

Informações FURB**Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI**

Missão: promover o ensino, a pesquisa e a extensão, fomentando o desenvolvimento socioeconômico sustentável e o bem-estar social.

Visão: ser uma Universidade pública, reconhecida pela qualidade da sua contribuição na vida regional, nacional e global.

Valores: transparência; participação; valorização dos discentes e dos servidores; formação integral do ser humano; democracia; ética; pluralidade; desenvolvimento social e sustentável; manutenção da sua identidade e tradição; respeito à natureza e a todas as formas de vida.

Projeto Pedagógico Institucional - PPI

Princípios do Ensino: Democracia e Direitos Humanos; ética e Cidadania ambiental; relações étnico-sociais; formação Crítica.

Diretrizes para o Ensino: aprendizagem como foco do processo; educação geral; flexibilização; tecnologias digitais; internacionalização.

Identificação

Ano/semestre: 2014/2 Turma: SOC.0174.00.006-7

Nome da Disciplina: Desafios Sociais Contemporâneos

Centro: Centro de Ciências Humanas e da Comunicação

Departamento: Departamento de Ciências Sociais e Filosofia

Carga Horária**Créditos**

Teóricos: 04 Práticos: 00 Total: 04

Carga Horária Semestral

Teórica: 72,0 Prática: 0,0 Total: 72,0

Cursos

144 - Medicina Veterinária (Integral)

Currículo: 2006/1 Fase(s): 4/A 4/C 4/B

Objetivo do Curso

A formação do Médico Veterinário tem por objetivo dotar o profissional dos conhecimentos para desenvolver ações no que se refere à Produção Animal, Produção de Alimentos, Saúde Animal e Proteção Ambiental, além de atender competências e habilidades como atenção à saúde, tomada de decisões, comunicação, liderança, administração e gerenciamento e educação permanente. Além disso, o curso deve assegurar formação de profissional nas áreas específicas de sua atuação: sanidade e produção animal, saúde pública, biotecnologia e preservação ambiental, respeitando os princípios éticos inerentes ao exercício profissional.

Objetivo Geral da Disciplina

Identificar os traços característicos da sociedade contemporânea e seus desafios a fim de analisar as condições sociais da futura atuação profissional e os aspectos desafiadores para essa atuação, avaliando os possíveis impactos em termos de reprodução e/ou transformação social.

Ementa

Caracterização da sociedade contemporânea. Implicações na vida cotidiana e nas atividades profissionais. Aspectos desafiadores de algumas problemáticas sociais contemporâneas: sustentabilidade ambiental, relações inter-étnicas, relações de gênero, implicações sócio-ocupacionais das políticas sociais e econômicas, relação globalização-localização, violência urbana.

Professor(es)

Martin Stabel Garrote (Mestrado em Desenvolvimento Regional)



Pag.: 1 de 4

Professor(es) (...)

Martin Stabel Garrote (Mestrado em Desenvolvimento Regional)

Dados Complementares do(a) Professor(a)

Historiador e Cientista Social
Especialista em História Social
Mestre em Desenvolvimento Regional
Professor do Departamento de Ciências Sociais e Filosofia
Pesquisador do Grupo de Pesquisas de História Ambiental do Vale do Itajaí
E-mail: martin_stabelgarrote@yahoo.com.br Fone: (47)3321 0438
Currículo: <http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4755548E0>

Unidades e Subunidades	Objetivos	Procedimentos Metodológicos	Instrumentos e Critérios de Avaliação
UNIDADE 1 - Apresentação da disciplina e de seus objetivos; - Do indivíduo a sociedade civil; - Teóricos sociais e seus posicionamentos sobre o funcionamento da sociedade.	- Caracterizar a sociedade com uma dimensão histórica; - Compreender o que é sociedade; - Estudar os teóricos sociais que explicam o funcionamento da sociedade (Karl Marx, Emile Durkheim, Max Weber, Norbert Elias e Pierre Bourdieu).	- Aula expositiva dialogada; - Uso de recursos audiovisuais; - Uso de textos pedagógicos; - Visualização e análise de curtas/vídeos; - Estudo dirigido de texto teórico.	- Participação nas discussões em sala; - Atividades de interpretação de textos e imagens feitos em sala; - Estudo dirigido sobre o conceito de sociedade civil. Critérios de avaliação: capacidade de síntese, clareza conceitual, coerência de argumentação.
UNIDADE 2 - Sociedades de Massa; - Teoria da Reprodução; - O comportamento humano/social frente a contemporaneidade;	- Compreender o processo de desenvolvimento da sociedade industrial e a criação/controlar dos mercados consumidores; - Estudar a teoria crítica e a teoria de reprodução; - Compreender os processos e mudanças do comportamento humano/sociedade frente ao uso da tecnologia, aos novos processos do mundo do trabalho e as consequências ao meio ambiente.	- Aula expositiva dialogada com uso de recursos audiovisuais; - Estudos e leituras de textos teóricos; - Visualização e análise de Curtas / Vídeos.	- Participação nas discussões em sala de aula; - Elaboração de uma resenha e apresentação; - Análises comentadas em Fórum do AVA sobre curtas/vídeos. Critérios de avaliação: uso da metodologia proposta, capacidade de síntese, clareza conceitual, coerência de argumentação.
UNIDADE 3 - A sociedade contemporânea e seus desafios; - A Globalização e os problemas no mundo capitalista; - A servidão moderna e a reprodução do sistema social	- Conhecer e analisar criticamente as principais questões problemáticas da sociedade contemporânea; - Compreender a processo de globalização e suas consequências positivas e negativas na sociedade contemporânea; - Investigar os processos de servidão moderna pautados na exploração social e ambiental.	- Aula expositiva e dialogada com uso de recursos audiovisuais; - Leituras e estudos de textos teóricos; - Elaboração de pesquisas e apresentações sobre as problemáticas sociais; - Visualização e análise de curtas/vídeos sobre as problemáticas da sociedade contemporânea.	- Participação nas discussões em sala de aula; - Participação e Discussão individual no Fórum do AVA. Critérios de avaliação: participação expõe a opinião, capacidade de síntese, clareza conceitual, coerência de argumentação.
UNIDADE 4	- Investigar e elaborar um estudo abordando	- Aula expositiva dialogada com uso de	- Participação nas atividades de pesquisa nas

