CENTRO UNIVERSITÁRIO
SÃOCAMILO

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

DECLARAÇÃO

Declaramos que o conteúdo programático anexo corresponde às disciplinas cursadas pelo(a) aluno(a) **JOÃO MARCOS PAPOLO COSTA** durante o Curso de Graduação em **CIÊNCIAS BIOLÓGICAS** do Centro Universitário São Camilo. Secretaria de Graduação do Centro Universitário São Camilo, aos 28 de junho de 2017.

Conteúdo programático composto por 227 laudas.

Joice Alvarenga de Florio

Assessora de Registros Acadêmicos - Graduação

CENTRO UNIVERSITÁRIO
SÃOCAMILO

2015 / 1° Semestre
CURSO: EAD
DISICPLINA: METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO
Corpo docente: Profª Juliana Franceschini Pereira
Coordenadora: Prof. Rodrigo Bombonati S Moraes

Descrição: Plano de Ensino do Curso e ou Eixo
Carga horária semanal: 2 horas **Carga horária total:** 40 horas

Ementa

A disciplina introduz o aluno ao pensamento científico e ao conceito de conhecimento científico. Trabalha o entendimento da importância da metodologia do trabalho científico e do aprendizado de normas e regras para a produção acadêmica e científica e a instrumentalização para a realização de trabalhos acadêmicos usuais.

Objetivos gerais

Incentivar no aluno o interesse pelo conhecimento científico. Proporcionar-lhe a oportunidade de analisar e discutir os elementos fundamentais dos trabalhos acadêmicos exigidos nas diversas disciplinas cursadas, em relação a seu planejamento e elaboração.

Objetivos específicos

Favorecer ao aluno condições que oportunizem o interesse pelo conhecimento científico;
Orientar o aluno sobre a forma adequada de programar, distribuir e utilizar o seu tempo para realização, em grupo ou individualmente, dos estudos e atividades universitárias;
Mostrar ao aluno as técnicas de seleção, leitura, análise, compreensão e documentação de textos técnico-científicos;
Instrumentalizar o aluno sobre os elementos básicos necessários para a elaboração de trabalhos acadêmicos para que possa planejar e desenvolver os trabalhos das diferentes disciplinas do curso.
Capacitar o aluno para aplicar as normas exigidas na elaboração de trabalho científico.

Conteúdo programático

Ciência e conhecimento científico;
Construção do conhecimento científico através da pesquisa científica: o que é ciência, conhecimento científico e a necessidade da investigação científica;
Pesquisa bibliográfica nas bases de dados eletrônicas;
Leitura: sublinhado, documentação e fichamento, resumo, esquema e resenha;
Citações e referências bibliográficas e eletrônicas, segundo a Associação de Normas Técnicas (ABNT).

acadêmicos. 3.ed. São Paulo: União Social Camiliana; Centro Universitário São Camilo, 2012. 96p.
2) RUDIO, Franz Victor. **Introdução ao projeto de pesquisa científica**. 29. ed. Petrópolis: Vozes, 2001.
3) LAKATOS, Eva Maria. **Metodologia do Trabalho Cientifico**: Procedimentos Basicos, Pesquisa Bibliografica. 4.ed. Sao Paulo: Atlas, 1995.
4) OLIVEIRA, Silvio Luiz de. **Tratado de Metodologia Científica**. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2001. 320 p.
5) TEIXEIRA, Elizabeth. **As três metodologias**: acadêmica, da ciência e da pesquisa. 4. ed. Belém: UNAMA, 2002. 120 p.

Extensão
05/08/2014: Aula Magna
25/10/2014: XVIII Jornada Científica do Centro Universitário São Camilo - SP

Cronograma de atividades semanais
1ª semana
Boas-vindas e ambientação: apresentação da disciplina Metodologia da Pesquisa Científica em EaD e ambientação ao MOODLE

2ª semana
Módulo I - Conhecimento humano

3-ª semana
Módulo I - Conhecimento humano

4-ª semana
Módulo II - Leitura, fichamento e documentação para a organização dos estudos

5-ª semana
Módulo II - Leitura, fichamento e documentação para a organização dos estudos

6ª semana
Módulo III - Normas da ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnicas) e Ética em pesquisa

7ª semana
Módulo III - Normas da ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnicas) e Ética em pesquisa

8-ª semana
Módulo IV - Pesquisa bibliográfica nas bases de dados eletrônicas

9ª semana
Módulo IV - Pesquisa bibliográfica nas bases de dados eletrônicas

10-ª semana
Avaliação Final
Publicação de notas, devolutiva, solicitação de prova substitutiva na secretaria

CENTRO UNIVERSITÁRIO
Secretaria de Graduação
SÃO CAMILO

CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO

DISCIPLINA: BIOÉTICA (EAD)
Carga horária: 40h
Ano: 2014/1

1- Identificação
Disciplina: Bioética
Carga Horária: 40 h/a
Coordenador da Disciplina: Rodrigo Bombonati de Souza Moraes
Professores Tutores: Adriana Amaral Haas; Adriana Faria Lima; Márcia R. Vasquez Pauferro; Celina Camargo Bartalotti

2 - Ementa
A disciplina, de característica interdisciplinar e pluralista, faz parte do conjunto de conhecimentos necessários à análise, interpretação e compreensão dos princípios ético-morais relacionados à dignidade humana, ao exercício profissional e à qualidade de vida. Favorece a construção da cidadania, da responsabilidade e do respeito à natureza e às diversidades.

3 - Objetivo Geral
Propiciar a reflexão bioética na contemporaneidade, a partir da fundamentação teórico-prática sobre temas relativos às questões do nascer, do viver e do morrer, contribuindo para a formação ética do aluno, visando posturas profissionais adequadas à realidade e à melhor compreensão do ser humano.

4 - Objetivos Específicos
- Proporcionar ao aluno subsídios para uma análise ética da realidade
- Oferecer ao aluno oportunidade de conhecer a Bioética em seus princípios fundamentais como base para a reflexão profissional
- Promover a reflexão dos princípios éticos que envolvem a pesquisa e proporcionar o conhecimento das normas que regulamentam pesquisas em seres vivos, particularmente a Resolução CNS 196/96

5 - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
- Senso comum e conhecimento, ética e moral
- Gênese, desenvolvimento e abrangência da Bioética.
- Fundamentos da Bioética
- Princípios da bioética.
- Bioética e o início da vida.
- Bioética e o fim da vida.
- Bioética, cidadania e meio ambiente
- Bioética e pesquisa, Resolução 196/96 - pesquisa com seres humanos, pesquisa com animais.

6 - Metodologia de Ensino
A sistemática de trabalho se dará através de material didático disponibilizado

CENTRO UNIVERSITÁRIO Secretaria de Graduação SÃO CAMILO

O aluno pode ter, no máximo, 10 faltas na disciplina (correspondendo a 25% da carga horária). Caso ultrapasse esse número, estará reprovado por faltas.

9. Bibliografia Básica

ANJOS, M. F. dos e SIQUEIRA, J. E. (orgs). Bioética no Brasil. São Paulo: Idéias e Letras, 2007.
PESSINI, L. e BARCHIFONTAINE, C de P. Problemas atuais de bioética. São Paulo: Loyola, 2007.
RUIZ, C.R; TITTANEGRO, G.R. ET all. Bioética: uma diversidade temática. São Paulo: Difusão Editora, 2007.

10. Bibliografia Complementar

BARCHIFONTAINE, C. P.; ZOBOLI, E.L.C.P. Bioética, vulnerabilidade e saúde. São Paulo: Idéias & Letras, Centro Universitário São Camilo, 2007
BARCHIFONTAINE, CP. Bioética e início de vida: alguns desafios. Aparecida: Idéias e Letras. São Paulo, 2004.
CHAUÍ, M. Convite à Filosofia. São Paulo: Ática, 1999.
PESSINI, L. Distanásia: até quando prolongar a vida? São Paulo: Loyola, 2001.
PESSINI, L.; BERTACHINI, L. Humanização e cuidados paliativos. São Paulo: Loyola, 2004.
Obs - além dos livros de leitura indicada serão disponibilizados, no portal, aulas preparadas pelos professores tutores, artigos científicos, material da mídia, vídeos etc.

11. CRONOGRAMA DE AULAS

Acompanhe pelo Mapa da Disciplina disponibilizado no EAD- Moodle

CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO
Secretaria de Graduação

CENTRO UNIVERSITÁRIO
SÃOCAMILO

PLANO DE ENSINO

Curso: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS **Ano:** 2013

Disciplina: ANTROPOLOGIA: ASPECTOS BIOLÓGICOS E CULTURAIS

Grade:6

Carga horária semanal: 2 **Carga horária total:** 40

Corpo docente: Profa. Dra. Cláudia Coelho Hardagh

Coordenador(a): Profa. Dra. MÁRCIA AUGUSTA DA SILVA

Semestre: 5°

Ementa

Esta disciplina aborda o processo integrado entre a Ecologia e às Ciências Sociais e antropologia na abordagem de questões relativas a Saúde-Ambiental. Ela amplia os horizontes dos alunos mostrando as inter-relações entre os modelos de desenvolvimento econômico e as questões ambientais. Capacitando o Biólogo a análise holística em relação às questões ambientais, de saúde, saúde ambiental e a sua atividade no mercado de trabalho.

Objetivos gerais

Inter-relacionar Ecologia à Antropologia e às Ciências Sociais para uma formação mais holística do profissional biólogo em um mundo globalizado.

Objetivos específicos

- Refletir sobre os fundamentos históricos e metodológicos da Antropologia como ciência, bem como das Ciências Sociais.
- Enfatizar as abordagens teóricas contemporâneas dando subsídios para debater as questões ecológicas e suas diversas dimensões.
- Discutir a transdisciplinaridade no século XXI; e a necessidade da construção de um pensamento complexo; sobre a produção de saberes e fazeres que contemplem a dialógica entre história, cultura, imaginário ficcional, educação, ecologia e saúde planetária e da espécie humana.
- Identificar as influências dos modelos econômicos nas questões sócio-ambientais;
- Analisar de forma holística as questões ético-ambientais, sócio-ambientais, de saúde e de saúde ambiental;
- Conhecer as atividades relacionadas às questões sócio-antropológico-ambientais no mercado de trabalho do profissional biólogo.

CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO
Secretaria de Graduação

CENTRO UNIVERSITÁRIO
SÃOCAMILO

Avaliação Processual (Valor: 10,0)

(Valor - 3,0) - Atividades diversas realizadas no decorrer do semestre (projeto em grupo, pesquisas, debates resolução de estudos de caso e situações-problema, resenhas, resumos, argumentações, socialização de conhecimentos, etc);

(Valor - 3,0) - Conceitos atitudinais e autoavaliação

(Valor - 4,0) - Elaboração e apresentação do projeto de intervenção em Educação Ambiental para uma dada situação previamente escolhida, onde possam demonstrar os conteúdos trabalhados.

Serão avaliadas tanto a parte escrita - pesquisa (3,5), como a apresentação (3,5).

OBS - Na apresentação serão avaliados: metodologia, criatividade e postura dos componentes do grupo.

Avaliação Final (Valor: 10,0) - Individual e sem consulta.

Avaliação Processual (AP): será constituída por instrumentos que serão construídos pelos alunos ao longo do semestre. Desta maneira, ao final de cada um das quatro etapas será realizada avaliação de habilidades desenvolvidas com instrumentos diversos, como estudos de caso e situações-problema, resenhas, resumos, argumentações, socialização de conhecimentos.

Os trabalhos entregues em atraso (máximo 1 semana) valerá metade da nota..

Ao final do semestre, para obtenção da nota final deste instrumento, será feita uma somatória das quatro avaliações realizadas ao longo do semestre os alunos poderão alcançar uma nota que poderá variar de 0,0 (zero) a 10,0 (dez) pontos.

Avaliação Final (AF): será constituída por uma prova presencial, escrita, oficial, individual, sem consulta, composta por questões dissertativas e objetivas, abrangendo o conteúdo total do semestre (valor 0,0 - 10,0).

Cálculo da média semestral:AP1+AP2 +AP3= AP

AP + AF: 2=Nota semestral

CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO
Secretaria de Graduação

CENTRO UNIVERSITÁRIO
SÃOCAMILO

5ª semana - Exposição de filme ou documentário.

6ª semana - Relatório sobre o filme.

7ª semana - Sociólogos e filósofos contemporâneos. (Baumann, Morin, Maturana, Varela). Apresentação com aula expositiva e texto de apoio.

8ª semana - Vídeo para provocar o debate. Debate entre grupos sobre os autores e teorias.

9ª semana - Entrega de texto síntese sobre o debate. Atividade de avaliação parcial.

10ª semana - Sociologia / Antropologia + Meio Ambiente. Possibilidade de trabalho de campo na EASC. Texto de apoio. Aula expositiva.

11ªsemana.Sociologia/Antropologia+Saúde.Texto.de.apoio(http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0103-73312011000400005&script=sci_arttext).Aula expositiva.

12ª semana - Dinâmica com os alunos com exposição de vídeo.

13ª semana - Aula externa / prática

14ª semana - Apresentação de relatório da aula externa.

15ª semana - Apresentação dos relatórios

16ª semana - Revisão e esclarecimento de dúvidas.

17ª semana - Avaliação Final.

18ª semana - Devolutiva da Prova Final e da Avaliação Processual.

19ª semana - Avaliação Substitutiva.

20ª semana - Feedback do semestre.

CENTRO UNIVERSITÁRIO
Secretaria de Graduação
SÃO CAMILO

CENTRO UNIVERSITÁRIO
SÃOCAMILO

Plano de Ensino
Curso: EIXO INSTITUCIONAL DE CIÊNCIAS EXATAS
Disciplina: INFERÊNCIA ESTATÍSTICA
Carga horária semanal: 2
Ano: 2012
Carga horária total: 40

Ementa

A disciplina aborda a utilização e aplicação do método estatístico como ferramenta para análise e apoio
à decisão, utilizando os instrumentos de coleta de dados, técnicas de apuração e de tabulação.

Objetivos gerais

Capacitar os alunos para utilizarem as técnicas adequadas para análise de problemas e para a tomada
de decisão

Objetivos específicos

Os alunos devem estar habilitados para determinar o relacionamento e associação entre variáveis,
métodos de correlação e regressão. Os alunos devem conhecer as técnicas de inferência estatística
utilizadas no processo decisório.

Conteúdo programático

1. Distribuições contínuas de probabilidade
a) Distribuição Binomial
b) Distribuição Normal
c) Distribuição qui-quadrado
d) Distribuição t-Student
2. Testes de hipótese
e) Teste de qui-quadrado
f) Teste t Student
3. Análise de regressão linear e correlação
g) Determinação de uma reta de regressão e sua precisão
h) Determinação da correlação entre fenômenos

Metodologias de ensino

Aulas expositivas com a utilização de recursos audiovisuais disponíveis, atividades individuais e em
grupos, realização de pesquisa sobre as aplicações práticas da análise estatística.

Metodologias de avaliação

Avaliação Processual
Avaliação de desempenho demonstrada em 2 atividades no decorrer do semestre, tais como: exercícios

CENTRO UNIVERSITÁRIO
Secretaria de Graduação
SÃO CAMILO

12ª semana: Avaliação Processual 2.
13ª semana: Determinação de uma reta de regressão.
14ª semana: Determinação de uma reta de regressão.
15ª semana: Determinação da correlação entre fenômenos.
16ª semana: Determinação da correlação entre fenômenos.
17ª semana: Exercícios
18ª semana: Avaliação Final.
19ª semana: Devolutiva da Avaliação Final.
20ª semana: Avaliação Final Substitutiva.

CENTRO UNIVERSITÁRIO
Secretaria de Graduação
SÃO CAMILO

SÃOCAMILO

Plano de Ensino

Disciplina: BIOESTATISTICA
Carga horária semanal: 2
Ano: 2011/2
Carga horária total: 40

Ementa

A disciplina abrange uma revisão de matemática elementar e o desenvolvimento dos conceitos básicos de probabilidade e de estatística descritiva. Aborda as principais ferramentas estatísticas utilizadas para a amostragem e a análise e sistematização de dados a serem utilizados em pesquisas científicas.

Objetivos gerais

Contribuir para o desenvolvimento, do futuro profissional, do raciocínio matemático, prepará-lo para a compreensão dos métodos estatísticos e capacitá-lo a aplicar esses conceitos na análise, interpretação e resolução de situações-problema na área.

Objetivos específicos

Construir e interpretar gráficos relacionados à área . Utilizar a estatística como ferramenta na resolução de problemas que envolvam análises quantitativas e amostragem.

Conteúdo programático

- Construção de Gráficos e Tabelas.
- Interpretação de Gráficos e Tabelas.
- Medidas de Tendência Central : Média, Moda, Mediana.
- Medidas de Dispersão: Amplitude, Variância, Desvio Padrão, Coeficiente de Variação.
- Noções de Probabilidade.
- Distribuição Normal.
- Teste t

Metodologias de ensino

A sistemática de trabalho se dará através de material didático disponibilizado no Portal Acadêmico, lista de exercícios, pesquisa bibliográfica, lista de discussão, resolução de problemas e fórum.

A metodologia adotada será o formato descrito a seguir:

1. Reunião presencial para o primeiro contato de ambientação do grupo de alunos e tutores do curso.
2. Disponibilização no Portal Acadêmico do mapa de disciplina, conteúdo do curso, aplicação de exercícios, fóruns de discussão e dúvidas e chat.
3. Avaliação Processual: Quatro exercícios entregues ao longo do curso, com nota de zero a dois, participação no Fórum de Discussão com nota de zero a um e entrega de lista de exercícios de revisão geral com nota de zero a um;

Avaliação Final: Uma prova escrita, presencial e sem consulta, com nota de zero a dez com peso.
A média final é composta pela média ponderada da aavaliação final e avaliação processual.

Bibliografia básica

BERQUÓ. E. S., SOUZA, J.M.P., DAVIDSON, S. L. Bioestatística.2.ed. São Paulo: EPU, 1981.
LOPES, P. A. Probabilidades e estatística. Rio de Janeiro: Reichmann & Affonso, 2000.
VIEIRA, S. Introdução à Bioestatística.4.ed. Rio de Janeiro: Campus, 2008.

Secretaria de Graduação

CENTRO UNIVERSITÁRIO
SÃOCAMILO

DISCIPLINA: BIOQUÍMICA

Descrição: Plano de Ensino de EIXO INSTITUCIONAL DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Carga horária semanal: 4

Carga horária total: 80

Ementa

A disciplina Bioquímica aborda os fundamentos da absorção, transporte e metabolização das biomoléculas, para a manutenção da vida da célula, explorando as vias metabólicas, a inter-relação e a regulação destas vias entre os vários órgãos e tecidos, em diferentes estados fisiológicos e patológicos.

Objetivos gerais

Possibilitar ao aluno a compreensão do metabolismo celular e do organismo como um todo, correlacionando alterações metabólicas, que levam o organismo humano aos estados patológicos.

Objetivos específicos

Estudar as fontes exógenas e endógenas de nutrientes e como podem ser utilizadas pelo nosso organismo. Possibilitar ao aluno compreender a inter-relação das biomoléculas no interior e exterior das células, no processo denominado metabolismo, para aplicar estes conhecimentos em disciplinas específicas e na prática profissional.

Desenvolver a interdisciplinaridade com aspectos fisiológicos, patológicos e farmacológicos.

Conteúdo programático

Teórico

PARTE I - METABOLISMO

- Introdução ao metabolismo

CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO
Secretaria de Graduação

SÃOCAMILO

PLANO DE ENSINO - BIOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO HUMANO

IDENTIFICAÇÃO

Carga Horária semanal: 4 h/a

Carga Horária semestral: 80 h/a

Período Letivo: 2011

EMENTA

Aborda os conhecimentos referentes aos processos celulares que conduzem ao desenvolvimento humano, desde a concepção até a organogênese, descrevendo a morfofisiologia envolvida.

OBJETIVOS GERAIS

Propiciar aos alunos conceitos gerais que conduzem ao conhecimento do desenvolvimento do organismo, interrelacionando os processos celulares e sua diferenciação.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Capacitar o aluno a desenvolver conhecimentos relacionados as áreas da Embriologia, Biologia Celular e Molecular e Histologia, utilizando o desenvolvimento humano como tema deste estudo.
- Propiciar ao aluno a observação, interpretação e descrição da unidade celular e tecidos, bem como correlacionar os processos que contribuem e modulam a estruturação e o desenvolvimento humano.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Bases Macromoleculares da Constituição Celular

Membrana Citoplasmática e transporte

Organelas: estrutura e função

Núcleo celular: estrutura e função

Princípios básicos da Biologia Molecular: Ácidos nucléicos e expressão gênica

Divisão celular: mitose e meiose

Gametogênese

Embriologia e Histologia Geral

METODOLOGIAS DE ENSINO

CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO
Secretaria de Graduação

DE ROBERTIS Eduardo MF; HIB, José. **Bases da Biologia Celular e Molecular.** 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. 389p.

MOORE, Keith L.; PERSAUD, TVN. **Embriologia Básica.** 6. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004. 462p.

ROSS, Michael H; WOJCIECH, Pawlina. **Histologia: texto e atlas.** 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. 928p.

SADLER, Thomas W. **Langman: Embriologia Médica.** 11. ed. Rio de Janeiro: Guanabara, 2010. 344p.

EXTENSÃO

Congresso ADH

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES SEMANAIS

Semana 1

Apresentação da disciplina

Biologia Celular: Composição química da célula.

Semana 2

Biologia Celular: Membrana Plasmática

Semana 3

Biologia Celular: Membrana Plasmática - Especializações de membrana

Semana 4

Biologia Celular: Transportes através da membrana

Semana 5

Feriado - Carnaval

Semana 6

Organelas: estrutura e função

Semana 7

Avaliação Processual 1 - Laboratório de Microscopia

CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO
Secretaria de Graduação

Semana 18

Avaliação Final

Semana 19

Devolutiva das Avaliações Finais

Semana 20

Prova Substitutiva

Semana 21

Devolutiva das Avaliações Substitutivas

CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO
Secretaria de Graduação

SÃOCAMILO

Plano de Ensino

Curso: C. BIOLÓGICAS
Disciplina: TEC. DE COLETA E OBS. EM BIODIVERSIDADE
Carga horária semanal: 2
Corpo docente: TATIANA PAVÃO (SP-225519)

Ano: 2011
Turma: SP-102BC007V6NIANR
Carga horária total: 20

Coordenadores: ILKA SCHINCARIOL VERCELLINO (SP-217263), MARCIA AUGUSTA DA SILVA (SP-195450)

Título: TEC. DE COLETA E OBS. EM BIODIVERSIDADE
Descrição: Plano de Ensino - TEC. DE COLETA E OBS. EM BIODIVERSIDADE

Ementa
Conceito de Biodiversidade; Tipos de metodologia: qualitativa x quantitativa; Seleção e discussão dos métodos e técnicas de levantamentos qualitativos e quantitativos populacionais da fauna e flora.
Objetivos gerais
Instrumentalizar o aluno para as técnicas no estudo da diversidade biológica e como utilizar essas ferramentas para a proteção da biodiversidade.
Objetivos específicos
• Discutir as diferentes abordagens sobre diversidade e sua importância;
• Introduzir as técnicas para diagnosticar e inventariar a biodiversidade;
• Subsidiar a discussão sobre indicadores da biodiversidade;
• Fornecer elementos e conteúdo teórico para o estabelecimento de métodos e discussão sobre a conservação da biodiversidade;
• Estimular a discussão sobre a importância da conservação da biodiversidade e sobre as ferramentas disponíveis para favorece-la.
Conteúdo programático
Biodiversidade: Conceitos, tipos e Conservação; Biodiversidade nos ecossistemas urbanos;
Diagnóstico e inventario da biodiversidade;
Estratégias para a conservação;
Indicadores da condição da biodiversidade nos ambientes urbanos;
Educação ambiental direcionada a conservação da biodiversidade;
Sustentabilidade da biodiversidade;
Valoração ambiental.
Metodologias de ensino
Aulas teórico-práticas, apresentação de seminários, apresentação de estudos de caso, leitura e discussão de textos.
Metodologias de avaliação
•Avaliação Processual Parcial 1, 2, 3 e 4 (peso 2) - trabalhos em grupo e prova.
•Avaliação Processual Final (Prova) (peso 2)
•Avaliação Final (peso 3), conteúdo de todo o período letivo - presencial, documento escrito realizado individualmente.
Bibliografia básica
RICKLEFS, R. E. A economia da natureza. 2003. Guanabara Koogan.

FIDALGO,O.; BONONI, V. L. R.. 1989 Técnicas de coleta, preservação e herborização de material botânico. São Paulo: Instituto de Botânica. 62 p.

MMA. Caderno de Debate: Agenda 21 e a sustentabilidade das cidades. Republica Federativa do Brasil. Brasilia (disponível em pdf.)

CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO Secretaria de Graduação

SÃOCAMILO

Plano de Ensino

Curso: EIXO INSTITUCIONAL DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS
Disciplina: POLÍTICAS EM SAÚDE PÚBLICA
Carga horária semanal: 02

Ano: 2013
Turma: SP-112EN001V1MIANR
Carga horária total: 40

Corpo docente: ANA PAULA DE CAMPOS ARAUJO MOREIRA (SP-198432)

Coordenadores: RODRIGO BOMBONATI DE SOUZA MORAES (SP-196345)

Título: POLÍTICAS EM SAÚDE PÚBLICA
Descrição: Plano de Ensino de EIXO INSTITUCIONAL DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS (- SP-102EN001V1MPANR

Ementa

A disciplina aborda o conhecimento crítico da realidade e das transformações das políticas de saúde no Brasil, assim como as mudanças de seus paradigmas macro e microssociais até suas recentes reordenações.

Objetivos gerais

Discutir os fundamentos das políticas de saúde reconhecendo o perfil socioeconômico e político a partir da análise crítica da realidade na qual se insere o modelo brasileiro de saúde..

Objetivos específicos

-- Resgatar a história da saúde pública no Brasil, contextualizando-a com o sistema político vigente nas diferentes épocas.
- Identificar os diversos conceitos de saúde-doença e aplicá-los na compreensão de determinada realidade, com vistas ao planejamento em saúde.
- Reconhecer e discutir as características do sistema de saúde brasileiro.
- Identificar as competências municipais, estaduais e federais na organização da atenção à saúde no país.
- Compreende a importância do trabalho interdisciplinar e multiprofissional na atenção à saúde.

Conteúdo programático

-- História da saúde pública no Brasil.

CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO
Secretaria de Graduação

SÃOCAMILO

Avaliação final (peso 3): nota da prova escrita que contempla todo o conteúdo da disciplina, é individual e sem consulta Poderá ser substituída pela nota da prova substitutiva, se solicitado previamente pelo aluno.

CÁLCULO DA MÉDIA SEMESTRAL:

A média final da disciplina no semestre é:

$$\frac{(\text{AP Total} \times 2) + (\text{Nota da Prova Final} \times 3)}{5}$$

Bibliografia básica

BERTOLLI FILHO, Cláudio. História da saúde pública no Brasil. 4. ed.São Paulo: Ática, 2001.

CZERESNIA, Dina; FREITAS, Carlos Machado de (Org).Promoção da saúde: conceitos e reflexões.Rio de Janeiro: Fiocruz, 2004.

GIOVANELLA, Lígia (org) Políticas e sistema de saúde no Brasil, Rio de Janeiro : FIOCRUZ, 2008.

Bibliografia complementar

BRASIL. Anais da 8. Conferência de Saúde. Brasília: Ministério da Saúde, 1987.

CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO Secretaria de Graduação

SÃOCAMILO

2ªsemana
Processo saúde doença
-Teorias do processo saúde e doença
- Determinação social do processo saúde doença.
-Apresentação do Filme: Ilha das Flores

3ªsemana
Conferências Internacionais de
Promoção à Saúde;
-Apresentação das principais conferências Internacionais de Saúde, iniciando com a Conferência de Alma-Ata e seus desdobramentos, e Conferências posteriores para definição co Conceito de promoção à saúde.

4ªsemana
Conceito de Promoção à Saúde
-Principais discussões sobre o tema
e as formas de promoção à saúde.

5ª semana
Evolução Histórica das Políticas de
Saúde no Brasil.
-Apresentação dos primeiros
períodos da História da Saúde
Pública no Brasil (trabalho da
Avaliação Processual)

6ª semana
Evolução Histórica das Políticas de
Saúde no Brasil.
- Continuação da Apresentação dos períodos da História da Saúde Pública no Brasil (trabalho da
Avaliação Processual - AP1)

7ª semana
Apresentação do Filme : História das
Políticas de Saúde no Brasil
-Finalização da Linha histórica da
Saúde no Brasil era Lula.

CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO
Secretaria de Graduação

12ª semana
Discussão de casos dos grupos, sobre Princípios da Carta de usuários da Saúde relacionados aos princípios e diretrizes da lei 8080/90 do SUS
(AP2)

13ª semana
Controle Social no SUS
- Origem, objetivo, base legal dos Conselhos de Saúde e Conferências de Saúde
- Filme "Conselho de Saúde"

14ª semana
Competências municipais, estaduais e federais na organização da atenção à saúde no país.
- Competência municipal, estadual e federal e seus respectivos responsáveis.

15ª semana
Exercícios individual sobre princípios e diretrizes do SUS para avaliação processual (AP3)

16ª semana
Devolutiva dos Exercícios e o filme "SICKO"

17ª semana
Continuação do filme "SICKO"
-Discussão sobre os Sistemas de Saúde de outros países, baseado no filme

18ª semana
▫ Avaliação Final

19ª semana
▫ Devolução da Avaliação final e avaliação processual

20ª semana
▫ Prova Substitutiva

CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO
Secretaria de Graduação

CENTRO UNIVERSITÁRIO
SÃOCAMILO

MICROBIOLOGIA CLÍNICA - 40H

Ementa

Compreende o conhecimento acerca das técnicas e estratégias empregadas no processamento de materiais biológicos (sangue, urina, fezes, líquor, secreções) e na identificação definitiva, em nível de espécie, dos principais agentes de processos infecciosos em seres humanos.

Objetivos gerais

A disciplina tem por objetivo principal agregar novos conhecimentos sobre a execução de técnicas empregadas na rotina laboratorial microbiológica. Pretende-se capacitar o acadêmico para a elucidação definitiva do diagnóstico em doenças infecciosas, ou seja, a identificação de agentes microbianos em nível de espécie ou patotipo. Espera-se que o aluno possa compreender todo o raciocínio metodológico envolvido no diagnóstico microbiológico desde a suas etapas pré-analíticas até a fase de elaboração do laudo final, e que enriqueça e integre os seus conhecimentos com as demais áreas em ciências biomédicas, além de desenvolver adequado senso crítico para análise e interpretação de testes laboratoriais, e a compreensão do impacto socioeconômico dos processos infectocontagiosos.

Objetivos específicos

Em relação à ação docente

- Orientar a pesquisa bibliográfica
- Orientar a organização e sedimentação dos conhecimentos adquiridos;
- Avaliar a linha de raciocínio resolutiva da situação problema com a fundamentação bibliográfica correspondente;
- Avaliar o produto final (resultados) da situação problema.

Em Relação à Ação Discente

Aspectos cognitivos

- Estudar os principais grupos de agentes microbianos causadores de doenças de importância em Saúde Pública. Os aspectos a serem abordados são: características taxonômicas gerais, fatores de virulência e mecanismos de patogenicidade, resposta do hospedeiro, epidemiologia e diagnóstico laboratorial.
- Realizar bacterioscopias a partir de diferentes materiais biológicos, demonstrando a importância deste procedimento na identificação presuntiva de agentes bacterianos.
- Executar técnicas de cultivo para isolamento dos principais agentes bacterianos a partir de espécimes biológicos
- Executar técnicas fenotípicas para identificação de bactérias Gram positivas e Gram negativas de importância médica

Aspectos procedimentais

- Fazer a pesquisa bibliográfica direcionada à resolução de situações-problema;

CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO
Secretaria de Graduação

discussão compartilhada de um caso clínico compreendendo os aspectos microbiológicos e das outras disciplinas.

Metodologias de avaliação
AVALIAÇÃO PROCESSUAL que será composta por:

Avaliações escritas sobre o conteúdo programático, sem a consulta a qualquer tipo de material no valor de 10 pontos.

Trabalho Interdisciplinar. Com relação a esta atividade ela será composta de casos clínicos que serão distribuídos para grupos de no máximo 05 alunos. Esta atividade terá valor total de 10 pontos, sendo constituída pelos seguintes itens: estrutura da apresentação e utilização de linguagem técnica apropriada (2,5 pontos); conteúdo e objetividade (2,5 pontos); tempo da apresentação, de no máximo 20 minutos, (1,0 ponto); disciplina da sala (0,5 ponto); participação da equipe na apresentação (dois serão sorteados) (1,0 ponto); discussão do trabalho (após a apresentação)(2,5 pontos). Por consenso entre todas as disciplinas participantes apenas uma nota final será liberada para os grupos.

A nota final da avaliação processual será a média de todas as atividades processuais realizadas. A análise da frequência de comparecimento às aulas em laboratório poderá, a critério do docente, constituir item de avaliação processual.

AVALIAÇÃO FINAL

Prova escrita individual sem consulta a qualquer tipo de material que irá avaliar a aprendizagem do conteúdo desenvolvido durante todo o período letivo. Nota de zero a dez.

NOTA FINAL

[(MÉDIA DAS ATIVIDADES PROCESSUAIS)] X 0,4 + (AVALIAÇÃO FINAL) X 0,6

Bibliografia básica
1. Trabulsi, L. R. Microbiologia. Editora Atheneu - 5ª. Edição, 2008
2. Tortora, Gerard J.; Funke, Berdell R.; Case, Christine L. Microbiologia, Editora Artmed - 8ª. Edição, 2005
3. Patrick R. Murray, Ken S. Rosenthal, Michael A. Pfaller Microbiologia médica, 6. ed. -- - Rio de Janeiro : Guanabara Koogan, 2010

Bibliografia complementar
1. Madigan, Michel T.:Microbiologia de Brock 10. ed. São Paulo : Pearson, 2010
2. LACAZ-RUIZ, R. Manual Prático de Microbiologia Básica. 1 ed. São Paulo: Edusp
3. Ribeiro, Mariangela Cagnoni - Microbiologia Pratica: Roteiro e Manual - Bacterias e Fungos.

CENTRO UNIVERSITÁRIO Secretaria de Graduação SÃO CAMILO

SÃOCAMILO

DISCIPLINA: BIOSSEGURANÇA

PERÍODO: 2011/1

CARGA HORÁRIA: 40 HORAS

Ementa

A disciplina aborda os conhecimentos referentes à Biossegurança, elemento para a formação e capacitação de profissionais ligados ao Setor de Saúde, possibilitando a identificação dos principais riscos encontrados em ambientes de trabalho, abrangendo o conhecimento do processo saúde e patologias adquiridas, bem como o planejamento de um ambiente seguro e apropriado.

Objetivos gerais

Desenvolver a percepção da Biossegurança de modo a possibilitar o trabalho de profissionais ligados ao setor de saúde, de forma segura, além de proporcionar a capacitação no desenvolvimento de técnicas de Biossegurança e a aplicação das normas e regulamentação técnica.

Objetivos específicos

Capacitar os alunos a identificar os principais riscos envolvidos em ambientes de serviços de saúde, desenvolver a percepção de risco e fornecer o instrumental da importância dos mapas de risco.
Entender o processo de saúde/patologia do ambiente profissional e compreender as principais patologias que podem ser adquiridas, seus vetores, agentes etiológicos, classe de risco, ciclo de transmissão e possíveis acidentes ocupacionais.

Conhecer os processos de contaminação/descontaminação e esterilização.
Adotar normas e utilizar de forma adequada os equipamentos de proteção individual e planejar um ambiente seguro.

Perceber a importância dos sistemas de gerenciamento de descarte de resíduos (sólidos e líquidos) e manipulação de produtos voláteis

Conteúdo programático

1) Biossegurança e definição de riscos
a) Riscos físicos
b) Riscos biológicos
c) Riscos químicos
d) Riscos ergonômicos
e) Riscos radiológicos

2) Níveis de biossegurança física em ambientes de Saúde
a) Níveis de biossegurança I a IV
b) Barreiras primárias de contenção - áreas limpa, crítica e semi-crítica.
c) Equipamentos de Proteção Coletiva
d) Equipamentos de Proteção Individual

3) Manuseio, Controle e Descarte de Resíduos.

CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO
Secretaria de Graduação

ANGERAMI-CAMON, V.A. A ética na saúde, Ed.Pioneira, 1997.
BENSOUSSAN, E.; ALBIERI, S. Manual de Higiene, segurança e Medicina do Trabalho. Ed.Atheneu, 2001.
MALAGÓN-LONDONO, G.; MORERA, R.G.L., PONTÓN, G. Administração Hospitalar. Ed.Guanabara Koogan, 2003.
ROGATTO, S.R. Citogenética sem risco-biossegurança e garantia de qualidade. Ed. Funpec, 2000.
VALLE, S. Regulamentação da biossegurança em biotecnologia: legislação brasileira, Ed.Fiocruz, 1996.

Extensão

A.D.H(1°/2011)

Cronograma de atividades semanais

1a semana: Apresentação do projeto pedagógico
2a semana: Biossegurança e definição de riscos
3a semana Riscos Físicos
4a semana AULA DE LABORATÓRIO - IDENTIFICAÇÃO DE EQUIPAMENTOS
5a semana Riscos Biológicos
6a semana Riscos químicos
7a semana Riscos radiológicos
8a semana EPC (áreas críticas, semi-criticas)
9a semana Avaliação Processual
10a semana: Devolutiva de Avaliação Processual
11a semana EPI
12a semana Normas Inegociáveis
13ª semana Projeto Arquitetônico
14a semana Procedimentos de contaminação e descontaminação
15ª semana Avaliação Processual Prática
16a semana Controle de Infecções
17a semana Avaliação Final
18a semana Devolutiva de Avaliação Final
19a semana Avaliação Substitutiva
20a semana Devolutiva de Avaliação Substitutiva

CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO
Secretaria de Graduação

SÃOCAMILO

Plano de Ensino

Curso: NÚCLEO DA BIOLOGIA
Disciplina: ECOLOGIA GERAL
Carga horária semanal: 4
Ano: 2011
Turma: SP-111CB004V1NIANR
Carga horária total: 80
Corpo docente: VALENTIN GEORGEVICH SUHOGUSOFF (SP-196630)

Coordenadores: MARCIA AUGUSTA DA SILVA (SP-195450)

Título: ECOLOGIA GERAL
Descrição: Plano de Ensino de CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (SP-BC007) - SP-102BC007V6NIANR

Ementa
Histórico e áreas de estudo em Ecologia - evolução conceitual da Ecologia/Ecossistemas; Estudos integrados e abordagens utilizadas; Componentes (Aspectos Estruturais/ Funcionais); Representação e classificação dos ecossistemas; Princípios energéticos básicos; Estabilidade e saúde dos ecossistemas; Desenvolvimento e diversidade nos ecossistemas - Introdução à elaboração de hipóteses e investigação em Ecologia; Reflexões sobre educação e meio ambiente no Ensino Fundamental e Médio.
Objetivos gerais
Proporcionar o aprendizado de conceitos e fundamentos em ecologia fornecendo o embasamento teórico e prático necessário para o pleno aproveitamento das demais disciplinas e capacitando os alunos a participarem de projetos em ecologia no campo da pesquisa acadêmica e no campo educacional de ensino fundamental e médio .
Objetivos específicos
Desenvolver os conceitos e fundamentos da ecologia como ciência nos seus diferentes níveis de organização - estrutura e função dos ecossistemas- bem como as metodologias relacionadas à análise de problemas em ecologia. Capacitar o aluno a desenvolver um programa de ecologia no ensino fundamental e médio de acordo com uma visão holística dos problemas ambientais.
Conteúdo programático
- Histórico da ecologia. Diferentes abordagens da ecologia.
- Papel do ecólogo e pesquisa em ecologia.
- Ecossistema: conceito; estrutura e escalas.
- Classificação dos ecossistemas
- Energética 1 - Fluxo energético e de matéria nos ecossistemas.
- Energética 2 - Produtividade nos ecossistemas.
- Ciclos biogeoquímicos.
- Fatores limitantes.
- A diversidade dos ecossistemas - Talassociclo, Limnociclo e Epinociclo.
- Educação e Meio Ambiente

Metodologias de ensino
- Aulas expositivas com utilização de recursos audio-visuais (data-show, vídeos, transparências);
- Análises e discussões de artigos;
- Levantamento bibliográfico na Internet e bibliotecas sobre temas específicos.
- Estudos de caso.

Metodologias de avaliação
1) Avaliação Processual Parcial e Final - trabalhos em grupos de 3 a 4 alunos para o desenvolvimento de estudos de caso, relatórios de avaliações de artigos, aulas práticas, excursões, etc.
2) Avaliação Final: presencial, documento escrito realizado individualmente. Prova

CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO
Secretaria de Graduação

arte.
16ªSemana: Epinociclo: Estrutura, atributos, escalas de observação e atual estado da arte. Avaliação Processual.
17ªSemana: Educação e Meio Ambiente - reflexões sobre o estudo da ecologia no ensino fundamental e médio e suas implicações para a sociedade.
18ªSemana: Avaliação Final
19ªSemana: Devolutiva da Avaliação final
20ªSemana: Prova substitutiva

OBS: Adequações podem ser feitas no decorrer do semestre a partir das necessidades dos alunos e do andamento do curso a critério do professor responsável.

CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO
Secretaria de Graduação

SÃOCAMILO

PLANO DE ENSINO - FUNDAMENTOS DE BIOQUÍMICA

IDENTIFICAÇÃO

Cursos: Farmácia (2°sem), Nutrição (1°sem) e Biologia (1°sem)

Disciplina: Fundamentos de Bioquímica

Carga horária semanal: 02 h/a

Carga horária semestral: 40 h/a

EMENTA

A disciplina Fundamentos de Bioquímica fornece ao estudante, os conceitos teóricos e práticos da bioquímica, assim como o conhecimento do ambiente celular e da estrutura, função e classificação das biomoléculas; fornecendo instrumento para a compreensão dos processos biológicos.

OBJETIVO GERAL

Desenvolver no aluno o raciocínio bioquímico e a capacidade de análise crítica dos processos químicos, biológicos e fisiológicos relacionados à estrutura e função das principais biomoléculas, para possibilitar a aplicação destes conhecimentos de forma inter, intra e transdisciplinar.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Possibilitar ao aluno a compreensão da estrutura e das características de biomoléculas e sua inter-relação no interior e exterior das células.

Fornecendo conhecimentos fundamentais das biomoléculas para as disciplinas básicas e específicas da formação profissional da área da saúde.

Estudar as fontes exógenas e endógenas de substâncias utilizadas pelo organismo .

Inter-relacionar os conhecimentos adquiridos na disciplina com situações laboratoriais encontradas na clínica médica, em atividades práticas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Teórico

PARTE I - BIOQUÍMICA E O ORGANISMO

- Ambiente celular: Energia, nutrientes, oxigênio e água.
- Equilíbrio ácido-base do organismo (pH, tampão)

PARTE II - ESTRUTURAS E FUNÇÕES DAS BIOMOLÉCULAS

CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO
Secretaria de Graduação

CHAMPE, Pamela C; HARVEY, Richard A; FERRIER, Denise R. **Bioquímica ilustrada.** 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006. 533p.

CURI, Rui et al. **Entendendo a gordura - os ácidos graxos.** 1. ed. Barueri: Manole, 2002. 598p.

DEVLIN, Thomas M. **Manual de bioquímica com correlações clínicas.** 6. ed. São Paulo: Edgard Blucher, 2007. 1186p.

MURRAY, Robert K. **Harper bioquímica ilustrada.** 27. ed. São Paulo: Mcgraw-Hill Interamericana, 2008. 620p.

SOLOMONS, Thomas WG; FRIHLE, Craig B.. **Química orgânica.** 7. ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2002. 679p.

VOET, Donald. **Fundamentos de bioquímica: a vida em nível molecular.** 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008. 1241p.

EXTENSÃO

Congresso ADH

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES SEMANAIS

1ª semana:

- Apresentação do Curso.
- Introdução às Biomoléculas
- Características dos organismos vivos
- Composição da célula
- Principais elementos (macroelementos e microelementos)
- Macromoléculas (polímeros) e subunidades (monômeros)

2ª semana:

- Água como principal solvente dos organismos vivos.
- Conceito de substância polar/apolar
- Pontes de hidrogênio
- Conceito de ácido e base
- Conceito de pH
- Escala de pH

3ª semana:

- Conceito de Sistema tampão

CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO
Secretaria de Graduação

10ª semana:

- Enzimas
- Conceito / características
- Mecanismo de ação
- Influência do pH e T

11ª semana:

- Cinética enzimática
- Enzimas reguladoras
- Enzimas alostérica
- Enzimas reguladas de maneira covalente
- Inibição Enzimática

12ª semana:

- Classificação dos carboidratos
- Monossacarídeos
- Aldoses/cetoses
- Ciclização
- Ligação glicosídica

13ª semana:

- Dissacarídeos: sacarose, lactose e maltose
- Oligossacarídeos: dextrina
- Polissacarídeos: Homo e heteropolissacarídeo
- Estrutura do amido, glicogênio, celulose

14ª semana: Avaliação Processual 2 (3,0)

15ª semana:

- Devolutiva da AP 2
- Conceito de lipídeos
- Substância anfipática.
- Classificação dos Ácidos graxos de acordo com o comprimento da cadeia
- Classificação dos Ácidos graxos de acordo com a saturação

CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO
Secretaria de Graduação

- Glicemia, hemoglobina glicada e curva glicêmica
- Galactosemia e intolerância à lactose
- Frutosemia e intolerância à frutose
- Regulação do metabolismo de carboidratos

PARTE III - DIGESTÃO, ABSORÇÃO E METABOLISMO DE LIPÍDEOS

- Digestão de lipídeos e participação dos sais biliares
- Lipoproteínas transportadoras (quilomícrons, VLDL, LDL, IDL, HDL)
- Dislipidemia e Cardiopatias isquêmicas
- Síntese e degradação de ácidos graxos e triglicérides
- Cetogênese, produção de energia e acidose metabólica
- Síntese do colesterol
- Regulação do metabolismo de lipídeos

PARTE IV - DIGESTÃO, ABSORÇÃO E METABOLISMO DE PROTEÍNAS

- Digestão de proteínas e absorção
- Proteólise e oxidação de aminoácidos
- Balanço nitrogenado
- Reações de transaminações e desaminações oxidativas
- Ciclo da ureia
- Fenilcetonúria (EIM)
- Regulação do metabolismo das proteínas

PARTE V - INTEGRAÇÃO DO METABOLISMO

- Períodos absortivo, pós-absortivo, jejum (inicial e prolongado) e atividade física
- Regulação hormonal

CENTRO UNIVERSITÁRIO
Secretaria de Graduação
SÃO CAMILO

CENTRO UNIVERSITÁRIO
SÃOCAMILO

Avaliação final:

- Avaliação escrita individual contemplando 100% do conteúdo administrado, valendo 10,0 pontos.

Bibliografia básica

DEVLIN, T.M. Manual de Bioquímica com Correlações Clínicas, 6a ed., São Paulo: Edgard Blücher LTDA, 2007,

1084 p.

LEHNINGER, A. L.; NELSON, D., L.; COX, M., M. Princípios de Bioquímica. 3.ed. São Paulo: Sarvier, 2000, 839

p.

BERG, J. M., TYMOCZKO, J. L., STRYER, L.. Bioquímica. 6.ed. Rio de Janeiro. Guanabara Koogan, 2008, 1059 p.

Bibliografia complementar

MARZZOCO, A., L.; TORRES, B., B. Bioquímica Básica. Rio de Janeiro: Guanabara, 1990. 232 p.

CHAMPE, P. C. Bioquímica ilustrada. 3. ed. São Paulo. Artmed, 2006, 533 p.

MOTTA, V. T. Bioquímica clínica para o laboratório: Princípios e interpretações. 5.ed. Rio de Janeiro:

Medbook, 2009, 321 p.

BAYNES, J. W., DOMINICZAK, M. H. Bioquímica médica. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007, 716 p.

GAW, A., COWAN, R. A., O'REILLY, D. St. J., STEWART, M. J., SHEPHERD, J. Bioquímica Clínica: Um texto

CENTRO UNIVERSITÁRIO
Secretaria de Graduação
SÃO CAMILO

CENTRO UNIVERSITÁRIO
SÃOCAMILO

4ª Destinos do piruvato e fermentação láctica.

Metabolismo da Frutose e da Galactose. Galactosemia. Frutosemia.

Intolerância a Frutose. Ciclo de Krebs.

5ª Cadeia Respiratória (Cadeia transportadora de elétrons / Teoria Quimiosmótica); Cálculo do rendimento

energético da glicólise aeróbica. Espécies reativas de oxigênio (ERO) / Radicais Livres.

6ª Aula prática 1: coleta e separação das amostras

Transporte de oxigênio, alcalose e acidose respiratória. Via das pentoses 5-fosfato: formação da ribose e do

NADPH; Controle de radicais livres: Abordagem geral.

7ª Aula Prática 2: Espectrofotometria e pipetagem. Relatório da prática e resolução de problemas (grupo).

