semanas;
- IV. Flutuações Econômicas – 2 semanas;
- V. Modelos de Oferta Agregada – 2 semanas;
- VI. Curva de Phillips – 3 semanas;
- VII. Metas de Inflação – 3 semanas;
- VIII. Inflação e Política Monetária no Brasil – 1 semana;
- IX. Taxa de Câmbio – 2 semanas;
- X. Política Monetária em uma Economia Aberta – 4 semanas.

ECONOMIA DO SETOR PÚBLICO:

- 1. Mercado e Estado – 1 semana
- 2. Conceitos básicos: falhas de mercado, funções do governo – 2 semanas
- 3. Teoria da tributação – 3 semanas
- 4. Histórico da tributação no Brasil. – 1 semana
- 5. Incidência de impostos– 1 semana
- 6. Orçamento público– 3 semanas
- 7. Externalidades – 3 semanas
- 8. Bens públicos– 3 semanas
- 9. Déficit público e necessidades de financiamento do setor público – 3 semanas
- 10. Análise do desempenho recente do setor público – 2 semanas
- 11. Trajetória de endividamento e sustentabilidade da dívida pública – 2 semanas
- 12. Previdência social – 3 semanas
- 13. Privatização – 1 semana
- 14. O Estado regulador – 2 semanas
- 15. Políticas sociais: objetivos e avaliação de eficiência– 2 semanas
- 16. Distribuição de renda e pobreza– 2 semanas
- 17. Políticas sociais: objetivos e avaliação de eficiência – 2 semanas
- 18. Política Fiscal – 2 semanas
- 19. Política Monetária – 2 semanas

3.6 Atividades desenvolvidas fora de sala de aula:



MANTENEDORA: INSTITUTO EDUCACIONAL OSWALDO QUIRINO LTDA. CNPJ nº 60.704.418/001-01

Recredenciamento: Portaria MEC nº 752, de 08/08/2018, DOU nº 153 Seção 1, pág. 25, de 09/08/2018

Rua Brigadeiro Galvão, 540 – CEP 01151-000 – São Paulo/SP – Tel.: (0xx11) 3824 3660 - www.oswaldocruz.br

Listas de Exercícios;

Leitura e fichamento de artigos relacionados à Economia Monetária.

3.7 Metodologia e procedimentos de avaliação de ensino e aprendizagem:

Exposição dialogada do curso;

Apresentação do modelo com exemplos práticos;

Discussão do tema com os alunos;

Estudo de casos;

Resumo de artigos de revista e jornais de Economia Monetária.

Aulas expositivas. Sempre que possível, os alunos examinarão exemplos práticos de políticas públicas e conceitos da disciplina no Brasil e no mundo, como forma de aumentar seu grau de conhecimento sobre a disciplina e a economia real brasileira e também em outros países. Também serão realizadas listas de exercícios acerca de temas previamente selecionados.

3.8 Bibliografia Básica:

AFONSO, Luís Eduardo. Seguridade social. In BIDERMAN, Ciro, ARVATE, Paulo. **Economia do setor público no Brasil**. São Paulo: Elsevier, 2005. (Documento eletrônico)

OREIRO, José Luís; SOBREIRA, Rogério. **Política monetária, bancos centrais e metas de inflação**. Rio de Janeiro: FGV, 2009.

GIAMBIAGI, Fabio e ALÉM, Ana Cláudia. **Finanças públicas: teoria e prática no Brasil**. Rio de Janeiro: Campus, 2001.

MANKIW, Gregory N. **Macroeconomia**. São Paulo: LTC, 2004.

3.9 Bibliografia Complementar:

GIAMBIAGI, Fabio, MENDONÇA, João Luis de Oliveira, BELTRÃO, Kaizô Iwakami e ARDEO, Vagner Laerte. Diagnóstico da previdência social no Brasil: o que foi feito e o que falta reformar??. **Pesquisa e Planejamento Econômico**, vol. 34, nº 3, dez. 2004. (Documento eletrônico)

GOLDFAJN, Ilan. **Há razões para duvidar que a dívida pública no Brasil é sustentável?** Notas Técnicas do Banco Central do Brasil, n. 25, jul. 2002. (Documento eletrônico)

RELATÓRIO FIESP. **Regime de Metas para Inflação no Brasil**. Disponível em:

http://www.fiesp.com.br/economia/pdf/regime_metas_infl%C3%A7%C3%A3o.pdf Acesso em: 13 jan 2014.

(Documento eletrônico)

REZENDE, Fernando. **Finanças públicas**. São Paulo: Atlas, 2001.

3.10 Periódicos recomendados:

[Revista Brasileira de Economia ISSN 0034-7140](#)

[Revista de Economia Política ISSN 0101-3157](#)

[Revista de Economia Contemporânea ISSN 1415-9848](#)



3. PLANO DE ENSINO

Curso: Ciências Econômicas

Ano: 2019

Disciplina: Técnicas de Pesquisa em Economia

Código: 2268

Série: 5º

Carga horária semanal:

T: 2 h

Lab.: 10 h

Projeto: 0 h

Carga horária anual: 40 h

3.1. Objetivos Gerais:

Esta disciplina objetiva propiciar ao discente conhecimento e instrumentos para produção própria de textos acadêmicos – científicos, assim como prepará-los para a produção do projeto de monografia, a ser realizado no quarto ano.