Pag.: 2 de 4

Professor(es) (..)

Martin Stabel Garrote (Mestrado em Desenvolvimento Regional)

Unidades e Subunidades	Objetivos	Procedimentos Metodológicos	Instrumentos e Critérios de Avaliação
- Desafios sociais contemporâneos (sustentabilidade ambiental, relações inter-étnicas, relações de gênero, implicações sócio-ocupacionais das políticas sociais e econômicas, relação globalização-localização, violência urbana).	um dos desafios sociais contemporâneos correlacionando com a profissão (Engenharia da Produção / Designer).	recursos audiovisuais; - Realização de pesquisas em Biblioteca e Bancos de Dados na Internet; - Trabalhos em grupo; - Confecção de artigo científico, e apresentação power point.	bibliotecas e no laboratório de informática; - Seminário de Pesquisa; - Artigo Científico (ou ensaio). Critérios de avaliação: capacidade de síntese; clareza conceitual, coerência de argumentação, e organização e clareza na exposição das ideias e dados investigados.

Procedimentos de Avaliação

Atividades por Unidade:

Unidade 1: Atividades de interpretação de textos e imagens feitos em sala; Estudo dirigido sobre o conceito de sociedade civil.

Unidade 2: Elaboração de uma resenha e apresentação; Análises comentadas em Fórum do AVA sobre curtas/vídeos

Unidade 3: Participação e Discussão individual nos Fóruns feitos no AVA.

Unidade 4: Pesquisa, elaboração de Ensaio e apresentação em Seminário de Pesquisa.

A média aritmética das notas conquistadas nas 4 unidades gerará a média da disciplina.

Documentos Recomendados

Básico

- ALTHUSSER, Louis. Ideologia e aparelhos ideológicos de estado. Lisboa: Editorial Presença, 1980. 120 p. (Biblioteca Universal Presença, 37).
- BOURDIEU, Pierre. A miséria do mundo. Petropolis: Vozes, 1997. 747p. Tradução de: La misère du monde.
- BOURDIEU, Pierre; MCELL, Sérgio. A economia das trocas simbólicas. 7. ed. São Paulo: Perspectiva, 2011. bd, 361 p, il.
- GIDDENS, Anthony. Capitalismo e moderna teoria social: uma análise das obras de Marx, Durkheim e Max Weber. 4. ed. Lisboa: Presença, 1994. 335p. (Biblioteca de textos universitários. Nova série, 4).
- GIDDENS, Anthony. Sociologia. 4. ed. rev. e actual. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2004. xvii, 725 p, il. Tradução de: Sociology.
- GONÇALVES, Carlos Walter Porto. A globalização da natureza e a natureza da globalização. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2006. 461 p, il.

Complementar

- CHOSSUDOVSKY, Michel. A globalização da pobreza: impactos das reformas do FMI e do Banco Mundial. São Paulo: Moderna, 1999. 320 p, il. Tradução de: The globalisation of poverty.
- MARX, Karl; BOTTOMORE, T. B; RUBEL, Maximilien. Sociologia e filosofia social de Karl Marx: textos escolhidos. Rio de Janeiro: Zahar, 1964. 247p. (Biblioteca de ciencias sociais). Tradução de: Selected writings in sociology and social philosophy.



Pag.: 3 de 4

Professor(es) (..)

Martin Stabel Garrote (Mestrado em Desenvolvimento Regional)

Documentos Recomendados (..)

Complementar (..)

- MARX, Karl; ENGELS, Friedrich. Manifesto do partido comunista. 10. ed. São Paulo: Global, 2006. 123 p.

Pag.: 4 de 4