Metabolismo do glicogênio hepático e muscular: glicogenólise e glicogênese. Inter-relação com o pâncreas

endócrino.

8ª Aula prática 3: dosagem de glicose

Digestão de lipídeos e importância dos sais biliares, absorção.

9ª Avaliação Processual 1: Resolução de problemas em dupla (valor 3,0).

CENTRO UNIVERSITÁRIO
Secretaria de Graduação
SÃO CAMILO

CENTRO UNIVERSITÁRIO
SÃOCAMILO

Síntese de ácidos graxos e Síntese de colesterol.

Produção de glicerol. TAG e ésteres de colesterol.

15ª Avaliação Processual 2: Resolução individual de problemas (valor 3,0).

Digestão e absorção de proteínas.

Introdução ao metabolismo de aminoácidos: Turnover / Reciclagem de proteínas. Balanço de nitrogênio:

Positivo, negativo e nulo. Alguns destinos do nitrogênio do grupo amino e dos esqueletos carbônicos ou alfa

cetoácido.

16ª Aula Prática 6: Dosagem de proteína total e albumina. Relatório da prática e resolução de problemas

(grupo).

Devolutiva da AP 2. Ciclo da uréia: detalhamento com abordagens relacionadas à deficiência total e

deficiência parcial. Importância das enzimas no metabolismo: Repasso geral. Fenilcetonúria.

17ª 25/11 Gliconeogênese. Inter-relação metabólica

18ª 02/12 Avaliação Final.

19ª 09/12 Devolutiva de Avaliação Final.

20ª 16/12 Avaliação Substitutiva.

CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO
Secretaria de Graduação

SÃOCAMILO

PLANO DE ENSINO - MICROBIOLOGIA BÁSICA

IDENTIFICAÇÃO

Curso: Biologia 2°

Carga Horária Semanal: 04 h/aula

Carga Horária Semestral: 80 h/aula

Período Letivo: 2011/2

EMENTA

Compreende o conhecimento básico e aplicado dos fundamentos da bacteriologia, micologia e virologia assim como o conhecimento da ação dos agentes químicos e físicos sobre os microrganismos. Capacita também o aluno a apreender sobre as principais características dos agentes microbianos enfatizando os aspectos referentes a morfologia, estrutura, metabolismo, nutrição e controle de crescimento. Este aprendizado deve estar associado aos conceitos principais de profilaxia, diagnóstico e tratamento das diferentes doenças infectocontagiosas.

OBJETIVO GERAL

Compreender as características gerais e evolutivas de agentes microbianos (bactérias, fungos, vírus e parasitas), mecanismos de patogenicidade e evasão desses agentes, focalizando os de interesse clínico, abordando sua profilaxia, diagnóstico e tratamento. O conteúdo programático visa proporcionar elementos teóricos e metodológicos introdutórios básicos aos cursos que de forma concomitante favoreçam a formação de um profissional apto do ponto de vista técnico científico porém crítico e reflexivo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

-Caracterizar os principais mecanismos de patogenicidade de vírus, fungos e bactérias que causam o estabelecimento do estado de doença no hospedeiro humano bem como o impacto dos microrganismos no ambiente e na evolução humana

-Conhecer as principais técnicas de detecção dos diferentes agentes (diagnóstico)

-Identificar e correlacionar a origem, organização estrutural e funcional dos microrganismos explicando - as e relacionando -as nas situações problemas

-Reconhecer as bases biomoleculares, fisiológicas e metabólicas dos microrganismos de forma integrada, caracterizando - as e descrevendo - as

CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO
Secretaria de Graduação

SÃOCAMILO

AVALIAÇÃO PROCESSUAL:

TOTAL (Peso 4)

Em duas ocasiões, os alunos deverão fazer ANÁLISE CRÍTICA DE TRABALHO científico, por escrito, que será avaliada e receberá uma nota de 0 a 2.

Em duas ocasiões os alunos deverão realizar uma prova com questões testes e questões escritas sobre o assunto abordado em sala de aula. A prova será avaliada e receberá uma nota de 0 a 5.

Em duas ocasiões, os alunos deverão realizar uma prova prática de análise de lâminas, que será avaliada e receberá uma nota de 0 a 3.

Cada avaliação processual é constituída de uma nota de análise de trabalho, uma nota de prova teórica e uma nota de prova prática, perfazendo 10 pontos.

AVALIAÇÃO FINAL E SUBSTITUTIVA (peso 6)

Prova escrita individual sem consulta que irá avaliar a aprendizagem do conteúdo desenvolvido durante o período letivo. Nota de 0 a 10.

Nota final: [(Avaliação processual 1 + Avaliação processual 2)/2] x (0,4) + (Avaliação Final) x (0,6)

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MURRAY, PR. **Microbiologia Médica.** 6. ed. Elsevier do Brasil, 2009.

TORTORA, G. **Microbiologia.** 8. ed. Porto Alegre: Artmed, 2005.

TRABULSI, LR. **Microbiologia.** 5. ed. São Paulo: Livraria Atheneu, 2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BLACK, JG. **Microbiologia: Fundamentos e Perspectivas**. 4 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.

LACAZ-RUIZ, R. **Manual Prático de Microbiologia Básica.** 1 ed. São Paulo: Edusp, 2000.

LEVINSON, W. **Microbiologia médica e imunologia.** 7 ed. Porto Alegre: Artmed, 2005.

MADIGAN, Michel T. **Microbiologia de Brock.** 10. ed. São Paulo: Pearson, 2010.

SILVA JUNIOR, Eneo Alves. **Manual de controle higiênico-sanitário em serviços de alimentação.** 6. ed. São Paulo: Editora Varela, 2005.

WWW.asm.org

CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO
Secretaria de Graduação

SÃOCAMILO

2012 / 2° Semestre
NÚCLEO DA BIOLOGIA
AVALIAÇÃO DE IMPACTO AMBIENTAL
Carga horária semanal: 2
Carga horária total: 40
Turmas - 4° semestre

Ementa

Proporcionar conhecimento no conceito de impacto ambiental e acesso ao ferramental teórico, considerando seus aspectos multidisciplinares e integrados através do conhecimento específico de técnicas de avaliação, desenvolvimento de projetos e suas aplicações.

Objetivos gerais

Apresentar os aspectos teóricos fundamentais sobre impactos ambientais e instrumentalizar os estudantes para o procedimento de avalição de impactos.

Objetivos específicos

Apresentar os fundamentos sobre:
A Política Ambiental Brasileira;
Impacto Ambiental;
Noções de avaliação de danos ambientais;
Processo de avaliação de impacto ambiental;
Licenciamento Ambiental;
Empreendimentos e atividades sujeitas ao licenciamento ambiental;
Licença prévia, licença de instalação e licença de operação;
Instrumentos do licenciamento ambiental: EIA-RIMA, PRAD, RCA e PCA;
Fiscalização ambiental;
Infrações e sanções;
Termo de Ajuste de Conduta - TAC

Conteúdo programático

Conceitos e definições aplicados à avaliação de impacto ambiental
Histórico da avaliação de impacto ambiental no mundo e no Brasil; Aspectos legais e institucionais da avaliação de impacto ambiental no Brasil, com foco no licenciamento ambiental;
Escalas e etapas da avaliação de impacto ambiental; Procedimentos de identificação, análise e avaliação de impactos ambientais
Áreas de influência; Análise de riscos ambientais; Medidas mitigadoras e compensatórias;
Espaços de participação pública e suas efetividades
Análise técnica e a qualidade dos Estudos Ambientais: estudos de caso
A etapa pós-aprovação e a execução dos planos de gestão ambiental; Monitoramento e avaliação
Ferramentas e Instrumentos de AIA - EIA/RIMA

Metodologias de ensino

CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO
Secretaria de Graduação

SÃOCAMILO

MORRIS, P. Environmental Impact Assessment. New York: Spon Press, 2001.

MÜLLER, A. C. Hidrelétricas, Meio Ambiente e Desenvolvimento. São Paulo: Makron Books, 1995.

Extensão

Semana da Biologia

Cronograma de atividades semanais

Aula 1 - Ap. da disciplina - avaliações - aulas práticas.
Aula 2 - Conceitos e definições aplicados à avaliação de impacto ambiental
Aula 3 - Histórico da avaliação de impacto ambiental no mundo e no Brasil; Aspectos legais e institucionais da avaliação de impacto ambiental no Brasil, com foco no licenciamento ambiental;
Aula 4 - Escalas e etapas da avaliação de impacto ambiental; Procedimentos de identificação, análise e avaliação de impactos ambientais
Aula 5 - Áreas de influência; Análise de riscos ambientais; Medidas mitigadoras e compensatórias;
Aula 6 - Espaços de participação pública e suas efetividades
Aula 7 - Análise técnica e a qualidade dos Estudos Ambientais: estudos de caso
Aula 8 - A etapa pós-aprovação e a execução dos planos de gestão ambiental; Monitoramento e avaliação
Aula 9 - EIA/RIMA
Aula 10 - Proposta do Projeto final e dos seminários
Aula 11 - Av. Pc.
Aula 12 - Devolutiva
Aula 13 - Leitura de textos
Aula 14 - Projeto São Camilo 1 - definição dos temas e matriz de impactos
Aula 15 - Projeto São Camilo 2 - Consolidação
Aula 16 - Av. Pc. Seminários
Aula 17 - Av. Pc. Prova
Aula 18 - Devolutiva
Aula 19 - Av. Final
Aula 20 - Devolutiva
Aula 21 - Av. substitutiva

CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO
Secretaria de Graduação

CENTRO UNIVERSITÁRIO
SÃO CAMILO

Plano de Ensino

Curso: NÚCLEO DA BIOLOGIA
Disciplina: ECOLOGIA DE POPULAÇÕES
Carga horária semanal: 2

Ano: 2012
Turma: SP-102CB004V1NIANR
Carga horária total: 40

Corpo docente: ILKA SCHINCARIOL VERCELLINO (SP-217263)

Coordenadores: MARCIA AUGUSTA DA SILVA (SP-195450)

Título: ECOLOGIA DE POPULAÇÕES
Descrição: Plano de Ensino de NÚCLEO DA BIOLOGIA (SP-CB004) - SP-102CB004V1NIANR

Ementa

Conceitos de população: a população como unidade morfo-funcional dos ambientes naturais; Distribuição espacial e tamanho da população; A análise e a interpretação dos fenômenos envolvidos nas dinâmicas das flutuações e regulações; Curvas de crescimento e tabelas de vida; A identificação dos diferentes processos e ajustes intra e interpopulacionais; Estratégias reprodutivas; Interações entre populações; Metapopulações; Manejo de populações; Populações humanas.

Objetivos gerais

Proporcionar o aprendizado de conceitos em ecologia de populações e mostrar a importância das populações naturais como elemento básico de estudos em ecologia. Fornecer embasamento teórico-prático para o aproveitamento das demais disciplinas do curso.

Objetivos específicos

Desenvolver os conceitos e fundamentos da ecologia de populações englobando as interações dos componentes abióticos e bióticos em ecossistemas terrestres e aquáticos. Capacitar o aluno na compreensão das principais características estruturais e processos funcionais das populações, os métodos de análise, as interações simbióticas intra e inter populacionais e as propostas de conservação e manejo de populações/metapopulacões em ambientes naturais.

Conteúdo programático

- Conceito de população e conceito biológico de espécie

CENTRO UNIVERSITÁRIO Secretaria de Graduação SÃO CAMILO

CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO

Bibliografia básica

ODUM, E. P. e BARRET, G. W. Fundamentos de Ecologia. São Paulo: Thomson learning, 5a. ed. 2001.

PINTO-COELHO, R. M. Fundamentos em Ecologia. Porto Alegre: ARTMED, 2000.

RICKLEFS, R. E. A Economia da Natureza. 5ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2003.

Bibliografia complementar

DAJOZ, R. Princípios de ecologia. Tradução de Fátima Murad. 7. ed. Porto Alegre: Artmed. 2066.

FERNANDEZ, F. O poema imperfeito: crônicas de biologia, conservação da natureza e seus heróis. 2a ed. Curitiba: Editora da UFPR, 2004.NASCIMENTO, H. E. M.; DIAS, A. DA S.;

ODUM, E.P. Ecologia. tradução de Christopher J. Tribe. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1988
TABANEZ, A. A. J. e VIANA, V. M.. Estrutura e dinâmica de populações arbóreas de um fragmento de floresta estacional semidecidual na região de Piracicaba, SP. Rev. Bras. Biol. [online]. 1999, vol.59, n.2, pp. 329-342.

TOWNSEND, C.R, BEGON, M. e HARPER, J.L. Fundamentos em ecologia. Tradução de Gilson Rudinei Pires Moreira. Porto Alegre: Artmed. 2. e.d. 2006

Extensão

XV Semana da Biologia

XVI Jornada Científica

Responsabilidade Social

Cronograma de atividades semanais

1ª semana: Apresentação da disciplina - objetivos, metodologia de ensino, metodologia de avaliação; apresentação do conteúdo programático e

CENTRO UNIVERSITÁRIO Secretaria de Graduação SÃO CAMILO

CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO

Ciências Biológicas

BIOLOGIA EVOLUTIVA

CH: 2 h/a

CH Total 40h/a

2° semestre

Ementa
A disciplina aborda os conhecimentos referentes à evolução biológica, enfatizando as teorias, fatores e evidências do processo.
Abrange a origem dos grandes grupos, os mecanismos de especiação e a evolução da espécie humana.

Objetivos gerais
Propiciar aos alunos o conhecimento da evolução como eixo norteador do conhecimento biológico, bem como a compreensão das teorias e fatores associados aos processos evolutivos.

Objetivos específicos
Apresentar os conceitos e processos básicos da evolução
Compreender a importância das bases genéticas do processo evolutivo
Identificar as diferenças entre as teorias evolucionistas
Reconhecer e caracterizar as principais evidências da evolução
Identificar os fatores evolutivos e os que alteram o equilíbrio gênico
Compreender as evoluções dos grandes grupos e da espécie humana.

Conteúdo programático
Fixismo e evolucionismo: Lamarck, Darwin e a Teoria sintética ou moderna da evolução
Evidências da evolução biológica
Fatores evolutivos (mutação gênica, mutação cromossômica, recombinação gênica e seleção natural)
Genética de populações - teorema Hardy-Weimberg
Fatores que alteram o equilíbrio gênico. Adaptação
Seleção natural:
A origem das espécies e dos grandes grupos
Evolução humana

Metodologias de ensino
Aulas expositivas
Vídeos
Leitura e discussão de textos

Metodologias de avaliação
Avaliação processual:
- Avaliação escrita, com consulta de anotações ou livro texto
- Resolução de exercícios de filogenia

CENTRO UNIVERSITÁRIO Secretaria de Graduação SÃO CAMILO

15 - Sistemática filogenética: construção de cladogramas
16 - Evolução Humana
17- Jornada Científica
18 - Avaliação Final
19 - Devolutiva da Avaliação Final
20 - Prova Substitutiva

OBS: Podem ocorrer adaptações no planejamento em função de necessidades pedagógicas emergentes observadas em sala de aula.

CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO
Secretaria de Graduação

SÃOCAMILO

Plano de Ensino
Curso: NÚCLEO DA BIOLOGIA
Disciplina: MORFOLOGIA E ANATOMIA VEGETAL
Carga horária semanal: 4
Ano: 2012
Turma: SP-111CB004V1MPANR
Carga horária total: 80
Corpo docente: PATRICIA PINHO TONINI (SP-219237)
Coordenadores: MARCIA AUGUSTA DA SILVA (SP-195450)
Título: MORFOLOGIA E ANATOMIA VEGETAL (SP-GR1291/1)
Descrição: Plano de Ensino de NÚCLEO DA BIOLOGIA (SP-CB004) - SP-111CB004V1MPANR

Ementa
A disciplina compreende o estudo da organografia e da anatomia dos vegetais, abrangendo suas estruturas vegetativas e reprodutivas. São enfatizadas as relações entre as características morfológicas das diferentes estruturas e o ambiente, como determinantes das interações dos vegetais com os meios biótico e abiótico.

Objetivos gerais
Fornecer os métodos de trabalho em anatomia vegetal. Proporcionar aos alunos o conhecimento sobre as estruturas externas vegetativas e reprodutivas, bem como da morfologia interna de órgãos vegetativos de plantas e o papel destas estruturas nos diferentes padrões de relacionamentos dos vegetais com os meios biótico e abiótico.

Objetivos específicos
• Identificar os componentes celulares típicos de um vegetal.
• Identificar e reconhecer a constituição interna de uma planta.
• Identificar e reconhecer órgãos vegetativos e reprodutivos dos vegetais.
• Interpretar a estrutura anatômica dos diversos órgãos e sua relação com os diferentes habitats.
• Estabelecer um panorama amplo e introdutório à morfologia e anatomia das plantas vasculares.
• Apresentar metodologias essenciais para análise das estruturas externas e internas das plantas vasculares.
• Fornecer subsídios para as disciplinas de Taxonomia Vegetal, Fisiologia Vegetal e Botânica Econômica.
• Desenvolver o espírito científico através da compreensão e da análise crítica dos tópicos abordados.

Conteúdo programático
• Noções básicas de Citologia Vegetal: parede celular, plastídios e vacúolos.
• Histologia: meristemas, parênquimas, tecidos de sustentação, tecidos de secreção e sistema vascular.

CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO
Secretaria de Graduação

CUTTER, E.G. Anatomia Vegetal - Experimentos e Interpretação: Órgãos. São Paulo : Roca, 1°
edição, 1987.
CUTTER, E.G. Anatomia vegetal - Primeira parte: células e tecidos. São Paulo: Roca, 2° edição,
1986.
FAHN, A. Anatomia vegetal. Madri: Pirâmide, 1° edição, 1985.
FERRI, M.G. Botânica: Morfologia Interna das Plantas (Anatomia). São Paulo: Nobel, 9° edição,
1999.

Extensão
Cinema 3Rs - 19 de maio de 2012.
ADH - 22 a 25 de maio de 2012.

Cronograma de atividades semanais
1a Semana: Apresentação da disciplina e dos critérios de avaliação. Definição das datas das aulas
práticas e das avaliações. Organização interna do corpo do vegetal e características gerais da célula
vegetal: parede celular.
2a Semana: Continuação da organização interna do corpo do vegetal e características gerais da
célula vegetal: vacúolo e plastídeos.
3a Semana: Atividades Suspensas - Carnaval.
4a Semana: Meristemas e Parênquimas.
5a Semana: Tecidos de sustentação.
6a Semana: Tecidos secretores.
7a Semana: Sistema Vascular (Xilema e Floema).
8a Semana: Crescimento Secundário.
9a Semana: Técnicas em Anatomia Vegetal (Prática). Tecidos vegetais (Prática).
10a Semana: Avaliação Processual 1 (AP1).
11a Semana: Anatomia e Morfologia da raiz.
12a Semana: Anatomia e Morfologia do caule. Entrega da Análise de um Texto Científico (AP3).
13a Semana: Atividade suspensa - Dia do trabalho.
14a Semana: Anatomia e Morfologia da folha. Entrega e discussão do Projeto de Modelo Didático
(AP4).
15° Semana: Morfologia da flor.
16a Semana: Morfologia de frutos. Anatomia e Morfologia da folha e flor (Prática).
17a Semana: Morfologia da semente.
18a Semana: Apresentação dos modelos didáticos (AP5). Avaliação Processual 2 (AP2).
19a Semana: Avaliação Final.
20a Semana: Devolutiva reflexiva da Avaliação Final.
21a Semana: Avaliação Final Substitutiva. Devolutiva reflexiva da Avaliação Substitutiva.

CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO
Secretaria de Graduação

SÃOCAMILO

1
Plano de Ensino Curso: NÚCLEO DA BIOLOGIA
Disciplina: ZOOLOGIA DOS INVERT.: ACELOMADOS E PSEUDOCELOMADOS
Carga horária semanal: 4 Carga horária total: 80

Ementa
A disciplina compreende o estudo da zoologia dos (protistas; poríferos; cnidários; nemátodos) com ênfase na historia paleontológica, diversidade animal, taxonomia, filogenia, morfologia, ecologia, biotecnologia e evolução de cada grupo estudado, com ênfase para os grupos animais de importância médica e ambiental.

Objetivos gerais
Proporcionar o conhecimento sobre a diversidade dos invertebrados, por meio da análise da história paleontológica, diversidade animal, taxonomia, filogenia e evolução dos diversos grupos. Despertar o interesse dos alunos pela Zoologia, por meio da pesquisa bibliográfica e observação de animais em laboratório. Despertar o interesse dos alunos pelas diversas correntes de pensamento sobre sistemática, bioética e utilização de animais pelo homem dentro do paradigma do desenvolvimento sustentável.

Objetivos específicos
Caracterizar e identificar os principais grupos de acelomados e pseudocelmoados
Reconhecer a biodiversidade destes animais e sua relação com os ecossistemas
Introduzir o aluno no estudo do manejo de fauna, estudo de fauna exótica, aplicações de pesquisas. Despertar o interesse dos alunos na biodiversidade animal, com ênfase para os grupos animais de importância médica, econômica e ambiental. Orientar e capacitar o aluno para o ensino da zoologia para o ensino fundamental e médio. Despertar o interesse do aluno para o estudo de zoologia através de discussões em aula teórica. Desenvolver a capacidade de observação de animais em laboratório e da formulação conjunta de hipóteses que venham a relacionar morfologia, ecologia, comportamento, filogenia e evolução dos diversos grupos animais.
2

Conteúdo programático
Origem, filogenia, diversidade, classificação, importância econômica, médica e ecológica
dos seguintes grupos zoológicos:
Protista
Porifera
Cnidaria
Platyhelminthes
Nematoda
Morfologia e fisiologia comparada dos principais sistemas, órgãos ou partes do corpo.
Técnicas de manejo e preservação.

Metodologias de ensino
Aulas expositivas, práticas e saídas
Vídeos
Discussão de textos fornecidos, via portal acadêmico
Leitura e discussão de textos
Aulas práticas utilizando espécimes preservados - obrigatório uso de avental/jaleco, calça comprida, sapato fechado.

CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO
Secretaria de Graduação

SÃOCAMILO

(04/abril/2012) Filo Cnidaria, classificação, filogenia, características gerais e importância ambiental, médica e econômica. Resenha do filme poríferos e cnidários. 10 - (11/abril/12) 11 - (18/ abril/12) Cnidaria e Ctenophora: classificação, filogenia, características gerais e importância ambiental, médica e econômica. Aula prática: Cnidaria. 12 - (25/ abril/12) Platelminthes - classificação, filogenia, características gerais e importância ambiental, médica e econômica. 13 - (02/ maio/12) AP 2 14 - (09/ maio/12) Rotifera: classificação, filogenia, características gerais e importância ambiental, médica e econômica. 15 - (16/ maio/12) Prática laboratório: Platelmintes e Rotíferos. Nemertina: classificação, filogenia, características gerais e importância ambiental, médica e econômica. 16- (23/maio/12) Gnathostomulida, Gastrotricha: classificação, filogenia, características gerais e importância ambiental, médica e econômica 17 - (30/maio/12) Nematoda: classificação, filogenia, características gerais e importância ambiental, médica e econômica. 18 - (06/junho/2012) - Seminários 19 - (13/junho/12) avaliação final 20 - (20/Junho/12) devolutiva 21 - (27/Junho/12) substitutiva

CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO
Secretaria de Graduação

CENTRO UNIVERSITÁRIO
SÃOCAMILO

PLANO DE ENSINO - ANATOMIA HUMANA

IDENTIFICAÇÃO

Curso: Eixo da Saúde

Disciplina: Anatomia Humana

Carga Horária semanal: 4 h/a

Carga Horária semestral: 80 h/a

Período Letivo: 2011/1

EMENTA

Este importante componente curricular possibilita discutir, as diferentes formas, funções e localização dos órgãos. A partir deste substrato teórico e prático propicia o entendimento e compreensão dos diferentes órgãos e sua importância funcional. Analisa com os alunos as diferentes técnicas de estudo, possibilitando a compreensão do ser humano no ponto de vista morfofuncional. Constitui dessa forma, um pré-requisito para as disciplinas específicas das áreas de concentração e aprofundamento.

OBJETIVO GERAL

Identificar e localizar os órgãos que constituem o corpo humano de maneira que o aluno possa estabelecer uma adequada relação entre os sistemas orgânicos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

▪ Através do estudo dos sistemas orgânicos, permitir que o aluno desenvolva interesse pela disciplina a fim de auxiliar no aprendizado da anatomia específica.

▪ Permitir contato com as peças anatômicas de maneira que o aluno estabeleça uma adequada compreensão de cada estrutura.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Introdução ao estudo da anatomia humana
  - Conceito, divisão, posição, nomenclatura, planos e eixos.