3.2. Objetivos Específicos:

Esta disciplina objetiva apresentar ao discente as principais discussões sobre metodologia científica, particularmente àquelas do universo do economista. Algumas correntes epistemológicas do século XX serão abordadas, dando ao curso um caráter pluralista. Para complementar a formação do discente, alguns conceitos elementares de lógica formal são apresentados. Espera-se que o discente elabore trabalhos científicos com boa fundamentação metodológica e seguindo as normas vigentes na ABNT. Além disso, objetiva-se que cada aluno prepare seu projeto de monografia, que será desenvolvido ao longo do 4º ano do curso.

3.3. Ementa:

A Disciplina abordará em seu início alguns conceitos elementares de lógica formal, como conectivos e tabela-verdade, proposições conjuntas, condicionais e bi-condicionais, quantificadores; estratégias de provas; além de conceitos pertinentes como hipóteses, conjecturas e teoremas. Em seguida, são abordados aspectos formais da estrutura de um trabalho de monografia, como as principais normas ABNT. Após esta fase, será exigido que o aluno apresente um mini-paper, seguindo as regras metodológicas apresentadas e que demonstre ao aluno as dificuldades intrínsecas às pesquisas.

Na segunda parte do curso, serão discutidas algumas correntes de pensamento acerca a delimitação científica, personificadas em seus principais autores. Serão vistos Thomas Kuhn, Karl Popper, Lakatos entre outros. Ao final deste semestre, espera-se que o aluno tenha melhor compreensão sobre o que vem a ser um trabalho científico e que consiga escrever seu projeto de monografia com maior clareza.

3.4. Conteúdos Programáticos:

1. Conceitos Básicos sobre Metodologia Científica:
 - 1.1. A Economia Positiva versus normativa;
 - 1.2 O Método Indutivo versus dedutivo
 - 1.3 Trabalhos analíticos versus trabalhos sintéticos.
 - 1.4 Conhecimento científico versus não-científico.



- 1.5 Hipótese, teorema e conjectura. Refutação e Prova.
2. Elementos de Lógica Formal:
 - 2.1 Conectivos e tabela-verdade, proposições conjuntas, condicionais e bi-condicionais, quantificadores;
 - 2.2 estratégias de provas.
3. Ferramental técnico para produção acadêmica:
 - 3.1 Estrutura de um projeto de monografia e de um paper econômico.
 - 3.2 Referências bibliográficas, citações e outras normas ABNT.
 - 3.3 Utilização de ferramental computacional.
4. Metodologia como Conteúdo:
 - 4.1 as principais contribuições na história do desenvolvimento científico: a contribuição econômica e o desenvolvimento da epistemologia da ciência: Lakatos X Popper X Kuhn.
 - 4.2 A corrente evolucionária.
5. Metodologia como Forma:
 - 5.1 Discussão sobre a importância da retórica na produção econômica: Pérsio Arida e McCloskey.

3.5. Estimativa de cronograma para o desenvolvimento dos Conteúdos Programáticos:

1. Conceitos Básicos sobre Metodologia Científica (2 semanas)
2. Elementos de Lógica Formal (8 semanas)
3. Ferramental técnico para produção acadêmica (4 semanas)
4. Metodologia como Conteúdo (12 semanas)
5. Metodologia como Forma (4 semanas)

3.6. Atividades desenvolvidas fora de sala de aula:

Aulas em laboratório de informática (tópico 3.3) 10 aulas.

3.7. Metodologia:

Aparte aquelas aulas com objetivo de melhorar a desenvoltura do discente nas ferramentas computacionais usualmente empregadas (planilhas e editores de texto), as aulas serão expositivas, com dinâmicas de grupo sempre que possível. Espera-se uma boa utilização dessas dinâmicas sobretudo para que os alunos tenham compreensão dos principais erros cometidos pelos seus pares na elaboração de relatórios e estabelecimento de objetivos de pesquisa. As avaliações do 1º e 3º bimestre serão compostas por provas. As avaliações do 2º e 4º bimestres serão baseadas em trabalhos entregues pelos discentes.

3.8. Bibliografia Básica:

LAKATOS, Eva Maria e MARCONI, Marina de Andrade. **Metodologia científica**. São Paulo: Editora Atlas, 1982.
BIANCHI, Ana Maria (org). **Metodologia da Economia - Ensaios**. São Paulo: Instituto de Pesquisas Econômicas, 1988.



MANTENEDORA: INSTITUTO EDUCACIONAL OSWALDO QUIRINO LTDA. CNPJ nº 60.704.418/001-01
Recredenciamento: Portaria MEC nº 752, de 08/08/2018, DOU nº 153 Seção 1, pág. 25, de 09/08/2018
Rua Brigadeiro Galvão, 540 – CEP 01151-000 – São Paulo/SP – Tel.: (0xx11) 3824 3660 - www.oswaldocruz.br

REGO, José Márcio (org). **Retórica na Economia**. São Paulo: Editora 34, 1996.

3.9. *Bibliografia Complementar:*

ECO, Umberto. **Como se Faz uma Tese**. São Paulo: Editora Perspectiva, 1988.

KRUGMAN, Paul. Como eu Trabalho. **Revista de Economia Aplicada**, 1(2) junho 1997: 321-331

KUHN, Thomas. **A Estrutura das Revoluções Científicas**. São Paulo: Editora Perspectiva, 1976 (primeira edição inglesa, 1962).

BIDERMAN, C., Luis F. COZAC e José Márcio REGO. **Conversas com Economistas Brasileiros**. São Paulo: Editora 34, 1996.

