



2.8 testes complementares: Foram utilizados testes projetivos e escalas Bender, onde percebe-se que a adolescente estabelece vínculos facilmente. Percebe-se que já não está tão imatura, expressando uma postura mais adequada a sua faixa etária. Ainda tem dificuldade para planejar e organizar uma tarefa, se desorganizando emocionalmente, perante atividades que exijam maior esforço mental. Devido ao bullying, exclusão e inadequação de postura por parte da outra escola, a jovem vem expressando um alto grau de ansiedade, não sabendo lidar com as frustrações cotidianas, estando mais irritada, impaciente e desmotivada.

Conclusão : Em termos gerais os resultados da avaliação atual indicam funcionamento cognitivo compatível com transtorno de déficit de atenção e hiperatividade, tipo combinado (DSM 5 314. 01), apresentando melhorias em relação a 2019 para:

- Velocidade de processar informações
- Organização perceptual
- Memória de longo prazo
- Maior maturidade

Deve dar continuidade ao tratamento medicamentoso e terapêutico.

NEUROPSICÓLOGA
CRP 06/40592-7

Ana Maria Leal Ghilardi
Neuropsicóloga
CRP 06/40592-7