CENTRO UNIVERSITÁRIO Secretaria de Graduação SÃO CAMILO

CENTRO UNIVERSITÁRIO
SÃOCAMILO

METODOLOGIAS DE AVALIAÇÃO

Avaliação Processual: Desenvolvida durante todo o semestre tem peso 2 e será composta por 3 avaliações:

1) Avaliação em grupos de no máximo 8 alunos que versa sobre o conteúdo teórico, Introdução ao estudo da anatomia e os sistemas, esquelético, articular e muscular (aparelho locomotor). Esta atividade será desenvolvida no laboratório de anatomia, em aula prática e sem consulta com valor de 0,0 a 4,0 pontos. Este instrumento constará de 4 questões dissertativas de valor 1,0 cada uma.
2) Avaliação prática individual sobre o conteúdo prático dos sistemas esquelético, articular, muscular, respiratório e circulatório (coração). Esta atividade será desenvolvida no laboratório de anatomia, em aula prática, sem consulta e terá valor de 0,0 a 3,0 pontos. Serão apontadas 20 estruturas anatômicas com valor de 0,15 para cada uma.
3) Avaliação prática individual e sem consulta realizada no laboratório de anatomia, com o conteúdo das aulas práticas referentes aos sistemas: esquelético, articular, muscular, respiratório, circulatório (artérias, veias e linfático), digestório, nervoso e urinário. Terá valor de 0,0 a 3,0 e constará de 20 estruturas marcadas em peças com valor de 0,15 cada uma.

OBSERVAÇÃO: O aluno que perder uma das avaliações processuais somente poderá realizá-la no dia da avaliação final ao término da prova teórica sem que haja desconto na nota, porém a mesma terá o conteúdo do semestre todo.

Avaliação final: Avaliação individual com todo o conteúdo do semestre e de cunho teórico (valor de 0,0 a 10,0). A prova consta de 4 questões dissertativas de valor 1,0 cada uma e 15 testes de múltipla escolha com alternativas de (a, b, c, d) com valor 0,4 cada uma.

CENTRO UNIVERSITÁRIO
Secretaria de Graduação
SÃO CAMILO

CENTRO UNIVERSITÁRIO
SÃOCAMILO

8ª: Sistema circulatório: coração

9ª: Sistema circulatório: artérias +AP2

10ª: Sistema circulatório: veias e linfático.

11ª: Devolutiva parcial da avaliação processual.

12ª: Sistema digestório: boca a estômago

13ª Sistema digestório: intestinos e glândulas

14ª: Sistema nervoso: Divisões e medula espinal

15ª: Sistema nervoso: Tronco encefálico, cerebelo, diencéfalo, telencéfalo

16ª: Sistema urinário: rim e vias urinárias + AP3

17ª: Sistema genital masculino e sistema genital feminino

18ª: Avaliação final

19ª Devolutiva da Avaliação final

20ª Prova substitutiva

CENTRO UNIVERSITÁRIO
Secretaria de Graduação
SÃO CAMILO

SÃOCAMILO

PLANO DE ENSINO

Curso: EIXO INSTITUCIONAL DE CIÊNCIAS EXATAS

Disciplina: BIOFISICA

Carga horária semanal: 02

Ano: 2011 -2

Turma: SP-102EN003V1NIANR

Carga horária total: 40

Corpo docente: ELOI FRANCISCO ROSA (SP-198529)

Coordenadores: ANDREA MASUNARI (SP-212886), ANDREA MASUNARI (SP-217248)

Título: BIOFISICA

Descrição: Plano de Ensino de EIXO INSTITUCIONAL DE CI - SP-102EN003V1NIANR

Ementa

A disciplina apresenta os conceitos básicos de Biofísica, estuda a energia das radiações, dos fluidos, os fenômenos elétricos em células e organismos, assim como o emprego de técnicas e métodos físicos em sistemas biológicos.

Objetivos gerais

Fornecer os fundamentos essenciais da biofísica e discutir a aplicação dos conceitos físicos indispensáveis para o seu desenvolvimento no decorrer das disciplinas e também no exercício profissional na área da saúde. Possibilitar ao aluno o conhecimento de teorias e métodos da física para resolver questões relacionadas a Ciências Biológicas e Biomédicas.

Objetivos específicos

Aprender sobre a aplicação de conceitos indispensáveis para o desenvolvimento didático da biofísica bem como da base educacional e de princípios que serão indispensáveis para sua formação profissional.

CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO
Secretaria de Graduação

Radiobiologia; interação das emissões com a matéria;

17ª semana

Aplicações das radiações em Medicina; efeitos das radiações em seres vivos; radioproteção.

18ª semana

Avaliação final

19ª semana

Devolutiva de avaliação final.

20ª semana

Avaliação substitutiva.

CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO
Secretaria de Graduação

SÃOCAMILO

Extensão

Adh 2011

Cronograma de atividades semanais

1ª semana

Introdução à Biofísica.

Conceitos de sistema, energia, trabalho, calor e processos.

2ª semana

Leis da termodinâmica

3ª semana

Transporte entre membranas biológicas: difusão.

4ª semana

Aula prática: espectrofotometria e difusão.

5ª semana

Osmose.

6ª semana

Transporte ativo.

7ª semana

- Movimentos e propriedades dos fluidos. Hidrostática, hidrodinâmica.

CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO
Secretaria de Graduação

CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO

FISIOLOGIA HUMANA GERAL (SP-GR2077/1)

Descrição: Plano de Ensino de EIXO INSTITUCIONAL DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (SP-EN002) - SP-112EN002V1MIANR

Carga horária semanal: 4 **Carga horária total:** 80

Ementa

A disciplina de Fisiologia Humana Geral aborda aspectos funcionais dos sistemas orgânicos e suas inter-relações, despertando o interesse pelo conhecimento e pela pesquisa. Respalda o aluno para o desenvolvimento do raciocínio crítico para o exercício da profissão.

Objetivos gerais

Instrumentalizar o aluno para entender o funcionamento dos órgãos e sistemas que compõem o ser humano, a partir do estudo de cada sistema individualmente, subsidiando posteriores relações desses sistemas num organismo integrado.

Objetivos específicos

• Identificar os mecanismos que mantém os processos vitais no corpo humano;
• Compreender os mecanismos de ação dos sistemas Nervoso, Endócrino, Reprodutor, Cardiovascular, Respiratório, Digestório e Renal.
• Preparar o aluno e futuro profissional para compreender os fatores determinantes da saúde.

Conteúdo programático

- Homeostasia e fundamentos de potenciais de membranas.
- Neurotransmissão e fisiologia da contração muscular esquelética.
- Neurofisiologia da sensibilidade e do movimento.
- Fisiologia do sistema nervoso vegetativo.
- Fisiologia cardiovascular: controle da função cardiovascular e hemodinâmica.
- Fisiologia respiratória: mecânica respiratória, trocas gasosas e transporte de gases.
- Fisiologia digestória: funções dos movimentos e das secreções digestórias.
- Fisiologia endócrina: eixo hipotálamo-hipófise, hormônios da tireoide, adrenocorticais; insulina e glucagon; hormônios da paratireoide.
- Fisiologia da reprodução: ciclo sexual feminino, controle endócrino da reprodução e gestação.
- Fisiologia renal: filtração glomerular, formação da urina e regulação da concentração iônica do sangue

Metodologias de ensino

Aulas expositivas com uso de recursos audiovisuais.
Aplicação de situações-problema para raciocínio dos mecanismos fisiológicos.
Elaboração de quadros comparativos e mapas conceituais.

CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO Secretaria de Graduação

BRUCE M. K., BRUCE A.S. Fisiologia. 6 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009. 844 p.
AIRES, M.M. Fisiologia. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. 1231 p.

Bibliografia complementar

DOUGLAS, C. R. Tratado de fisiologia aplicada às ciências médicas. 6. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006. 1404 p.
CURI, R. Fisiologia básica / Rui Curi, Joaquim Procopio de Araújo Filho. 1. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009. 856 p.CURI, R. Fisiologia básica / Rui Curi, Joaquim Procopio de Araújo Filho. 1. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009. 856 p.
WIDMAIER, E. P. Fisiologia humana : os mecanismos das funções corporais / Eric P. Widmaier, Hershel Raff, Kevin T. Strang; tradução de Antonio Francisco Dieb Paulo. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. 795 p.

GANONG, W. F. Fisiologia médica / William F. Ganong ; tradução de Carlos Henrique Cosendey, Denise Costa Rodrigues, Patricia Voeux. 22. ed. Rio de Janeiro: McGraw-Hill, 2006. 778 p.
KOEPPEN, BM; STANTON, BA. Fisiologia. 6. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.

PERIÓDICOS

REVISTA CIÊNCIA HOJE, Sociedade Brasileira Para o Progresso da Ciência, Rio de Janeiro.
REVISTA SCIENTIFIC AMERICAN do Brasil, Editora Duetto, São Paulo

Extensão

ADH 2012

Cronograma de atividades semanais

1ª Semana
Apresentação da disciplina.
Fisiologia celular básica, homeostasia e fundamentos de potenciais de membrana
2ª Semana
Organização e funções gerais do Sistema Nervoso.
Potenciais de ação. Neurotransmissão
3ª. Semana
Fisiologia da contração muscular esquelética.
4ª Semana
Sistema somatossensorial e movimentos.
5ª Semana
Aula prática:receptores sensoriais
6ª Semana
Sistema Nervoso autônomo
Entrega do relatório da aula prática do dia 03/03
7ª Semana
Fisiologia cardiovascular: visão geral e controle da atividade cardiovascular.

CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO
Secretaria de Graduação

SÃOCAMILO

FUNDAMENTOS DA GENÉTICA HUMANA
40H

Ementa

A disciplina permitirá prover aos alunos os conhecimentos básicos de genética, de tal modo a permitir o uso dos métodos da Genética Mendeliana, e compreender a importância e universalidade das leis de Mendel, estabelecer as relações entre hereditariedade e estrutura cromossômica, avaliar as causas e conseqüências das alterações gênicas e cromossômicas.

Objetivos gerais

Propiciar aos alunos um conhecimento sobre os mecanismos de herança genética, favorecendo a formação de uma postura crítica e atualizada sobre o desenvolvimento científico na área da Genética Humana.

Objetivos específicos

1. Permitir o uso dos métodos da Genética Mendeliana, e compreender a importância e universalidade das leis de Mendel.
2. Estabelecer as relações entre hereditariedade e a estrutura cromossômica.
3. Avaliar as causas e consequências das alterações cromossômicas.
4. Dar subsídios para a avaliação da estrutura de populações biológicas e para uso características quantitativas.
5. Dar subsídios para a continuidade dos estudos na disciplina de Biologia Molecular

Conteúdo programático

Núcleo. Ácidos Nucleicos. Replicação de DNA. Transcrição. Tradução.
Estrutura dos cromossomos humanos. Técnicas para o estudo dos cromossomos humanos.
Divisão celular: Mitose e Meiose. Gametogênese.
Cromossomopatias: alterações cromossômicas numéricas e estruturais.
Genética Mendeliana: 1a e 2a Leis de Mendel. Heranças monogênicas autossômicas e ligadas ao X. Heredogramas. Fatores que alteram a herança mendeliana.
Informação genética. Aconselhamento genético. Diagnóstico pré-natal.

Metodologias de ensino

Aulas expositivas com discussão.
Resolução de exercícios e problemas (Via Portal Acadêmico).

Metodologias de avaliação

- ✓ Avaliação Processual.

Serão realizadas três avaliações processuais: a primeira avaliação, com valor de 3,0 pontos, e a terceira avaliação com valor de 3,5 pontos, serão realizadas individualmente e a segunda, com valor de 3,5 pontos, será realizada em grupos, fomentando a capacidade de trabalho em equipe para resolver problemas.

CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO
Secretaria de Graduação

SÃOCAMILO

Semana 1
Introdução à Genética
Núcleo
DNA e RNA

Semana 2
Replicação do DNA, transcrição e tradução

Semana 3
Replicação do DNA, transcrição e tradução

Semana 4
Cromossomos humanos
Técnicas para o estudo dos cromossomos humanos

Semana 5
Ciclo celular, Mitose e Meiose
Gametogênese

Semana 6
Ciclo celular, Mitose e Meiose
Gametogênese

Semana 7
1a Avaliação Processual (valor 3,0) - Individual

Semana 8
Alterações cromossômicas numéricas

Semana 9
Alterações cromossômicas estruturais

Semana 10
Alterações cromossômicas estruturais

Semana 11
Alterações cromossômicas numéricas e estruturais

Semana 12
2a Avaliação Processual (valor 3,5) - Atividade em grupo

Semana 13
Leis de Mendel
Heredogramas
Herança Monogênica Autossômica

CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO
Secretaria de Graduação

CENTRO UNIVERSITÁRIO
SÃOCAMILO

2012 / 2° Semestre

C. BIOLÓGICAS

SISTEMÁTICA FILOGENÉTICA DE ORGANISMOS FOTOSSINTETIZANTES

Carga horária semanal: 4

Carga horária total: 80

Turma: 4° Semestre

Ementa

A disciplina compreende o estudo da sistemática filogenética e a sua importância no cenário do estudo da Biodiversidade. Apresenta o histórico da sistemática e classificação dos seres vivos, analisando as várias tendências e correntes sistemáticas da atualidade.

Objetivos gerais

Proporcionar condições para que o aluno adquira os conhecimentos básicos para a identificação dos grupos vegetais através de suas características morfológicas, visando sua aplicação no estudo da biodiversidade de plantas e das inter-relações de parentesco.

Objetivos específicos

- Identificar e reconhecer os organismos fotossintetizantes.
- Associar as estruturas ao reconhecer e identificação dos componentes do Reino Vegetal e dos Protistas.
- Reconhecer a importância das algas e plantas nos ecossistemas e aspectos econômicos.
- Caracterizar a evolução dos organismos fotossintetizantes.
- Treinar os alunos em projetos de florística através de coleta, herborização, nomenclatura, chaves de identificação e descrição.

Conteúdo programático

- A classificação dos seres vivos.
- Taxonomia vegetal: princípios básicos e categorias taxonômicas.
- Reino Protista.
- As Briófitas: Filo Hepatophyta, Filo Anthocerophyta; Filo Bryophyta.
- Plantas sementes: Filo Psilotophyta, Filo Lycophyta, Filo Sphenophyta, Filo Pterophyta.
- As Gimnospermas: Filo Cycadophyta, Filo Ginkgophyta; Filo Coniferophyta; Filo Gnetophyta.
- Filo Anthophyta: Divisão Magnoliophyta: Classe Magnoliopsida (eudicotiledônea); Classe Liliopsida (monocotiledôneas).
- A evolução vegetal. Conquista da Terra
- Importância econômica e ecológica dos vegetais

Metodologias de ensino

Aulas teóricas para formação dos conceitos básicos, com utilização de lousa, data-show e ilustrações com vídeos. Aulas práticas para manuseio e identificação com uso

CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO Secretaria de Graduação

filogenética.

3a Semana: Filo Bacillariophyta; Filo Chrysophyta; Filo Rodophyta; Filo Phaeophyta; Filo Chlorophyta - Aula Teórica e Prática (T/P)

4a Semana: Briófitas - importância ecológica; filogenia; evolução; Filo Marchantiophyta; Filo Anthocerophyta; Filo Briophyta. (T/P).

5a Semana: Pteridófitas: Plantas vasculares sem sementes. Características, classificação, Ocorrência, Evolução. Aula Prática

6a Semana: Gimnospermas: Filos Cycadophyta, Pinophyta, Ginkgophyta e Gnetophyta.

7a Semana: Sistemas de classificação . Magnoliophytas: características, origem. Classificação das angiospermas. Aula Prática - Gimnospermas

8a Semana: Evolução das plantas vasculares. Angiospermas basais: Chloranthales, Nymphaeales, Ceratophyllales.

9aSemana: Aula Prática - Magnoliophytas

10a Semana: Monocotiledôneas: subclasses: Alismatidae; Arecidae; Commelinidae; Zingiberidae; Liliidae. (T/P). Aula Prática

11a Semana: Eudicotiledôneas ou tricolpadas (Dillenialles: Dilleniaceae, Caryophyllales: Droseraceae, Polygonaceae). Aula Prática

12a Semana: Caryophyllales: Caryophyllaceae, Amaranthaceae, Cactaceae. Aula Prática

13a Semana: Aula Prática - Herbário

14a Semana: Eudicotiledôneas Rosídeas (Rosales: Rosaceae, Moraceae, Cecropiaceae), Fabales (Fabaceae - subfamílias Mimosoideae, Caesalpinioideae, Faboideae), Aula Prática

15a Semana: Malpighiales (Passifloraceae, Euphorbiaceae, Erythroxylaceae). Myrtales (Myrtaceae, Melastomataceae), Malvales (Malvaceae, Bixaceae). Aula Prática

16a semana: Eudicotiledôneas Asterídeas (Gentianales: Rubiaceae, Apocynaceae), Solanales (Solanaceae,Convolvulaceae). Lamiales (Bignoniaceae, Lamiaceae), Asterales (Asteraceae) Aula Prática

17a semana: Entrega dos Herbários. Avaliação Processual Final

18a Semana: Avaliação Final

19a Semana: Devolutiva da AF

20a Semana: Avaliação substitutiva

CENTRO UNIVERSITÁRIO
Secretaria de Graduação
SÃO CAMILO

SÃOCAMILO

Disciplina: **Zoologia dos invertebrados: Celomados**

Turma: **4° semestre** Docente Dra. Luciana Pinto Sartori

Carga horária semanal: **4h** Carga Horária Total: **80h**

Ementa:

A disciplina compreende o estudo da zoologia dos seres não celomados com ênfase na diversidade animal, taxonomia, filogenia, morfologia, ecologia e evolução de cada grupo estudado, com ênfase para os grupos animais de importância médica e ambiental.

Objetivos gerais:

Proporcionar o conhecimento sobre a diversidade dos invertebrados.

Despertar o interesse dos alunos pela Zoologia, por meio da pesquisa bibliográfica e observação de animais em campo (EASC).

Despertar o interesse dos alunos pelas diversas correntes de pensamento sobre sistemática, bioética e utilização de animais pelo homem dentro do paradigma do desenvolvimento sustentável.

Objetivos específicos:

- Caracterizar e identificar os principais grupos de celomados não cordados
- Reconhecer a biodiversidade destes animais e sua relação com os ecossistemas
- Introduzir o aluno no estudo do manejo de fauna, estudo de fauna exótica, aplicações de pesquisas.
- Despertar o interesse dos alunos na biodiversidade animal, com ênfase para os grupos animais de importância médica, econômica e ambiental.
- Despertar o interesse do aluno para o estudo de zoologia através de discussões em aula teórica.
- Desenvolver a capacidade de observação de animais em laboratório e da formulação conjunta de hipóteses que venham a relacionar morfologia, ecologia, comportamento, filogenia e evolução dos diversos grupos animais.

Orientar e capacitar o aluno para o ensino da zoologia para o ensino fundamental e médio.

Conteúdo programático:

Origem, filogenia, diversidade, classificação, importância econômica, médica e ecológica dos seguintes grupos zoológicos:

CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO
Secretaria de Graduação

SÃOCAMILO

Bibliografia:

Ruppert, E.E.; Fox, R.S.; Barnes, R.D. Zoologia dos Invertebrados: uma abordagem evolutiva. 7a. Ed. 2005.

Rupert, E.E.; Barnes, R.D. Zoologia dos Invertebrados. 6ª. Ed. São Paulo: Roca, 1996.

Brusca, R.C.; Brusca, G.J. Invertebrados. 2ª. Ed. Rio de Janeiro. Guanabara-Koogan, 1996.

Bibliografia Complementar.

Barnes, R.D. Zoologia dos Invertebrados. 4ª Ed. São Paulo: Roca, 1984.

Storer, T.I.; Usinger, R.L.; Stebbings, R.C. & Nybakken, J.W. Zoologia Geral. São Paulo. 1984.

Papavero, N. (org.) Fundamentos Práticos de Taxonomia Zoológica. 2ª. Ed. São Paulo: UNESP/FAPESP. 1994.

Ribeiro-Costa, C.S.; Moreira da Rocha, R. Invertebrados: manual de aulas práticas. 2ª. Ed.,2006.

Moore, J. Uma introdução aos invertebrados. 1ª. Ed., 2003.

Extensão

Se Liga na Vida - 18 de agosto - sábado

Semana da Biologia 03 a 06/setembro (8h)

XIV Jornada Científica - 10/11 (8h)

Cronograma da Disciplina:

1 - (07/ago) Apresentação do curso. Introdução à zoologia. Classificação, nomenclatura e sistemática filogenética. Revisão sobre acelomados.

2 - (14/ago) Moluscos: Classificação, diversidade, filogenia, características gerais

3 - (21/ago) Anelídeos: Classificação, diversidade, filogenia, características gerais e importância médica e ambiental

4 - (28/ago)- Questionário dirigido - uso de livros - **Aula prática de anelídeo.**

5 - (04/set) **Semana da Bio**

CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO Secretaria de Graduação

CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃOCAMILO

PLANO DE ENSINO

Curso: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS **Ano:** 2013

Disciplina: FISIOLOGIA VEGETAL

Grade:

Carga horária semanal: 4 **Carga horária total:** 80

Corpo docente: PATRICIA PINHO TONINI

Coordenador(a): MÁRCIA AUGUSTA DA SILVA

Semestre: 5ASMP

Ementa

A disciplina aborda os aspectos estruturais e fisiológicos do desenvolvimento e do funcionamento dos vegetais superiores. Dessa forma, são estudadas as estruturas anatômicas do corpo vegetal e suas funções associadas aos processos metabólicos, incluindo-se economia de água, absorção de íons, nutrição mineral, fotossíntese e transporte de compostos orgânicos.

Objetivos gerais

Proporcionar o reconhecimento das características e funções fisiológicas e metabólicas das plantas, visando a aplicação destes conhecimentos para entender as características dos ecossistemas e permitir o manejo e desenvolvimento sustentável.

Objetivos específicos

- Correlacionar o metabolismo com o crescimento e desenvolvimento, além das modificações decorrentes de adaptações ao meio ambiente.
- Reconhecer as características dos processos metabólicos vegetais.
- Aplicar o conhecimento dos mecanismos vegetais ao manejo e identificação de estresses ambientais.

Conteúdo programático

CENTRO UNIVERSITÁRIO Secretaria de Graduação SÃO CAMILO

CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃOCAMILO

Ao final do semestre, para obtenção da nota final deste instrumento, será feita uma somatória das três avaliações realizadas ao longo do semestre e do projeto científico, dividido por dois (2), de modo que os alunos poderão alcançar uma nota que poderá variar de 0,0 (zero) a 10,0 (dez) pontos.

Cálculo da nota final da avaliação processual

$$\text{Nota} = \frac{[\text{AP 1} + \text{AP 2} + \text{AP 3 (10,0)}] + [\text{AP 4 (10,0)}]}{2}$$

Avaliação Final (AF): será constituída por uma prova presencial, escrita, oficial, individual, sem consulta, composta por questões dissertativas e objetivas, abrangendo o conteúdo total do semestre (valor 0,0 - 10,0).

Cálculo da nota final do aluno no semestre:

$$\text{Média Final} = \frac{\text{AF (peso 3)} + \text{AP (peso 2)}}{5} = \square\ 6{,}0$$

Bibliografia básica

KERBAUY, Gilberto Barbante. Fisiologia vegetal. 1° edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.

RAVEN, Peter H.; EVERT, Ray F.; EICHHORN, Susan E. Biologia Vegetal. 7° edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.

TAIZ, Lincoln; ZEIGER, Eduardo. Fisiologia vegetal. 4° edição. Porto Alegre: Artmed, 2009.

Bibliografia complementar

BENINCASA, Margarida M.P.; LEITE, Isabel C. Fisiologia vegetal. 1° edição. Jaboticabal: Funep, 2004.

FERRI, Mário Guimarães. Fisiologia Vegetal - volume 1. 2° edição. São Paulo: EPU, 1985.

CENTRO UNIVERSITÁRIO Secretaria de Graduação SÃO CAMILO

CENTRO UNIVERSITÁRIO
SÃOCAMILO

17ª Semana: Avaliação Final (AF).

18ª Semana: Devolutiva reflexiva da Avaliação Final.

19ª Semana: Avaliação Final Substitutiva. Devolutiva reflexiva da Avaliação Final.

CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO
Secretaria de Graduação

CENTRO UNIVERSITÁRIO
SÃOCAMILO

GENÉTICA HUMANA

40H

2014/1

EMENTA

A disciplina permitirá prover aos alunos conhecimentos específicos da área de Genética Humana, permitindo a compreensão das bases genéticas do desenvolvimento, bem como das alterações congênitas e da determinação genética do sexo. Além disso, oferecer informações sobre a genética do câncer, heranças multifatoriais e de doenças metabólicas.

OBJETIVO GERAL

Propiciar aos alunos um conhecimento sobre os mecanismos genéticos do desenvolvimento e de heranças multifatoriais que levam à patologias de grande importância sócio-econômicas, favorecendo a formação de uma postura crítica e atualizada sobre o desenvolvimento científico na área da Genética Humana.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

A disciplina tem por objetivos específicos prover aos alunos conhecimentos avançados de genética, de tal modo a:

1. Conhecer as bases genéticas do desenvolvimento humano e suas correlações evolutivas.
2. Propiciar o entendimento da base genética do processo tumoral.
3. Avaliar as causas e conseqüências das doenças metabólicas e distúrbios congênitos.
4. Dar subsídios para a avaliação da estrutura gênica de populações e sua relação com as heranças multifatoriais.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Heranças genéticas qualitativas e quantitativas; Ligação e recombinação gênica; Genética de populações; Genética do desenvolvimento; Genética do Câncer; Erros inatos do metabolismo; Hemoglobinas e Hemoglobinopatias; Genética do Comportamento.

CENTRO UNIVERSITÁRIO
Secretaria de Graduação
SÃO CAMILO

O aluno será considerado aprovado somente se a Média Final for igual ou superior a 6,0.

Avaliação Substitutiva

Os alunos que não alcançarem a média final igual ou superior a 6,0 poderão solicitar a realização da Avaliação Substitutiva, que também será individual e sem consulta, seguindo as mesmas regras da avaliação final, sendo o conteúdo o mesmo solicitado na Avaliação Final.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

LEWIS, R. Genética Humana - Conceitos e Aplicações. 5ª edição. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, 2004.

NUSSBAUM, R.L; McINNES, R.R.; WILLARD, H.F. Thompson & Thompson - Genética Médica. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.

ALBERTS, B.; JOHNSON, A.; LEWIS, J; RAFF, M.; ROBERTS, K.; WALTER, P. Biologia Molecular da Célula. 5a edição. Porto Alegra: Artmed, 2010.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

OTTO, P.G.; OTTO, P.A., FROTA-PESSOA, O. Genética Humana e Clínica. 2ª edição. São Paulo: Editora Roca, 2004.

BORGES-OSÓRIO, M.R.; ROBINSON, W.M. 2001. Genética Humana. 2ª edição. Porto Alegre: Artmed, 2002.

GRIFFITHS, A.J.F.; WESSLER, S.R.; LEWONTIN, R.C.; CARROLL, S.B. Introdução a Genética. 9ª edição. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, 2008.

JORDE, L. B.; CAREY, J. C.; BAMSHAD, M. J. Genética Médica. 4a edição. Rio de Janeiro: Editora Elsevier, 2010.

MUSTACCHI, Z.; PERES, S. Genética Baseada em Evidências - Síndromes e Heranças. 1a edição. São Paulo: CID Editora, 2000.

Periódicos:

- Frontiers in Genetics www.frontiersin.org/genetics
- Genetics and Molecular Biology http://www.sbg.org.br/RevistaGMB.html ou http://www.scielo.br/scielo.php/script_sci_serial/pid_1415-4757/lng_pt/nrm_iso
- Anais da Academia Brasileira de Ciências http://www.scielo.br/scielo.php/script_sci_serial/pid_0001-3765/lng_pt/nrm_iso
- Brazilian Journal of medical and biological research

CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO
Secretaria de Graduação

6a semana

Mapeamento genético humano

Ligação e Recombinação Gênica. 1a Avaliação Processual (valor 3,5) - Individual

7a semana

1ª Avaliação Processual

8a semana

Mecanismos Moleculares da Fecundação

Genética do Desenvolvimento - Crescimento, diferenciação e migração celular;

Determinação dos eixos corporais

9a semana

Genética do Desenvolvimento - Bases gênicas das anormalidades congênitas

10a semana

Genética do desenvolvimento - Diferenciação sexual humana; Distúrbios da diferenciação sexual

11a semana

Genética do câncer

12a semana

Genética do câncer

13a semana

2ª Avaliação Processual

14a semana

Distúrbios genéticos metabólicos - Vias dos carboidratos, via dos aminoácidos e via do ciclo da uréia

CENTRO UNIVERSITÁRIO
Secretaria de Graduação
SÃO CAMILO

SÃOCAMILO

HEMATOLOGIA - 40H

Ementa

Descrever a origem, desenvolvimento e função dos elementos morfológicos do sangue, aplicando na análise hematológica. Utilizar técnicas que dê subsídios para realização de hemograma. Obter conhecimentos básicos sobre: a formação das células sanguíneas; as alterações quantitativas e qualitativas destas células.

Objetivos gerais

Fornecer ao aluno conhecimentos básicos sobre as células sanguíneas e o hemograma, variações patológicas e analises aplicada à pesquisa básica e diagnóstico.

Objetivos específicos

- Conhecer a origem, desenvolvimento e função dos elementos do sangue.
- Identificar morfologicamente as células do sangue (hemácias e leucócitos).
- Classificar as anemias
- Classificar as neoplasias hematológicas de acordo com as alterações hematológicas.
- Ter conhecimento básico sobre os elementos envolvidos no processo de coagulação

Conteúdo programático

- Introdução à hematologia: sangue
- Hematopoese pré-natal e pós-natal
- Série vermelha: glóbulos vermelhos, reticulócitos e hematócrito
- Alterações morfológicas da série vermelha
- Hemoglobina: tipos e função
- Anemias: conceito
- Anemias carenciais e genéticas
- Leucócitos: morfologia e fisiologia
- Inflamação
- Leucograma nas infecções
- Leucemias / Doenças Linfoproliferaticas
- Hemostasia e Coagulação

CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO
Secretaria de Graduação

AZEVEDO, M. R. A. Hematologia Básica: fisiopatologia e estudo laboratorial. 4.ed. São Paulo: Luana, 2008.

OLIVEIRA, R. A. G. Hemograma: como fazer e interpretar. São Paulo: LMP Editora, 2007.

ROSENFELD, R. Fundamentos do hemograma: do laboratório à clínica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.

Bibliografia complementar

HENRY, J. B. Diagnósticos clínicos e tratamento por métodos laboratoriais. 20.ed. Barueri: Manole, 2008.

ANDERSON, S., POULSEN, K. Atlas de hematologia de Anderson. São Paulo: Santos, 2005.

OLIVEIRA, R. A. G.; NETO, A. P. Anemias e leucemias: conceitos básicos e diagnóstico por técnicas laboratoriais. São Paulo: ROCA, 2004.

HOFFBRAND, A. V.; MOSS, P.A.H.; PETTIT, J. E. Fundamentos em hematologia. 5.ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.

JUNQUEIRA, L. C.; CARNEIRO, J. Histologia Básica. 11.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

Extensão

ADH

Cronograma de atividades semanais

1ª semana: Apresentação da disciplina: Enfoque e método de avaliação. Introdução à hematologia: composição do sangue

2ª semana: Hematopoese pré-natal e pós-natal

3ª semana: Glóbulos vermelhos, reticulócitos, hematócrito

4ª semana: Alterações morfológicas da série vermelha

5ª semana: Aula Prática - Avaliação Processual 1: determinação de hematócrito, observação de série vermelha.

6ª semana: Hemoglobina: tipos e função

CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO
Secretaria de Graduação

CENTRO UNIVERSITÁRIO
SÃOCAMILO

PLANO DE ENSINO

Curso: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS **Ano:** 2013

Disciplina: Zoologia dos Vertebrados

Grade: 6

Carga horária semanal: 4 **Carga horária total:** 80

Corpo docente: Dra. Luciana Pinto Sartori

Coordenador(a): Dra. Márcia Augusta Da Silva

Semestre: 5ASNI e 5ASMP

Ementa

A disciplina compreende o estudo da zoologia dos cordados (Acraniatas e Craniatas), com ênfase na história paleontológica, diversidade animal, taxonomia, filogenia, morfologia, ecologia, biotecnologia e evolução de cada grupo estudado, destacando os grupos animais de importância médica, econômica e ambiental.

Objetivos gerais

Caracterizar e identificar os principais grupos de cordados

Reconhecer a biodiversidade dos cordados e sua relação com os ecossistemas

Introduzir o aluno no estudo da fauna e do seu manejo, com aplicações científicas

Desenvolver a capacidade de observação de animais em laboratório e da formulação conjunta de hipóteses que venham a relacionar morfologia, ecologia, comportamento, filogenia e evolução dos diversos grupos de cordados com o manejo de animais.

Despertar o interesse dos alunos pelas diversas correntes de pensamento sobre sistemática, bioética e utilização de animais pelo homem dentro do paradigma do desenvolvimento sustentável.

Orientar e capacitar o aluno para o ensino da zoologia para o ensino fundamental e médio

CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO
Secretaria de Graduação

consultar uma folha de anotações. Na segunda avaliação os alunos não poderão realizar qualquer tipo de consulta durante a prova. Também serão avaliados quanto à apresentação oral de seminário, sendo que este não deve ultrapassar 15 minutos de explanação.

Na avaliação processual o aluno será avaliado em relação aos conteúdos: cognitivos ou conceituais, de atitude (remetem ao criticar/julgar; a ter posicionamento perante o que se aprende) e participativos - cooperação nas aulas práticas e saídas, comprometimento com a atividade em grupo. As avaliações processuais juntas gerarão uma média com peso dois.

Alunos que deixarem **telefone** tocando na sala, ou utilizarem o mesmo durante a aula perderão 0,5 na nota da avaliação final.

Os relatórios de prática, os resumos de trabalhos e atividades referentes à saída de campo poderão ser entregues em até no máximo uma semana após a data definida, após esse período os trabalhos não serão aceitos e a nota será 0 para a atividade que deixou de ser entregue.

Avaliação Processual (não acumulativas)

- Elaboração de relatórios de aula prática - participação e interesse
- Trabalho de revisão bibliográfica
- Apresentação oral de seminário

A **Avaliação final** é acumulativa, sem consulta e com peso 3 e com 20% de seu valor referente à prova prática, no laboratório, realizada meia hora após o término da prova teórica (80%).

Média final: ponderada da média das processuais com peso 2 e a avaliação final com peso 3, tudo dividido por 5 gerando a média final do semestre.

Alunos que se recusarem a participar de aulas práticas, ou de frequentar laboratório precisarão providenciar a Declaração de Escusa de Consciência previamente, conforme disponível em: http://www.saocamilo-sp.br/novo/institucional/ceua-links.php.

CENTRO UNIVERSITÁRIO
Secretaria de Graduação
SÃO CAMILO

CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃOCAMILO

KARDONG, Keneth V. **Vertebrados: Anatomia Comparada, Função e Evolução.** 5.ed. São Paulo: Rocca, 2011. 913 p.

Bibliografia complementar

AURICCHIO, Paulo. **Técnicas de coleta e preparação de vertebrados para fins científicos e didáticos.** 1. ed. Arujá, SP: Instituto Pau Brasil de História Natural, 2002. 348 p.

ORR, Robert T. **Biologia dos Vertebrados.** 5.ed. São Paulo: Roca, 1986. 508 p.

POUGH, F. Harvey; JANIS, Christine M.; HEISER, John B. **A vida dos vertebrados.** 3.ed. São Paulo: Atheneu, 2003. 699 p.

ROCHA, Rosana M.; BOEGER, Walter A. **Estado da arte e perspectivas para a zoologia no Brasil.** 1.ed. Curitiba: UFPR, 2009. 296 p.

STORER, Tracy. I. **Zoologia Geral.** 6.ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2000. 816 p.

Cronograma Zoologia dos Vertebrados 2013

Ipiranga - 5ASNI - sextas (19:00h - 22:40h)

1. Apresentação da disciplina, das atividades e do sistema de avaliação. Princípios de sistemática/planos e eixo para a construção do corpo animal/ princípios de biogeografia.

2. Hemichordata, origem dos cordados e sinapomorfias dos cordados. Os Urochordata.

3. Os Cephalocordata e a origem dos craniata. Sinapomorfias dos vertebrata. Prática 1.

4. Os agnatas fósseis e atuais. Origem dos Gnathostomata. Os Chondrichthyes fósseis e atuais.

5. Os Osteichthyes e a filogenia dos Pisces.

6. Avaliação Processual 1. Prática de Peixes no laboratório.

CENTRO UNIVERSITÁRIO Secretaria de Graduação SÃO CAMILO

CENTRO UNIVERSITÁRIO
SÃOCAMILO

4 - Os agnatas fósseis e atuais. Origem dos Gnathostomata. Os Chondrichthyes fósseis e atuais.

5 - Os Osteichthyes e a filogenia dos Pisces. Prática de Peixes no laboratório.

6 - Avaliação Processual 1.

7 - Transição do ambiente aquático para o terrestre. Características gerais e biodiversidade de Lisamphibia.

8 - Os amniotas e a independência do ambiente terrestre para a reprodução. Prática de Anfíbios no laboratório.

9 - Filogenia e crânios dos amniotas. Características gerais e diversidade dos Testudinata.

10 - Características gerais, biodiversidade e evolução dos Lepidosauria. Prática de Répteis no laboratório.

11 - Características gerais e evolução dos Arcosauria. Diversidade e adaptações dos Répteis.

12 - Características gerais, biodiversidade e evolução das Aves. Prática de Aves no laboratório.

13 - Avaliação Processual 2.

14 - Diversidade de Aves e adaptações específicas.

15 - Características gerais, biodiversidade e evolução dos Mamíferos. Prática de Mamíferos no laboratório.

16 - Diversidade Mamíferos.

17 - Apresentação de seminários.

18 - Avaliação Final Teórica e Prática - Presencial e acumulativa

19 - Devolutiva da avaliação final

20 - Prova Substitutiva

CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO
Secretaria de Graduação

CENTRO UNIVERSITÁRIO
SÃOCAMILO

PLANO DE ENSINO

Curso: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS **Ano:** 2013-2

Disciplina: Anatomia Comparada dos Vertebrados

Grade: 6

Carga horária semanal: 2 **Carga horária total:** 40

Corpo docente: Dra. Luciana Pinto Sartori

Coordenador(a): MÁRCIA AUGUSTA DA SILVA

Semestre: 6ASNI e 6ASMP

Ementa

A disciplina aborda o conhecimento da constituição, forma e disposição dos órgãos do corpo dos Craniata (Vertebrados). Abrange as diferentes formas, funções e localizações dos órgãos, analisando a importância do estudo da anatomia comparada do ponto de vista morfofuncional e com base na análise das técnicas modernas de análise de imagem.

Objetivos gerais

Proporcionar o conhecimento sobre a anatomia dos órgãos corporais dos Craniata (Vertebrados) de forma comparada entre os organismos que compõem este grupo.

Despertar o interesse dos alunos pelo estudo anatômico dos vertebrados, utilizando-o como uma forma de entender a relação dos animais com o ambiente.

Despertar o interesse dos alunos pelas diversas correntes de pensamento sobre bioética e utilização de animais dentro do paradigma do desenvolvimento sustentável

Objetivos específicos

Relacionar os sistemas e órgãos dos vertebrados com os processos evolutivos e ecológicos relacionados ao uso e desenvolvimento desses órgãos relacionados ao ambiente em que o organismos ocorre.

CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO
Secretaria de Graduação

esse período os trabalhos não serão aceitos e a nota será 0 para a atividade que deixou de ser entregue.

Avaliação Processual (não acumulativas)

- Elaboração de relatórios de aula prática - participação e interesse
- Trabalho de revisão bibliográfica
- Apresentação oral de seminário

A **Avaliação final** é acumulativa, sem consulta e com peso 3 e com 20% de seu valor referente à prova prática, no laboratório, realizada meia hora após o término da prova teórica (80%).

Média final: ponderada da média das processuais com peso 2 e a avaliação final com peso 3, tudo dividido por 5 gerando a média final do semestre.

Alunos que se recusarem a participar de aulas práticas, ou de frequentar laboratório precisarão providenciar a Declaração de Escusa de Consciência previamente, conforme disponível em: http://www.saocamilo-sp.br/novo/institucional/ceua-links.php.

Temas para Seminários:

- Pesquisa científica em Anatomia Comparada:
- Sistemas
- Órgãos
- Animais preservados
- Coleções de Museus

Bibliografia básica

CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO
Secretaria de Graduação

CENTRO UNIVERSITÁRIO
SÃOCAMILO

Cronograma de atividades semanais:

1ª Semana: Apresentação da disciplina, das atividades e do sistema de avaliação. Princípios éticos em experimentação animal.

2ª Semana: Planos e Eixos. Informação sobre os procedimentos para trabalhar em laboratório e com os animais fixados.

3ª Semana: Sistema Tegumentar.

4ª Semana: Sistema Esquelético

5ª Semana: Dia do Biólogo - atividades do Curso de Ciências Biológicas

6ª Semana: **AP1** - com consulta

7ª Semana: Sistema Muscular

8ª Semana: Prática de Peixes no laboratório

9ª Semana: Museologia e diafanização

10ª Semana: Sistema Digestório

11ª Semana: Sistema Urogenital

12ª Semana: **Avaliação Parcial 2 - sem consulta**

13ª Semana: Aula Prática de Aves no laboratório

14ª Semana: Sistema Sensorial

15ª Semana: Sistema Respiratório e Circulatório

16ª Semana: Aula Prática de Mamíferos no laboratório

17ª Semana Leitura crítica de textos científicos na área de anatomia comparada

18ª Semana: Prova Final Teórica e Prática- Presencial e acumulativa

19ª Semana: Devolutiva da avaliação final

20ª Semana: Prova Substitutiva

CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO
Secretaria de Graduação

CENTRO UNIVERSITÁRIO
SÃOCAMILO

Plano de Ensino

Curso: C. BIOLÓGICAS
Ano: 2013/2
Disciplina: BIOLOGIA MOLECULAR
Carga horária semanal: 4
Cargas horária total: 80

Título: BIOLOGIA MOLECULAR
Descrição: Plano de Ensino de C. BIOLÓGICAS (SP-BC007)

Ementa

A disciplina permitirá prover os alunos com os conhecimentos básicos de Biologia Molecular, de tal modo a permitir o uso dos conceitos em situações práticas tanto em laboratório de pesquisa básica como no diagnóstico de doenças, estabelecer as relações entre estrutura, organização e regulação dos genes e avaliar as causas e conseqüências das alterações genéticas e epigenéticas.

Objetivos gerais

Propiciar aos alunos um conhecimento sobre os mecanismos de regulação da expressão gênica, favorecendo a formação de uma postura crítica e atualizada sobre o desenvolvimento científico nas áreas da Biologia Molecular.

Objetivos específicos

A disciplina tem por objetivos específicos prover os alunos com os conhecimentos básicos de Biologia Molecular, de tal modo a:

1. Estabelecer as relações entre estrutura, organização e regulação da expressão gênica.
2. Avaliar as causas e conseqüências das alterações genéticas e epigenéticas.
3. Dar subsídios para o uso dos conceitos de Biologia Molecular em situações de ordem prática.
4. Permitir o uso das técnicas de Biologia Molecular.

Conteúdo programático

CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO
Secretaria de Graduação

CENTRO UNIVERSITÁRIO
SÃOCAMILO

número da prova - valor 2,0)

Atividade em sala de aula: será realizada, em grupo e em sala de aula, uma resolução de problema. (A - valor 2,0)

Relatórios valendo 1,0 cada, na nota final processual (R1 e R2): Devem ser feitos em grupos de 5-6 pessoas e entregues nas datas marcadas (IMPRETERÍVELMENTE). O grupo que entregar o relatório em outra data, diferente da especificada, terá o valor do mesmo reduzido à metade, passando a valer 0,5 ponto. Os relatórios devem conter introdução, material e métodos, resultados, discussão e bibliografia.

Avaliação processual substitutiva (individual e sem consulta): Será aplicada uma avaliação processual substitutiva para o aluno que perder qualquer das avaliações processuais. Esta avaliação terá o mesmo valor das processuais e será composta por questões que contemplam o CURSO TODO. O aluno que perder a avaliação processual substitutiva ficará com nota zero na processual que tiver perdido. O aluno que perder mais de uma processual ficará com zero em uma das notas de avaliação processual, sendo que a outra nota poderá ser substituída pela nota da avaliação processual substitutiva, caso esta seja feita.

Cálculo da média processual: A média processual será calculada pela somatória de todas as atividades.

O aluno que perder qualquer das aulas práticas NÃO PODERÁ ENTREGAR RELATÓRIO NEM
ATIVIDADE QUE SUBSTITUA ESSA NOTA, ficando SEM a respectiva nota.

Bibliografia básica

WATSON, James et al. Biologia Molecular do Gene. Porto Alegre: Artmed, 2006. 728p. ALBERTS, Bruce et al. Biologia Molecular da célula. Porto Alegre: Artmed, 2010. 1396p.

CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO Secretaria de Graduação

CENTRO UNIVERSITÁRIO
SÃOCAMILO

/Entrega de relatório (semana 8) Primeira Avaliação Processual
(semana 9) Controle da Expressão Gênica em procariotos e eucariotos (semana 10) Introdução às técnicas em Biologia Molecular
(semana 11) Prática: clonagem
(semana 12) Ciclo celular e Apoptose/Entrega de relatório (semana 13) Oncogenes, genes supressores de tumor e câncer (semana 14) Prática: PCR
(semana 15) Atividade para nota/ entrega de relatório (semana 16) Segunda Avaliação Processual
(semana 17) Avaliação Processual Substitutiva
(semana 18) Avaliação Final
(semana 19) Devolutiva de avaliação Final (semana 20) Avaliação Substitutiva

CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO
Secretaria de Graduação

SÃOCAMILO

FUNDAMENTOS DE IMUNOLOGIA - 40h

Ementa

Compreende o conhecimento básico e aplicado dos fundamentos da imunologia. Compreende as teorias sobre as funções e interações celulares, permitindo uma visão global dos processos imunológicos observados no corpo humano. Proporciona também o aprendizado sobre as bases moleculares da resposta imune inata e adaptativa do hospedeiro.

Objetivos gerais

Compreender os mecanismos imunológicos básicos que envolvem principalmente as interações celulares e moleculares, permitindo o conhecimento do sistema imune e seu papel na manutenção da homeostase.

Objetivos específicos

-Conhecer os elementos celulares e moleculares que participam do sistema imunológico
-Compreender os diferentes tipos de resposta imune
-Relacionar as estruturas de algumas moléculas com suas funções biológicas
-Entender o mecanismo de processos inflamatórios e alergias

Conteúdo programático

Introdução à Imunologia: nomenclatura, propriedades gerais, componentes e organização do Sistema Imune.
Células e Órgãos Linfoides.
Sistema Imune inato. Mecanismos fisiológicos da imunidade inata.
Sistema Imune inato: Inflamação, Fagocitose e Sistema Complemento.
Antígenos e Imunoglobulinas: estrutura e função.
Captura, processamento e apresentação de antígenos pelas células imunes. Reconhecimento dos antígenos.
Imunidade Adaptativa: Resposta Imune Humoral.
Imunidade Adaptativa: Resposta Imune Celular.
Tolerância Imunológica.
Hipersensibilidade e Autoimunidade.
Resposta Imune aos Tumores.

Metodologias de ensino

Aulas expositivas; leitura de textos técnicos científicos; pesquisa bibliográfica no acervo de bibliotecas, análise e resolução de problema.

Metodologias de avaliação

Avaliações processuais: individuais, sem consulta. Valor: 4,0
Estudos dirigidos: somam 1,0 ponto na nota de processual para quem entregar os três, 0,7 ponto para quem entregar dois, 0,3 ponto para quem entregar um.

CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO
Secretaria de Graduação

Semana 10	Estudo dirigido
Semana 11	Processamento de antígeno e MHC
Semana 12	Imunidade Celular
Semana 13	Estudo dirigido
Semana 14	Imunidade Humoral
Semana 15	SEGUNDA AVALIAÇÃO PROCESSUAL
Semana 16	Devolutiva segunda AP
Semana 17	AVALIAÇÃO PROCESSUAL SUBSTITUTIVA
Semana 18	AVALIAÇÃO FINAL
Semana 19	DEVOLUTIVA AVALIAÇÃO FINAL
Semana 20	AVALIAÇÃO SUBSTITUTIVA

CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO
Secretaria de Graduação

CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO

PLANO DE ENSINO

Curso: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS **Ano:** 2014-2

Disciplina: ETOLOGIA

Grade: 6

Carga horária semanal: 2h **Carga horária total:** 40h

Corpo docente: Profa. Dra. Luciana Pinto Sartori

Coordenador(a): MÁRCIA AUGUSTA DA SILVA

Semestre: 8ASNI e 8ASMP

Ementa

Fundamentos Históricos da Etologia. Padrões individuais de comportamento - diversidade de comportamento. O papel do Inato e do aprendizado no comportamento. Abordagem funcional e proximal do Comportamento. Ontogênese do Comportamento. Fundamentos da Socialidade - comunicação nos animais. A genética do comportamento e a teoria do gene egoísta. A filogênese do comportamento - métodos de estudo da evolução do comportamento. Ritmos biológicos e cronoetologia. Defesa de território, coorte, reprodução e comportamentos de termorregulação, hibernação e migração.

Objetivos gerais

Compreender as bases evolutivas do comportamento animal e seu valor adaptativo para as diferentes espécies.

Objetivos específicos

- Possibilitar o conhecimento dos fundamentos da Etologia;
- Estudar o comportamento dos animais silvestres e em cativeiro;
- Discutir os principais aspectos fisiológicos e psicológicos que determinam o comportamento animal e suas implicações evolutivas;
- Discutir os principais métodos de estudo em etologia.

Orientar e capacitar o aluno para o ensino da etologia para o ensino fundamental e médio.

Conteúdo programático

CENTRO UNIVERSITÁRIO Secretaria de Graduação SÃO CAMILO

- Elaboração de resenha de filmes referentes à evolução do comportamento animal
- Trabalho de revisão bibliográfica - para a confecção do seminário que será apresentado em grupo (peso 1 na nota processual)
- Avaliação processual - prova escrita, realizadas em sala de aula, com perguntas sobre o conteúdo dado nas semanas anteriores (peso 2 na nota processual)
- **Avaliação final:** prova escrita, sem consulta, individual, com conteúdo de todo o semestre - com peso 3 na média final do semestre letivo
- Média ponderada das notas das avaliações e atividades processuais com peso 2 e da avaliação final com peso 3, ou seja: (média das AP *2) + (nota da avaliação final *3) /5
- Os alunos que não alcançarem a média 6,0 no semestre poderão realizar prova substitutiva na última semana de aula (esta também será escrita, sem consulta, individual, com conteúdo acumulado de todo o semestre, sem a parte prática)

Bibliografia básica

ALCOCK, John. **Comportamento animal: uma abordagem evolutiva.** 9ª. Ed. Porto Alegre: Artmed, 2011. 606 p.

DAWKINS, Richard. **O gene egoísta.** 1ª. Ed. Lisboa: Gradiva, 1989. 317p.

DEL-CLARO, Kleber. **Introdução à ecologia comportamental: um manual para o estudo do comportamento animal.** 1ª. Ed. Rio de Janeiro: Technical Books editora, 2010. 128 p.

Bibliografia complementar:

CARTHY, J.D. **Comportamento Animal.** 1ª. Ed. São Paulo: EPU, 1980. 79 p.

DARWIN, Charles. **A expressão das emoções no homem e nos animais.** 1ª. Ed. São Paulo: Martin Claret, 2009. 343 p.

KREBS, J.R.; DAVIES, N.B. **Introdução à ecologia comportamental.** 1ª. Ed. São Paulo: Atheneu, 1996. 420 p.

KONRAD, Lorenz. **Três ensaios sobre o comportamento animal e humano: as lições da evolução da teoria do comportamento.** 1ª. Ed. Petrópolis: Vozes, 1982. 129 p.

CENTRO UNIVERSITÁRIO
Secretaria de Graduação
SÃO CAMILO

CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO

11ª semana: Seminário

12ª semana: Sociedades - comportamento social

13ª semana: Evolução do comportamento

14ª semana: vídeo sobre comportamento animal e humano

15ª semana: Avaliação final

16ª semana: Devolutiva

17ª semana: Avaliação substitutiva

18ª semana: devolutiva

19ª semana: Estudos de caso

20ª semana: Estudos de caso

CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO Secretaria de Graduação

CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO

2014 / 2° Semestre
CURSO: Eixo Institucional Biológico e da Saúde
DISICPLINA: Parasitologia Humana Clínica
⊞Corpo docente: Elenice Gonçalves e Sandro Jorge Januário
⊞Coordenador (a): Prof.(a). Dr.(a). Roberta de Medeiros

Descrição: Plano de Ensino do Eixo Biológico e da Saúde
Carga horária semanal: 02 horas Carga horária total: 40 horas

---

EMENTA

Compreende o conhecimento básico da parasitologia clínica humana na relação parasito-hospedeiro. Estuda a patogenia, sintomas, epidemiologia e profilaxia associadas ao diagnóstico clínico e laboratorial

OBJETIVO GERAL

Fornecer ao aluno conceitos de patogenia, diagnóstico laboratorial, tratamento e epidemiologia dos principais parasitas humanos. Além disso, capacitar o aluno a manipular corretamente as amostras parasitológicas, executando as técnicas de identificação, assim como a interpretar os resultados obtidos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

a) Estudar a patogenia, epidemiologia e tratamento dos principais parasitas de interesse clínico.
b) Conhecer as principais técnicas de análise de amostras parasitológicas.
c) Identificar por técnica microscópica os principais parasitas humanos;
d) Analisar e comparar os métodos mais utilizados em Parasitologia Clínica.
e) Interpretar os resultados parasitológicos e correlacioná-los com o histórico clínico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Teórico

Habitat, morfologia, ciclo evolutivo, transmissão, patogenia, sintomatologia e diagnóstico laboratorial:
- Helmintos: *Taenia solium e Taenia saginata; Hymenolepis nana; Schistosoma mansoni.*
- Nematoda: *Ascaris lumbricoides,. Trichuiris trichiura. ;Enterobius vermicularis; Strongyloides stercoralis; Ancylostona duodenale e Necator americanus;*
- Protozoários: *Trypanosoma cruzi; Leishmania spp; Giardia lamblia; Trichomonas vaginalis; Entamoeba coli; Endolimax nana; Iodamoeba bustchlii; Entamoeba histolytica/díspar; Plasmodium spp.*

Prático

- Exame de Fezes: Coleta, Conservação, Exame macroscópico e microscópico;
- Métodos Diretos: Exame a fresco e Método da fita adesiva;

CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO Secretaria de Graduação

CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

NEVES, D.P. **Parasitologia dinâmica**. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2006.

REY, L.. **Parasitologia: parasitos e doenças parasitárias do homem nos trópicos ocidentais**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

CIMERMAN, B. ; FRANCO, M.A. **Atlas de Parasitologia: artrópodes, protozoários e helmintos**. São Paulo: Atheneu. 1999.

VERONESI, R; FOCACCIA, R. **Tratado de infectologia**. 4.ed. São Paulo: Atheneu, 2010.

DE CARLI, G.A. **Parasitologia clínica: seleção de métodos e técnicas de laboratório para o diagnóstico das parasitoses humanas.** 2.ed. São Paulo: Atheneu, 2007.

EXTENSÃO

II Simpósio de Assistência Farmacêutica

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES SEMANAIS

1ª: Métodos para exame parasitológico de fezes (colheita, exames macroscópicos, exames microscópicos, pesquisa de sangue oculto nas fezes, expressão e interpretação dos resultados).

2ª:Aula Prática I: Métodos Diretos (Exame a fresco e Método da fita adesiva) e Pesquisa de Sangue Oculto

3ª: Habitat, morfologia, ciclo evolutivo, transmissão, patogenia, sintomatologia e diagnóstico laboratorial: *Ascaris lumbricoides e Trichuris trichiura.*

4ª: Habitat, morfologia, ciclo evolutivo, transmissão, patogenia, sintomatologia e diagnóstico laboratorial: *Entamoeba coli e Entamoeba histolytica.*

5ª: Habitat, morfologia, ciclo evolutivo, transmissão, patogenia, sintomatologia e diagnóstico laboratorial: *Giardia lamblia* e *Iodamoeba bustchlii*.

6ª: Aula Prática II: Métodos de Concentração e identificação de parasitas (parte I): Hoffman Pons e Janer (sedimentação espontânea), Ritchie (centrifugo sedimentação pela formalina-eter), Willis (flutuação em solução saturada de cloreto de sódio), Faust et cols (flutuação em solução de sulfato de Zinco).

CENTRO UNIVERSITÁRIO Secretaria de Graduação SÃO CAMILO

2. DAJOZ, Roger. Princípios de ecologia. 7ª. Ed. Porto Alegrte, 2006. 519p.
3. LONGHURST, Alan R. Ecologia dos oceanos tropicais. 1a. Ed. São Paulo: EDUSP, 2007. 419p.

4. ODUM, Eugene P. Fundamentos de Ecologia. 5ª. Ed. São Paulo: Thomson Learning, 2001. 612p.
5. PATRIANI, Luís. Chance para a ecologia. São Paulo : SEMESP: Segmento, 2013. 15 (177): 36-40.

CENTRO UNIVERSITÁRIO
Secretaria de Graduação
SÃO CAMILO

CENTRO UNIVERSITÁRIO
SÃOCAMILO

PLANO DE ENSINO

Curso: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS Ano: 2013-1

Disciplina: ECOLOGIA DE COMUNIDADES

Grade: 6

Carga horária semanal: 2 h/a Carga horária total: 40 horas

Corpo docente: ILKA SCHINCARIOL VERCELLINO

Coordenador(a): MÁRCIA AUGUSTA DA SILVA

Semestre: 5° semestre

Ementa

Histórico e principais conceitos e definições das comunidades biológicas; Desenvolvimento das comunidades; Perturbação; Formação das comunidades; Estrutura e Regulação das comunidades; Padrões de abundância; Definições e estimadores de diversidade; Padrões geográficos e históricos de diversidade; Comunidades insulares; Comunidades e Ecossistemas; Consequências das intervenções antrópicas sobre as comunidades; Os novos Paradigmas Ecológicos e a preservação das comunidades naturais.

Objetivos gerais

Conhecer os principais atributos que descrevem as comunidades biológicas associando o estudo de ecologia de comunidades e ecossistemas à conservação dos recursos naturais. Fornecer embasamento teórico-prático para o aproveitamento das demais disciplinas do curso.

Objetivos específicos

Desenvolver os conceitos e fundamentos da ecologia de comunidades englobando as interações que se estabelecem entre diferentes populações em ambientes terrestres e aquáticos. Capacitar o aluno na compreensão das principais características estruturais e processos funcionais das comunidades biológicas incluindo aspectos associados a sua distribuição espaço-temporal.

CENTRO UNIVERSITÁRIO Secretaria de Graduação SÃO CAMILO

(PE) do trabalho (data agendada pelo professor) que, após a correção e devolutiva reflexiva deverá ser incrementado pelo grupo e entregue novamente em uma segunda data (segunda entrega SE) também agendada pelo professor. Estas duas entregas constituirão a nota do trabalho escrito (TE). Finalmente, seguirá a terceira etapa do trabalho que constituirá de uma apresentação oral (seminário - S) ao final do semestre. Tanto o trabalho escrito quanto à apresentação oral (seminário) deverão atender às normas metodológicas de construção e, da ABNT para citações e referências bibliográficas.

Valor da atividade: 0 - 10 pontos (Peso 7)

Média TE (trabalho escrito) = (nota PE + nota SE)/2

Média A = (nota TE + nota S)/2

B. Avaliação individual e escrita

Valor da atividade: 0 - 10 pontos (Peso 3)

Média da Processual = ((Ax7)+(Bx3))/10

A nota final da avaliação processual terá peso 2 para cálculo da média final do aluno na disciplina.

Com base nestes dois critérios a média final será calculada conforme a equação abaixo:

Média Final = (nota da AF x 3) + (nota da AP x 2)/5 > ou igual a 6,0

Bibliografia básica

ODUM, Eugene e BARRET, Gary. **Fundamentos de Ecologia.** 5ª. Ed. São Paulo: Thomson Learning, 2001. 612p.

PINTO-COELHO, Ricardo Motta. **Fundamentos em Ecologia.** 1ª. ed. Porto Alegre: ARTMED, 2000. 252p.

RICKLEFS, Robert. **A Economia da Natureza.** 5ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2003. 503p.

Bibliografia complementar

ACOT, Pascal. **História da ecologia.** 2ª. ed. Rio de Janeiro: Editora Campus. 1990. 212 p.

CECHIN, Andrei. **A natureza como limite da economia. 1ª. ed.** São Paulo, EDUSP, 2010. 264p.

CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO
Secretaria de Graduação

CENTRO UNIVERSITÁRIO
SÃOCAMILO

15ª. semana: Segunda Entrega (SE) avaliação processual. Biodiversidade e suas medidas.

16ª. semana: Ações antrópicas sobre as comunidades biológicas

17ª. semana: Apresentação oral (AP - S). Fechamento das notas da avaliação processual (AP).

18ª. semana: Avaliação Final

19ª. semana: Devolutiva da avaliação final

20ª. semana: Prova Substitutiva

CENTRO UNIVERSITÁRIO
Secretaria de Graduação
SÃO CAMILO

CENTRO UNIVERSITÁRIO
SÃOCAMILO

PLANO DE ENSINO

Curso: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS **Ano:** 2013-2

Disciplina: Educação ambiental

Grade: grade 6

Carga horária semanal: 2h/aula **Carga horária total:** 40h/aula

Corpo docente: Patrícia Pinho Tonini Carvalho

Coordenador(a): MÁRCIA AUGUSTA DA SILVA

Semestre: 6ASNI

Ementa

A disciplina compreende uma abordagem das diversas concepções e princípios que fundamentam a ação educativa ambiental, entendida como a incorporação da dimensão ambiental em todas as esferas da educação na sociedade. Destaca-se a importância da construção individual da teoria de Educação Ambiental, pautada nas próprias representações, que se manifestará nas ações educativas sistêmicas e contextualizadas às diferentes necessidades sociais, ampliando a concepção de ambiente para além dos aspectos físicos e biológicos do meio, e incorporando a interação destes fatores com as variáveis sócio-políticas e culturais, com vistas a interação da tríade Homem-Ambiente-Saúde e uma melhor qualidade de vida.

Objetivos gerais

Viabilizar a reflexão, a conscientização e o conhecimento, de forma a possibilitar aos estudantes uma maior compreensão, comprometimento, análise crítica e ações responsáveis, no planejamento e execução da ação educativa ambiental.

Objetivos específicos

CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO
Secretaria de Graduação

CENTRO UNIVERSITÁRIO
SÃOCAMILO

Metodologias de avaliação

Os alunos serão avaliados através da avaliação processual, composta por vários instrumentos detalhados abaixo, e por uma avaliação final individual. A Avaliação Processual (AP) terá peso 2 e a Avaliação Final (AF) terá peso 3 na composição da média final do aluno.

Avaliação Processual (Valor: 10,0)

1. Atividades diversas realizadas no decorrer do semestre (projeto em grupo, pesquisas, debates, resolução de estudos de caso e situações-problema, resenhas, resumos, argumentações, socialização de conhecimentos, etc) - **Valor: 5,0.**

2. Elaboração e apresentação do projeto de intervenção em Educação Ambiental para uma dada situação previamente escolhida, onde possam demonstrar os conteúdos trabalhados - **Valor: 5,0**.

Serão avaliadas tanto a parte escrita - pesquisa (2,5), como a apresentação (2,5). Sendo que na apresentação serão avaliadas: metodologia, criatividade e postura dos componentes do grupo.

OBS: Os trabalhos entregues em atraso (máximo 1 semana) valerão metade da nota quando entregues fora do prazo.

Avaliação Final (Valor: 10,0) - Individual e sem consulta.

Bibliografia básica

1. CASCINO, F. **Educação Ambiental: princípios, história e formação de professores.** 4ª.ed. São Paulo: SENAC, 2007. 109 p.

2. FREIRE-DIAS, G. **Atividades Interdisciplinares de Educação Ambiental.** 2ª.ed. São Paulo: Gaia, 2006. 224 p.

CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO
Secretaria de Graduação

CENTRO UNIVERSITÁRIO
SÃOCAMILO

11. SENAC -

http://www.sp.senac.br/jsp/default.jsp?template=971.dwt&testeira=1005&theme=127&type=none&unit=none

12. UNESCO -

http://portal.unesco.org/science/en/ev.php-url_id=4793&url_do=do_topic&url_section=201.html

FILMOGRAFIA

1. Wall-E (atividade interdisciplinar com a disciplina de Introdução à Antropologia e às Ciências Sociais) e/ou Estamira - http://www.youtube.com/watch?v=8EYDCZ78om0

2. Fragmentos de desenhos animados e filmes de cunho ecológico que podem ser trabalhados com diferentes faixas etárias em circunstâncias diversas (O rei leão; Os sem floresta; Pocahontas; Procurando Nemo; O espanta tubarões; Happy feet; Madagascar; Erin Brockovich; Syriana; etc).

Atividades de Extensão:

Semana da Biologia
Jornada Científica

Cronograma de atividades semanais

1ª Semana: Apresentação da disciplina. Conteúdo programático, ementa e objetivos. Critérios de avaliação e limite de faltas.

2ª Semana: O conceito de Educação Ambiental.

3ª Semana: Análise de texto (texto 1).

4ª Semana: As diferentes concepções de Educação Ambiental através do tempo.

5ª Semana: As diferentes concepções vigentes de Desenvolvimento Sustentável.

6ª Semana: Projetos na área da Educação Ambiental. Legislação e projetos reais.

7ª Semana: Educação ambiental em diversos contextos (empresas, não formal, terceiro setor e formal).

CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO
Secretaria de Graduação

CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO

PLANO DE ENSINO

Curso: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS **Ano:** 2013-2

Disciplina: Geologia e Paleontologia

Grade: 6

Carga horária semanal: 4h **Carga horária total:** 80h

Corpo docente: Profa. Dra. Luciana Pinto Sartori

Coordenador(a): MÁRCIA AUGUSTA DA SILVA

Semestre: 6 ASMP

Ementa

A disciplina aborda os processos geológicos e paleontológicos, descrevendo seu papel na formação e constituição de nosso planeta e da biocenose. Também é evidenciada a relação existente entre geologia e meio ambiente, principalmente no que diz respeito às atividades humanas que causam impacto.

Introdução à natureza do conhecimento geológico; principais conceitos e métodos de investigação; Constituição interna do globo terrestre; movimentos das placas tectônicas e suas influências na superfície da Terra; minerais e rochas; Fatores e processos envolvidos na dinâmica externa e introdução à pedologia; Formação e distribuição dos depósitos; Noções de geologia ambiental e sustentabilidade. Conceitos fundamentais em Paleontologia e suas aplicações na Biologia e na Geologia; Origem e evolução (macroevolução) da vida na Terra, O tempo geológico e métodos de datação, Fósseis e os processos de fossilização, As biotas primitivas, Invertebrados fósseis, Vertebrados fósseis, Paleobotânica, Paleobiogeografia, Paleoecologia, Bioestratigrafia. Legislação ambiental relacionada à Paleontologia.

Objetivos gerais

Proporcionar o conhecimento dos processos geológicos que atuaram e atuam na formação da Terra, principalmente esculpindo a crosta terrestre, sobre e na qual habitam os seres vivos, bem como os processos paleontológicos, responsáveis pela preservação do testemunho dos seres vivos que habitaram o passado da Terra, os quais são importantes para se compreender a biodiversidade atual.

Objetivos específicos

- ✓ Capacitar ao estudante a identificar as atividades geológicas existentes;
- ✓ Despertar o interesse dos alunos para o estudo dos minerais e rochas formadoras da crosta terrestre;

CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO Secretaria de Graduação

- Aulas práticas utilizando peças didáticas

Metodologias de avaliação

Na avaliação processual o aluno será avaliado em relação aos conteúdos: cognitivos ou conceituais, de atitude (remetem ao criticar/julgar; a ter posicionamento perante o que se aprende) e procedimentais (atingir metas por meio de diferentes instrumentos).

- Elaboração de relatórios de aula prática
- Elaboração de resenha de filmes referentes a paleontologia e geologia.
- Trabalho de revisão bibliográfica
- Apresentação de seminário

Avaliação final: média ponderada nota da avaliação processual com peso 2 e das provas e avaliação final com peso 3

- Avaliação Processual Parcial 1 - Prova (Peso 2);
- Avaliação Processual Parcial 2 - Prova (Peso 2);
- Avaliação Final - Prova (Peso 3).

A média final precisa ser igual ou maior que 6,0.

Bibliografia básica

1. CARVALHO, Ismael de Souza. **Paleontologia**. 2ª. Ed. Rio de Janeiro: Interciência, 2004. 2v.
2. RIDLEY, Mark. **Evolução**. 3ª. Ed. Porto Alegre: Artmed. 2008. 752 p.
3. WICANDER, Reed; MONROE, James S. **Fundamentos de Geologia**. São Paulo: Cengage Learning, 2009. 508 p.

Bibliografia complementar

4. EICHER, Don L. **Tempo Geológico**. 1ª. Ed. São Paulo: Edgard Blucher. 1988. 172 p.
5. MENDES, J.C. **Paleontologia Básica**. 1ª. Ed. São Paulo: EDUSP. 1998. 347 p.

CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO
Secretaria de Graduação

CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃOCAMILO

13ª. semana - Biotas primitivas - Estromatólitos e Ediacara.

14ª. semana - Protistas fósseis. Seminários.

15ª. semana - Paleobotânica. Seminários.

16ª. semana - Paleoinvertebrados inferiores e superiores. Seminários.

17ª. semana - Aula Prática: Estudo de fósseis.

18ª. semana - Avaliação Final.

19ª. semana - Devolutiva da Avaliação Final.

20ª. semana - Prova Substitutiva.

CENTRO UNIVERSITÁRIO Secretaria de Graduação SÃO CAMILO

SÃOCAMILO

PLANO DE ENSINO

Curso: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS Ano: 2013-2

Disciplina: Planejamento Ambiental 1

Grade:6

Carga horária semanal: 2 horas Carga horária total: 40

Corpo docente: Fabiano Fernandes Toffoli

Coordenador(a): MÁRCIA AUGUSTA DA SILVA

Semestre: 6

Ementa

Possibilitar o entendimento de conceitos e técnicas de planejamento aplicado à gestão dos recursos naturais. Possibilita a incorporação dos novos paradigmas da educação e planejamento ambiental, proporcionando uma visão das possibilidades do mercado de trabalho do profissional em biologia.

Objetivos gerais

Proporcionar aos alunos o conhecimento do ferramental necessário e existente para a prática do planejamento ambiental.

Objetivos específicos

Fornecer noções das estruturas integrantes do planejamento ambiental.
Discriminar as etapas que integram o planejamento ambiental.
Discutir as perspectivas do planejamento enquanto instrumento de gestão ambiental.
Propiciar ao aluno acesso à bibliografia específica
Destacar potencialidades e limitações desse instrumento sob o critério de interdependência e convergência

Conteúdo programático

Instrumentos e ferramentas de planejamento ambiental previstos no Sistema Nacional do Meio Ambiente.

Avaliação das potencialidades e limitações dos instrumentos.

Avaliação da implementação do planejamento no município de Brotas, bem como no estado de São Paulo e no Brasil.

Experiências de Planejamento Ambiental: O caso das Leis de Proteção dos Mananciais;

CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO
Secretaria de Graduação

3. PHILIPPI JR., A. (org). Saneamento, saúde e ambiente : fundamentos para um desenvolvimento sustentável. São Paulo: Manole, 2005

4. HOGAN, D. J. ,VIEIRA, P. F., org. Dilemas sócio-ambientais e desenvolvimento sustentável. Campinas UNICAMP, 1995.

5. SÁNCHES, Luis Enrique. Avaliação de impacto ambiental : conceitos e métodos. São Paulo: Oficina de textos, 2008

Atividades de Extensão:

Está prevista uma viagem de campo ao município de Brotas, para reconhecimentos de material teórico em campo e de fisionomias geográficas. Essa viagem deve ser entendida como atividade complementar, mas que possibilitará o perfeito reconhecimento das atividades em campo.

Dia do Biólogo

Jornada Científica

Cronograma de atividades

Semana 1 - Apresentação da disciplina e seus objetivos. Histórico do Planejamento e planejamento ambiental. Apresentação dos critérios de avaliação.

Semana 2 - Estudo de caso. A implantação da Agenda 21 em Campo Grande. Discussão dos aspectos formais e informais da implantação da Agenda 21.

Semana 3 - Aspectos legais e institucionais do planejamento ambiental. Elementos de Inserção do Planejamento Ambiental e outras modalidades de Planejamento Institucional

Semana 4 - Área e Estrutura do Planejamento Ambiental. Etapas do Planejamento Ambiental

Semana 5 -Escala em Planejamento Ambiental ; Delimitação de limites em cartas topográficas 1:50.000

Semana 6 -Introdução ao ZEE de Brotas - Delimitação de bacias hidrográficas- Construção de Cenários

Semana 7 - Dia do Biólogo

Semana 8: Aula prática: apresentação de textos e discussão em aula

Semana 9 - Apresentação da Avaliação Processual

Semana 10 - Devolutiva da AP

Semana 11 - Estatuto da Cidade

CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO
Secretaria de Graduação

CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃOCAMILO

PLANO DE ENSINO

Curso: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS **Ano:** 2014-1

Disciplina: BOTÂNICA ECONÔMICA

Grade: 6

Carga horária semanal: 2 horas/semana **Carga horária total:** 40 horas

Corpo docente: ILKA SCHINCARIOL VERCELLINO

Coordenador(a): MÁRCIA AUGUSTA DA SILVA

Semestre: 7° semestre

Ementa

A disciplina aborda os aspectos referentes à importância da botânica como recurso técnico-teórico para o aproveitamento sócio-econômico. Além disso, analisa os aspectos biotecnológicos e econômicos de cultura de tecidos e outras técnicas ligadas à agroindústria.

Objetivos gerais

Proporcionar o reconhecimento e a manipulação dos vegetais através de técnicas de estudo como confecção de lâminas, técnicas de coletas e conservação, planejamento de locais de cultivos, bem como reconhecimento da importância econômica das plantas.

Objetivos específicos

*Identificar e caracterizar plantas de interesse econômico

*Confecção de documentos vegetais

*Planejamento de jardins, hortas e vasos.

*Utilização de plantas medicinais e aromáticas

Conteúdo programático

CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO Secretaria de Graduação

Fase 2: Proposta de recuperação que deverá incluir: esboço do projeto indicando: iluminação, áreas funcionais (estacionamento, bancos, corredores/pistas de tráfegos, áreas para refeições, etc...), espécies e número de indivíduos das plantas que serão utilizadas. A proposta de recuperação será apresentada oralmente.
Valor da atividade: 0 - 10 pontos
Média do ítem B = [Fase 1+(Fase 2x2)/3] (PESO 4)

C. Leitura e discussão de artigos científicos em sala de aula e atividades de aula prática. Cada atividade receberá uma nota de 0-10 e ao final do semestre será realizada a média aritmética das notas.
Valor da atividade: 0 - 10 pontos (PESO 2)

Para o cálculo da processual final utilizar a fórmula apresentada a seguir:
Processual Final = [(Ax4) + (Bx4) + (Cx2)]/10
A nota final da avaliação processual terá peso 2 para cálculo da média final do aluno na disciplina, enquanto que a nota da avaliação final terá peso 3.
Com base nestes dois critérios a média final será calculada conforme a equação abaixo:
Média Final = ((nota da AF x 3) + (nota da AP x 2))/5 > ou = a 6,0

Bibliografia básica

FELIPPE, G.M. **Entre o jardim e a horta: as flores que vão para a mesa.** São Paulo: SENAC, 2003. 286 p.
LORENZI, H. e SOUZA, H.M. **Plantas ornamentais no Brasil : arbustivas, herbáceas e trepadeiras.** 3. ed. Nova Odessa: Instituto Plantarum, 2001. 1088 p.
RIZZINI, C. T. e MORS, W. **Botânica Econômica Brasileira.** Rio de Janeiro: Âmbito Cultural, 1995. 241 p.

Bibliografia complementar

LORENZI, H. **Plantas daninhas do Brasil : terrestres, aquáticas, parasitas e tóxicas.** 3. ed. Nova Odessa: Instituto Plantarum, 2000. 608 p.
MANTEL, S. H. **Princípios de Biotecnologia em Plantas.** Ribeirão Preto: Sociedade Brasileira de Genética, 1994. 333 p.

CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO Secretaria de Graduação

CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO

15a. Semana: Seminário (item A)

16a. Semana: Seminário (item A)

17a. Semana: Vídeo: construções com bambus
18a. Semana: Avaliação Final

19a. Semana: Devolutiva da Avaliação Final

20a. Semana: Avaliação substitutiva

CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO
Secretaria de Graduação

CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO

PLANO DE ENSINO

Curso: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS **Ano:** 2014-1

Disciplina: Geoprocessamento

Grade: 6

Carga horária semanal: 2h/aula **Carga horária total:** 40h/aula

Corpo docente: Valentin Georgevich Suhogusoff

Coordenador(a): MÁRCIA AUGUSTA DA SILVA

Semestre: 7°.

Ementa

Esta disciplina apresenta como objeto fornecer noções teóricas e instrumentalização do aluno para as questões relacionadas ao planejamento ambiental urbano e rural através do conhecimento de práticas de geoprocessamento. Busca a incorporação pelo aluno dos novos paradigmas da educação e planejamento ambiental, possibilitando uma visão holística deste novo mercado de trabalho para profissional em Biologia.

Objetivos gerais

Proporcionar condições para que o aluno adquira conhecimentos e utilize ferramentas de geoprocessamento destinadas ao Planejamento Ambiental.

Objetivos específicos

- Exercitar raciocínio crítico acerca do planejamento ambiental
- Conhecer ferramental comumente utilizado no geoprocessamento
- Aplicar o produto de geoprocessamento para o planejamento ambiental

Conteúdo programático

- Cartografia
- Interpretação do território e planejamento local

CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO Secretaria de Graduação

2. PHILIPPI JUNIOR, Arlindo. **Curso de Gestão Ambiental.** Ed. Manole, 2006.
3. SANTOS, Rozely Ferreira dos. **Planejamento ambiental: teoria e prática**. São Paulo: Oficina de textos, 2004.

Bibliografia complementar

1. LANNA, A. E. Metodologia de gerenciamento de Bacias Hidrográficas. Instrumentos de planejamento e gestão ambiental para Amazônia, Cerrado e Pantanal. **Publicações IBAMA**, Série Meio Ambiente em Debate, 2001. 62p (disponível para download em www.ibama.gov.br).
2. TORRES, H. e CORTEZ, H. (orgs.) **População e Meio Ambiente: definições e desafios.** São Paulo: SENAC, 2000.
3. FRANCO, M.A.R. **Planejamento Ambiental para a cidade sustentável.** São Paulo: Annablume, 2001.
4. CENTRO de estudos da metrópole. Disponível *In* em: http://www.centrodametropole.org.br/
5. IBGE - Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - Disponível *In* http://www.ibge.gov.br/home/.

Atividades de Extensão:

ADH - 8 h/aula.

Cronograma de atividades semanais

1ª. Semana: Apresentação da disciplina, dos critérios de avaliação e agendamento das avaliações.
2ª. Semana : Introdução à Ecologia de Paisagens - Texto Ecologia de Paisagens - leitura para próxima aula.
3ª. Semana: Texto Ecologia de Paisagens - análise geral e comentários.
4ª. Semana: Interpretação do território para o planejamento local - Uso e interpretação de escalas, mapas e cartas.

CENTRO UNIVERSITÁRIO Secretaria de Graduação SÃO CAMILO

CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO

PLANO DE ENSINO

Curso: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS **Ano:** 2014-1

Disciplina: Instrumentos da Política Ambiental Brasileira

Grade: 6

Carga horária semanal: 2 **Carga horária total:** 40

Corpo docente: Fabiano Fernandes Toffoli e Giovana I.F.M. de Toledo

Coordenador(a): MÁRCIA AUGUSTA DA SILVA

Semestre: Sétimo

Ementa

A disciplina propõe o estudo e a análise dos instrumentos de regulação direta previstos na legislação nacional ambiental.

Objetivos gerais

Proporcionar aos alunos o conhecimento teórico e prático do ferramental necessário e existente dos instrumentos previstos nas normas ambientais e afetas do país.

Objetivos específicos

Fornecer noções das exigências e procedimentos dos órgãos públicos de gestão ambiental.
Instrumentalizar para adoção dos instrumentos adequados;
Destacar potencialidades e limitações dos instrumentos previstos.
Propiciar ao aluno acesso à bibliografia específica;

Conteúdo programático

Instrumentos e ferramentas de gerenciamento ambiental previstos nas legislações afetas a
questão: Instrumentos de Comando Controle: Licenciamento Ambiental, Avaliação de Impacto Ambiental e Avaliação Ambiental Estratégica, Padrões de Emissão e Qualidade para os meios água, solo e ar. Banimento de Produtos e Tecnologias, Adequação de Fontes e Processos.
Instrumentos econômicos para o gerenciamento ambiental.
Avaliação das potencialidades e limitações dos instrumentos, para as esferas públicas e privadas.
Padrões de meios: Ar, águas superficiais e subterrâneas, ruído, vibração, eletromagnetismo
Instrumentos de comunicação da Política

Metodologias de ensino

CENTRO UNIVERSITÁRIO Secretaria de Graduação SÃO CAMILO

BOTKIN, D.B., KELLER, E.A. Environmental Science, John Wiley &Sons, Inc., N.Y. EUA: 2000.

Atividades de Extensão:

ADH

Cronograma de atividades semanais

1ª Semana - Semana: Apresentação da disciplina, conteúdo programático, forma de avaliação. Avaliação Diagnóstica

2ª Semana: Padrões: Definição de padrões de poluição e contaminação

3ª Semana: Padrões de Qualidade de água: Enquadramento e Classificação

4ª Semana: Outorga e Cobrança pelo uso da água.

5ª Semana: Resíduos sólidos

6ª Semana: Valores de Referência para Áreas Contaminadas

7ª Semana: ADH

8ª Semana: Padrões de Qualidade do Ar, som, ruído, vibração e eletromagnetismo

9ª Semana: Licenciamento Ambiental

10ª Semana: Apresentação e discussão dos trabalhos (AP I)

11ª Semana: Devolutiva da AP

12ª Semana: - O Sistema nacional de informações sobre o meio ambiente, Cadastro Técnico Federal de Atividades e Instrumentos de Defesa Ambiental e o Relatório de Qualidade do Meio Ambiente

13ª Semana: - Instrumentos econômicos: concessão florestal, servidão ambiental, seguro ambiental

14ª Semana: Penalidades disciplinares ou compensatórias pelo não cumprimento dqas medidas estabelecidas.

15ª Semana: Avaliação Processual

16ª Semana: Jornada Científica

17ª Semana Devolutiva da AP

18ª Semana: Avaliação Final

19ª Semana: Devolutiva Avaliação Final.

20ª Semana: Avaliação Substitutiva.

CENTRO UNIVERSITÁRIO
Secretaria de Graduação
SÃO CAMILO

CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO

PLANO DE ENSINO

Curso: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS **Ano:** 2014-1

Disciplina: Legislação e Políticas Ambientais

Grade: 6

Carga horária semanal: 4horas **Carga horária total:** 80

Corpo docente: Fabiano Fernandes Toffoli

Coordenador(a): MÁRCIA AUGUSTA DA SILVA

Semestre: 7

Ementa

Proporcionar o entendimento da dimensão das políticas ambientais associando aos instrumentos legais nacionais, considerando os aspectos históricos, suas limitações e perspectivas.

Objetivos gerais

Proporcionar o conhecimento básico e fundamental das questões de direito ambiental e sua interface no Estado, com abordagem crítica sobre a formação e implantação da política nacional do meio ambiente e legislações afetas.

Objetivos específicos

Fornecer noções de Estado, Política e legislação ambiental.

Avaliar criticamente a política ambiental nacional,

Sistematizar noções, instrumentos e métodos dos paradigmas da gestão ambiental;

Propiciar ao aluno acesso e familiaridade à bibliografia específica;

Fornecer elementos teóricos e práticos de crítica para reconhecer técnicas e instrumentos de políticas ambientais privadas e públicas apropriadas às diversas situações;

Destacar potencialidades e limitações dessas políticas sob o critério da interdependência e convergência como requisitos básicos para que tais políticas sejam internalizadas nas práticas sócio-culturais, políticas e produtivas

Conteúdo programático

CENTRO UNIVERSITÁRIO Secretaria de Graduação SÃO CAMILO

avaliação em grupo consistindo em interpretação de textos, apresentados anteriormente.

A nota da Avaliação Processual será o resultado quantitativo e qualitativo dos dois instrumentos, e a média final da disciplina dar-se-á pela média ponderada das 2 notas (Avaliação Final - peso 3 e Avaliação Processual - peso 2).

Bibliografia básica

1. Milaré, E. **Direito do ambiente doutrina, jurisprudência , glossário.** Revista dos Tribunais,São Paulo, 2007

2. Philippi Junior, A. (org). **Curso de gestão ambiental.** Manole. São Paulo, -2004

3. Cunha, S. B. G., Teixeira, A. J. (org). **A Questão Ambiental - Diferentes Abordagens.** Bertrand Brasil. São Paulo, 2003

Bibliografia complementar

1. Heller, L. , Rezende, S. C. **O Saneamento no Brasil - políticas e interfaces.** UFMG. Belo Horizonte, ed. 2002 310p

2. Machado Leme, P. A. **Recursos Hídricos Brasileiro e Internacional.** Malheiros. São Paulo, 2002

3. Fiorillo, C. A. P. **Curso de Direito Ambiental Brasileiro.** Ed. Saraiva. São Paulo: 5 ed., 2004. 464p

4. Cohn, A. E. **Saúde no Brasil Políticas e organização de serviços.** Cortez Editora.São Paulo: 4 ed. 2001, 116p.

5. Dallari, D. A. **Elementos de Teoria Geral do Estado.** Ed. Saraiva. São Paulo: 24 ed. 2003. 308p

Atividades de Extensão:

ADH

Cronograma de atividades

1ª semana
Apresentação da disciplina.
Métodos de avaliações.• Distribuição de textos de gestão ambiental.
Conceitos preliminares de Meio Ambiente.

2ª semana• O Estado e o Meio Ambiente I: elementos, entidades e poderes.
Espécies legislativas.

CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO Secretaria de Graduação

CENTRO UNIVERSITÁRIO
SÃOCAMILO

Avaliação Processual

16ª semana
Avaliação Processual

17ª semana
Devolutiva da AP

18ª semana
Avaliação Final - AF

19ª semana
Devolutiva da Avaliação Final

20ª semana
Avaliação Substitutiva

CENTRO UNIVERSITÁRIO
Secretaria de Graduação
SÃO CAMILO

CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO

PLANO DE ENSINO

Curso: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS Ano: 2015-1

Disciplina: Manejo de Unidades de Conservação

Grade: Grade 6

Carga horária semanal: 2h/aula Carga horária total: 40 h/aula

Corpo docente: Valentin Georgevich Suhogusoff / Mércia Regina Domingues Moretto

Coordenador(a): MÁRCIA AUGUSTA DA SILVA

Semestre: 7° semestre

Ementa

Instrumentalizar o aluno em técnicas de práticas em Manejo de Unidades de Conservação Ambiental.

Objetivos gerais

Proporcionar os conhecimentos fundamentais referentes às Unidades de Conservação e desenvolver competências para elaboração de Planos de Manejo de Unidades de Conservação.

Objetivos específicos

Compreender a base legal para o manejo das áreas naturais protegidas, que compõem o Sistema Nacional de Unidades de Conservação (SNUC);

Identificar as diferentes categorias de manejo para gerenciar as atividades permitidas e não permitidas a serem desenvolvidas nas Unidades de Conservação de Proteção Integral e nas de Uso Sustentável;

Estar apto a entender as múltiplas relações sócio-economico ambientais que devem ser consideradas para a implantação das Unidades de Conservação e a organização de conselhos de gestão de forma participativa;

Adquirir o conhecimento básico necessário para a elaboração de um plano de manejo, o planejamento e a administração de Unidades de Conservação, considerando que as mesmas devem prover oportunidades científicas, educacionais e recreacionais, ao mesmo tempo em que cumprem sua função de conservação da natureza.

CENTRO UNIVERSITÁRIO Secretaria de Graduação SÃO CAMILO

AF - Avaliação Final (Peso 3) : Prova presencial, escrita, individual, sem consulta visando avaliar a aprendizagem de todo o conteúdo desenvolvido no período letivo. Esta prova terá o valor entre 0 (zero) e 10,0 (dez).

- Cálculo da Nota Final: AF (peso 3) + AP (peso2) = Média ≥ 6 para aprovação na disciplina

Bibliografia básica

BRITO, M.C.W. **Unidades de Conservação - intenções e resultados.** São Paulo: Fapesp/Annablume, 2000.

DIEGUES, A. C. **Enciclopédia Caiçara - O Olhar do Pesquisador.** São Paulo: Editora HUCITEC-Nupaub-CEC/USP, 2004.

FERREIRA, L. M. **Roteiro metodológico para a Elaboração de Planos de Manejo de Reservas Particulares do Patrimônio natural.** Brasil: IBAMA, 2004.

Bibliografia complementar

ADAMS, C. As populações caiçaras e o mito do bom selvagem: a necessidade de uma nova abordagem interdisciplinar. **Revista de Antropologia.** vol.43 n.1 São Paulo: 2000.

DIEGUES, A.C. **O mito moderno da natureza intocada.** 3ª. Ed. São Paulo : HUCITEC, 2001.

EFETIVIDADE de Gestão das Unidades de Conservação Federais do Brasil. *In* http://assets.wwfbr.panda.org/downloads/efetividade_de_gestao_das_unidades_de_conservacao_federais_do_brasil.pdf (acesso em 14/02/2010).

SNUC - Sistema Nacional de Unidades de Conservação - **LEI No 9.985,** DE 18 DE JULHO DE 2000. Regulamenta o art. 225, § 1o, incisos I, II, III e VII da Constituição Federal, institui o Sistema Nacional de Unidades de Conservação da Natureza e dá outras providências.

WWF- Metodologia para Avaliação Rápida e a Priorização do Manejo de Unidades de Conservação (RAPPAM) *In* http://www.google.com.br/#hl=pt-BR&sclient=psy-ab&q=avalia%C3%A7%C3%A3o+ecol%C3%B3gica+r%C3%A1pida+metodologia&oq=AVALIA%C3%87%C3%83O+ECOL%C3%93GICA+R%C3%81PIDA&gs_l=hp.1.2.0l3j0i30.1520.1520.0.4109.1.1.0.0.0.0.213.213.2-1.1.0...0.0...1c.yLiNBGzK4QI&pbx=1&bav=on.2,or.r_gc.r_pw.r_qf.&fp=8d9dc8c4103918ff&biw=1191&bih=600

CENTRO UNIVERSITÁRIO Secretaria de Graduação SÃO CAMILO

CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO

OBS: Esse planejamento pode sofrer modificações ao longo do semestre em virtude de novas necessidades psico-pedagógicas encontradas ao longo do processo de ensino-aprendizagem semestral.

CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO
Secretaria de Graduação

CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO

PLANO DE ENSINO

Curso: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS **Ano:** 2014-1

Disciplina: MICROBIOLOGIA AMBIENTAL

Grade: 6

Carga horária semanal: 4 horas/aula **Carga horária total:** 80 HORAS

Corpo docente: ILKA SCHINCARIOL VERCELLINO e PAULO FERNANDO RODRIGUES

Coordenador(a): MÁRCIA AUGUSTA DA SILVA

Semestre: 7° semestre

Ementa

A disciplina abrange os conhecimentos sobre a adaptação tecnológica dos seres vivos às necessidades da sociedade moderna, com ênfase especial para os microrganismos. A partir de conhecimentos prévio relativos à Genética, Fisiologia, Ecologia, Bioquímica e a Microbiologia básica, a disciplina aborda um conhecimento aprofundado sobre a ecologia microbiana do solo, ar, água e a microbiologia industrial, com ênfase para os processos de produção de alimentos e de controle ambiental, permitindo ao aluno um conhecimento abrangente sobre as principais técnicas e aplicações da biotecnologia moderna.

Objetivos gerais

Capacitar o aluno no campo da microbiologia ambiental, com ênfase na área de conhecimentos básicos que permitam o entendimento das técnicas e pesquisas nas diferentes áreas de interface com a microbiologia ambiental.

Objetivos específicos

Treinar os alunos a buscar e compilar adequadamente informações científicas sobre os microrganismos, sua importância no que tange às áreas da ecologia, da biomedicina e biotecnologia, métodos de detecção e conceitos de qualidade laboratorial. Os conceitos de qualidade serão aqueles baseados na ISO Guia 17025 e Boas Práticas de Laboratório (BPL).

Conteúdo programático

1. Introdução à Microbiologia Ambiental e à Ecologia Microbiana
*Interfaces da Microbiologia Ambiental
*Classificação dos microrganismos
*Comunidades e ecossistemas microbianos

CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO Secretaria de Graduação

CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO

*Microrganismos como indicadores de toxicidade e genotoxicidade (SMA 65/98 e SMA 03/00)

9. Conceitos de qualidade laboratorial
ISO guia 17025 ou BPL
*Sistema de Qualidade
*Itens da Norma Técnica
*Procedimentos Operacionais Padrão

10. Métodos para detecção de microrganismos
*Técnica de tubos múltiplos
*Membrana filtrante
*Moleculares

Metodologias de ensino

A disciplina será desenvolvida com aulas teóricas expositivas, teórico-práticas e práticas em laboratórios da Instituição.

Metodologias de avaliação

1. Avaliação Final (AF)

Avaliação Final (presencial, escrita, oficial, individual, sem consulta, composta por questões dissertativas e objetivas abrangendo o conteúdo total do semestre).

AF (valor 0,0 - 10,0) (peso 3)

2. Avaliação Processual (AP)

Será constituída por três instrumentos de avaliação (A, B e C), conforme detalhado a seguir:

A. Construção de um trabalho de pesquisa bibliográfica sobre tema escolhido pelo grupo (4-5 alunos) dentre os propostos pelo professor na primeira semana de aula. As notas dos alunos serão concedidas para a primeira entrega (PE) do trabalho (data agendada pelo professor) que, após a correção e devolutiva reflexiva deverá ser incrementado pelo grupo e entregue novamente em uma segunda data (segunda entrega SE) também agendada pelo professor. Estas duas entregas constituirão a nota do trabalho escrito (TE). Finalmente, seguirá a terceira etapa do trabalho que constituirá de uma apresentação oral (seminário - S) ao final do semestre. Tanto o trabalho escrito quanto à apresentação oral (seminário) deverão atender às normas metodológicas de construção e, da ABNT para citações e referências bibliográficas.
Valor da atividade: 0 - 4 pontos

CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO Secretaria de Graduação

CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃOCAMILO

Atividades de Extensão:

ADH

Cronograma de atividades semanais

1a semana: Apresentação da disciplina - objetivos, metodologia de ensino, metodologia de avaliação; apresentação do conteúdo programático e bibliografia. Distribuição dos temas para a realização da Avaliação Processual - sorteio dos grupos

2a semana: Classificação dos microrganismos. Introdução à ecologia microbiana. Interrelações entre populações microbianas.

3a semana: Efeitos de fatores abióticos sobre os microrganismos.

4a semana: Microrganismos e ciclos biogeoquímicos. Leitura de texto complementar.

5a semana: Microrganismos e ciclos biogeoquímicos.

6a semana: Microrganismos e ciclos biogeoquímicos. Mini-seminários

7a semana: Ecologia quantitativa - Técnicas de coleta e enumeração de microrganismos.

8a semana: Aula Prática: Técnicas de análise bacteriológica da água (Número Mais Provável). Microrganismos e seus habitats naturais. Ecossistemas microbianos aquáticos. Indicadores de contaminação fecal e doenças de veiculação hídrica.

9a semana: Leitura do material incubado em laboratório na semana anterior. Devolutiva reflexiva das Avaliações Processuais Parciais (AP). Orientações para elaboração do relatório de aula prática

10a semana: Avaliação processual parcial

11a semana: Microrganismos e seus habitats naturais: microbiologia do solo; caracterização, função e propriedades dos solos.

12a semana: Interações microrganismos/plantas e microrganismos/animais. Primeira entrega (PE) avaliação processual

13a semana: Aula Prática: Técnicas de análise microbiológica do solo (Contagem de fungos e actinomicetos em amostras de solo).

14a. Semana: Microrganismos e seus habitats naturais: ar. Técnicas de coleta, contagem e controle de microrganismos na atmosfera.

15a semana: Microrganismos utilizados como biondicadores de qualidade ambiental. Biodegradação e persistência de compostos no meio ambiente.

CENTRO UNIVERSITÁRIO Secretaria de Graduação SÃO CAMILO

CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO

PLANO DE ENSINO

Curso: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS **Ano:** 2014-1

Disciplina: TOXICOLOGIA AMBIENTAL

Grade: 6

Carga horária semanal: 04 h/a **Carga horária total:** 80 h/a

Corpo docente: Márcia Augusta da Silva

Coordenador(a): MÁRCIA AUGUSTA DA SILVA

Semestre: 7°

Ementa

A disciplina aborda os princípios gerais da toxicocinética (trajeto do poluente no organismo) e da toxicodinâmica (mecanismo de ação tóxica), enfocando ainda os aspectos toxicológicos da neurotransmissão autonômica e central.

Objetivos gerais

Proporcionar o conhecimento sobre os processos de absorção, distribuição, metabolismo, eliminação, modo de ação e sintomas de intoxicação de toxinas e poluentes; bem como, associar as medidas preventivas e curativas na toxicologia ocupacional e ambiental.

Objetivos específicos

- Apresentar as noções básicas de toxicocinética (absorção, biotransformação, distribuição e eliminação de agentes tóxicos);
- Abordar os conceitos básicos da toxicodinâmica
- Abordar os conceitos e testes de avaliação toxicológica e testes ecotoxicológicos
- Abordar os conceitos de monitorização ambiental, biológica e de Vigilância da Saúde; bem como os conceitos de monitoramento de ecossistemas aquáticos e terrestres
- Proporcionar o conhecimento sobre os principais temas da toxicologia ocupacional e ambiental

CENTRO UNIVERSITÁRIO Secretaria de Graduação SÃO CAMILO

CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO

- Avaliação processual 1 (peso1): prova teste de caráter individual e sem consulta enfocando a compreensão de conceitos e processos abordados em aula teórica e a habilidade do aluno em identificar diferentes situações associando os conceitos teóricos estudados. (0-10 pontos)

Avaliação final (peso 3):

A prova presencial será de caráter individual e sem consulta e se baseará no conteúdo programático do curso. Nessa prova será avaliado o conhecimento adquirido no decorrer do período, com ênfase a processos gerais.

Bibliografia básica

1. AZEVEDO, F. A.; CHASIN, A. da M. (coord.) **As bases toxicológicas da ecotoxicologia**. 1ª ed. São Carlos: RIMA São Paulo: Intertox, 2003.
2. OGA, S. **Fundamentos de Toxicologia.** 2ª ed. São Paulo: Atheneu, 2003.
3. LARINI, L. **Toxicologia.** 3ª ed. São Paulo: Manole, 1997

Bibliografia complementar

1. DERÍSIO, J.C. **Introdução ao controle de poluição ambiental.** 1ª ed. São Paulo: CETESB, 1992.
2. GOES, R. C. **Toxicologia industrial.** 3a edição. Rio de Janeiro: Revinter, 1998.
3. KLAASSEN, C. D.; WATKINS III, J. B. (editores). **Toxicologia a Ciência básica dos tóxicos** de Casarett & Doull. 5ª ed. McGRAW-HILL de Portugal, 2001.
4. LARINI, L. **Toxicologia dos praguicidas.** Ed. Manole, 1ª ed., 1999.
5. MIDIO, A.F. **Inseticidas-acaricidas organofosforados e carbamatos.** 1ª ed. São Paulo: Roca, 1995.

Atividades de Extensão:

- ADH (maio/2014)

CENTRO UNIVERSITÁRIO Secretaria de Graduação SÃO CAMILO

15ª semana: Aula Prática: análise e interpretação do teste de toxicidade. Avaliação processual 2: entrega da segunda parte do relatório científico do teste de toxicidade contendo: resultados comparativos, discussão e bibliografia.

16ª semana: Toxicologia ambiental: poluentes atmosféricos

17ª semana: Avaliação final

18ª semana: Devolutiva da avaliação final

19ª semana: avaliação substitutiva.

20ª semana: Devolutiva de avaliação substitutiva

CENTRO UNIVERSITÁRIO
Secretaria de Graduação
SÃO CAMILO

CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO

PLANO DE ENSINO

Curso: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS Ano: 2014-2

Disciplina: Auditoria Ambiental

Grade: 6

Carga horária semanal: 02 h Carga horária total: 40 h

Corpo docente: MERCIA REGINA DOMINGUES MORETTO

Coordenador(a): MÁRCIA AUGUSTA DA SILVA

Semestre: 8

Ementa

A disciplina visa trabalhar os termos e conceitos mais utilizados no âmbito da Auditoria Ambiental, bem como aborda a importância desta ferramenta na gestão ambiental, seus objetivos e alcances nos setores públicos e privados.

Objetivos gerais

Oferecer aos alunos uma visão atual sobre as auditorias ambientais, voluntária e compulsória, de acordo com as normas e legislações ambientais vigentes.

Objetivos específicos

Apresentar a origem, evolução histórica e aplicações da Auditoria Ambiental.
Compreender os principais conceitos e objetivos da Auditoria Ambiental.
Identificar as diferenças e similaridades das Auditorias Ambientais: voluntária e compulsória.
Conhecer as normas e legislações ambientais vigentes aplicadas à Auditoria Ambiental.
Instigar o interesse do biólogo em atuar como auditor ambiental.

Conteúdo programático

Introdução à auditoria ambiental: origem e difusão no Brasil e no Mundo.
Auditoria Ambiental e sustentabilidade: instrumentos em empresas privadas e atividade de política ambiental do Poder Público.
Auditoria Ambiental voluntária e compulsória: ferramenta de Sistema de Gestão Ambiental (SGA) e Certificação Ambiental de empresas; e instrumento de comando e controle do Poder Público.
Normas e legislações vigentes: Série ISO 14.001, Resoluções CONAMA, Leis Estaduais e Municipais.
Importância e aplicação da Auditoria Ambiental: relação economia e meio ambiente.
Papel dos auditores ambientais.

Metodologias de ensino

CENTRO UNIVERSITÁRIO Secretaria de Graduação SÃO CAMILO

1. OLIVEIRA, M. L. F. **A auditoria ambiental como ferramenta de apoio para o desempenho empresarial e a preservação do meio ambiente: uma abordagem contábil e gerencial em indústrias químicas.** Dissertação de Mestrado - Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade, Universidade de São Paulo, 164p, 2002. Disponível em http://www.teses.usp.br

2. SANCHES, R. **A avaliação de impacto ambiental e as normas de gestão ambiental da série ISO 14000: caracteísticas técnicas, comparações e subsídios à integração.** Dissertação de Mestrado - Escola de Engenharia de São Carlos, Universidade de São Paulo, 268p., 2011. Disponível em http://www.teses.usp.br

3. COUTO, M. G. **Auditorias ambientais de conformidade legal.** Dissertação de Mestrado - Universidade Federal Fluminense, 143 p., 2004. Disponível em http://www.bdtd.ndc.uff.br.

4. NOWACKY, A. C. B. A. **Auditoria ambiental compulsória em propriedades rurais: diretrizes para a sua realização no estado do Paraná no contexto de instrumentos para gestão ambiental.** Dissertação de Mestrado - Programa de Pós Graduação em Ciência do Solo, Universidade Federal do Paraná, 117 p., 2007. Disponível em http://dspace.c3sl.ufpr.br/dspace/handle/1884/8074

5. DALL'AGNOL, J. A. **Auditoria ambiental: instrumento do princípio da prevenção no sistema de gestão e direito ambiental.** Dissertação de Mestrado - Universidade de Caxias do Sul, 2008. Disponível em http://tede.ucs.br/tde_arquivos/2/TDE-2008-08-07T104857Z-200/Publico/Dissertacao%

Cronograma de atividades semanais

1ª Semana:
Apresentação da disciplina, orientações, metodologia de ensino e de avaliação, bibliografia recomendada.

2ª Semana:
Origem, evolução histórica e difusão da Auditoria Ambiental no Brasil e no Mundo.

3ª Semana:
Principais conceitos e objetivos da auditoria ambiental: definições, elementos comuns nas definições, distinção entre auditorias ambientais voluntárias e compulsórias.

4ª Semana:
Tipos de auditoria em função da vinculação da equipe de auditores e categorias de auditoria ambiental em função dos objetivos.

5ª Semana:

CENTRO UNIVERSITÁRIO
Secretaria de Graduação
SÃO CAMILO

Avaliação Final

16ª Semana:
Devolutiva da Avaliação Final

17ª Semana:
Avaliação Substitutiva

18ª Semana:
Entrega das notas

19ª Semana:
Encerramento da disciplina

20ª Semana:
Encerramento atividades.

CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO
Secretaria de Graduação

CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO

PLANO DE ENSINO

Curso: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS **Ano:** 2014-2

Disciplina: Instrumentos econômicos de gerenciamento ambiental

Grade: 7

Carga horária semanal: 4 **Carga horária total:** 80

Corpo docente: Fabiano Fernandes Toffoli

Coordenador(a): MÁRCIA AUGUSTA DA SILVA

Semestre: Oitavo

Ementa

A disciplina abrange noções dos sistemas e instrumentos de gestão ambiental, ressaltando seu caráter multidisciplinar e sistêmico fornecendo referencial teórico e prático do conhecimento para tomada de decisão e implantação da gestão ambiental, tanto nas esferas públicas como na esfera privada.

Objetivos gerais

Proporcionar aos alunos o conhecimento do ferramental necessário e existente para o exercício da gestão ambiental e do cumprimento das normas ambientais.

Objetivos específicos

Fornecer noções das exigências e procedimentos dos órgãos públicos de gestão ambiental.
Fornecer noções de instrumentos de gerenciamento ambiental para as esferas públicas e privadas.
Estudar alternativas de implantação de instrumentos de gerenciamento ambiental.
Propiciar ao aluno acesso à bibliografia específica;
Fornecer elementos teóricos e práticos de crítica para reconhecer técnicas e instrumentos de sistemas de gerenciamento ambiental apropriados às diversas situações;
Destacar potencialidades e limitações desses instrumentos sob o critério de interdependência e convergência como requisitos básicos para que tais políticas sejam internalizadas nas práticas sócio-culturais.

Conteúdo programático

Noções de economia ambiental: instrumentos econômicos para o gerenciamento ambiental; pagamento por Serviços Ambientais

CENTRO UNIVERSITÁRIO Secretaria de Graduação SÃO CAMILO

SEIFFERT, M. E. B. **Sistemas de gestão ambiental (ISO 14001) e saúde e segurança ocupacional (OHSAS 18001) : vantagens da implantação integrada** 1. ed. São Paulo: Atlas, 2008.

PHIKIPPI JUNIOR, A. (org) **Saneamento, saúde e ambiente : fundamentos para um desenvolvimento sustentável.** 1. Ed. São Paulo: Manole, 2005

Bibliografia complementar

BARBIERI, J. C. **Gestão ambiental empresarial : conceitos, modelos e instrumentos.**1 ed. São Paulo: Saraiva, 2006

PHILIPPI JUNIOR, A. (org). **Curso de gestão ambiental. 1 ed.** São Paulo: Manole, 2004

TACHIZAWA, E. T. al. **Gestão ambiental: enfoque estratégico aplicado ao desenvolvimento sustentável.** São Paulo: Pearson, 2003

LA ROVERE, E, L. **Manual de auditoria ambiental.** 2. ed.Rio de Janeiro: Qualitymark, 2001

CALLENBACH.E., et al. **Gerenciamento ecológico ecomanagement : guia do Instituto Elmwood de auditoria ecológica e negócios sustentáveis.** São Paulo: Cultrix, 1993

Atividades de Extensão:

Jornada Científica

Se liga na Vida

Dia do Biólogo

Cronograma de atividades semanais

1ª sem - Apresentação da disciplina - Instrumentos de Gestão Ambiental - definições e conceitos para as esferas públicas e privadas - Definição, Competências e atribuições. Procedimentos. Fases da Gestão Ambiental

2ª sem -Padrões e Banimento de Tecnologias

3ª sem. - AP 1.1: Leitura e interpretação de texto: ISO 14000. Padrões de Sustentabilidade: História das Coisas.

4ª sem. - Prevenção à Poluição P+L, ISO 1400, 14001, 14020 14040.

5ª sem. - 14020 14040 e 14031

6ª sem. - Outros modelos de Gerenciamento: Ecodesign e EcoManegement

CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO
Secretaria de Graduação

CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO

PLANO DE ENSINO

Curso: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS **Ano:** 2014-2

Disciplina: Política e Tratados Internacionais

Grade: 6

Carga horária semanal: 02 h **Carga horária total:** 40 h

Corpo docente: MERCIA REGINA DOMINGUES MORETTO

Coordenador(a): MÁRCIA AUGUSTA DA SILVA

Semestre: 8

Ementa

Principais correntes teóricas da Política Ambiental Internacional. Acontecimentos de impacto no cenário global. Incorporação da variável ambiental a política mundial. Organizações Internacionais e Tratados Internacionais de caráter Ambiental. Emergência e evolução do movimento ambiental global. Atores envolvidos no cenário ambiental internacional.

Objetivos gerais

Apresentar conceitos e princípios em política ambiental e tratados internacionais e suas aplicações no Brasil e em diversos países do mundo.

Objetivos específicos

Apresentar as principais políticas e tratados internacionais ambientais e sua extensão sobre os temas: meio ambiente, política, sociedade e economia no Brasil e no mundo.

Conteúdo programático

- Direito Ambiental Internacional;
- Convenções e Tratados Internacionais;
- Conferências Internacionais;
- Políticas e Legislações Ambientais.

Metodologias de ensino

A disciplina será desenvolvida em sala de aula por meio de aulas expositivas, debate dos assuntos abordados e material áudio-visual.

Avaliação Processual:

Durante o semestre serão realizadas duas Avaliações Processuais (AP), ambas individuais e sem consulta (com questões dissertativas e de múltipla escolha). Cada avaliação terá Peso = 2.

CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO Secretaria de Graduação

2. SECRETARIA DO MEIO AMBIENTE (1997). **Série: Entendendo o Meio Ambiente - Convenção de Ramsar - Sobre zonas úmidas de importância internacional, especialmente** como habitat de aves aquáticas. Volume III. São Paulo: SMA, 1997.

3. LERNER, L. C. Políticas públicas de implementação da convenção da **diversidade biológica no Brasil: o caso do Baixo Juruá.** Dissertação de Mestrado - Programa de Pós-Graduação em Ciência Ambiental, Universidade de São Paulo, 2008. Disponível em http://www.teses.usp.br

4. BRANCO, A. M. **Políticas públicas e serviços públicos de gestão e manejo da fauna silvestre nativa resgatada.** Dissertação de Mestrado - Faculdade de Saúde Pública, Universidade de São Paulo, 2008. Disponível em http://www.teses.usp.br

5. AÍMOLA, L. A. L. **Cascatas de incertezas, impactos climáticos perigosos e negociações internacionais sobre mudança de clima global - um modelo exploratório.** Tese de doutorado - Programa de Pós-Graduação em Ciência Ambiental, Universidade de São Paulo, 2006. Disponível em http://www.teses.usp.br

Cronograma de atividades semanais

1ª Semana:
Apresentação da disciplina, orientações, metodologia de ensino e de avaliação, bibliografia recomendada.

2ª Semana:
A proteção internacional do meio ambiente.

3ª Semana:
Histórico do cenário sobre a proteção internacional do meio ambiente.
Atos do Direito Internacional.

4ª Semana:
Princípios de política e direito ambiental internacional.
Clube de Roma (Limites do Crescimento).
Conferência das Nações Unidas sobre o Meio Ambiente Humano (Estocolmo - 1972).

5ª Semana:
Primeira Avaliação Processual

6ª Semana:
Devolutiva da Primeira Avaliação Processual (análise das questões e respostas, esclarecimento de dúvidas, discussão sobre o conteúdo).

7ª Semana: Conferência das Nações Unidas para o Meio Ambiente e Desenvolvimento - CNUMAD - Rio/1992.
Carta da Terra.
Convenção internacional sobre desertificação e seca.
Declaração dos princípios sobre florestas.

CENTRO UNIVERSITÁRIO
Secretaria de Graduação
SÃO CAMILO

CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO

20ª Semana:
Encerramento da disciplina.

CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO
Secretaria de Graduação

CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO

PLANO DE ENSINO

Curso: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS Ano: 2014-2

Disciplina: SANEAMENTO AMBIENTAL

Grade: 6

Carga horária semanal: 4 **Carga horária total:** 80

Corpo docente: ILKA SCHINCARIOL VERCELLINO

Coordenador(a): MÁRCIA AUGUSTA DA SILVA

Semestre: 8 ASMP

Ementa

A disciplina abrange o estudo dos sistemas de abastecimento de água e tratamento de efluentes, sistemas de esgotamento sanitário e coleta, acondicionamento e destino final dos resíduos sólidos domésticos, industriais e de serviços de saúde, fatores estes, diretamente ligados ao bem-estar da sociedade. São abordados diversos aspectos sobre a qualidade física e biológica da água, o tratamento dos esgotos domésticos e industriais e dos resíduos sólidos. Por abordar uma síntese dos processos biológicos, a disciplina requer do aluno um conhecimento prévio em áreas correlatas, como a ecologia, a microbiologia, a parasitologia, a botânica e a zoologia.

Objetivos gerais

Capacitar o aluno no campo do saneamento ambiental, em relação ao conteúdo teórico e às técnicas aplicadas ao controle da qualidade ambiental e da poluição, além das pesquisas pertinentes à área.

Objetivos específicos

- Introduzir os conceitos e a relação entre: saneamento básico e saúde.
- Apresentar e discutir os ciclos de doenças relacionadas com o saneamento com principal foco, controle e prevenção.
- Apresentar as políticas e os serviços de saneamento no Brasil.
- Apresentar e discutir as técnicas e formas de gerenciamento de resíduos sólidos.
- Capacitá-lo a trabalhar em equipes multidisciplinares no setor de saneamento básico e saneamento ambiental

Conteúdo programático

CENTRO UNIVERSITÁRIO Secretaria de Graduação SÃO CAMILO

semestre, a saber:
1: Relatório escrito sobre levantamento de dados e diagnóstico de condições de saneamento de distritos do município de São Paulo
2: Apresentação oral. Diagnóstico e condições de saneamento e proposição de melhorias em distritos do município de São Paulo. Os instrumentos 1 e 2 deverão ser realizados em grupos de 3-4 alunos.
2. Prova individual, sem consulta
Cada um dos instrumentos relatados poderá ter valor entre 0,0 (zero) a 10,0 (dez).
A nota final da avaliação processual terá peso 2 para cálculo da média final (semestre) do aluno na disciplina.

Bibliografia básica

PASSETO, Wilson. **Esgoto é vida: pela incorporação da coleta, tratamento e disposição do esgoto sanitário na agenda de prioridades dos municípios brasileiros.** 4. ed. Curitiba: Cediplac, 2006. 55 p.

PHILIPPI JR, Arlindo. **Saneamento, saúde e ambiente: Fundamentos para um desenvolvimento sustentável.** 1. ed. São Paulo: Manole, 2005. 842 p.

VON SPERLING, Marcos. **Introdução à qualidade das águas e ao tratamento de esgotos** 3. ed. Belo Horizonte: Departamento de Engenharia Sanitária e Ambiental, 2009. 452p.

Bibliografia complementar

DERÍSIO, José Carlos. **Introdução ao controle de poluição ambiental.** 3. Ed. São Paulo: Signus, 2007. 192p.

HELLER, Leo. **Saneamento e saúde.** Escritório Regional da Organização Mundial da Saúde, Representação do Brasil. 1. ed. Brasília: Organização Pan-Americana da Saúde, 1997. 97p.

PAGANINI, Wanderley da Silva. **Disposição de esgotos no solo: escoamento a superfície.** São Paulo: AESABESP, 1997. 232p.

VON SPERLING, Marcos. **Lagoas de Estabilizacao.** 1.ed. Belo Horizonte: Departamento de Engenharia Sanitaria e Ambiental, 2000. 140p.

VON SPERLING, Marcos. **Princípios básicos do tratamento de esgotos.** DESA - UFMG. 1997. 211p.

Atividades de Extensão:

Dia do Biólogo

Jornada Científica

CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO Secretaria de Graduação

CENTRO UNIVERSITÁRIO
SÃOCAMILO

CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO
Secretaria de Graduação

CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO

PLANO DE ENSINO

Curso: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS **Ano:** 2014-2

Disciplina: TOXICOLOGIA APLICADA

Grade: 6

Carga horária semanal: 4 **Carga horária total:** 80

Corpo docente: MARCIA AUGUSTA DA SILVA

Coordenador(a): MÁRCIA AUGUSTA DA SILVA

Semestre: 8°

Ementa

A disciplina abrange o conhecimento dos conceitos e princípios gerais da toxicocinética e toxicodinâmica, dos principais grupos de poluentes ambientais (metais pesados, poluentes atmosféricos, solventes orgânicos e pesticidas) para a compreensão das características das fontes poluidoras, os sintomas de intoxicação, tratamento, a monitoração ambiental e biológica, bem como a determinação de índices toleráveis para a saúde e o mecanismo de ação tóxica.

Objetivos gerais

Proporcionar o conhecimento sobre a toxicocinética e toxicodinâmica de substâncias, associando-os às medidas preventivas e curativas.

Objetivos específicos

A) CONCEITUAIS

- Proporcionar o conhecimento sobre as ações farmacológicas de metais e de praguicidas
- Proporcionar o conhecimento sobre as ações farmacológicas de toxinas de animais e de plantas;
- Proporcionar o conhecimento sobre toxicologia social, abordando temas sobre drogas de abuso.
- Abordar a toxicologia de alguns grupos de medicamentos, em especial de fitoterápicos.

CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO Secretaria de Graduação

CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO

Avaliação Processual (AP): Será realizada durante todo o semestre com peso 2 na nota final. Serão avaliadas a compreensão de conceitos abordados em aula teórica e a habilidade do aluno em identificar diferentes situações do cotidiano associando os conceitos teóricos além da postura ativa e crítica em relação aos dados e as informações transmitidas.

Essa avaliação será composta pelos seguintes elementos:

AP1) Projeto científico FAPESP: Elaboração de projeto científico conforme indicação na página eletrônica da FAPESP (www.fapesp.br)-Atividades e serviços - auxílios-modalidade de auxílio à pesquisa-regular - anexo I. No projeto deverá conter Informações do pesquisador e do aluno; local de desenvolvimento; área de conhecimento; caracterização do problema (conceituação); objetivos e metas; metodologia; resultados esperados; impacto dos resultados; cronograma de execução; riscos e dificuldades; outros projetos e financiamentos; referência conforme ABNT (conforme descrito abaixo). O tema a ser desenvolvido poderá ser o mesmo do TCC. Esse trabalho será realizado em grupo fixo de no mínimo 4 e no máximo 6 alunos com pontuação entre 0 (zero) e 4,0 (quatro) pontos.

Roteiro sugerido para formatação do Projeto de Pesquisa (adequado à AP)

Programa Auxílio à Pesquisa - Regular

1) Folhas de rosto (duas) contendo título do projeto de pesquisa proposto, nome do Pesquisador Responsável e do executante, Instituição Sede, área de conhecimento e resumo de 20 linhas.

2) Enunciado do problema: Qual será o problema tratado pelo projeto e qual sua importância?(objetivo e justificativa). Qual será a contribuição para a área se bem sucedido? Cite trabalhos relevantes na área, conforme necessário (conceituação sobre o tema).

3) Resultados esperados: O que será criado ou produzido como resultado do projeto proposto?

4) Desafios científicos e tecnológicos e os meios e métodos para superá-los: explicite os desafios científicos e tecnológicos que o projeto se propõe a superar para atingir os objetivos. Descreva com que meios e métodos estes desafios poderão ser vencidos. Cite

CENTRO UNIVERSITÁRIO Secretaria de Graduação SÃO CAMILO

CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃOCAMILO

Avaliação substitutiva (AS): A avaliação substitutiva será presencial, em documento escrito, realizada individualmente, sem consulta abrangendo questões dissertativas e/ou de múltipla escolha visando avaliar a aprendizagem de todo o conteúdo desenvolvido no período letivo. Essa avaliação deverá ser solicitada na secretaria e qualquer aluno poderá solicitá-la. A nota substitui a nota da Avaliação final, sendo considerada a maior nota. Esta prova será realizada em sala de aula valendo entre 0 (zero) e 10,0 (dez) pontos com peso 3,0 na nota final.

Cálculo da Média Semestral: corresponde ao resultado da Avaliação Final multiplicada por três, acrescida da soma das duas Avaliações Processuais multiplicada por dois. Essa soma deve ser divida por cinco e a aprovação requer que o resultado dessa operação seja igual ou superior a seis.

$(AF \times 3,0) + (AP1+AP2+ AP3) \times 2,0) /5 > 6,0$

Bibliografia básica

- OGA, S. Fundamentos de Toxicologia. Atheneu Editora São Paulo Ltda, São Paulo, 2003.
- LARINI, L. Toxicologia. Editora Manole, 3a edição, São Paulo, 1997.
- MIDIO, A.F.; MARTINS, D.I. Toxicologia de Alimentos. 1a ed. São Paulo: Varela, 2000.

Bibliografia complementar

- LARINI, L. Toxicologia dos praguicidas. Ed. Manole, 1a ed., 1999.
- MIDIO, A.F. Inseticidas-acaricidas organofosforados e carbamatos. 1a ed. São Paulo: Roca, 1995.
- SCHVARTSMAN, S. Plantas Venenosas e Animais Peçonhentos. 2a edição. Ed. Sarvier, São Paulo, 1992.
- CENTRO DE ESTUDOS DE VENENOS E ANIMAIS PEÇONHENTOS. Videoteca sobre Toxinologia. CEVAP/ UNIMED. (Toxinas marinhas)
- GOES R.C. Toxicologia Industrial. 3a edição Rio de Janeiro: Editora Revintesr, 1998.

Extensão

ENCONTRO DA BIOLOGIA

CENTRO UNIVERSITÁRIO Secretaria de Graduação SÃO CAMILO